

## ผลงาน Best Practice ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

### ชื่อผลงาน : แนวทางการบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อน

#### โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ความเป็นมา

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งหวังให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมสาระความเป็นสากล และให้ความสำคัญในการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 อีกหนึ่งภาษา รวมทั้งการฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นเพื่อต่อยอดความรู้ที่ได้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลกมีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนไทยรุ่นใหม่ เป็นผู้ที่มี 1) ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) สามารถสื่อสารได้สองภาษา 3) ล้ำหน้าในทางความคิด 4) สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ และ 5) มีจิตร่วมกันรับผิดชอบในสังคมโลก โดยได้ดำเนินงานหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและดำเนินการขับเคลื่อนไปแล้วทั้งสิ้น 31 โรงเรียน จำแนกเป็นรุ่นที่ 1 จำนวน 4 โรงเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 2 โรงเรียน และรุ่นที่ 3 จำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์อีก 6 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการและกำกับ ติดตาม นิเทศช่วยเหลือ โดยที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน ซึ่งจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนกลุ่มดังกล่าว พบว่า ผู้นำองค์กรและครูโดยส่วนใหญ่มีความตระหนักและรับรู้ต่อการขับเคลื่อนโครงการอยู่ในระดับปานกลางและควรได้เพิ่มวิธีการเรียนรู้และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านความเชื่อมโยงของโมเดลการบริหาร 7 หมวดยตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ในส่วนบริบทโรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าและบุคลากรทุกฝ่ายมีความมุ่งมั่นที่จะเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการของโรงเรียนแบบเดิม ผู้นำองค์กรทุกแห่งเปิดใจรับและมีความมุ่งมั่นสูงต่อการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้มาตรฐานสากล

จากหลักการและแนวคิดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการและดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งนี้เพื่อให้มีคุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

## วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

ดำเนินงานโครงการโดยอาศัยหลักการของวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

1. **ขั้นวางแผน** การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ศึกษาสภาพและความต้องการ ออกแบบและพัฒนาการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการ และปรับปรุงพัฒนาเป็นแนวทางการดำเนินงาน
2. **ขั้นปฏิบัติการ** บริหารจัดการและดำเนินงานตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแนวทาง จากผู้บริหารที่มีประสบการณ์และผู้ทรงคุณวุฒิโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. **ขั้นตรวจสอบ** ในขณะที่ดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ของแนวทางพัฒนางาน จะมีการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา
4. **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา** ใช้ผลการประเมินจากขั้นตอนที่ 3 มาปรับปรุงและพัฒนางาน รวมทั้งการถอดบทเรียนเพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี จัดการความรู้ รวมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการในช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

## รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการบริหารจัดการตาม “แนวทางการบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย” มี 4 แนวทาง 22 กิจกรรมพัฒนา มีรายละเอียดดังนี้

1. พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย มี 5 ขั้นตอนคือ
  - 1.1 กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ โดยที่วางแผนและผู้เกี่ยวข้องร่วมกัน
  - 1.2 ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากรายงานผลการนิเทศโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลปีการศึกษาที่ผ่านมา
  - 1.3 จัดทำร่างโครงการและกิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานโครงการ
  - 1.4 นำแผนงานโครงการและกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมองค์คณะ (ก.ต.ป.น.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
  - 1.5 กำหนดกรอบปฏิทินการดำเนินงาน และแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับรู้ร่วมกัน
2. พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแก่ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ มี 4 ขั้นตอนดังนี้
  - 2.1 จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ สำหรับผู้บริหารทุกโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ ในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน
  - 2.2 จัดกิจกรรมประชุมฝึกปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้รับผิดชอบงาน เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน
  - 2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกระบวนการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
  - 2.4 ให้การชี้แนะเพื่อเพิ่มความเข้าใจที่ชัดเจนโดยผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ สพฐ.แต่งตั้ง และศึกษานิเทศก์

### 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน มี 7 ขั้นตอนคือ

- 3.1 วางแผน กำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยทีมบริหาร
- 3.2 ทีมครูผู้รับผิดชอบงาน ออกแบบการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียน
- 3.3 จัดประชุมชี้แจงและขยายผล ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. และประเมินเพื่อพัฒนาด้านความเข้าใจ ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- 3.4 กำหนดเป้าหมายและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก
- 3.5 วางแผนและจัดปฏิทินการดำเนินงานโครงการ
- 3.6 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นวิถีปกติ มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และรับการนิเทศชี้แนะจากเขตพื้นที่การศึกษาด้วยกิจกรรมนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศระบบบริหารจากทีมพี่เลี้ยง การสังเกตชั้นเรียนรายวิชา IS และวิชาภาษาต่างประเทศที่สองด้วยกระบวนการ PLC-LS และการพัฒนากิจกรรมสนับสนุนทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เน้นความเป็นมาตรฐานสากล เป็นต้น

### 3.7 จัดการความรู้และจัดทำรายงานสารสนเทศ เพื่อใช้พัฒนางาน

### 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนคือ

- 4.1 ทีมวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- 4.2 โรงเรียนรายงานการดำเนินงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ และให้ข้อเสนอผลเพื่อการพัฒนา
- 4.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ Symposium และมอบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจากผลงานต่าง ๆ
- 4.4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดจากการดำเนินงานนิเทศ และถอดบทเรียนเพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี
- 4.5 จัดทำสื่อเผยแพร่ในช่องทางสื่อสารต่าง ๆ
- 4.6 ดำเนินการประเมินโครงการ เพื่อศึกษาผลที่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ร่วมกัน และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลสำเร็จ

1. สารสนเทศความสำเร็จด้านผลการประเมินและการรับรองให้ได้รับรางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1.1 รางวัลระดับ OBECQA (ปี พ.ศ.2558) จำนวน 1 โรงเรียน (กลุ่มพัฒนาอย่างเข้มข้น Intensive School)

1.2 รางวัลระดับ OBECQA (ปี พ.ศ.2559-2560) จำนวน 3 โรงเรียน

1.3 รางวัลระดับ OBECQA (ปี พ.ศ.2563) จำนวน 2 โรงเรียน

1.4 รางวัลระดับ ScQA (ปี พ.ศ.2563) จำนวน 2 โรงเรียน

2. ผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และ พ.ศ.2565

### เชิงปริมาณ

2.1 โรงเรียนในโครงการ ผ่านการประเมินและรับรองให้ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ScQA จำนวน 15 โรงเรียน และ 7 โรงเรียน ตามลำดับ

2.2 โรงเรียนในโครงการที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพ ScQA แล้ว และสมัครใจรับการประเมินต่อในระดับ OBECQA ซึ่งผ่านการประเมินและรับรองให้ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ OBECQA แล้ว จำนวน 10 โรงเรียน

โดยสรุปสารสนเทศ ณ วันที่ 9 กันยายน 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในโครงการที่ผ่านการประเมินและรับรองให้ได้รับรางวัลระดับ ScQA ครบแล้วทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100 หรือ 31โรงเรียน) และผ่านการประเมินและรับรองให้ได้รับรางวัลระดับ OBECQA แล้วทั้งสิ้น 16 โรงเรียน ทั้งนี้กำลังอยู่ระหว่างรอกระบวนการประเมินรอบปี พ.ศ. 2565 อีก 10 โรงเรียน ดังนั้น จะเหลือโรงเรียนที่ยังไม่ได้สมัครยื่นขอรับการประเมินระดับ OBECQA จำนวน 5 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการภายในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้ง 31 โรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามระดับศักยภาพของบริบทโรงเรียนตามรางวัลที่ได้รับคือ ScQA และ OBECQA

2. โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ที่มีการเพิ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และภาษาต่างประเทศที่สอง

3. ผู้บริหารและครูทั้ง 31 โรงเรียน มีกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนางานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่วนนักเรียนโดยส่วนใหญ่มีศักยภาพเป็นพลโลกและตามคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และทุกโรงเรียนมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

## ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

### 1. ด้านบริหารจัดการ

1.1 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญมากกับการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการและกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ และให้ข้อชี้แนะเพื่อการพัฒนา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อย่างละเอียดถี่ถ้วนและชัดเจน และให้ความเอาใจใส่ในการบริหารจัดการ การออกแบบ วางแผนอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ที่มุ่งเป้า

ความสำเร็จและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานทันที รวมถึงการรายงานผล การสะท้อนผล และผู้เชื่อมต่อประสานงานและสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

## 2. ด้านนิเทศติดตาม

2.1 ออกแบบการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมนิเทศที่คำนึงถึงปัจจัยนำเข้าและสภาพจริงของการปฏิบัติงานในเชิงพื้นที่ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

2.2 การนิเทศติดตามแต่ละกิจกรรม โดยอาศัยความร่วมมือกันของคณะผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารระดับเขต เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์และประธานสหวิทยาเขตคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ระดับคุณภาพ OBECQA) และศึกษานิเทศก์

2.3 ใช้วิธีการนิเทศติดตามในลักษณะการชี้แนะ (Coaching and Mentoring) และรายงานสรุปผลการนิเทศติดตามโรงเรียนมาตรฐานสากล และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนางานปีการศึกษาต่อไป รวมถึงรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับทราบ

3. ด้านความร่วมมือและเครือข่ายสนับสนุน (อาศัยหลักการตัวแบบ (Model) ที่ดี โดยที่แต่ละกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนนั้นได้ผ่านการตรวจเยี่ยมและประเมิน ที่มีการชี้แนะเป็นอย่างดีแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ สพฐ.แต่งตั้ง)

3.1 มีความร่วมมือและเครือข่ายสนับสนุนในพื้นที่ ได้แก่ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์และประธานสหวิทยาเขต คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ระดับคุณภาพ OBECQA) จังหวัดสุรินทร์

3.2 มีความร่วมมือและเครือข่ายสนับสนุนนอกพื้นที่ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอื่นที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (กลุ่มพัฒนาอย่างเข้มข้น Intensive School) และสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สมป.)

## บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้นำองค์กรทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน รวมถึงศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้ตามองค์ความรู้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2. การฝึกเขียนรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามแนวทางและสอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง และได้ผ่านการตรวจสอบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รับผิดชอบโรงเรียนในโครงการ (ระดับคุณภาพ OBECQA) ศึกษานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิ จะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการเชื่อมโยงสาระสำคัญและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกันทั้ง 7 หมวด

3. ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือ ชี้แนะ แบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน และทำงานด้วยความเอาใจใส่ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จะส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การบริหารจัดการโครงการที่จะประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบการทำงานอย่างดี รัดกุม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมถึงใช้หลักการประเมินเพื่อพัฒนาการทำงานที่อาศัยการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เกี่ยวข้องและพิจารณาปรับปรุงทันที

### การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

1. การเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการที่เพจ “ประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์” และกลุ่มไลน์ “โรงเรียนมาตรฐานสากลจังหวัดสุรินทร์”

2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปีในงาน มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ และการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกปีการศึกษา

3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนและนักเรียนในการจัดกิจกรรม Symposium ประจำปี ที่เว็บไซต์ของแต่ละโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. กิจกรรมตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ (Site Visit) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ทั้งระดับ ScQA และระดับ OBECQA ของแต่ละโรงเรียน ซึ่งมีผู้บริหาร ครู และผู้ทรงคุณวุฒิ จากโรงเรียนอื่นๆ และจากต่างจังหวัด มาร่วมศึกษาดูงานกิจกรรมตรวจเยี่ยม (Site Visit)

### ภาพกิจกรรม





\*\*\*\*\*

โดย ดร.วิษณุธรรม ทองแก่น

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี พ.ศ.2554-2565)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

9/9/2565