



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน  
เลขที่ 6/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานด้านการศึกษามีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตลอดจนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การบริหารจัดการ พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาและใช้ประโยชน์

ทั้งนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้เอกสารฉบับนี้ สมบูรณ์บริบูรณ์วัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กันยายน 2568

# สารบัญ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ.....                                                                         | ก  |
| สารบัญ .....                                                                      | ข  |
| สารบัญตาราง .....                                                                 | ฉ  |
| สารบัญแผนภูมิ .....                                                               | ช  |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....                                                      | 1  |
| ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ .....                | 2  |
| ทำเนียบผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ .....  | 2  |
| คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ....                                                          | 3  |
| คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.....                                                        | 3  |
| บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)..... | 3  |
| โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ .....                                                  | 4  |
| งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 .....                                            | 5  |
| ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ .....                          | 6  |
| อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .....                         | 7  |
| การบริหารการจัดการสถานศึกษาในสังกัด .....                                         | 11 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา .....                                        | 13 |
| วิสัยทัศน์ .....                                                                  | 14 |
| พันธกิจ .....                                                                     | 14 |
| เป้าประสงค์.....                                                                  | 14 |
| กลยุทธ์.....                                                                      | 15 |
| ค่านิยมองค์กร .....                                                               | 15 |
| วัฒนธรรมองค์กร .....                                                              | 15 |
| ค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2567 .....   | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....                                                                                                                                                                                                                | 15        |
| 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....                                                                                                                                                                                                                | 18        |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานที่สำคัญ .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>21</b> |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ .....                                                                                                                                                       | 22        |
| 1. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ “กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์” ประจำปีงบประมาณ 2568.....                                                                                                                                                      | 23        |
| 2. โครงการส่งเสริมการติดตามและประเมินผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                               | 34        |
| 3. โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย.....                                                                                                                                                       | 38        |
| 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษา.....                                                                                                                                                                     | 43        |
| กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ.....                                                                                                                                            | 48        |
| 1. โครงการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2567 .....                                                                                                           | 49        |
| 2. โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                                                                   | 52        |
| กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง<br>กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 .....                                                                                                               | 56        |
| 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                                  | 58        |
| 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....                                                                                                                                | 63        |
| 3. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....                                                                                                                                                                      | 66        |
| 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล .....                                                                                                                                                            | 73        |
| 5. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 72<br>ปีการศึกษา 2567 .....                                                                                                                           | 78        |
| 6. โครงการส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน/นวัตกรรม<br>การสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional-Learning Community: PLC)<br>และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS)..... | 82        |

|                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการชุมชน<br>แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และประยุกต์ดิจิทัลแพลตฟอร์ม<br>ในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)..... | 86  |
| 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในด้านภาษาในด้านภาษา<br>และคัดกรองเพื่อการเรียนร่วม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....                                                                          | 94  |
| 9. โครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2567 .....                                                                                                                                                                   | 100 |
| 10. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประเมินของ PISA .....                                                                                                                                                                        | 104 |
| 11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการ<br>และความถนัดของผู้เรียน และการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาด้วยเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ.....                                                    | 108 |
| 12. โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนและนักเรียนในการส่งเสริมทักษะ<br>อาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....                                                           | 112 |
| 13. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....                                                       | 116 |
| 14. โครงการส่งเสริม พัฒนา สถานักเรียน สพม.สุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ .....                                                                                                                                                               | 124 |
| 15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....                                                                                                                                                                                      | 129 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....                                                                                                                                                                                 | 144 |
| 1. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา .....                                                                                                                                                    | 146 |
| 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>ปีงบประมาณ 2568.....                                                                                                                                   | 151 |
| 3. โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” .....                                                                                                                                                                                            | 157 |
| 4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน.....                                                                                                                                                                    | 161 |
| 5. โครงการอบรมเสริมสร้างให้ความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....                                                                                                                                      | 166 |
| 6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสู่องค์กร<br>คุณภาพ ปีงบประมาณ 2568.....                                                                                                             | 169 |
| 7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อก้าวสู่<br>การเป็นระบบราชการ 4.0 .....                                                                                                              | 173 |
| 8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการ<br>ความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และสถานศึกษา.....                                                                        | 177 |

|                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. โครงการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ปีงบประมาณ 2568 .....                             | 180        |
| 10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ .....             | 183        |
| 11. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ..... | 185        |
| <b>ส่วนที่ 4 .....</b>                                                                                                                           | <b>188</b> |
| <b>ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ .....</b>                                                                                                           | <b>188</b> |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ .....                                                                                               | 189        |
| สถานศึกษา .....                                                                                                                                  | 196        |
| ผู้บริหาร .....                                                                                                                                  | 196        |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษา .....                                                                                                                   | 197        |
| นักเรียน .....                                                                                                                                   | 200        |
| <b>ส่วนที่ 5 .....</b>                                                                                                                           | <b>203</b> |
| <b>ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา .....</b>                                                                                                          | <b>203</b> |
| ปัญหา/อุปสรรคด้านผู้เรียน .....                                                                                                                  | 204        |
| ปัญหา/อุปสรรคด้านครู .....                                                                                                                       | 204        |
| ปัญหา/อุปสรรคด้านการบริหารจัดการ .....                                                                                                           | 204        |
| ปัญหา/อุปสรรคด้านงบประมาณ .....                                                                                                                  | 204        |
| แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียน .....                                                                                                            | 204        |
| แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านครู .....                                                                                                                 | 205        |
| แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารจัดการ .....                                                                                                     | 205        |
| แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ .....                                                                                                            | 205        |
| <b>ภาคผนวก .....</b>                                                                                                                             | <b>206</b> |
| คณะทำงาน .....                                                                                                                                   | 207        |

# สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 1 งบประมาณประจำปี 2568.....                                                                                                                                                                                                                      | 5   |
| ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (10 มิถุนายน 2568).....                                                                                                                                                             | 8   |
| ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (10 มิถุนายน 2568) .....                                                                                                                             | 9   |
| ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น เพศและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) 10                                                                                                                                                |     |
| ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567.....                                                                                                                                                                     | 15  |
| ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567.....                                                                                                                               | 16  |
| ตารางที่ 7 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม (ค่าเป้าหมาย ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 85, ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 10, คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10, วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10)..... | 17  |
| ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567.....                                                                                                                                                                     | 18  |
| ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567.....                                                                                                                               | 19  |
| ตารางที่ 10 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม .....                                                                                                                  | 20  |
| ตารางที่ 11 ตารางสรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา สพม.จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2567 .....                                                                                                                                                                         | 32  |
| ตารางที่ 12 รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567.....                                                                                                                                          | 198 |

# สารบัญแผนภูมิ

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| แผนภูมิที่ 1 งบประมาณประจำปี 2568 .....                                                                                               | 5  |
| แผนภูมิที่ 2 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....                                                          | 8  |
| แผนภูมิที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุรินทร์.....                       | 9  |
| แผนภูมิที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2568.....                                                                           | 10 |
| แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567 .....                                              | 15 |
| แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>ปีการศึกษา 2567.....           | 16 |
| แผนภูมิที่ 7 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ..... | 17 |
| แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567 .....                                              | 18 |
| แผนภูมิที่ 9 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน .....                                  | 19 |
| แผนภูมิที่ 10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....                                  | 20 |

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



**นายชาลิต เจนเจริญ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



**นายวิเชียร วาพัตไทย**



**นายเทตภูมิ ยิ่งยิ้น**



**นายวัชร สามาลัย**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ทำเนียบผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



**นายเสนอ ประพันธ์**  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



**นายสุชาติ คำบุญจิตสกุล**  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



**นางจุไรภรณ์ สิริไสย**  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



**นางปิณา กระเวนกิจ**  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



**นางปฤษฎา อรรถเวทิน**  
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



**นายพิจิตร อุดตะโปน**  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



**นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี**  
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



**นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล**  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



**นางนุชยนภา พิทยารักษ์**  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



**นายกฤษฎากร แก่นดี**  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

### คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบ

|                                |                                                             |                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. นายขลิท เจนเจริญ            | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสุรินทร์ | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. นายรุ่งร่าวี จำปาดี         | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ                              | กรรมการ             |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีบุญญ์ดี สมชอบ  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                               | กรรมการ             |
| 4. นายสฤณี วิวาสุข             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                               | กรรมการ             |
| 5. นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                               | กรรมการ             |
| 6. นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                               | กรรมการ             |
| 7. นางสาวจงบุญ จากภัย          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                               | กรรมการ             |
| 8. นายพิจิตร อุดตะโปน          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา  | กรรมการและเลขานุการ |

## คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

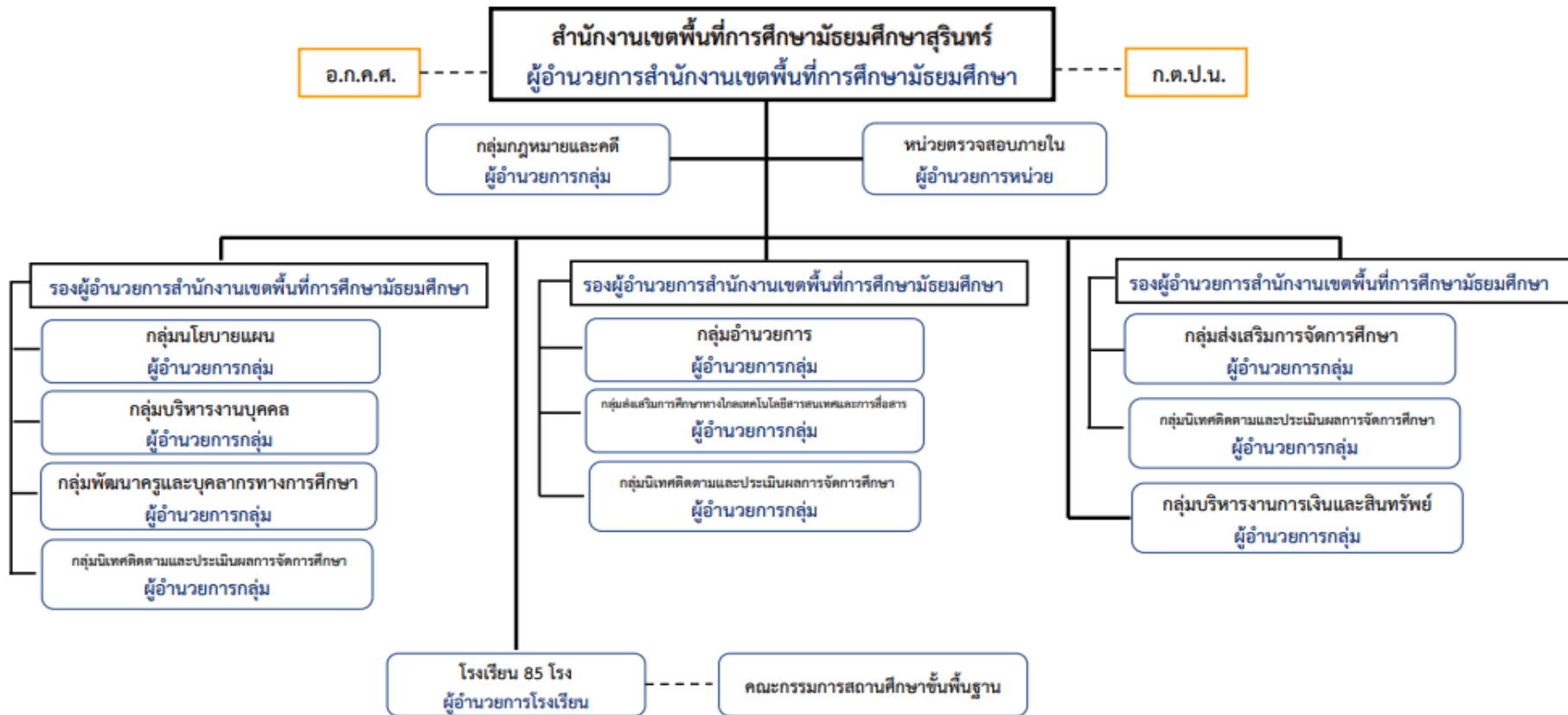
### คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

|                                 |               |            |
|---------------------------------|---------------|------------|
| 1. นายแสน แหวนวงศ์              | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 2. นายสมชัย นามสว่าง            | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 3. นายสมนึก ศูนย์กลาง           | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีอินันท์ จันทเขต | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 5. นางอุดมพร สิงห์ชัย           | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| 6. นางสาวชูจิตร ชูทรงเดช        | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |

### บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



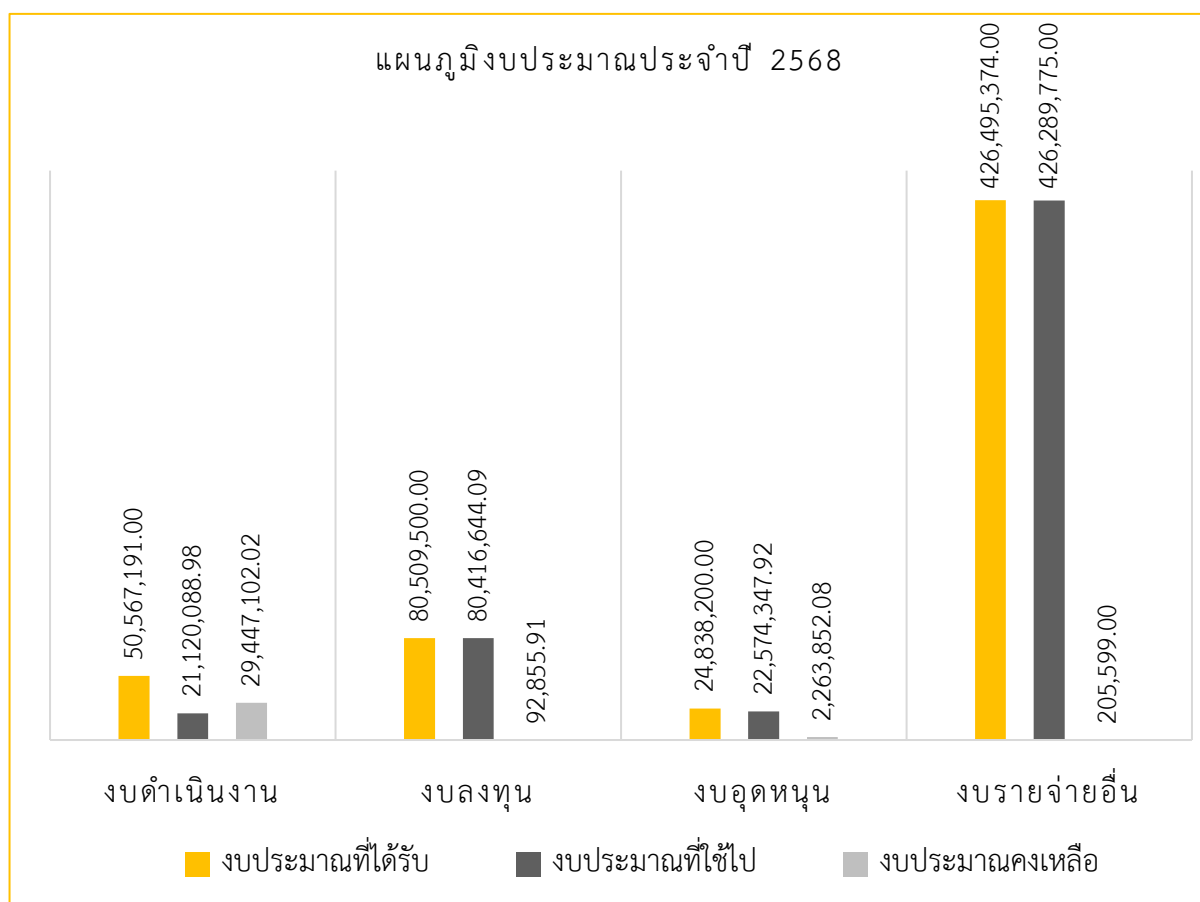
## งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 582,410,265 บาท (ห้าร้อยแปดสิบล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) โดยจำแนกตามงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

ตารางที่ 1 งบประมาณประจำปี 2568

| งบประมาณประจำปี 2568 |                |                            |                           |                          |
|----------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ที่                  | ประเภทงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับ<br>(บาท) | งบประมาณที่ใช้ไป<br>(บาท) | งบประมาณคงเหลือ<br>(บาท) |
| 1                    | งบดำเนินงาน    | 50,567,191.00              | 21,120,088.98             | 29,447,102.02            |
| 2                    | งบลงทุน        | 80,509,500.00              | 80,416,644.09             | 92,855.91                |
| 3                    | งบอุดหนุน      | 24,838,200.00              | 22,574,347.92             | 2,263,852.08             |
| 4                    | งบรายจ่ายอื่น  | 426,495,374.00             | 426,289,775.00            | 205,599.00               |
| รวมทั้งสิ้น          |                | 582,410,265.00             | 550,400,855.99            | 32,009,409.01            |

หมายเหตุ : งบประมาณคงเหลือหมายถึงเงินกันไว้เหลื่อมปีและเงินเหลือจ่าย



แผนภูมิที่ 1 งบประมาณประจำปี 2568

## ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 สิงหาคม 2553 เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) และพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) เพื่อบริหารจัดการศึกษา กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด 85 โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ให้เป็นไปตามนโยบายได้มาตรฐานการศึกษาทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุม ทั้งจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 17 อำเภอ รวมพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ดังนี้

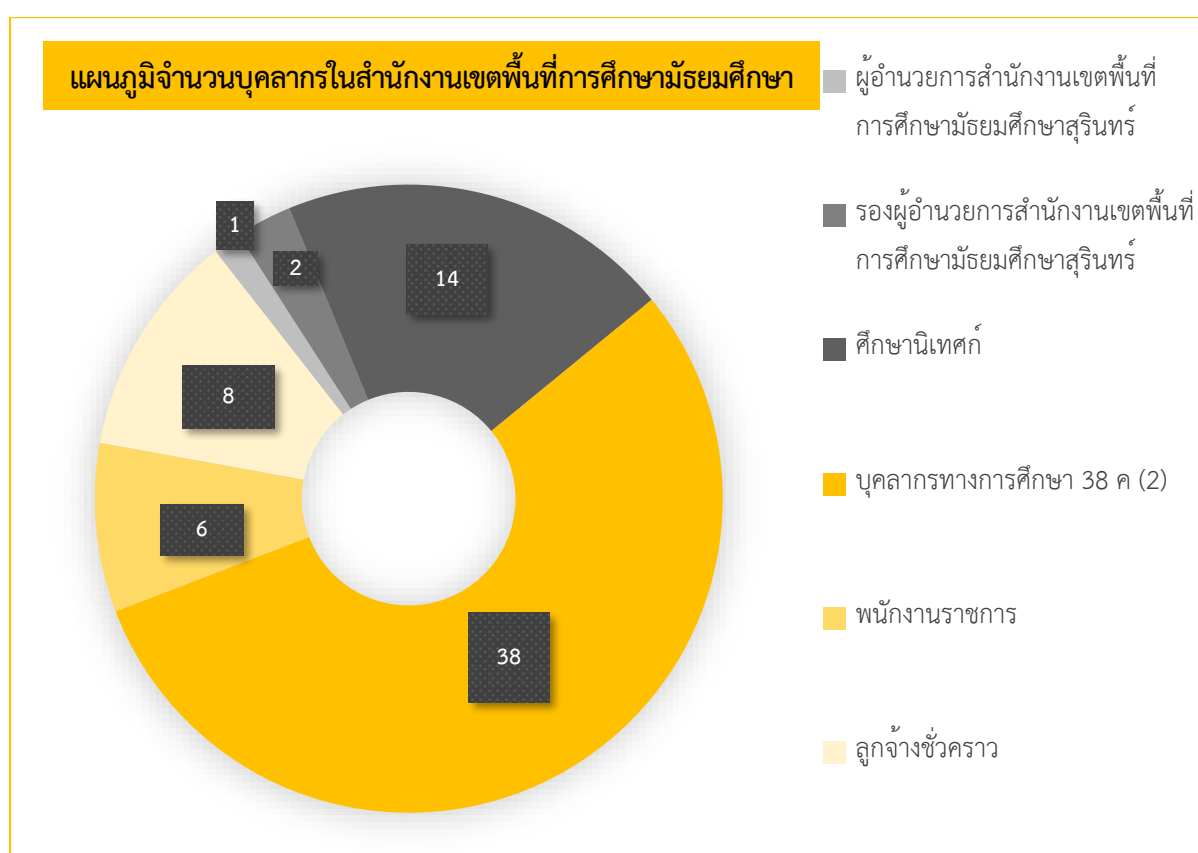
- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. อำเภอเมืองสุรินทร์ | 10. อำเภอสนม           |
| 2. อำเภอปราสาท        | 11. อำเภอกาบเชิง       |
| 3. อำเภอสังขะ         | 12. อำเภอบัวเขต        |
| 4. อำเภอศรีณรงค์      | 13. อำเภอลำดวน         |
| 5. อำเภอรัตนบุรี      | 14. อำเภอศรีณรงค์      |
| 6. อำเภอท่าตูม        | 15. อำเภอพนมดงรัก      |
| 7. อำเภอสำโรงทาบ      | 16. อำเภอเขวาสินรินทร์ |
| 8. อำเภอชุมพลบุรี     | 17. อำเภอโนนนารายณ์    |
| 9. อำเภอจอมพระ        |                        |

## อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (10 มิถุนายน 2568)

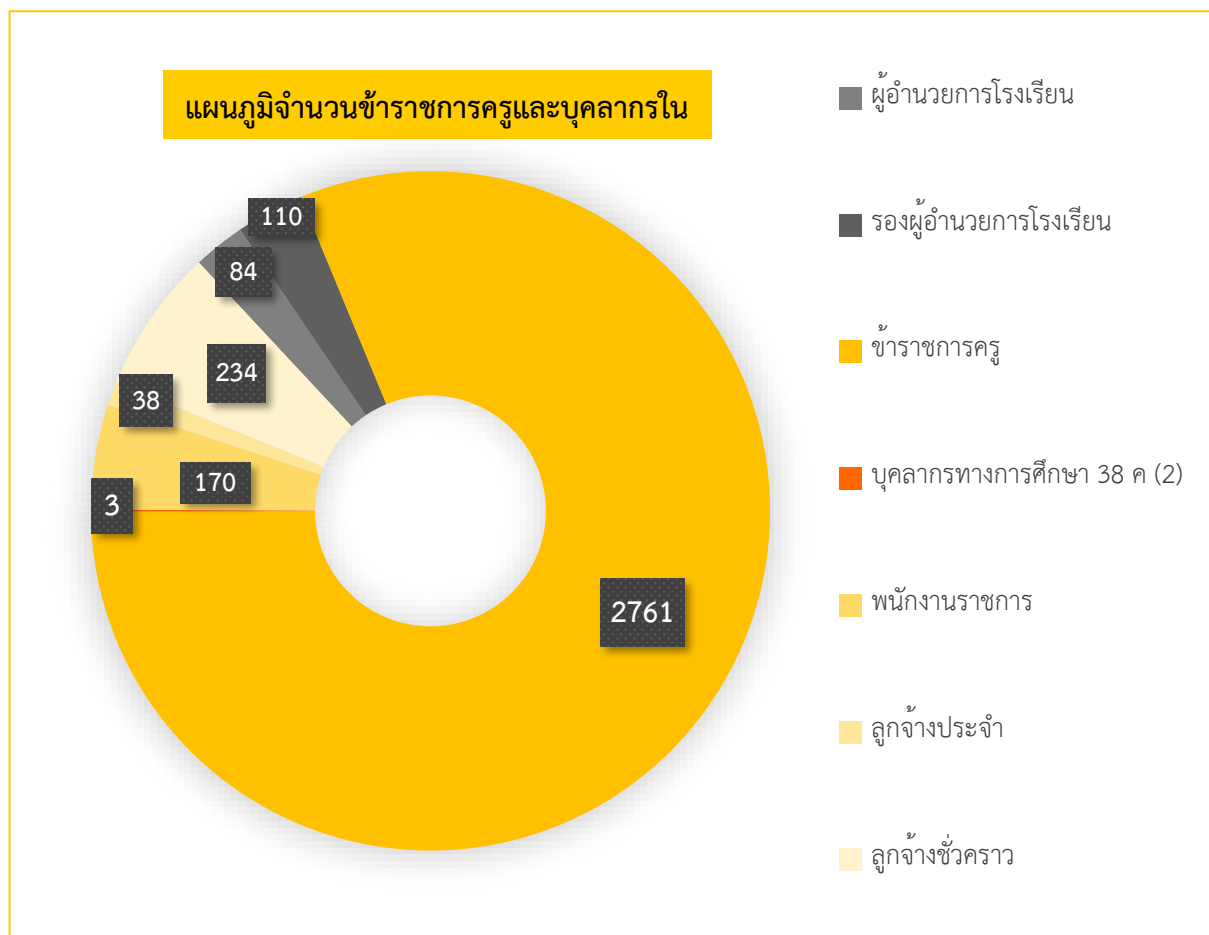
| สายงาน                                                     | จำนวน(คน) |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์    | 1         |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | 2         |
| ศึกษานิเทศก์                                               | 14        |
| บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)                                | 38        |
| พนักงานราชการ                                              | 6         |
| ลูกจ้างชั่วคราว                                            | 8         |
| รวมทั้งสิ้น                                                | 69        |



แผนภูมิที่ 2 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (10 มิถุนายน 2568)

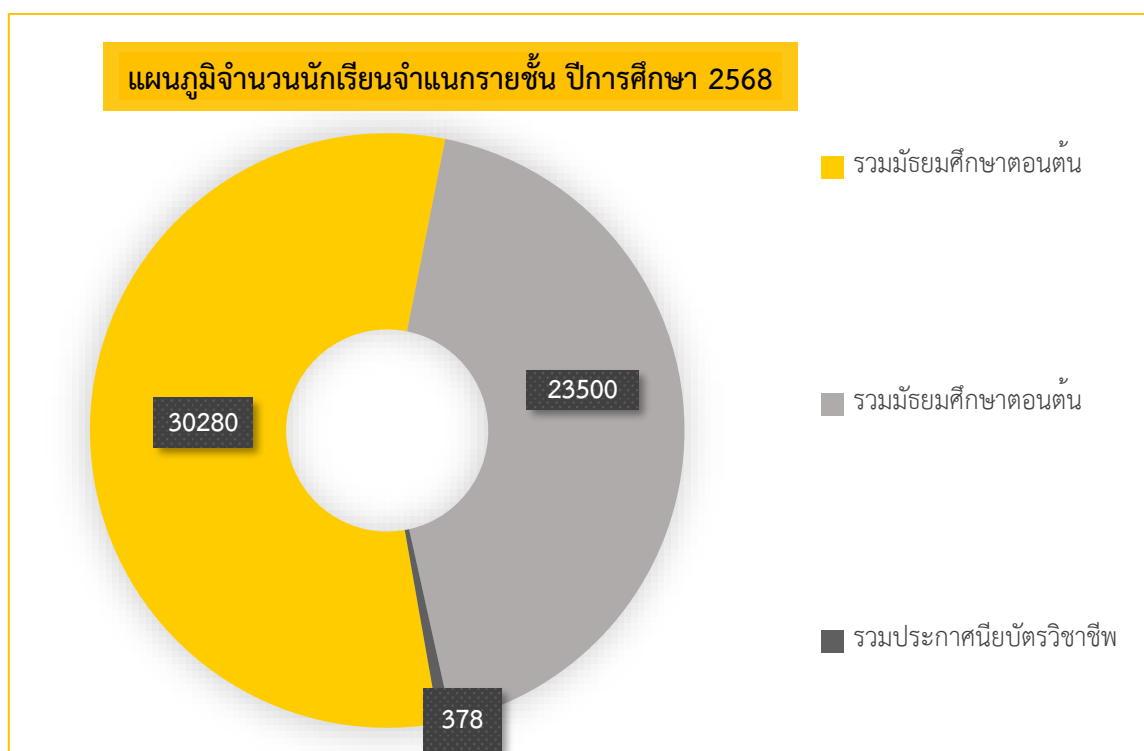
| ตำแหน่ง                    | จำนวน(คน) |
|----------------------------|-----------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียน        | 84        |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | 110       |
| ข้าราชการครู               | 2,761     |
| บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) | 3         |
| พนักงานราชการ              | 170       |
| ลูกจ้างประจำ               | 38        |
| ลูกจ้างชั่วคราว            | 234       |
| รวมทั้งสิ้น                | 3,400     |



แผนภูมิที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น เพศและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

| ระดับชั้น                    | จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน |        |        |           |
|------------------------------|-------------------------|--------|--------|-----------|
|                              | ชาย                     | หญิง   | รวม    | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1            | 5,120                   | 5,468  | 10,588 | 323       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2            | 5,072                   | 5,388  | 10,460 | 324       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3            | 4,366                   | 4,866  | 9,232  | 312       |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น          | 14,558                  | 15,722 | 30,280 | 959       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4            | 3,459                   | 4,918  | 8,377  | 284       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5            | 3,072                   | 4,552  | 7,624  | 282       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6            | 2,923                   | 4,576  | 7,499  | 284       |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย         | 9,454                   | 14,046 | 23,500 | 850       |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 | 84                      | 31     | 115    | 5         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 | 71                      | 40     | 111    | 6         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 | 93                      | 59     | 152    | 6         |
| รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ      | 248                     | 130    | 378    | 17        |
| รวมทั้งสิ้น                  | 24,260                  | 29,898 | 54,158 | 1,826     |



แผนภูมิที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2568

## การบริหารการจัดการสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบ บริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยมีโรงเรียน จำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขต จำนวน 85 โรงเรียน “เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัด” ดังนี้

### 1. สหวิทยาเขตสุรวิทยาคาร ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 9 โรงเรียน

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนสุรวิทยาคาร      | 2. โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน       |
| 3. โรงเรียนมหาราชวิทยา      | 4. โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล     |
| 5. โรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์   | 6. โรงเรียนนาบัววิทยา          |
| 7. โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา | 8. โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยา |
| 9. โรงเรียนสวายวิทยาคาร     |                                |

### 2. สหวิทยาเขตสิรินธร ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนสิรินธร          | 2. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา             |
| 3. โรงเรียนท่าสว่างวิทยา    | 4. โรงเรียนนาดีวิทยา                |
| 5. โรงเรียนพญารามวิทยา      | 6. โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม            |
| 7. โรงเรียนสุรินทร์ภักดี    | 8. โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก |
| 9. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ | 10. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม         |

### 3. สหวิทยาเขตจอมสุรินทร์ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 9 โรงเรียน

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ | 2. โรงเรียนสุรพินธ์พิทยา    |
| 3. โรงเรียนสินรินทร์วิทยา   | 4. โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา  |
| 5. โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม    | 6. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา    |
| 7. โรงเรียนแรมวิทยา         | 8. โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ |
| 9. โรงเรียนพนาสนวิทยา       |                             |

### 4. สหวิทยาเขตศรีสำโรง ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย  | 2. โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม  |
| 3. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม | 4. โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา |
| 5. โรงเรียนตาลศรีวิทยา    | 6. โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ |
| 7. โรงเรียนศรีสุขวิทยา    | 8. โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา |
| 9. โรงเรียนยางวิทยาคาร    | 10. โรงเรียนจารย์วิทยาคาร   |
| 11. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา | 12. โรงเรียนวังข่าพัฒนา     |

**5. สหวิทยาเขตท่าตูม-ชุมพลบุรี ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน**

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ | 2. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| 3. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม        | 4. โรงเรียนเมืองบัววิทยา   |
| 5. โรงเรียนช้างบุญวิทยา          | 6. โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม  |
| 7. โรงเรียนลำปลับลาวิทยาการ      | 8. โรงเรียนลานทรายพิทยาคม  |
| 9. โรงเรียนทุ่งกุลลาพิทยาคม      | 10. โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม |
| 11. โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์    |                            |

**6. สหวิทยาเขตศรีนครเตา ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน**

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนรัตนบุรี              | 2. โรงเรียนสนมวิทยาการ       |
| 3. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา      | 4. โรงเรียนธาตุศรีนคร        |
| 5. โรงเรียนดอนแรดวิทยา           | 6. โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์    |
| 7. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา          | 8. โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ |
| 9. โรงเรียนหนองอียอวิทยา         | 10. โรงเรียนโนนเทพ           |
| 11. โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์ | 12. โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา  |

**7. สหวิทยาเขตปราสาทเชิงพนม ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนประสาทวิทยาการ   | 2. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา  |
| 3. โรงเรียนกาบเชิงวิทยา     | 4. โรงเรียนตานีวิทยา      |
| 5. โรงเรียนโคกยางวิทยา      | 6. โรงเรียนไทรแก้ววิทยา   |
| 7. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา  | 8. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ |
| 9. โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา   | 10. โรงเรียนตาเบาวิทยา    |
| 11. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา | 12. โรงเรียนนางมดวิทยา    |

**8. สหวิทยาเขตศรีนครอัมระ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน**

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนสังขะ                     | 2. โรงเรียนบัวเขตวิทยา      |
| 3. โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย          | 4. โรงเรียนกระเทียมวิทยา    |
| 5. โรงเรียนตาแดงวิทยา รัชมังกลาภิเษก | 6. โรงเรียนขนามอญพิทยาคม    |
| 7. โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04        | 8. โรงเรียนเทพอุดมวิทยา     |
| 9. โรงเรียนพระแก้ววิทยา              | 10. โรงเรียนมัธยมศรีสำภาลูน |

## ส่วนที่ 2

# ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา



## วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ  
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

## วัฒนธรรมองค์กร

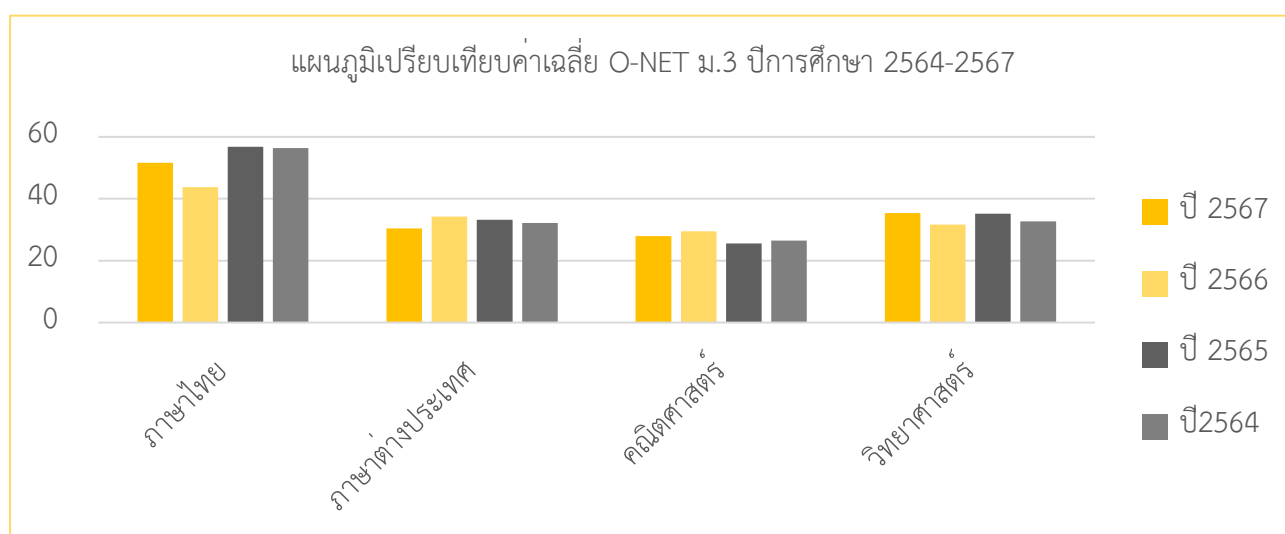
“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

## ค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2567

### 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567

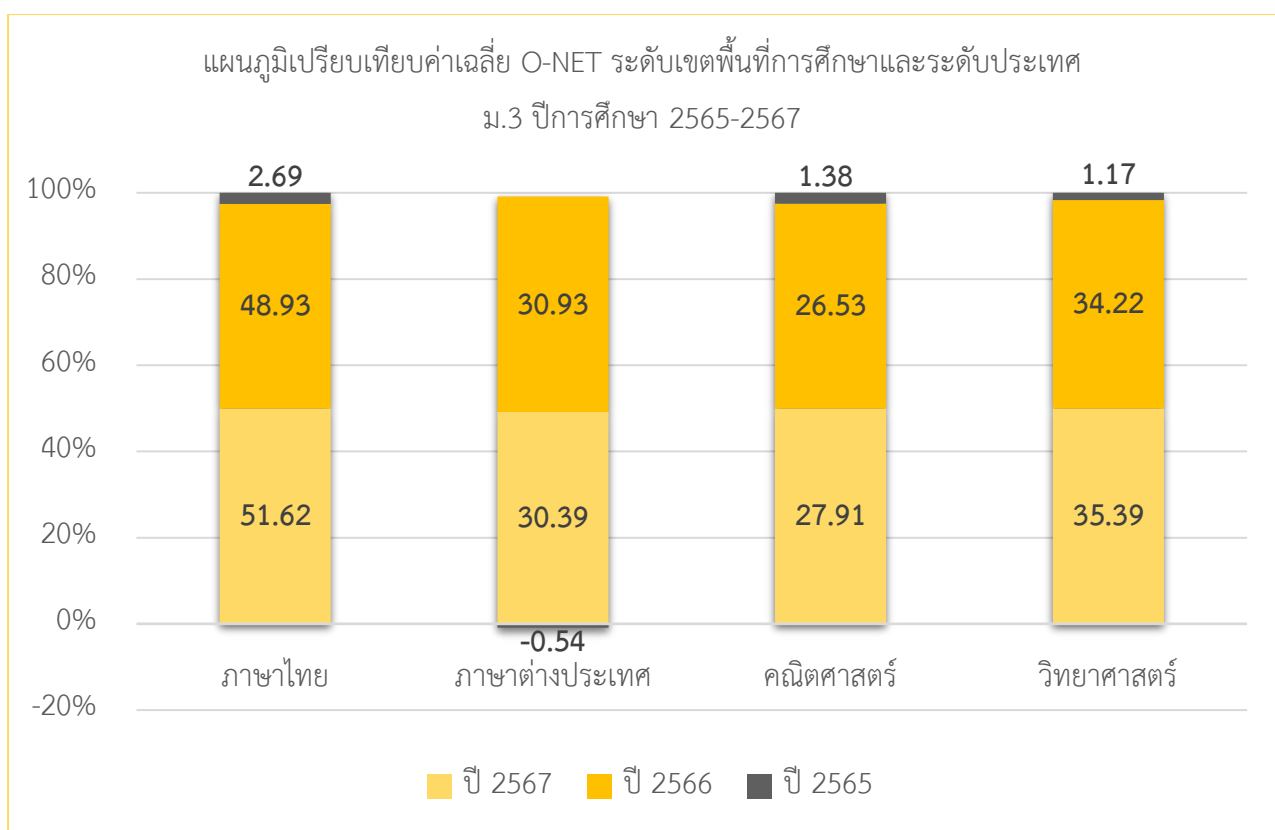
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย O-NET |       |       |       |              |              |              |
|--------------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|--------------|--------------|
|                          | ปี              | ปี    | ปี    | ปี    | ผลต่าง       |              |              |
|                          | 2567            | 2566  | 2565  | 2564  | ปี 2567-2566 | ปี 2566-2565 | ปี 2565-2564 |
| ภาษาไทย                  | 51.62           | 43.76 | 56.79 | 56.37 | +7.86        | -13.03       | +0.42        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 30.39           | 34.24 | 33.18 | 32.21 | -3.85        | +1.06        | +0.97        |
| คณิตศาสตร์               | 27.91           | 29.45 | 25.52 | 26.49 | -1.54        | +3.93        | -0.97        |
| วิทยาศาสตร์              | 35.39           | 31.69 | 35.13 | 32.73 | +3.70        | -3.44        | +2.40        |



แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

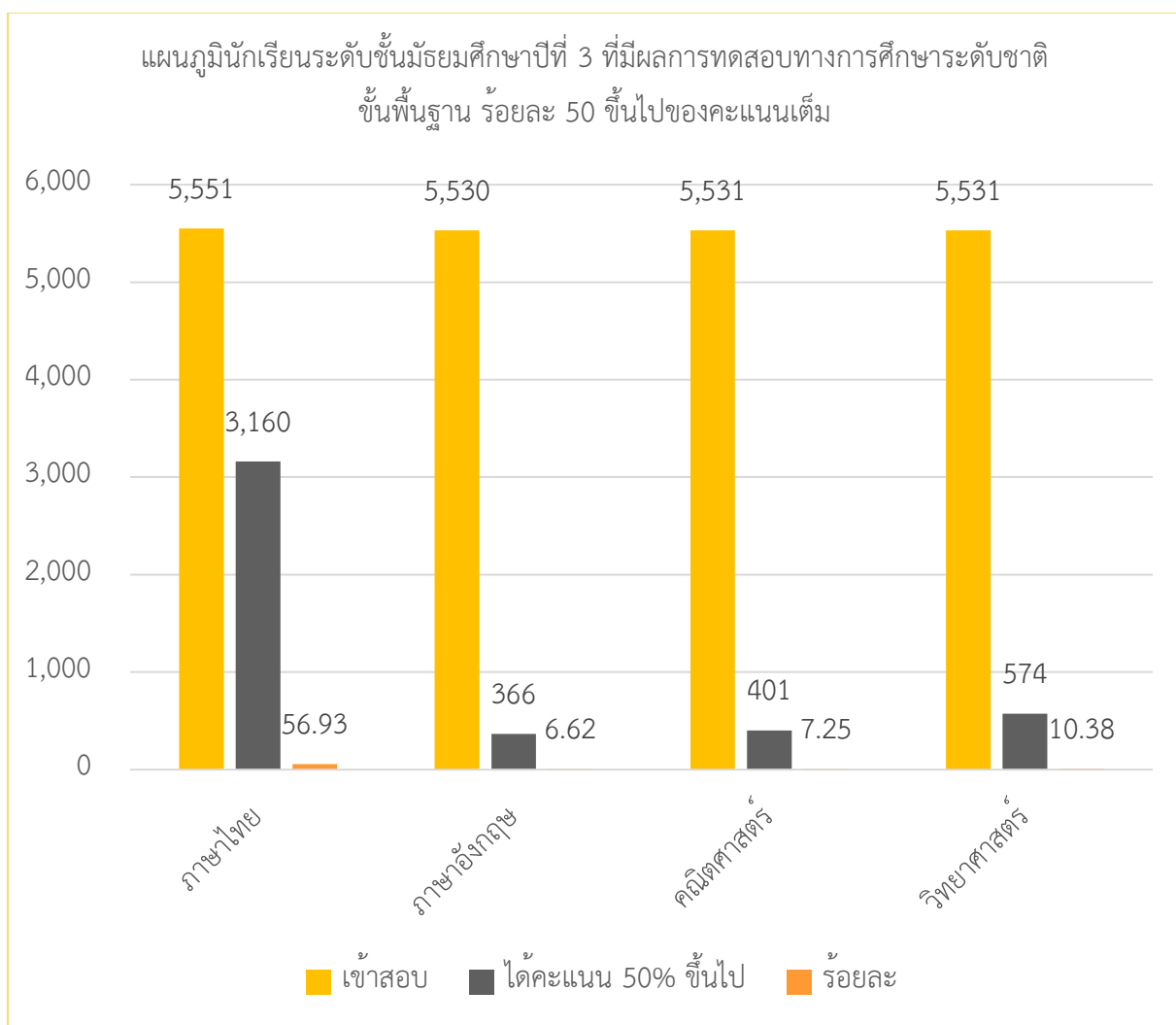
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย O-NET |        |        |                 |        |        |                 |        |        |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
|                          | ปีการศึกษา 2567 |        |        | ปีการศึกษา 2566 |        |        | ปีการศึกษา 2565 |        |        |
|                          | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง |
| ภาษาไทย                  | 51.62           | 48.93  | +2.69  | 43.76           | 37.35  | +6.41  | 56.79           | 52.95  | +3.84  |
| ภาษาต่างประเทศ           | 30.39           | 30.93  | -0.54  | 34.24           | 31.76  | +2.48  | 33.18           | 32.05  | +1.13  |
| คณิตศาสตร์               | 27.91           | 26.53  | +1.38  | 29.45           | 25.38  | +4.07  | 25.52           | 24.39  | +1.13  |
| วิทยาศาสตร์              | 35.39           | 34.22  | +1.17  | 31.69           | 29.93  | +1.76  | 35.13           | 33.32  | +1.81  |



แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 7 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม (ค่าเป้าหมาย ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 85, ภาษาอังกฤษ  
 ไม่น้อยกว่า 10, คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10, วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10)

| วิชา        | จำนวนนักเรียน |                     |        | หมายเหตุ |
|-------------|---------------|---------------------|--------|----------|
|             | เข้าสอบ       | ได้คะแนน 50% ขึ้นไป | ร้อยละ |          |
| ภาษาไทย     | 5,551         | 3,160               | 56.93  | ไม่บรรลุ |
| ภาษาอังกฤษ  | 5,530         | 366                 | 6.62   | ไม่บรรลุ |
| คณิตศาสตร์  | 5,531         | 401                 | 7.25   | ไม่บรรลุ |
| วิทยาศาสตร์ | 5,531         | 574                 | 10.38  | บรรลุ    |

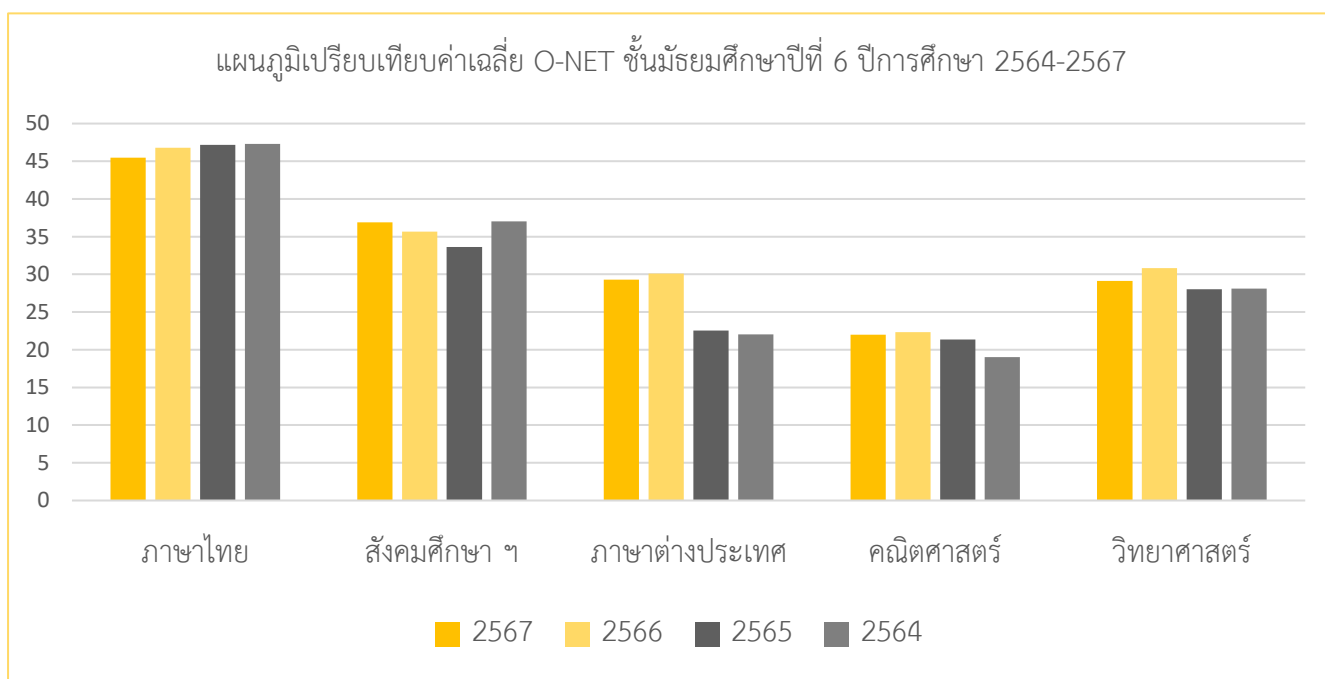


แผนภูมิที่ 7 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
 ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

## 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567

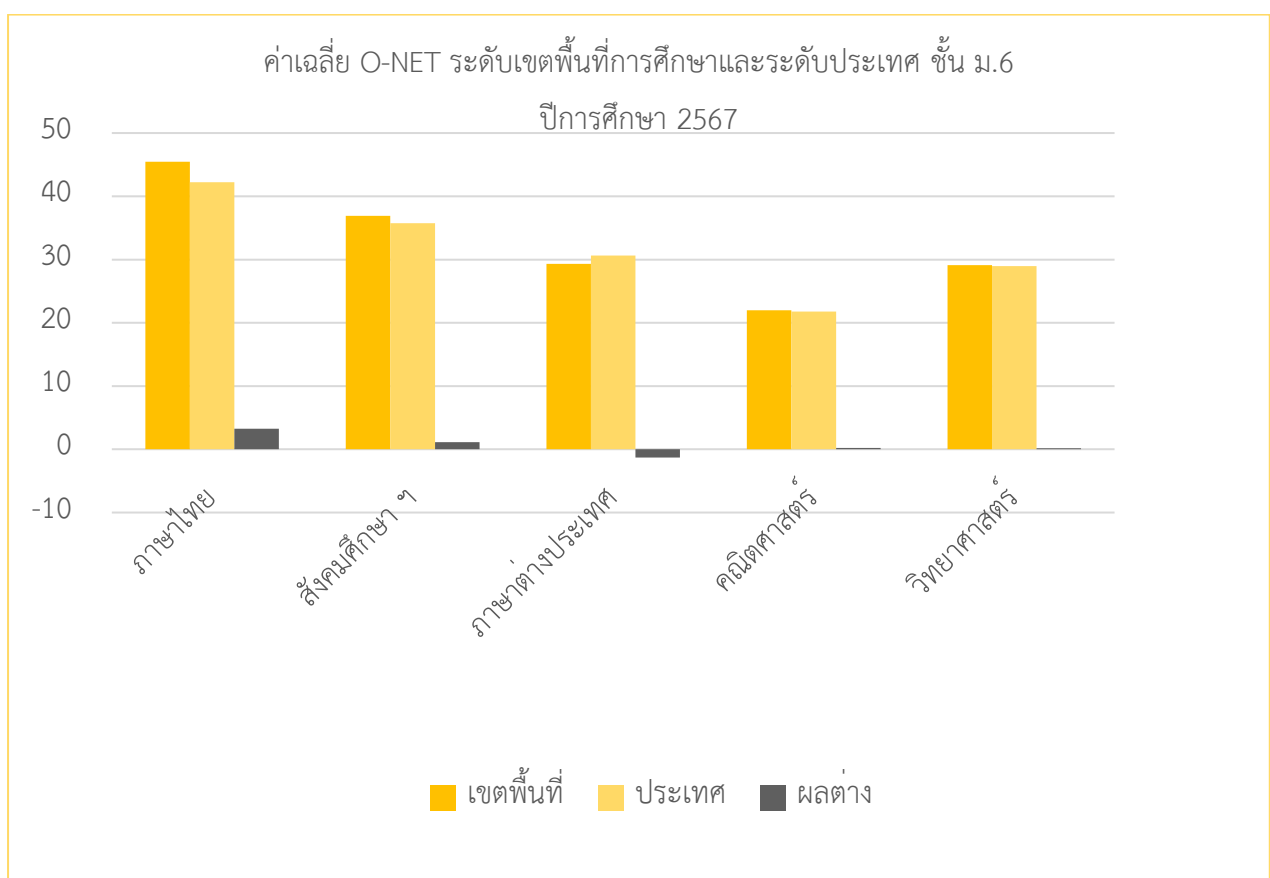
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย O-NET |       |       |       |              |              |              |
|----------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|--------------|--------------|
|                      | ปี              | ปี    | ปี    | ปี    | ผลต่าง       |              |              |
|                      | 2567            | 2566  | 2565  | 2564  | ปี 2566-2565 | ปี 2565-2564 | ปี 2564-2563 |
| ภาษาไทย              | 45.47           | 46.79 | 47.16 | 47.28 | -1.32        | -0.37        | -0.12        |
| สังคมศึกษา ฯ         | 36.91           | 35.66 | 33.64 | 37.02 | 1.25         | 2.02         | -3.38        |
| ภาษาต่างประเทศ       | 29.31           | 30.09 | 22.55 | 22.04 | -0.78        | 7.54         | 0.51         |
| คณิตศาสตร์           | 21.99           | 22.33 | 21.35 | 19.02 | -0.34        | 0.98         | 2.33         |
| วิทยาศาสตร์          | 29.12           | 30.84 | 28.02 | 28.10 | -1.72        | 2.82         | -0.08        |



แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

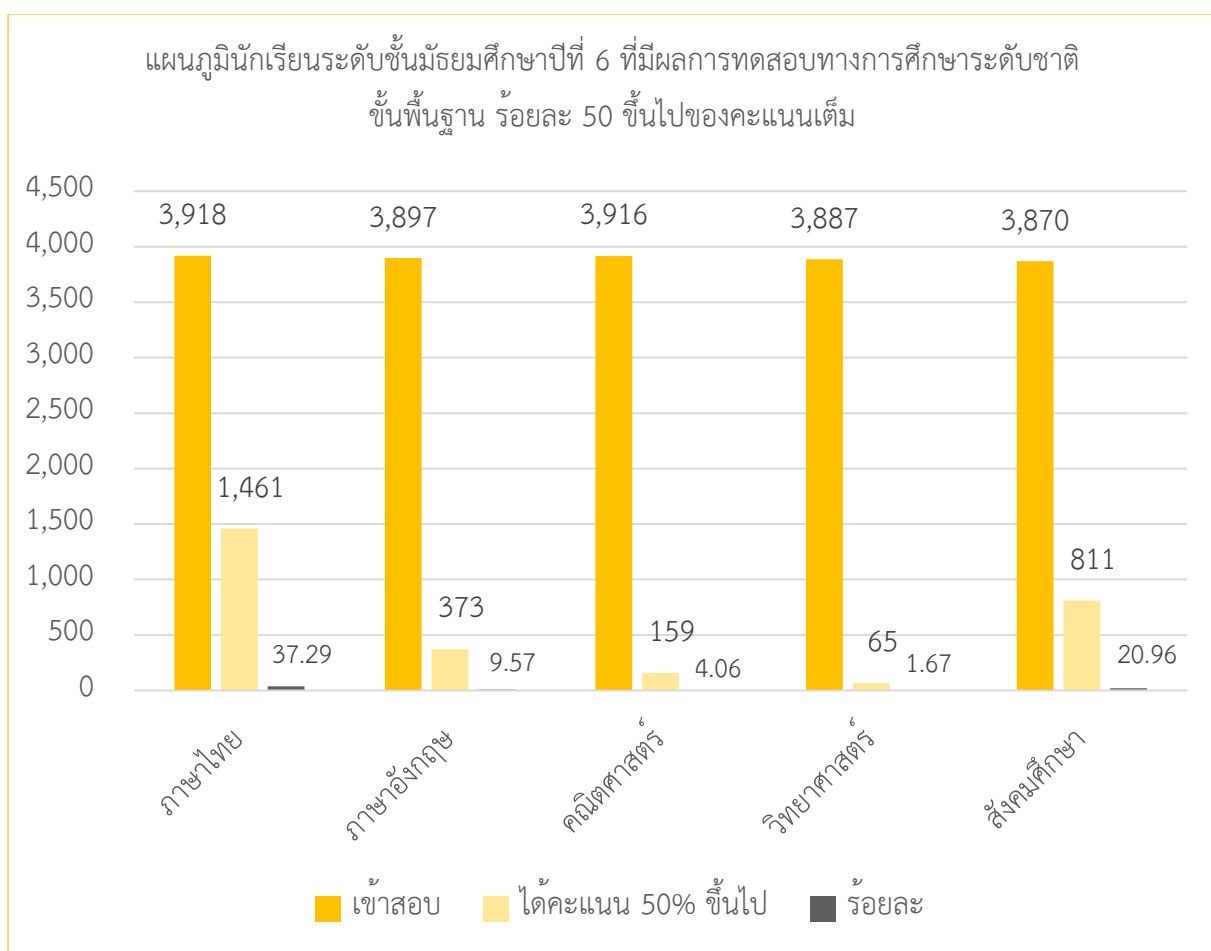
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย O-NET |        |        |                 |        |        |                 |        |        |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
|                          | ปีการศึกษา 2567 |        |        | ปีการศึกษา 2566 |        |        | ปีการศึกษา 2565 |        |        |
|                          | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง | สพม.สร.         | ประเทศ | ผลต่าง |
| ภาษาไทย                  | 45.47           | 42.21  | +3.26  | 46.79           | 40.78  | +6.01  | 47.16           | 44.09  | +3.07  |
| สังคมศึกษา ฯ             | 36.91           | 35.77  | +1.14  | 35.66           | 33.09  | +2.57  | 33.64           | 33.00  | +0.64  |
| ภาษาต่างประเทศ           | 29.31           | 30.61  | -1.30  | 30.09           | 26.19  | +3.9   | 22.55           | 23.44  | -0.89  |
| คณิตศาสตร์               | 21.99           | 21.76  | +0.23  | 22.33           | 19.96  | +2.37  | 21.35           | 21.61  | -0.26  |
| วิทยาศาสตร์              | 29.12           | 28.95  | +0.17  | 30.84           | 29.09  | +1.75  | 28.02           | 28.08  | -0.06  |



แผนภูมิที่ 9 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน  
ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

ตารางที่ 10 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

| วิชา        | จำนวนนักเรียน |                     |        | หมายเหตุ |
|-------------|---------------|---------------------|--------|----------|
|             | เข้าสอบ       | ได้คะแนน 50% ขึ้นไป | ร้อยละ |          |
| ภาษาไทย     | 3,918         | 1461                | 37.29  | ไม่บรรลุ |
| ภาษาอังกฤษ  | 3,897         | 373                 | 9.57   | ไม่บรรลุ |
| คณิตศาสตร์  | 3,916         | 159                 | 4.06   | ไม่บรรลุ |
| วิทยาศาสตร์ | 3,887         | 65                  | 1.67   | ไม่บรรลุ |
| สังคมศึกษา  | 3,870         | 811                 | 20.96  | บรรลุ    |



แผนภูมิที่ 10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

# ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานที่สำคัญ



กลยุทธ์ที่ 1  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน  
มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 4) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)
- 5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)
- 6) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

### 1. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ “กีฬานักเรียน สพม. สุรินทร์” ประจำปีงบประมาณ 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 105,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

#### 1. ความเป็นมา

ด้วยสภาพปัจจุบันนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ยังไม่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะด้านกีฬาตามความถนัด ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ และบริบทของสถานศึกษาที่ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ขาดโอกาสในการแสดงศักยภาพด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนา ทั้งในการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ ดังจะเห็นได้ว่าการกีฬาและนันทนาการเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ประเทศ ทิศทางการขับเคลื่อน ศักยภาพการกีฬา ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการ เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความ สามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศและ เพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มุ่งเน้นให้บุคลากรและนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะ และศักยภาพการกีฬา การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็น วิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ จึงได้บูรณาการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ “กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์” รอบคัดเลือกระดับสหวิทยาเขต ระหว่างวันที่ 1-9 ตุลาคม 2567 โดยมีมอบหมาย ให้แต่ละสหวิทยาเขตรับผิดชอบจัดการแข่งขัน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์” รอบชิงชนะเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 10-16 ตุลาคม 2567 ณ สนามกีฬาศรีณรงค์ ตำบลนอกเมืองอำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ และสนามกีฬา โรงเรียนในสังกัด



3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการกีฬา จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ 1) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 2) วันที่ 26 มีนาคม 2568 3) วันที่ 26 มีนาคม 2568



และ 4) วันที่ 13 มิถุนายน 2568 เพื่อให้การดำเนินงานด้านกีฬาเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทางและนโยบายด้านกีฬา
- 2) วางแผนการพัฒนากีฬาในระดับพื้นที่หรือระดับประเทศ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับสูง
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนากีฬาอย่างยั่งยืน

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินโครงการ “กีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสรุปผลการแข่งขันกีฬานักเรียน ดังนี้

#### 1. ผลการแข่งขันฟุตบอลชาย

##### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย

|                     |              |                                      |
|---------------------|--------------|--------------------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล              |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย                |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก และ |
|                     | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์             |

##### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย

|                     |              |                                  |
|---------------------|--------------|----------------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย            |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนศรีไผทสมันต์ และ         |
|                     | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา            |

#### 2. ผลการแข่งขันเซปักตะกร้อ

##### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย

|                     |              |                         |
|---------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม  |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนประสาทวิทยาคาร  |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม |

##### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง

|                     |              |                               |
|---------------------|--------------|-------------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเชดวิทยา           |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม       |

##### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี (ชาย)

|                     |              |                          |
|---------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเชดวิทยา      |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน    |

##### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี (หญิง)

|                     |              |                     |
|---------------------|--------------|---------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนตานีวิทยา   |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ       |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร |

### 3. ผลการแข่งขันวอลเลย์บอล

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย

|                    |              |                           |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยาการ       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเขตวิทยา       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย และ |
|                    | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนประสาธวิทยาการ    |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเขตวิทยา     |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยาการ และ |
|                    | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนประสาธวิทยาการ  |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย

|                    |              |                           |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาการ       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ             |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย และ |
|                    | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา     |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง

|                    |              |                      |
|--------------------|--------------|----------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาการ  |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเขตวิทยา  |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนรัตนบุรี และ |
|                    | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนตาเบาวิทยา   |

### 4. ผลการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีชาย

|                     |              |                          |
|---------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาการ      |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนยางวิทยาการ      |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย

|                     |              |                         |
|---------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยาการ     |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเขตวิทยา     |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา |

### 5. ผลการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 3 |  |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 7 |  |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 2 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 3 | สหวิทยาเขต 1 |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 3 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 5 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 3 | สหวิทยาเขต 2 |

#### 6. ผลการแข่งขันกีฬาจานร่อน

##### รุ่นอายุ 15 ปี ประเภททีม โอเพ่น

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 3 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 1 |
| รองชนะเลิศอันดับ 2  | สหวิทยาเขต 5 |
|                     | สหวิทยาเขต 8 |

โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม  
โรงเรียนสุรวิทยาคาร  
โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม และ  
โรงเรียนสังขะ

##### รุ่นอายุ 15 ปี ประเภททีม หญิง

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 3 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 |
| รองชนะเลิศอันดับ 2  | สหวิทยาเขต 8 |

โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม  
โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม  
โรงเรียนสังขะ

##### รุ่นอายุ 18 ปี ประเภททีม โอเพ่น

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 3 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 1 |
| รองชนะเลิศอันดับ 2  | สหวิทยาเขต 5 |
|                     | สหวิทยาเขต 2 |

โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม  
โรงเรียนสุรวิทยาคาร  
โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม และ  
โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม

##### รุ่นอายุ 18 ปี ประเภททีมหญิง

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 5 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 4 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 3 |
|                     | สหวิทยาเขต 1 |

โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม  
โรงเรียนแดบลศิริวิทยา  
โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม และ  
โรงเรียนสุรวิทยาคาร

#### 7. ผลการแข่งขันอีสปอร์ต

##### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 5 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 |
|                     | สหวิทยาเขต 1 |

โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์  
โรงเรียนสิรินธร  
โรงเรียนสุรวิทยาคาร และ  
โรงเรียนวีรพัฒน์โยธิน

### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

|                     |              |                              |
|---------------------|--------------|------------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร          |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ                |
| รองชนะเลิศอันดับ 2  | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนสิรินธร และ          |
|                     | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ |

### 8. ผลการแข่งขันกีฬาเปตอง

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

##### ประเภทเดี่ยวชาย

|                     |              |                              |
|---------------------|--------------|------------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร          |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา         |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ และ |
|                     | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์       |

##### ประเภทเดี่ยวหญิง

|                    |              |                           |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์    |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนสิรินธร           |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนหนองสนธิพิทยา และ |
|                    | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนนางมฤตวิทยา       |

##### ประเภทคู่ชาย

|                    |              |                          |
|--------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนท่าสว่างวิทยา    |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนพนาสนวิทยา       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนรัตนบุรี และ     |
|                    | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ |

##### ประเภทคู่หญิง

|                    |              |                          |
|--------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม   |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา และ |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเชดวิทยา      |

##### ประเภททีมชาย

|                    |              |                              |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนช้างบุญวิทยา         |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนรัตนบุรี             |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน และ |
|                    | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนแคววิทยา             |

### ประเภททีมหญิง

|                    |              |                      |
|--------------------|--------------|----------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนธาตุศรีนคร   |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนสิรินธร      |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนแร่วิทยา และ |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนบัวเชดวิทยา  |

### ประเภทคู่ผสม

|                    |              |                            |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนพนาสวนวิทยา        |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ และ |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน   |

### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

#### ประเภทเดี่ยวชาย

|                    |              |                                          |
|--------------------|--------------|------------------------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา                     |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ในพระอุปถัมภ์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศิครภูมิพิสัย และ                |
|                    | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์                |

#### ประเภทเดี่ยวหญิง

|                    |              |                          |
|--------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร      |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนสิรินธร และ      |
|                    | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนวังข้าพัฒนา      |

#### ประเภทคู่ชาย

|                    |              |                                          |
|--------------------|--------------|------------------------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยาคาร                      |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนศรีปทุมพิทยา                     |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศิครภูมิพิสัย และ                |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ในพระอุปถัมภ์ |

#### ประเภทคู่หญิง

|                    |              |                              |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร          |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ และ |
|                    | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์       |

#### ประเภททีมชาย

|                    |              |                          |
|--------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา     |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน |

|                    |              |                                    |
|--------------------|--------------|------------------------------------|
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาการ และ |
|                    | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนศิครภูมิพิสัย              |

#### ประเภททีมหญิง

|                    |              |                          |
|--------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนช้างบุญวิทยา     |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยาการ      |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนโคกยางวิทยา และ  |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน |

#### ประเภทคู่ผสม

|                    |              |                           |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 2 | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา      |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 6 | โรงเรียนสนมวิทยา          |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 3 | โรงเรียนหนองสนธิวิทยา และ |
|                    | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนเทพอุดมวิทยา      |

### 9. ผลการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชายเดี่ยว

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 | โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม  |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิงเดี่ยว

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชายเดี่ยว

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงเดี่ยว

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 7 | โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา   |

#### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชายคู่

|                     |              |                          |
|---------------------|--------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนสังขะ            |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน |

### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิงคู่

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |

### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชายคู่

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |

### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงคู่

|                    |              |                   |
|--------------------|--------------|-------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลบุรี |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ     |

### รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี คู่ผสม

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |

### รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี คู่ผสม

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |

### ทีมชาย

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |

### ทีมหญิง

|                    |              |                         |
|--------------------|--------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ            | สหวิทยาเขต 5 | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | สหวิทยาเขต 1 | โรงเรียนสุรวิทยาคาร     |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | สหวิทยาเขต 8 | โรงเรียนสังขะ           |

## 10. ผลการแข่งขันบาสเกตบอล

### รุ่น 15 ปีหญิง

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 2 สิรินคร  |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง |

### รุ่น 15 ปีชาย

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ชนะเลิศ             | สหวิทยาเขต 1 สุรวิทยาคาร |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1 | สหวิทยาเขต 2 สิรินคร     |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2 | สหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง    |

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| รองชนะเลิศ อันดับ 3    | สหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัจจะ      |
| <b>รุ่น 18 ปี หญิง</b> |                               |
| ชนะเลิศ                | ทีมสหวิทยาเขต 2 สิรินคร       |
| รองชนะเลิศ อันดับ 1    | ทีมสหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง      |
| รองชนะเลิศ อันดับ 2    | ทีมสหวิทยาเขต 1 สุรวิทยาคาร   |
| รองชนะเลิศ อันดับ 3    | ทีมสหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัจจะ   |
| <b>รุ่น 18 ปี ชาย</b>  |                               |
| ชนะเลิศ                | สหวิทยาเขต 1 สุรวิทยาคาร      |
| รองชนะเลิศอันดับ 1     | ทีมสหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง      |
| รองชนะเลิศอันดับ 2     | ทีมสหวิทยาเขต 2 สิรินคร       |
| รองชนะเลิศ อันดับ 3    | ทีมสหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม |

ตารางที่ 11 ตารางสรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา สพม.จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2567

| ตารางสรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา สพม.จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2567 |           |            |              |     |          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------|-----|----------|
| สรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ 15 ปี หญิง                   |           |            |              |     |          |
|                                                                 | เหรียญทอง | เหรียญเงิน | เหรียญทองแดง | รวม | คะแนนรวม |
| ชนะเลิศ สหวิทยาเขต 5                                            | 8         | 2          | 3            | 13  | 75       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1<br>สหวิทยาเขต 8                              | 2         | 4          | 2            | 8   | 40       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2<br>สหวิทยาเขต 4                              | 3         | 2          | 2            | 7   | 37       |
| สรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ 15 ปี ชาย                    |           |            |              |     |          |
|                                                                 | เหรียญทอง | เหรียญเงิน | เหรียญทองแดง | รวม | คะแนนรวม |
| ชนะเลิศ สหวิทยาเขต 5                                            | 8         | 2          | 2            | 12  | 72       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1<br>สหวิทยาเขต 6                              | 1         | 2          | 7            | 10  | 38       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2<br>สหวิทยาเขต 8                              | 3         | 2          | 1            | 6   | 34       |
| สรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ 18 ปี หญิง                   |           |            |              |     |          |
|                                                                 | เหรียญทอง | เหรียญเงิน | เหรียญทองแดง | รวม | คะแนนรวม |
| ชนะเลิศ สหวิทยาเขต 1                                            | 7         | 4          | 2            | 13  | 75       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1<br>สหวิทยาเขต 7                              | 6         | 3          | 0            | 9   | 57       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2<br>สหวิทยาเขต 4                              | 1         | 4          | 2            | 7   | 33       |

| ตารางสรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา สพม.จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2567 |           |            |              |     |          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------|-----|----------|
| สรุปเหรียญการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ 18 ปี ชาย                    |           |            |              |     |          |
|                                                                 | เหรียญทอง | เหรียญเงิน | เหรียญทองแดง | รวม | คะแนนรวม |
| ชนะเลิศ สหวิทยาเขต 1                                            | 6         | 1          | 1            | 8   | 50       |
| รองชนะเลิศอันดับ 1<br>สหวิทยาเขต 7                              | 2         | 6          | 2            | 10  | 50       |
| รองชนะเลิศอันดับ 2<br>สหวิทยาเขต 8                              | 5         | 1          | 0            | 6   | 40       |

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20,000 คน

2) โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

##### 2) เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา, การทำงานเป็นทีม, และน้ำใจนักกีฬา

2) นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงขึ้นและมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

3) นักเรียนจากต่างโรงเรียนได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4) ค้นพบนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเพื่อส่งเสริมให้พัฒนาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) นักเรียนต้องเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันซึ่งมีระยะทางที่ไกล อาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางได้

2) การจัดการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด ต่างหน่วยงานต่างจัด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

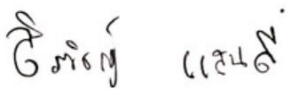
#### 6. ข้อเสนอแนะ

การบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

#### 7. แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและนำแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับลงทะเบียนนักกีฬาและทีมแข่งขันเพื่อความสะดวกรวดเร็วและลดข้อผิดพลาด

2) ส่งเสริมนักกีฬาที่มีผลงานโดดเด่น สู่ระดับชาติ และระดับอาชีพต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ  
(นายสิริวิชญ์ แสนดี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

## 2. โครงการส่งเสริมการติดตามและประเมินผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยม ด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๗๗๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. 2506 เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 ซึ่งทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยที่ทรงมีพระประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม ซึ่งการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกกำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น ที่ทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ และถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติ เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดี ในการทำกิจกรรมที่สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ยังเป็นกิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อติดตามและประเมินผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการรับการประเมิน เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ทั้งประเภทสถานศึกษา และประเภท นักเรียน โดยดำเนินโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อขอรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์และเชิญชวน ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศฯ รายละเอียดดังนี้

### **การคัดเลือกประเภทนักเรียน ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้**

1) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตน ตามระดับและขนาดสถานศึกษาขนาดละ 1 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ส่งใบสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ 1 คน แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

### **การคัดเลือกประเภทสถานศึกษา ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้**

1) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2567

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ 1 แห่ง แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงาน การคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

3. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมิน ตามรูปแบบการประเมิน และวิธีการประเมินแบบใหม่ ตามนโยบายการปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4. คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และในวันที่ 4 และ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2567

5. แจ้งโรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการประเมินคัดเลือกตามปฏิทินการประเมิน

6. ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกระดับจังหวัดสุรินทร์

8. ศูนย์ประสานงานระดับจังหวัดสุรินทร์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดและส่งผล เพื่อคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ)

9. ศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ 11 และส่งผลการประเมินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาผลการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567

### 3. ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีความประสงค์เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ประเภทสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน และประเภทนักเรียน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมาย 10 โรงเรียน)

#### ประเภทสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนพญารามวิทยา (ขนาดเล็ก)
- 2) โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ (ขนาดใหญ่)
- 3) โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน (ขนาดเล็ก)
- 4) โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก (ขนาดกลาง)

#### ประเภทนักเรียน จำนวน 4 คน ดังนี้

- 1) เด็กชายวิวัฒน์ วันนา โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ (ขนาดเล็ก)
- 2) เด็กชายกรวิชญ์ ธรรมดา โรงเรียนสุรวิทยาคาร (ขนาดใหญ่)
- 3) นายภูรินทร์ คีอกำนัน โรงเรียนสิรินธร (ขนาดใหญ่)
- 4) นายวิรัช หนึ่งใจ โรงเรียนสวายวิทยาคาร (ขนาดกลาง)

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา และได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักความภาคภูมิใจ ในสถานศึกษา มีปฏิทินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2567 ดังนี้



- 1) วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ณ โรงเรียนพญารามวิทยา และโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

- 2) วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายวิวัฒน์ วันนา ณ โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์

นายกรวิชญ์ ธรรมดา ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

- 3) วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน
- 4) วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2567  
นายภูรินทร์ คือก้านัน ณ โรงเรียนสิรินธร  
นายวิรัช หนึ่งใจ ณ โรงเรียนสวายวิทยาการ
- 5) วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งประเภทสถานศึกษาและประเภทนักเรียน จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย 10 โรงเรียน

##### 2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา และได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) กำหนดปฏิทินการดำเนินการไม่สอดคล้องกับการใช้งบประมาณประจำปี

#### 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ปรับกำหนดการให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามปีงบประมาณ

#### 7. แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางนุชยนต์ภา พิทยารักษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### 3. โครงการการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 64,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

#### 1. ความเป็นมา

ด้วยสภาพสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งสภาพร่างกาย จิตใจ รวมถึงทรัพย์สิน ซึ่งภัยคุกคามที่เกิดขึ้น จำแนกขอบข่ายภัย 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้อาจเกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center ข้อ 9 9.1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้กำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี **เรียนดี มีความสุข** และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน และการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Saren4child เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดการปฏิบัติด้วยนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทาง “เขตพื้นที่การศึกษา วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น สู่การเป็นสำนักงานเขตพื้นที่ผู้นำต้นแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามแนวทาง “เขตพื้นที่การศึกษา วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม”

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากายภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา การดำเนินงานสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ด้านการบูลลี่ร้ายแรง...กว่าที่คิด ผู้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียนในวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 โรงเรียน ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การทบทวนการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน Saren4child และการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย Safety Promotion School : SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันพุธที่ 4 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มอบหมายบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมผู้สนับสนุนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School OBEC Teams) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-21 พฤษภาคม 2568 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานรับทราบแนวทางสำคัญในการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยให้เป็นไปตามหลักสากล และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน



6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเพื่อนที่ปรึกษา YC เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดการปฏิบัติด้วยนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทาง “เขตพื้นที่การศึกษา วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม” สรุปผลการประกวดคัดเลือก ได้ดังนี้

**หัวข้อการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน (ด้านบุคลิก)**

**ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก**

- |                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) โรงเรียนศรีไผทสมันต์     | ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลชนะเลิศ            |
| 2) โรงเรียนท่าสว่างวิทยา    | ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 |
| 3) โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ | ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 |

- 4) โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 5) โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6) โรงเรียนโคกยางวิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 7) โรงเรียนตากคงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่**

- 1) โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลชนะเลิศ
- 2) โรงเรียนสุรวิทยาคาร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 3) โรงเรียนสิรินธร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 4) โรงเรียนสินรินทร์วิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 5) โรงเรียนนารายณ์คำพลวิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 7) โรงเรียนกระเทียมวิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **หัวข้อการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

##### **ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก**

- 1) โรงเรียนธาตุศรีนคร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลชนะเลิศ
- 2) โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 3) โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 4) โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 5) โรงเรียนแสงทรัพย์ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 7) โรงเรียนเมืองสิ่งวิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 8) โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก

##### **ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่**

- 1) โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รางวัลชนะเลิศ
- 2) โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 3) โรงเรียนสิรินธร ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 4) โรงเรียนสวายวิทยาคาร ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 5) โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 6) โรงเรียนสนมวิทยาคาร ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 7) โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 8) โรงเรียนแฉ่งมูติวิทยา ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียน  
เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ สรุปผลการประกวดคัดเลือก ได้ดังนี้

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1) โรงเรียนสิรินธร         | ระดับต้นแบบดีเยี่ยม |
| 2) โรงเรียนประสาทวิทยาคาร  | ระดับต้นแบบดีเยี่ยม |
| 3) โรงเรียนสุรวิทยาคาร     | ระดับต้นแบบดีเยี่ยม |
| 4) โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม | ระดับต้นแบบดี       |
| 5) โรงเรียนสังขะ           | ระดับต้นแบบดี       |
| 6) โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา    | ระดับต้นแบบ         |
| 7) โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน   | ระดับต้นแบบ         |

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการคัดกรองเพื่อระบุความเสี่ยงและปัญหาด้านต่าง ๆ  
ทั้งในเรื่องการเรียน ความประพฤติ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และฐานะทางเศรษฐกิจ

2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด (ร้อยละ 100) ได้รับการช่วยเหลือตามมาตรการที่เหมาะสม  
เช่น การให้คำปรึกษา การประสานงานกับผู้ปกครอง หรือการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### 2) เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งทางกายและใจขณะอยู่ในโรงเรียน มีความสุขกับการมาเรียน  
และได้รับความคุ้มครองดูแลอย่างทั่วถึง

2) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม  
ต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การกลั่นแกล้งรังแก และสื่อที่ไม่เหมาะสม

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

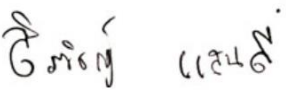
ไม่มี

#### 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม

#### 7. แนวทางการพัฒนา

1) ควรใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินงาน การติดต่อประสานงาน เพื่อลดการเดินทางมาส่ง  
เอกสาร เนื่องจากระยะทางระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กับโรงเรียนบางแห่ง  
อยู่ไกลกันมาก

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ  
(นายสิริวิชญ์ แสนดี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

#### 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 23,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

##### 1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สอง มีเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้าง เด็กให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ และอยู่ร่วมกัน ในสังคมโลกได้ อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) โดยบูรณาการกับวิชาการลูกเสือเพื่อปรับใช้ตามหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนการประเมินผล และการจัดกิจกรรมเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความ เป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด และมุ่งเน้นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบาย ของรัฐบาล โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในวัยเสี่ยง ให้มี ภูมิคุ้มกันตนเอง ชุมชนและสังคม ซึ่งผู้บังคับบัญชา ลูกเสือโดยเฉพาะผู้กำกับกองลูกเสือในโรงเรียน จำเป็นต้องมี ความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด และหลักสูตรอื่น ๆ ทั้งเป็นการนำความรู้ ที่ได้รับตามหลักสูตรดังกล่าวไป อบรมพัฒนาให้กับลูกเสือในโรงเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ ของประเทศในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดตั้งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความ สามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติสืบไป จึงจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2) จัดทำแผนงาน/ปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกิจกรรม

3) แต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 766/2567 ลงวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และ แต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพิ่มเติม ตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 132/2568 ลงวันที่ 7 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2568

3.1) จัดการประชุมคณะกรรมการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ คณะกรรมการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2567 วันพุธ ที่ 11 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1. สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ประจำปี 2567 2. การจัดพิธีรับมอบผ้าพันคอลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3. พิจารณาแผนปฏิบัติการ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2) จัดการประชุมคณะกรรมการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 12 มีนาคม พ.ศ. ณ ห้องประชุมไอยรา อาคารพญาขสาร ชั้น 3 สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1. ปรับแผนปฏิบัติการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือในระดับต่าง ๆ บูรณาการร่วมกับ โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม 3. โครงการนิเทศ ติดตาม งานลูกเสือภายในสถานศึกษา

3.3) จัดการประชุมคณะกรรมการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 2/2568 ในวันพุธที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตกฤษร สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1. การขอจัดตั้งสโมสร สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม : การประกวดระเบียบแถวผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 73 พรรษา 28 กรกฎาคม 2568 3. กำหนดการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C) และ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3.4) จัดการประชุมคณะกรรมการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 3/2568 ในวันพุธที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตกฤษร สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริม

ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 73 พรรษา 28 กรกฎาคม 2568 ในวันพุธที่ 23 กรกฎาคม 2568 ณ บริเวณโดมโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 2. การจัดตั้ง “สโมสรลูกเสือมัธยมสุรินทร์”

4) ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา แนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสม

4.1) ประชุมคณะกรรมการลูกเสือที่ได้รับคำสั่ง ฯ ให้นำนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ของสถานศึกษา

4.2) คณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และตรวจชั้นปฏิบัติการ และประเมินผลระหว่างวันที่ 10 – 11 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 โรงเรียน (คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจากผลการประเมิน ระดับ พอใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) ประชุมสรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ในวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมไอยรา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

| สหวิทยาเขต                   |                          | ผลการประเมิน ปี 2568 | คณะกรรมการนิเทศ |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 1</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล  | ดี                   | ชุดที่ 2        |
| 2                            | โรงเรียนศรีไผทสมันต์     | ดีมาก                | ชุดที่ 2        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 2</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม    | ดี                   | ชุดที่ 1        |
| 2                            | โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ | ดี                   | ชุดที่ 1        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 3</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนพนาสนวิทยา       | ดีมาก                | ชุดที่ 4        |
| 2                            | โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา  | พอใช้                | ชุดที่ 4        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 4</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนขาวใหญ่วิทยา     | ดีมาก                | ชุดที่ 3        |
| 2                            | โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา | ดีมาก                | ชุดที่ 3        |
| 3                            | โรงเรียนวังข่าพัฒนา      | ดี                   | ชุดที่ 3        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 5</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนเมืองบัววิทยา    | ดี                   | ชุดที่ 6        |
| 2                            | โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม   | ดี                   | ชุดที่ 6        |
| 3                            | โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม   | ดี                   | ชุดที่ 6        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 6</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนโนนเทพ           | ดี                   | ชุดที่ 5        |
| 2                            | โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา  | ดี                   | ชุดที่ 5        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 7</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนไทรแก้ววิทยา     | ดีมาก                | ชุดที่ 8        |
| 2                            | โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา  | ดี                   | ชุดที่ 8        |
| <b>โรงเรียน สหวิทยาเขต 8</b> |                          |                      |                 |
| 1                            | โรงเรียนมัธยมศรีสำเภานูน | ดี                   | ชุดที่ 7        |
| 2                            | โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย | ดีมาก                | ชุดที่ 7        |
| <b>รวม 18 โรงเรียน</b>       |                          |                      |                 |

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด ที่มีผลการประเมินปี 2568 ในระดับคุณภาพพอใช้ และอยู่สองลำดับท้ายของโรงเรียนในสหวิทยาเขต จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของสถานศึกษาตามสภาพจริง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 2,500 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

3. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 2,500 คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิต เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

##### 2) เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดนโยบายสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนงานและปฏิทินที่ชัดเจน แต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ฯ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเชิงประจักษ์ พร้อมคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายเพื่อตรวจเยี่ยม ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาและยกระดับคุณภาพกิจกรรม ผู้เรียนมีวินัยจิตอาสา และทักษะการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) งบประมาณและทรัพยากรมีจำกัด
- 2) ขาดบุคลากรทางการลูกเสือที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 3) การยอมรับการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มบุคลากร ทักษะ ทศนคติ ความตื่นตัว

#### 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือมากขึ้น และเน้นการพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาประจำปี

#### 7. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มุ่งพัฒนาจัดการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดนโยบายและแผนงานที่ชัดเจน พัฒนาบุคลากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือ พร้อมจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และเชิดชูเกียรติ ต่อยอดนวัตกรรมกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย จิตอาสา และทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเพชร )

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึง  
บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

## กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 85 ของอัตราการเข้าเรียน สุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ
- 4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
- 5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 6) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

### 1. โครงการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 18,660 บาท คงเหลือ จำนวน 1,340 บาท

#### 1. ความเป็นมา

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง และเป็นการตอบสนองในกลยุทธ์ ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายขั้นที่ 1 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา และนโยบายข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำโครงการการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานวิเคราะห์การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมหัตถิน ชั้น 2 อาคารเสวตกุญชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประชุมคณะทำงานวิเคราะห์การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568 ได้ถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการประชุมการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา ปพ.3 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 4 – 6 สิงหาคม 2568 และ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมหัตถิน ชั้น 2 อาคารเสวตกุญชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งเป็น 4 รุ่น ดังนี้



รุ่นที่ 1 วันที่ 4 สิงหาคม 2568 กลุ่มเป้าหมายครู ประจำสหวิทยาเขต 1 – 2

รุ่นที่ 2 วันที่ 5 สิงหาคม 2568 กลุ่มเป้าหมายครู ประจำสหวิทยาเขต 3 – 4

รุ่นที่ 3 วันที่ 6 สิงหาคม 2568 กลุ่มเป้าหมายครู ประจำสหวิทยาเขต 5 – 6

รุ่นที่ 4 วันที่ 13 สิงหาคม 2568 กลุ่มเป้าหมายครู ประจำสหวิทยาเขต 7 – 8

## 3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568 สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน สามารถจัดทำรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

- 3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน มีข้อมูลที่ต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- 4) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน สามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้และการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- 5) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน สามารถนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานไปพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ครบถ้วน

1.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน สามารถจัดทำ จัดเก็บ และจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 2) เชิงคุณภาพ

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำ สามารถจัดเก็บ และจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีฐานข้อมูลกลางผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ของโรงเรียนในสังกัด

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) โรงเรียนในสังกัดบางโรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบระบบการรายงาน ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบรายใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบการรายงาน

2) ระบบการรายงานเข้าถึงไม่ได้ในช่วงเวลาที่มีการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก

#### 6. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบระบบการรายงานทั้งรายใหม่และรายเก่า

#### 7. แนวทางการพัฒนา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดอบรม/จัดทำคู่มือการใช้งานระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกปี

2) จัดทำระบบสำรองข้อมูล (Backup) และระบบตรวจสอบออนไลน์ที่เชื่อถือได้

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางปณิศา เรืองแสง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 2. โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

การออกกลางคันเป็นการละเมิดสิทธิของเด็กที่จะได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การออกกลางคันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่ออนาคตของชาติ เด็กและเยาวชนที่ออกกลางคันมักจะประสบปัญหาในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ส่งผลต่อความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ โครงการนี้มุ่งเน้นการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังคมไทยต้องเร่งแก้ไขปัญหาการออกกลางคันเพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเต็มที่ การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งด้านวิชาการ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านอาชีพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างระบบการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ โครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมไทย การลดอัตราการออกกลางคันเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เล็งเห็นถึงความสำคัญในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างน้อยจบการศึกษาภาคบังคับ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ 1 ค้นหา ติดตามเด็กออกกลางคันเพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดประชุมการนำฐานข้อมูลรายบุคคลของเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น เพื่อติดตามค้นหาและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ “OBEC Zero Dropout” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน ดำเนินการค้นหา ติดตามเด็กออกกลางคันเพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

- ตรวจสอบรายชื่อเด็กออกกลางคันที่อยู่ในความรับผิดชอบผ่านระบบ “OBEC Zero Dropout”
- ลงพื้นที่ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และติด 0, ร, มส, รวมทั้งปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยใช้แบบฟอร์มการติดตามเด็กตกหล่น
- บันทึกผลการค้นหาติดตามเด็กออกกลางคันผ่านระบบ “OBEC Zero Dropout”

### ส่วนที่ 2 สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ มีเจตจำนงที่จะช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษารวมถึงเด็กที่ยังไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ เพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่ดี มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ตามประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานแนวทางการจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 15 – 17 มิถุนายน พ.ศ 2568 ณ โรงเรียนเนกขัมวิทยา อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



### ส่วนที่ 3 พัฒนาแนวทางการป้องกันเด็กออกกลางคัน ด้วยจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุรินทร์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานประชุม  
การจัดทำคู่มือ แนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย  
1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุรินทร์ ในวันอังคาร ที่ 8 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม  
สมาคมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุรินทร์



#### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน  
ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1) จากผลการสำรวจติดตามเด็กออกกลางคันผ่านระบบ “OBEC Zero Dropout” โรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พบว่า มีนักเรียนออกกลางคันทั้งสิ้น จำนวน 1,595 ราย

- ติดตามแล้ว จำนวน 1,595 ราย ร้อยละ 100
- พบตัว จำนวน 1,263 ราย ร้อยละ 79
- ไม่พบตัว จำนวน 332 ราย ร้อยละ 21
- กลับเข้าสู่ระบบ จำนวน 859 ราย ร้อยละ 53
- ไม่กลับเข้าสู่ระบบ จำนวน 736 ราย ร้อยละ 47

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนำร่องพัฒนาการศึกษา  
ที่ยืดหยุ่น ด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 21 โรง ดังนี้

| ลำดับ | รายชื่อโรงเรียน  | ลำดับ | รายชื่อโรงเรียน   |
|-------|------------------|-------|-------------------|
| 1     | ศรีไพรสมันต์     | 11    | โนนแท่นพิทยาคม    |
| 2     | โชคเพชรพิทยา     | 12    | เมืองแกพิทยาสรรค์ |
| 3     | ท่าสว่างวิทยา    | 13    | ธาตุศรีนคร        |
| 4     | จอมพระประชาสรรค์ | 14    | นารายณ์คำผงวิทยา  |
| 5     | บุแกรงวิทยาคม    | 15    | รัตนบุรี          |
| 6     | พนาสนวิทยา       | 16    | สนมวิทยาคาร       |
| 7     | แรมวิทยา         | 17    | กาบเชิงวิทยา      |
| 8     | กุศไผทประชาสรรค์ | 18    | โคกยางวิทยา       |
| 9     | ยางวิทยาคาร      | 19    | ปราสาทเบงวิทยา    |
| 10    | หนองแวงวิทยาคม   | 20    | ขนาดมอญพิทยาคม    |
|       |                  | 21    | ศรีณรงค์พิทยาลัย์ |

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในระบบ OBEC Zero Dropout จำนวน 1,595 ราย มีผลการติดตามครบร้อยละ 100

1.2) จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการส่งศึกษาต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 393 คน

##### 2) เชิงคุณภาพ

2.1) ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญ

2.2) พัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถของนักเรียน

2.3) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษาของเด็ก

2.4) สร้างความร่วมมือและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) นักเรียนไม่มีแรงจูงใจในการเรียน/เด็กไม่อยากเรียน/ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน

2) นักเรียนไม่เรียน-ต้องทำงานเพื่อหาเงินรายได้

3) นักเรียนต้องย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครองบ่อยครั้ง (ย้ายถิ่นรับจ้างตามฤดูกาล)

4) ปัญหาพฤติกรรม (เด็กแว้น ติดยา)

#### 6. ข้อเสนอแนะ

1) จัดการศึกษาตามความถนัดของผู้เรียน

2) จัดการที่ยืดหยุ่น ตามศักยภาพของผู้เรียน

#### 7. แนวทางการพัฒนา

1) การจัดการเรียนการสอนด้วยแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

2) พัฒนาระบบประเมินความเสี่ยงเด็กที่จะออกกลางคัน Saren 4 child

ลงชื่อ ส.อ.



ผู้รายงานโครงการ

(โยธิน วงเวียน)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง สํารวจแว่ผู้มีความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- 6) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสารมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 7) ร้อยละ 20 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผล และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 9) ร้อยละ 80 ของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC-LS
- 10) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- 11) ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 12) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน
- 13) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 14) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

15) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล

16) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-Net

16.1) วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85

16.2) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10

16.3) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 10

16.4) วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10

17) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

18) ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 250,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและการตระหนักถึงปัญหา ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาทั้งในส่วนของระบบการเรียน การสอน การพัฒนาทักษะฝีมือ และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ในการเสริมสร้าง

และยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้าง พนักงานราชการ และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะส่งผลลัพธ์ Out come ไปยังผู้เรียน การพัฒนานั้นเกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ที่สำคัญการพัฒนาต้องสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการในรูปของเครือข่าย และต้องสอดคล้องกับนโยบายและข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือจังหวัดสุรินทร์ หรือนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำรูปแบบวิธีการที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่ตรงกับสายงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของแต่ละสายงาน เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ แล้ว จึงส่งผลไปยังนักเรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21

## 2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริการแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) “พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์” โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ฯ เพื่อพัฒนาระบบแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



2) การประชุมเตรียมความพร้อมในกระบวนการ



รวบรวมข้อมูลรายงาน ผลการพัฒนาผ่านระบบเครือข่ายบุคคล เครือข่าย Online เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยการใช้งานแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเสวตกฤษณร ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3) การประชุมเตรียมความพร้อมในกระบวนการรวบรวมข้อมูลรายงาน ผลการพัฒนาผ่านระบบเครือข่ายบุคคล เครือข่าย Online เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยการใช้งานแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตกฤษณ ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



4) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ฯ เพื่อพัฒนาระบบแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2567 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องสมาคมผู้บริหารฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูอาวุโสผู้สมควรได้รับเงินช่วยเหลือ ประจำปี 2568 ในวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ การพิจารณาเพื่อคัดเลือกข้าราชการครู ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ เดือนกันยายน 2568 ที่มีความประสงค์ ยื่นแบบขอรับการช่วยเหลือทางการเงินครูอาวุโส ประจำปี 2568 โดยยื่นแบบ มอ.2 และหลักฐานประกอบแสดงสถานะสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน เอกสารสรุปภาระหนี้สิน



2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตกฤษณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 12 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมไอยรา อาคารพญาศุภราช ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องลุมพินีแกรนด์สวนปารีสอร์ท อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม 2567 ณ หอประชุมพลตรีหลวงวิรุฒนโยธิน โรงเรียนวิรุฒนโยธิน ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 175 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



### 3. ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 85 โรง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม SLS ที่ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะ ดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567-กันยายน 2568 ดังนี้

1. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ใน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ครบ 1 ปี จำนวน 49 ราย

2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ครบ 1 ปี จำนวน 9 ราย

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่าง

### 4. ผลสัมฤทธิ์(ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและการสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 2) เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรมโปร่งใสและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้ร่วมวิชาชีพทางการศึกษาได้อีกก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และการประสานสัมพันธ์อันดีซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) การกำหนดช่วงเวลาดำเนินงานหรือปฏิทินการดำเนินงานเป็นไปตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานภายในแจ้งระยะเวลาการดำเนินงานในบางกิจกรรม

2) ปฏิทินกำหนดการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อนไม่แน่นอน เนื่องจากภารกิจงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมในโครงการฯ มีความเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการก่อนจึงส่งผลให้ปฏิทินกำหนดการมีความคลาดเคลื่อนไม่แน่นอน

3) ปัญหาด้านความพร้อมของผู้เข้าร่วมประชุม

4) ปัญหาด้านงบประมาณ

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) ประชุมชี้แจง กำหนดการ นัดหมาย เตรียมความพร้อม

2) เก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรรายบุคคลให้ชัดเจน เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียด

## 7. แนวทางการพัฒนา

รูปแบบการพัฒนาระบบเป็นตามแนวทางของนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีความสอดคล้องการสภาพบริบทพื้นที่สิ่งแวดล้อมรูปแบบการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางชัญญะรัชญ์ ชูทอง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

## 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 20 เมษายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 23 เมษายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 400,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีภารกิจ เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น ปัจจัยหนึ่งของการพัฒนา คือ การพัฒนาฝ่ายสนับสนุน การจัดการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน นำสู่การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มุ่งเน้นการพัฒนาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน นำสู่การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 21 – 23 เมษายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี – ระยอง อำเภอมะเมือง จังหวัดชลบุรี



## 3. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

### 1) เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ
- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐาน ตำแหน่ง มีทัศนคติที่ดีถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2) เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัดได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใสและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีผลการดำเนินงานตามภารกิจ และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น
- มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การประมาณด้านงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน

## 6. ข้อเสนอแนะ

การกำหนดแนวทางการพัฒนาต้องมีความสอดคล้องกับภารกิจงานและนโยบายทางการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 7. แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-



ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นางชัยฤทธิ์ชัย ชูทอง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

### 3. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

#### 1. ความเป็นมา

โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้จัดทำคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินตนเองให้เป็นไปตามแนวทางคู่มือ นั้น

จากการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พบว่าโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบริบทสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบางส่วน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ในส่วนของ การนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอนตามเครื่องมือการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานตำแหน่งของครูผู้สอนตามแบบประเมิน PA4 ซึ่งหากดูในข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีผลการวิเคราะห์โดยคิดเป็นร้อยละมีค่ามากกว่าร้อยละ 70 ทุกตัวชี้วัด หากแต่ในเชิงคุณภาพนั้นยังมีสิ่งที่ต้องเติมเต็มให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตจริง มองเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นทำให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการศึกษา การส่งเสริมการมีรายได้ ตามแนวการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่กล่าวถึงความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษากลายเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์

ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และสามารถนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับประเทศต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามกรอบระยะของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงจัดทำโครงการการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้เกิดมิติของการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนส่งผลไปยังนักเรียนในสังกัดให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและผลให้เกิดพลโลก และนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนต่อไป

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และแบ่งการดำเนินงานออกเป็นระยะ ดังนี้

### ระยะที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงาน

1. ศึกษาเอกสารการดำเนินการที่ผ่านมาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2. วิเคราะห์โดยใช้หลักการ SOAR Analysis กับคณะศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อวิเคราะห์ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน รวมถึงแรงบันดาลใจ และกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการในอนาคต

3. จัดทำโครงการ โดยวิเคราะห์รายละเอียดกรอบงาน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และงบประมาณ

### ระยะที่ 2 การดำเนินงาน

โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เป็นกระบวนการนิเทศการศึกษา 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย

#### ขั้นที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

1.1 การเสนอโครงการการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2568 โดยมี นายพิจิตร อุตตะโปน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นประธานการประชุม

1.2 การจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## ขั้นที่ 2 การให้ข้อมูล ความรู้

2.1 การส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด เรื่อง การประชุมชี้แจงโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสืบทอดและมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อ้างถึงหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ ศธ 04347/ว2923 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2568

2.2 การร่วมประชุมประธานสหวิทยาเขต เพื่อแจ้งการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมไอยรา อาคารพญาขสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



2.3 การสร้างวิทยากรแกนนำในการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการประชุมชี้แจงคณะทำงาน/โรงเรียนแกนนำโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมไอยรา อาคารพญาขสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## ขั้นที่ 3 การปฏิบัติงาน

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในวันที่ 15 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตภูษธร โดยมีวิทยากรแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม โรงเรียนสวายวิทยาคาร โรงเรียนบัวเชดวิทยา โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์ และโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา โดยมีครูแกนนำเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 85 โรงเรียน

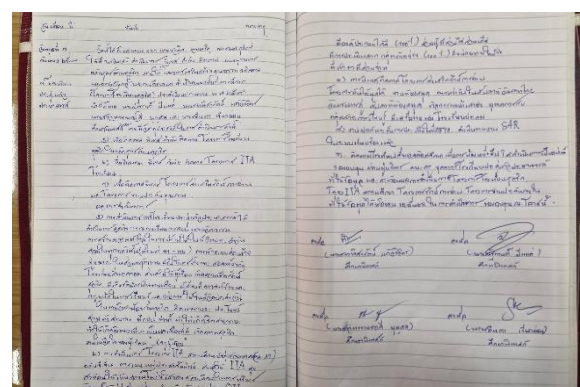


## ขั้นที่ 4 การสร้างเสริมกำลังใจ

การสร้างเสริมกำลังใจมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตามและให้กำลังใจโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. การจัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในภาคเรียนที่ 2 ของปีงบประมาณ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2/2568 นั้นจะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงขอเสนอผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในภาคเรียนที่ 2/2567 โดยมีผลการประกวดปรากฏดังภาพ





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ผู้การเป็นสำนักงานเขตพื้นที่  
ผู้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามแนวทาง “เขตพื้นที่การศึกษา  
วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม” นั้น

บัดนี้ ได้มีการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการ  
คัดเลือกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกและยึดติดเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| ๑๓. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |                         |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|
| (สถานศึกษาขนาดเล็ก)                                             |                         |             |                    |
| สพวิทยาเขต                                                      | สถานศึกษา               | ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ           |
| ๑                                                               | โรงเรียนนาบัววิทยา      | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |
| ๒                                                               | โรงเรียนท่าสว่างวิทยา   | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๓                                                               | โรงเรียนหนองสนธิวิทยา   | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๔                                                               | โรงเรียนแควศิวิทยา      | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๕                                                               | โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา  | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๖                                                               | โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม | ดีเยี่ยม    | ชนะเลิศ            |
| ๗                                                               | โรงเรียนปราสาทวิทยา     | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๘                                                               | โรงเรียนพระแก้ววิทยา    | ดีเยี่ยม    |                    |
| (สถานศึกษาขนาดใหญ่)                                             |                         |             |                    |
| สพวิทยาเขต                                                      | สถานศึกษา               | ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ           |
| ๑                                                               | โรงเรียนสวายวิทยา       | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๒                                                               | โรงเรียนสิรินธร         | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๓                                                               | โรงเรียนสุรพิทยาคม      | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๔                                                               | โรงเรียนหนองแก้ววิทยา   | ดีเยี่ยม    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |
| ๕                                                               | โรงเรียนสนมวิทยา        | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๖                                                               | โรงเรียนกนกวิทยา        | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๗                                                               | โรงเรียนกนกวิทยา        | ดีเยี่ยม    |                    |
| ๘                                                               | โรงเรียนบัวชุมวิทยา     | ดีเยี่ยม    |                    |



## ขั้นที่ 5 การประเมินผล

การดำเนินการประเมินผล โดยการประเมินการรับรู้และความพึงพอใจต่อการดำเนินการโรงเรียน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของผู้บริหาร ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุรินทร์ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับผลที่เกิด  
ปรากฏดังนี้

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจใน  
แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สถานศึกษาในสังกัดทราบแนวทางการประเมิน  
ตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุง  
และพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้าน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา
5. เขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์  
มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการออกแบบ  
การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกโดยบูรณาการเนื้อหาวิชากับการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม



### ระยะที่ 3 การสรุปผลและรายงานการดำเนินงาน

จัดทำสรุปผลและรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

#### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 อีกทั้งทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ครอบคลุมร้อยละ 100

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง ครอบคลุมทุกแห่ง อีกทั้งสถานศึกษายังสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดให้มีการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งอย่างสม่ำเสมอ ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครอบคลุมคน ในขณะเดียวกันนักเรียนทุกคนในสังกัดก็ได้รับการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างครบวงจร

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดทราบแนวทางการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 100
5. เขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ 100
7. นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาบูรณาการกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100

## 2) เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ครูผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

### ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีภาระงานหลายงาน ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานเท่าที่ควร
- 4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

### ด้านเทคนิค

- 1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการยกเลิกการรายงาน 52 โครงการ เพื่อลดภาระ ซึ่งโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นรายการที่ 13 ในรายการ ทำให้การดำเนินการที่วางแผนไม่บรรลุจุดประสงค์เท่าที่ควร
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ได้รับการใส่ใจเฉพาะบางโรงเรียน

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิกให้คำปรึกษา โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางไลน์กลุ่มโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว
- 2) ครูผู้รับผิดชอบในด้านโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือเกณฑ์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแยกเป็นการจัดประชุม 2 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลุ่มที่ 2 ครู ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนส่งประกวดการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวพรรณภาวดี บุญสด)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 31,100 บาท คงเหลือ จำนวน 68,900 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก 1) เหตุความไม่สงบบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ส่งผลให้ไม่สามารถลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนได้ตามปฏิทินการดำเนินงาน 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 1. ความเป็นมา

การยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นมาตรการในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเทียบเท่าสากล ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2) เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3) เพื่อพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้ตอบโจทย์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยใช้นวัตกรรมหลัก 2 ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลที่มีการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศรายชื่อให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลแล้ว จะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมหลัก 2 ประการข้างต้น โดยแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาสำหรับการขับเคลื่อนโครงการนี้ และเมื่อครบตามกำหนดเวลา คือ 1 ปีการศึกษา โรงเรียนที่มีพัฒนาการการบริหารจัดการ มีความพร้อม สามารถยื่นความประสงค์ขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในระดับ ScQA และเมื่อผ่านการประเมิน

แล้ว ให้โรงเรียนพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพต่อไปอีก 1 ปีการศึกษา จึงจะสามารถยื่นขอรับประเมิน  
ต่อในระดับ OBECQA ได้

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 85 โรงเรียน และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 59 โรงเรียน และมีโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 1-3 รวมทั้งสิ้น 52 โรงเรียน โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานในระดับจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งมีการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องนั้น ผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินระดับคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA รวมทั้งสิ้น จำนวน 31 โรงเรียน และ ScQA จำนวน 17 โรงเรียน และในปีการศึกษา 2567-2568 มีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติ และสามารถยื่นสมัครเพื่อจะขอรับประเมินระดับ ScQA จำนวน 29 โรงเรียน และยังมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการใหม่ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ที่กำลังพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อให้มีคุณสมบัติอีก 11 โรงเรียน

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มาอย่างต่อเนื่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผล และได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 59 โรงเรียน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ที่มีประสิทธิผล ผ่านกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่

1.1 กิจกรรมนิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย แบบออนไลน์ จำนวน 13 โรงเรียน ซึ่งบูรณาการกับกิจกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (PLC-LS) ระหว่างวันที่ 16-30 กรกฎาคม 2568

1.2 กิจกรรมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมคณาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมคณาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



1.3 กิจกรรมประกวดการนำเสนอแบบปริวิว (Review) ผลงานนักเรียนจากรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1-26 มิถุนายน 2568 มีผลงานนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น 81 ผลงาน

1.4 กิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2568 รายการการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 15 ผลงาน

2) ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อที่ 1.1 และ 1.2 ส่งผลให้มีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีคุณสมบัติและความพร้อมเพื่อจะขอรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ScQA จำนวน 29 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 6 โรงเรียน และสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 1-3 รวม 23 โรงเรียน



### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 59 โรงเรียน ให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) อย่างมีประสิทธิภาพ



### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

1) **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ที่มีประสิทธิภาพ

2) **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลทุกโรงเรียนมีระบบการพัฒนาหลักสูตรและครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล และฝ่ายบริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและโรงเรียนมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพอย่างยั่งยืน

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) ความรู้ความเข้าใจที่ต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับโรงเรียน (บางโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก) ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ที่ปรับปรุงเกณฑ์ใหม่ จึงส่งผลให้ไม่เป็นไปตามปฏิทินกิจกรรมที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) กระบวนการถ่ายทอดและการเชื่อมโยงเชิงลึกตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติที่ยังไม่ชัดเจนเพียงพอของผู้บริหาร

3) มีสถานการณ์และปรากฏการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนโครงการ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดแบบไม่ปกติ โดยเฉพาะพื้นที่ในอำเภอที่ติดชายแดน ได้แก่ เกิดเหตุภัยพิบัติทางธรรมชาติกรณีสถานการณ์แผ่นดินไหว เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อสั่งการเร่งด่วน ให้งดจัดกิจกรรมประชุมอบรมและให้เลื่อนออกไปพลางก่อน และเกิดเหตุการณ์ปะทะด้วยกำลังและการเผชิญหน้าทางทหารอย่างเต็มรูปแบบระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศไทย เมื่อวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2568 ในพื้นที่ชายแดนใกล้จังหวัดศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์ และกระทบต่อเนื่องตลอดช่วงไตรมาสที่ 4

4) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ความล่าช้าของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดปฏิทินแนวทางการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA จึงส่งผลให้การบริหารจัดการโครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษาไม่สอดคล้องและไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 6. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการ ในการส่งเสริมสมรรถนะแก่ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ โดยเฉพาะโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ ScQA รุ่นปี พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมสนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบของโรงเรียนที่เข้าร่วมใหม่ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ที่ปรับปรุงเกณฑ์ใหม่ (ปี พ.ศ. 2565-2568)

2. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาควรเพิ่มกลยุทธ์ในการกำกับติดตามของกระบวนการถ่ายทอดแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) เร่งรัดวางแผนดำเนินการ ประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องและเพิ่มกลยุทธ์ในการกำกับติดตาม
- 2) สัมมนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะของผู้นิเทศและคณะทำงาน ประสานงานผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 3) ปรับกิจกรรมการนิเทศติดตามในรูปแบบที่หลากหลาย และผ่านระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลการนิเทศที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พัฒนาขึ้น
- 4) ปรับกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและการดำเนินการประเมินระดับ ScQA โดยสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีถัดไป

ให้อยู่ในช่วงไตรมาสที่ 1 เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานและการส่งผลการประเมิน ตามที่ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายวิชัย ทุมม์ ทองแมน)

ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ

## 5. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 72

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 ธันวาคม 2567

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 130,410 บาท คงเหลือ จำนวน 19,590 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการยกเลิกรายการแข่งขันบางรายการ ส่งผลให้จำนวนคณะกรรมการตัดสินและสนามแข่งขันที่ใช้ในการดำเนินการลดลง

### 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยสนใจและฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดที่เป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และความสำเร็จของการจัดการศึกษาสู่สาธารณะ โดยการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปัจจุบันได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี และการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนในการพัฒนาต่อยอดสู่เส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

เพื่อให้การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามปฏิทิน หลักเกณฑ์และวิธีการการแข่งขันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้ดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์กับนักเรียนในการพัฒนาต่อยอดสู่เส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของนักเรียนต่อไป

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขัน ณ ห้องประชุมคชาธาร โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิกษานิเทศก์ และคณะครูที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 71 คน เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง



วาระสำคัญของการประชุมประกอบด้วย การชี้แจงแนวทางการจัดการแข่งขันตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายภารกิจและกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการจัดการแข่งขัน สนามที่ใช้ และการบริหารจัดการงบประมาณ การเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบนี้ได้ช่วยให้การจัดงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้จัดการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นอย่างยิ่งใหญ่ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 102 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 85 แห่ง และนอกสังกัดจำนวน 17 แห่ง การแข่งขัน



แบ่งออกเป็น 109 รายการ ครอบคลุมห้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วน มีทีมเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรม จำนวน 1,665 ทีม จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 4,224 คน และมีจำนวนจำนวนผู้ฝึกสอน จำนวน 1,588 คน โดยใช้สนามในการแข่งขัน 4 แห่ง ได้แก่ สนามแข่งขันโรงเรียนสุรวิทยาคาร สนามแข่งขันโรงเรียนสิรินธร สนามแข่งขันโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน และสนามแข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในระหว่างการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ และติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งผลปรากฏว่า ในทุกสนามการแข่งขันคณะกรรมการดำเนินงานทุกส่วน ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

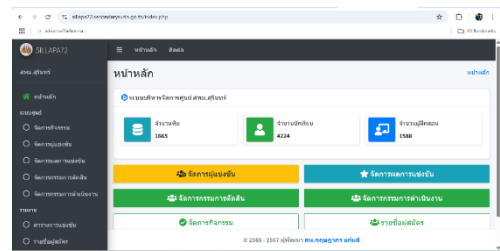


ทุกประการ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการแข่งขัน การดำเนินการดังกล่าวช่วยให้สามารถประเมินผลและสรุปรายงานได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ และยังสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครู และสถานศึกษาได้อย่างตรงจุดและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในภาพรวมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 นี้ถือว่าประสบความสำเร็จอย่างงดงาม บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการที่ตั้งไว้ กิจกรรมนี้ได้ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567 โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามีสถานศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 102 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด 85 แห่ง และนอกสังกัด



17 แห่งการแข่งขันแบ่งเป็น 109 รายการ ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทีมเข้าร่วมแข่งขันรวม 1,665 ทีม นักเรียนผู้เข้าแข่งขันจำนวน 4,224 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 1,588 คน โดยใช้สนามแข่งขัน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนสิรินธร โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทั้งนี้ ผลการแข่งขันได้รับการรายงานผ่านระบบออนไลน์ ช่องทาง <https://sillapa72.secondarysurin.go.th> อย่างเป็นระบบ

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

1) **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะ พัฒนานักเรียนตามความถนัด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โดยมีการแบ่งการแข่งขันออกเป็นห้ากลุ่มสาระหลัก และสองกิจกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวนรายการแข่งขันทั้งสิ้น 109 รายการ มีทีมเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรม จำนวน 1,665 ทีม จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 4,224 คน และมีจำนวนจำนวนผู้ฝึกสอน จำนวน 1,588 คน ใช้คณะกรรมการในการตัดสิน 465 คน สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามความโดดเด่นของแต่ละสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน เกิดเป็นเวทีในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งเป็นเวทีที่นักเรียนสามารถแสดงออกถึงทักษะความโดดเด่นของตนเองได้อย่างภาคภูมิใจ

2) **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 สามารถนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีเทคนิค วิธีการ กระบวนการ เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ

ความต้องการของบริบทชุมชนและโลกในยุคปัจจุบัน จึงถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎี

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) เนื่องจากมีทั้งสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้สังกัด และสถานศึกษาที่อยู่ต่างสังกัดจึงทำให้เกิดการสื่อสารที่คลาดเคลื่อนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา ในส่วนของรายละเอียดบางประเด็น ระหว่างการดำเนินโครงการ
- 2) สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน อยู่ในพื้นที่เขตอำเภอเมือง ทำให้การจราจรติดขัด และคับแคบ ทำให้การแข่งขันบางกิจกรรมมีพื้นที่ค่อนข้างจำกัด

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ออกแบบระบบการสื่อสารที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
- 2) ออกแบบพื้นที่ในการแข่งขันให้เหมาะสมกับสภาพของรายการที่แข่งขัน

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) มีคณะกรรมการที่สรุปผลการจัดกิจกรรมแล้วถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และเผยแพร่ในเชิงวิชาการต่อสาธารณชน

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายพิชิตชัย ห่วงแก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

6. โครงการส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน/นวัตกรรม  
การสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional-Learning  
Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

## 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อน  
ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้าง  
ทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา-ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และเสริมสร้างศักยภาพครู  
การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตาม  
ศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และจากข้อ 3) ปรับ  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้  
เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน  
ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน  
สิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี  
คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการสื่อสารกับผู้บริหารและครู  
ในการประชุมชี้แจงผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หัวหน้างานหลักสูตร  
และหัวหน้างานวัดประเมินผล พร้อมทั้งครูที่รับผิดชอบด้านกระบวนการเรียนรู้ แนวทางการดำเนินการ  
พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในวันที่ 27 มีนาคม 2568 ทาง Online ด้วยระบบ ZOOM

MITING แก่ผู้บริหารสถานศึกษาใน หัวหน้าวิชาการโรงเรียน และครูหัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้างานวัด และวัดผลการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ทั้ง 85 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้านการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการ PLC-LS ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 ของโรงเรียนในสังกัด



โดยเน้น“เทคนิคการสอน/นวัตกรรมการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional-Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS)” เพื่อให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้งระบบ Onsite และระบบ Online จำนวน 24 โรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC-LS และประยุกต์ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ครูผู้สอนในสังกัดได้รับการนิเทศทั้งระบบ Onsite ทั้งสิ้น 180 คน ได้รับการนิเทศทางระบบ Online ทั้งสิ้น 2,043 คน รวมจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ ทั้ง 2 ระบบตาม แพลตฟอร์มจำนวนทั้งสิ้น 2,223 คน

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงาน ด้านการส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน/นวัตกรรมการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional-Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS)



วันที่ 15 สิงหาคม 2568 ดำเนินการคัดเลือกโดยเครือข่ายของสหวิทยาเขต และครู ผู้มีความรู้ความสามารถที่ดำเนินการคัดเลือกโดยสหวิทยาเขต จำนวน 60 คน เป็นคณะกรรมการคัดกรองผลงาน

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ดำเนินการคัดเลือกโดยคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และตัดสินผลการคัดเลือกในคราวเดียวกัน

โดยเกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์มัธยมศึกษาของสำนักบริหารการมัธยมศึกษา (สพฐ.)

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก      | จำนวนนักเรียน 0-499 คน       |
| โรงเรียนขนาดกลาง      | จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน   |
| โรงเรียนขนาดใหญ่      | จำนวนนักเรียน 1,500-2,499 คน |
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป |

### 3. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 56.47
2. ครูผู้สอนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 407 คน
3. ผลการพิจารณาคัดเลือกและการตัดสินชนะเลิศ แบ่งตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ

- นางสาวกชพร ชุมเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน บัวเขตวิทยา
- นางวาสนา ไชยยิ่ง ครู โรงเรียนสิรินธร

#### 3.2 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
- นางสาวธัญธิญา มาแนม ครู โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม

#### 3.3 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

- นายรุ่งราวี จำปาดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม
- นายภานุวัฒน์ แป้นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพอุดมวิทยา
- นายประเสริฐ สันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
- นายปฏิพล จำลอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์
- นายนรินทร์ อนงค์ชัย ครู โรงเรียนเทพอุดมวิทยา
- นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง ครู โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
- นางนิรมล ทองปน ครู โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม
- นายอนุรักษ์ นิลหุต ครู โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์



### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด มีเทคนิค รูปแบบวิธีการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนมีเทคนิค รูปแบบวิธีการสอนที่ทำให้เกิดนวัตกรรมการสอนเชิงรุก Active Learning
3. โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

#### 2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีครุต้นแบบด้านนวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ที่มีคุณภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีคุณภาพ

3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนต้นแบบด้านนวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบและครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ที่มีคุณภาพ

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

## 6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## 7. แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐกานต์ ปิ่เหล่า)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

7. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และประยุกต์ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 15 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 160,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

## 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยสนใจและฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดที่เป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และความสำเร็จของการจัดการศึกษาสู่สาธารณะ โดยการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปัจจุบันได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี และการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนในการพัฒนาต่อยอดสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะงานด้านวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายอันจะส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีบทบาทและภารกิจที่เกี่ยวข้องในการ กำกับ ติดตาม ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ เพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560-2567 เป็นต้นมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความเข้มแข็งภายในองค์กรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการร่วมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของผู้บริหารการศึกษา ครู ผู้นิเทศ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มีวิสัยทัศน์เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้นิเทศ เป็นผู้ดูแลสนับสนุนครูเป็นผู้นำเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่การพัฒนาวิชาชีพและเปลี่ยนแปลงตนเองสู่คุณภาพที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศภายในตามกลยุทธ์ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนโดยครูผู้สอนร่วมกันทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการสอนและร่วมกันวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การสอนที่หลากหลายในรูปแบบ และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและวิธีการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามนโยบายและภารกิจ
2. ระดับสหวิทยาเขต ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสหวิทยาเขตที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ
3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยกรอบแนวคิด SC-GENZ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

2.1 ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงานตามขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้

1) งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาพ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

3) งานนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานศึกษานิเทศก์ 16 คน และคณะกรรมการอื่น 6 คน รวม 22 คน

2.3 ประชุมผู้บริหาร+คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ผู้ทรงคุณวุฒิ+ประธานสหวิทยาเขต+ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 50 คน

2.4 ดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ดังนี้

1.4.1 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 20

- ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ

จำนวน 20 คน จำนวน 13 วัน วัน ช่วงวันที่ 2 ธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 16 มกราคม 2568 จำนวน 26 โรงเรียน



1.4.2 ปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1/2568 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 20 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 2 วัน

- ระยะที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 20 คน จำนวน 13 วัน ช่วงแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 จำนวน 26 โรงเรียน

### 3. ผลการดำเนินงาน

3.1 การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online) และออนไซต์ (On-site) จำนวนโรงเรียนทั้ง 85 โรงเรียนที่รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่งผลให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเป็นตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงาน



เลขาธิการคุรุสภานำเสนอผลการนิเทศฯ วันที่ 15 สิงหาคม 2568 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนำเสนองานระดับตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น ในโครงการสนับสนุนทางวิชาการจากสำนักงานคุรุสภา จำนวน 5 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม
2. โรงเรียนสนมวิทยาคาร
3. โรงเรียนไทรแก้ววิทยา
4. โรงเรียนห้วยจรงวิทยา
5. โรงเรียนกระเทียมวิทยา



และการนิเทศฯ ในรูปแบบออนไซต์ ทั้งสิ้น 17 โรงเรียนภายใต้เหตุการณ์ของสถานการณ์ปะทะชายแดนไทย-กัมพูชา ทำให้การนิเทศ มีการเปลี่ยนแปลงบางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปฏิทินที่กำหนดในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

3.2 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการตัดสินใจ ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนในสภาพที่สอดคล้องกับชีวิตจริง โดยใช้เรื่องราวเหตุการณ์สภาพจริงหรือคล้ายจริงที่ประสบในชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งเร้าให้นักเรียนตอบสนองโดยการแสดงออกจากระบวนการทำงานตามที่คาดหวังและผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นการสะท้อนภาพ เพื่อลงข้อสรุปถึงความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนว่ามีมากน้อยเพียงใด น่าพอใจหรือไม่อยู่ในระดับความสำเร็จ และได้ร่วมกันออกแบบและสร้างนวัตกรรมในการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการสอนหลาย ๆ รูปแบบ เช่น รูปแบบการสอน Collaborative 5 STEPs การสอนแบบ 4 MAT การสอนแบบร่วมมือ การสอนแบบ 5E ฯลฯ

3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเกิดทักษะการสื่อสาร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเกิดการเรียนรู้วิธีการประนีประนอมเมื่อเกิดความขัดแย้ง



3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมืองให้มีความสนใจในเรื่องการเมืองและประชาธิปไตย รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เช่น การออกเสียงเลือกตั้ง การแสดงออกถึงความคิดเห็นทางการเมือง และการสนับสนุนความยุติธรรมในสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านเหล่านี้มีผลเชิงบวกต่อนักเรียนทั้งในแง่ของความรู้ ทักษะ และการพัฒนาคุณค่าทางสังคม



#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 85 แห่ง ได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

4.1.2 จากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) พบว่าสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.3 จากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) พบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 95 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

4.2.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ผ่านกระบวนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

4.2.3 ข้อค้นพบในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

1) ครูมีความเชี่ยวชาญในการสร้างสถานการณ์ในการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง เป็นกระบวนการที่ครูใช้ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยครูจัดสถานการณ์ขึ้นเลียนแบบของจริง โดยกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการแก้ปัญหา ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจจากสถานการณ์นั้น ๆ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทบาทหรือในสถานการณ์นั้น ๆ มากที่สุด

2) ครูกำหนดสถานการณ์ได้ดีแล้ว ยังพบว่าครูสามารถกำหนดคำถามจากสถานการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรระดับการรู้คิดของนักเรียนได้อย่างดี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการสะท้อนคิดจากคำถาม เกิดการเชื่อมโยงจากคำถามและ เกิดการประยุกต์ของข้อคำถาม ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติให้นักเรียนได้ร่วมออกแบบกิจกรรม

3) ครูนำเทคนิคต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบทบทวนความรู้เดิม เชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่และสังเคราะห์องค์ความรู้ภายในกลุ่ม มีแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ที่ครูนำสถานการณ์ใกล้ตัวมาให้นักเรียนได้ศึกษา มีการตั้งคำถามให้นักเรียนเกิดการสะท้อนกลับ สร้างความเชี่ยวชาญของการสะท้อนและสามารถประเมินผลงานของเพื่อนได้อย่างมีเหตุผล เกิดองค์ความรู้ใหม่ในบทเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชั่วโมง ซึ่งจะพบเทคนิควิธีการที่ครูนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการในห้องเรียนให้ห้องเรียนเคลื่อนไหว (Classroom Movement) มี 5 เทคนิคที่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นำมาใช้ คือ

1. Group of Four
2. Think pair share
3. Silent hand
4. Gallery Walk
- 5.Exit Ticket และอีกมากมาย

4.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการต่อยอดแนวคิดจากการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

1) คัดเลือกแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้นิเทศ ติดตามผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน โดยการนำมาจัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากครูต้นแบบ เพื่อให้คุณครูได้มองประเด็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นท้าทายและบริบทของครูผู้สอน ที่เกิดจากประเด็นข้อค้นพบในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้

2) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูผู้บริหาร อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาครูผู้สอนโดยการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถใช้เทคนิคเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การอบรมสร้างความเข้าใจ การให้คำปรึกษา การนิเทศแบบเปิดชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายครูที่เชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

5.1 จำนวนศึกษานิเทศก์ต่อบุคลากรครูมีอัตราส่วนไม่เพียงพอต่อการรับภาระนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

5.2 ในห้องเรียนบางโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมาก การจัดการกิจกรรมกลุ่มหรือการกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมอาจเป็นเรื่องท้าทาย การทำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นเรื่องที่ยากขึ้น

5.3 ความแตกต่างของระดับความรู้และทักษะของนักเรียนนักเรียนอาจมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน บางคนอาจไม่พร้อมที่จะเรียนรู้เชิงรุก ทำให้การออกแบบกิจกรรมต้องคำนึงถึงระดับความรู้และความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มความยากในการออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองทุกคน

5.4 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมเชิงรุกต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนที่เอื้อให้เกิดการทำงานเป็นกลุ่มหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย หากไม่มีทรัพยากรที่เพียงพออาจทำให้กิจกรรมไม่สมบูรณ์

5.5 การปรับตัวของนักเรียนนักเรียนบางคนอาจคุ้นชินกับการเรียนแบบบรรยายและขาดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มหรือการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม นักเรียนอาจรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่มั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงรุก

5.6 การวัดและประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้เชิงรุกมักเป็นเรื่องซับซ้อนกว่าการประเมินแบบทดสอบข้อสอบ การวัดผลสำเร็จของกิจกรรมการเรียนรู้นี้อาจต้องอาศัยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากเพื่อน หรืองานนำเสนอ ซึ่งอาจทำได้ยากหากไม่มีเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูยังขาดความละเอียดอ่อนของการประเมิน

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) อย่างให้ส่วนกลางจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ

2) จัดอบรมพัฒนาครูที่ยังขาดความเชี่ยวชาญในการบูรณาการเท่าที่ควรโดยรับงบจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) การศึกษาและฝึกอบรมสัมมนาส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่อเรียนรู้เทคนิคและแนวคิดใหม่ ๆ ศึกษาตำราและงานวิจัย จัดกิจกรรมให้ครูศึกษางานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อหาแนวทางการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

2) การวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนบทเรียนที่มีเป้าหมายชัดเจนผ่านกระบวนการ PLC – LS อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนบรรลุ และเลือกกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายนั้น เช่น การทำงานเป็นทีม การอภิปรายกรณีศึกษา หรือการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

3) ปรับกิจกรรมให้เข้ากับระดับความรู้ของนักเรียน การเลือกใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน เช่น กลุ่มที่มีพื้นฐานแข็งแรงอาจเหมาะกับการทำหัตถกรรมที่ท้าทายมากขึ้น ส่วนกลุ่มที่อ่อนกว่าควรใช้กิจกรรมที่ช่วยสร้างพื้นฐานก่อน

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรการจัดห้องเรียนให้เหมาะสม ปรับการจัดวางที่นั่งให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้สะดวก และสร้างบรรยากาศที่นักเรียนรู้สึกสบายใจในการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกระตุ้นให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงรุก

5) การใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนทุกคนและต้องเผื่อไว้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชันการเรียนรู้ วิดีโอ หรือการจำลองสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพราะอาจทำให้นักเรียนบางคนไม่ยอมมากโรงเรียน

6) พัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย ควรส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน เช่น วิดีโอ อินโฟกราฟิก หรือเกม เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน

7) การประเมินและปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องในการวัดผลการเรียนรู้ครูควรออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้เชิงรุกที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม เช่น การประเมินจากเพื่อน การประเมินตนเอง หรือการสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรม การปรับปรุงการสอนหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ควรประเมินผลกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งถัดไป

8) ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เน้นให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิคการจัดกิจกรรมเชิงรุกกับครูท่านอื่น เพื่อเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ และแก้ไขปัญหาที่พบในการสอนการทำงานร่วมกัน ครูสามารถทำงานร่วมกันในการออกแบบกิจกรรมหรือร่วมสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ สร้างความเป็นมืออาชีพจากวง PLC – LS

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**8. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในด้านภาษาในด้านภาษา และคัดกรองพิการเรียนร่วม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.** ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** 1 ตุลาคม 2567 **ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ** 30 กันยายน 2568

**สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น**

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 68,000 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ**

**ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว** จำนวน 68,000 บาท **คงเหลือ** จำนวน 0 บาท

**1. ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน พระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ดังที่ปรากฏ ในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงอภิปราย เรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของ ชุมชนภาษาไทย คณะอักษร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 ในตอนหนึ่งว่า เรามีโชคดีที่มีภาษา ของตนเองแต่โบราณกาลจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่ง ต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษา ให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทาง สำหรับแสดงความคิดเห็น อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้อง รักษาไว้ให้ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐาน และเพื่อเป็น หลักประกันด้านคุณภาพให้กับผู้เกี่ยวข้อง จึงมีความพยายามในทุกด้านที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพดังกล่าว การจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอน

ภาษาไทยและนักเรียนร่วมการจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย จึงเป็นการสืบสานพระราชปณิธาน และน้อมนำ พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุและการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน ในการพัฒนาต่อยอดสู่ เส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะงานด้านวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงาน ของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายอันจะส่งผลให้สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีบทบาทและภารกิจที่เกี่ยวข้องในการ กำกับ ติดตาม ดูแล รับผิดชอบงานด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนร่วมการจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะ ภาษาไทย เป็นการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อช่วย ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการสมรรถนะการจัดการศึกษารุ่นรู้ที่หลากหลาย ในด้านภาษา การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนร่วมการจัดการ แข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างครบถ้วน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 2 ดังนี้

## กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทย (ครูแกนนำ)

1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย โดยฝึกให้ครูแกนนำ ออกแบบแผนการสอนการออกแบบข้อสอบ เน้นประสบการณ์ภาษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ด้านภาษาการออกแบบข้อสอบ ของครูผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 11 คน ในวันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



### 2) กำกับติดตามและประเมินผลการ

จัดการเรียนรู้ของครู ในรูปแบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 18-24 กรกฎาคม 2568 จำนวน 11 โรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แน่ใจว่าครูแกนนำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาสมรรถนะได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนิเทศการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ทางภาษา ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง : PISA

1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง : PISA โดยฝึกให้ครูออกแบบแผนการสอนเน้นประสบการณ์ภาษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของครู ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 55 คน ในวันเสาร์ที่ 14 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2) กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในรูปแบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 18 - 24 กรกฎาคม 2568 จำนวน 47 โรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แน่ใจว่าครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาสมรรถนะได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนิเทศการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ทางภาษา ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน ตามงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมวันภาษาไทย และสุนทรภู์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน มีการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา คุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูที่ดำเนินการคัดกรอง  
ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ IIP และ IEP ในการ  
พัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนร่วม

ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเชิงปฏิบัติการหลักสูตร  
ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อยกระดับความรู้  
ความสามารถของบุคลากรครูผู้ดูแลนักเรียนพิการในโรงเรียนที่มี  
การจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้  
พิการทางการศึกษาทั้ง 9 ประเภท, การใช้แบบคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา, การออกแบบแผนการจัดการศึกษา  
เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม จำนวน 102 คน  
ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมคณาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



#### กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รูปแบบกิจกรรมการอบรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน  
หลัก คือ การบรรยายพิเศษและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ  
โดยช่วงเช้าเป็นการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความสำคัญของ  
ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ 21” และ  
“ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการจัดการศึกษาของ  
ต่างประเทศและการจัดการศึกษาไทย” จากนั้นจึงเข้าสู่การ  
บรรยายในหัวข้อ “การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator)”  
และผู้เข้าร่วมอบรมได้ทำกิจกรรมกลุ่มเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีวิทยากรประจำ  
กลุ่มคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดเพื่อเติมเต็มและปรับปรุงแผนการสอนให้มีคุณภาพ มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
จากโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 92 คน ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม  
คณาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



#### กิจกรรมที่ 6 การประกวดโครงงาน 1 ห้องเรียน 1 โครงการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567-วันที่ 30 กันยายน 2568 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน  
ครูกลุ่มสาระภาษาไทยดำเนินการจัดส่งแผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระบบ ออนไลน์ จำนวน 438 คน  
เป็น SMART teacher On site จำนวน 34 คน นิเทศด้านการออกแบบการเรียนรู้ ครูต้องสามารถออกแบบ  
กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องสร้างสภาพแวดล้อม  
ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ปฏิบัติจริง การใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีครูควรมีความรู้และสามารถนำเทคโนโลยี  
มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผล ครูต้องสามารถวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนในด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ส่งผลให้ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีและสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ และวัดประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา ทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2) เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูภาษาไทยและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 95 สามารถพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา และคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21 ระดับดีเยี่ยม

2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 95 สามารถดำเนินการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา และศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม

### 5. ปัญหา/อุปสรรค

ปัจจัยด้านประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียนที่มี ผลต่อมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

### 6. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา และพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

## 7. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย มี 2 แนวทาง คือ 1) การพัฒนาครูผู้สอน ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง การสร้างระบบพี่เลี้ยงในโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนอกโรงเรียน กระบวน PLC 2 การพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางรมินตา เขียวอ่อน)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางสาวปริตา ธรรมธรรฐิติ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายพิทณะไชย ท่วงแก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญ

## 9. โครงการกรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 112,510 บาท คงเหลือ จำนวน 37,490 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากไม่มีค่าใช้จ่ายในส่วน ค่าเวทีและค่าเครื่องเสียง โดยได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ของโรงเรียนแทน

### 1. ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา โดยการบูรณาการนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการบริหารคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล การส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้สถานศึกษา มีคุณภาพ มีความเสมอภาคและการมีส่วนร่วมจากประชาชนทุกภาคส่วน ดังนั้นจึงเป็นภาระหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ต้องวางแผนการดำเนินงานและขับเคลื่อน งานนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานหลัก ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ในสังกัด โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต และ มีความภาคภูมิใจในไทย และมีความประสงค์และเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกโรงเรียนให้สูงขึ้น โดยเน้นในการพัฒนาครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีแนวนโยบายเพื่อกระตุ้นและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกรม วิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มัธยมศึกษาสุรินทร์ ขึ้นมา โดยมีกระบวนการดำเนินโครงการตามกรอบวงจร คุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วยการวางแผนร่วมกับคณะผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยได้รับคำชี้แนะจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. แล้วดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรมตามแผนการที่วางไว้โดยทีมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ และมีการตรวจสอบ มิติคุณภาพของการดำเนินการโดยบูรณาการให้เป็นไปตามรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัด

การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนดำเนินการประเมินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ดำเนินงานตามนโยบายให้ประสบผลสำเร็จ รวมทั้งนำเสนอและเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ประชาชน บุคคลทั่วไป ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบด้วย ในการขับเคลื่อนโครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา ได้ยกระดับรูปแบบการจัดงานโดยเน้นการจัดนิทรรศการ (Exhibition) และการนำเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมกระบวนการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม โดยการประสานภาคีเครือข่ายองค์กรชุมชน ผู้ปกครอง ในการสร้างองค์ ความรู้ และการต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ และต่อยอด การพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

### การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

#### 1) จัดประชุมยกย่องหลักเกณฑ์กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อยกย่องหลักเกณฑ์ การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม คชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยผลการประชุมสามารถกำหนดหลักเกณฑ์ กรอบการคัดเลือกผลงานทั้งหมดออกเป็น 16 รายการแข่งขัน พร้อมทั้งประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียม ความพร้อมการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

#### 2) การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินกิจกรรมการประกวดคัดเลือกนวัตกรรม /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2568 รูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม ต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีสถานศึกษาส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 236 ทีม จาก 16 รายการ โดยผู้รับการคัดเลือกที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 32 โรงเรียนจะเป็น ตัวแทนในการนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ต่อไป

### การจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ จัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนสุรวิทยาคาร โดยได้รับเกียรติจากรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) มาเป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษหัวข้อ “นโยบายทางการศึกษาไทย” พร้อมทั้งเยี่ยมชมและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา ครูและผู้บริหาร ซึ่งการจัดงานครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์

และข้าราชการครู รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,200 คน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Online และรูปแบบ On-Site โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) การนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา จำนวน 16 รายการ จาก 32 โรงเรียน
- 2) การนำเสนอผลงานวิธี/นวัตกรรมการสอนของครูผู้ช่วย ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีครูผู้ช่วยเข้านำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 133 คน
- 3) การนำเสนอ Pre-OBEC ของครู แบ่งออกเป็น 3 ประเภท 12 สาระ มีสมาชิกเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 34 คน
- 4) การนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมาชิกเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 630 คน
- 5) การนำเสนอ Pre-OBEC ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 48 คน และมีผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบออนไลน์ จำนวน 3,044 คน

### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถคัดเลือกและจัดแสดงนวัตกรรม Best Practices ครบ 16 รายการ สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้บริหารทั้งระบบ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอนในสังกัด โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม (Online และ On-Site) ทั้งสิ้น จำนวน 3,044 คน

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

- มีครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 3,044 คนที่เข้าร่วมกิจกรรม (Online และ On-Site)
- มีการนำเสนอผลงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ทั้งหมด 629 ผลงาน
- มีผลงานครูผู้ช่วย ที่นำเสนอทั้งหมด 133 ผลงาน
- มีผลงานที่นำเสนอผลงาน Pre-OBEC ทั้งหมด 34 ผลงาน
- รวมผลงานที่นำเสนอทุกประเภท 796 ผลงาน

#### 2) เชิงคุณภาพ

มีการนำเสนอผลงานจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ มีการจัดแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด มีการคัดเลือกผลงานและเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การเกิดทักษะและการ ดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างปกติสุข ได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมปัจจุบัน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของตนเองอย่างเหมาะสม

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) เนื่องจากในวันที่กำหนดเป็นพิธีเปิดได้เรียนเชิญรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) มาเป็นประธานในพิธี และด้วยภารกิจของท่านรัฐมนตรีค่อนข้างมาก จึงมีการปรับเปลี่ยนวันที่กำหนดเป็นพิธีเปิดถึงสามครั้ง จึงส่งผลกระทบต่อการทำงานกับโรงเรียนและบุคลากร

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) ควรพิจารณาปรับปรุงด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้มากขึ้น

2) ควรวิเคราะห์สาเหตุของการมีส่วนร่วมน้อยในบางโรงเรียน เพื่อหาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมยิ่งขึ้นในอนาคต

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) พิจารณาเพิ่มกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ หรือเวทีอภิปรายผลงาน เพื่อยกระดับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายพิชิตไชย ห่วงแก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

## 10. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประเมินของ PISA

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,500 บาท คงเหลือ จำนวน 29,500 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก 1) การจัดอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ดำเนินการจัดเฉพาะแกนนำ เพื่อให้นำไปขยายผล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคลิปวิดีโอการสร้างข้อสอบมาให้ครูทุกท่านได้รับชมและทำตามได้โดยง่ายจึงไม่จำเป็นต้องใช้ งบประมาณในการจัดอบรมครูทั้ง 85 โรงเรียน 2) การจัดอบรมแกนนำการตรวจข้อสอบ จัดเฉพาะแกนนำผู้ตรวจเท่านั้น 3 วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาละ 5-6 คน รวมจำนวน 21 คน จึงใช้งบประมาณไม่มากนัก 3) ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรร งบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 20,000 บาท ในส่วนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมานี้ ให้เป็นค่าเดินทางไปอบรมที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งทางโรงเรียนรัตนบุรี และโรงเรียนสินรินทร์วิทยา ไม่ขอเบิกค่าเดินทางดังกล่าว ทำให้เงินเหลือ และอีกส่วนได้จัดสรรให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนสุ่มสอบ PISA ทั้ง 2 โรง ๆ ละ 5,000 บาท ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ไม่สามารถใช้งบประมาณได้ตามที่ตั้งไว้

### 1. ความเป็นมา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 นโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ (1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA และ (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA โดยกำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน ได้แก่การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบแบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน และการให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตาม แนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) ด้วยระบบ

Online Testing ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment หรือ PISA) มาตั้งแต่ PISA 2000 จนถึงปัจจุบัน PISA 2025 ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ใน การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ ตามหลักสูตรในโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วม PISA มากกว่า 80 ประเทศ

สำหรับ PISA 2025 ที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยของโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล และตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโปรแกรมการประเมินระดับนานาชาติ ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักทดสอบทางการศึกษา มีบทบาทในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติให้กับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ และเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล 2025 หรือ PISA 2025 ให้กับหน่วยงานส่วนภูมิภาค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย โปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล ตระหนักถึงความสำคัญ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในห้องเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จะดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประเมิน PISA และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในการพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องการอ่าน และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้ครูและนักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบการทดสอบระดับนานาชาติที่มุ่งเน้นทักษะการคิดขั้นสูง และส่งเสริม พัฒนาให้ครูนำ เครื่องมือ เทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลต่อไป

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประเมิน PISA ของสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดการอบรมแกนนำการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) เพื่อให้แกนนำไปขยายผล ดังรูปภาพแสดงระบบสารสนเทศการอบรมการสร้างข้อสอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา



2. จัดการอบรมแกนนำผู้ตรวจข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับเขตพื้นที่ 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)



3. แกนนำคัดเลือกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับเขตพื้นที่ 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) เพื่อนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมผู้บริหารและครูผู้สอน 85 โรงเรียน เข้ารับการอบรม PISA On Demand ระบบออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้เข้ารับการอบรมได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมนำความรู้ไปใช้ประเมินสมรรถนะนักเรียนด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21



#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

##### 2) เชิงคุณภาพ

ความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ รูปแบบข้อสอบ และเทคนิคการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในตามกรอบการประเมิน PISA ของครู: วัดจากผลการประเมิน แบบทดสอบ หลังการฝึกอบรม และแบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของครู

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่อยู่ในบรรยากาศที่เอื้อให้เกิดวินัยต่อการเรียนรู้ ไม่เข้าใจบทเรียนส่วนใหญ่หรือทั้งหมด นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนที่ไม่สนใจฟังสิ่งที่ครูพูด และยังมีที่ถูกระเบียบความสนใจด้วยอุปกรณ์ดิจิทัล เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต ฯลฯ ขณะที่นักเรียนบางส่วน ถูกรบกวนโดยนักเรียนคนอื่น ๆ

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ในทุกกลุ่มสาระ

#### 7. แนวทางการพัฒนา

จัดอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ในทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางปริตา เกษตรพิชผล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน และการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาด้วยเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 21,600 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหก ร้อย บาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว 21,600 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

## 1. ความเป็นมา

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนผู้เรียน และท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญ มีความสามารถในการนำที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยผู้รับผิดชอบโครงการให้ความสำคัญของการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินหลักสูตรโรงเรียนในสังกัดครบ :ซึ่งมีบางโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการปรับ(จำนวน 6 โรงเรียน) ดังนั้น ในปีการศึกษา 2568นี้จึงควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 85 โรงเรียน ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จึงเสนอโครงการ “การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน” มา ณ ที่นี้

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการในการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด ดังนี้

1) ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำสู่การปฏิบัติตามบทบาทตนเองได้ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ผ่านระบบ ONLINE



2) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้นโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด ในคราวการประชุมประจำเดือนผู้บริหารให้ทุกโรงเรียนย้อนดูและปรับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทำให้มีความเหมาะสม ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นโดยเพาะอย่างยิ่ง วิสัยทัศน์ของหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่นตนเอง



3) ผู้รับผิดชอบแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาและชี้แจงวิธีปฏิบัติที่ดีแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดในการนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประชุม อบรมขยายผลแก่ครูในสถานศึกษาทุกคนให้ความเข้าใจที่ตรงกันในที่ประชุมประจำเดือน

4) ให้โรงเรียนศึกษาและทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระ ให้ความถูกต้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และจุดเน้นบริบทของสถานศึกษา

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประชุมปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างความเข้าใจในการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

6) ให้โรงเรียนปรับโครงสร้างรายวิชาที่เน้นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อให้เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น พร้อมทั้งบูรณาการเสริมสร้างบรรยากาศเชิงบวก วินัยเชิงบวก เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

7) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ผลการประเมินพบว่าหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ

## 3. ผลการดำเนินงาน

1) ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 9 โรงเรียน

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. วีรพัฒน์โยธิน | สหวิทยาเขต 1 |
| 2. สุรวิทยาคาร   | สหวิทยาเขต 1 |
| 3. นาบัววิทยา    | สหวิทยาเขต 1 |
| 4. สิรินคร       | สหวิทยาเขต 2 |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| 5. จอมพระประชาสรรค์ | สหวิทยาเขต 3 |
| 6. ศิขรภูมิพิสัย    | สหวิทยาเขต 4 |
| 7. แดลศิริวิทยา     | สหวิทยาเขต 4 |
| 8. ชุมพลวิทยาสรรค์  | สหวิทยาเขต 5 |
| 9. พุ่งกุลาพิทยาคม  | สหวิทยาเขต 5 |

**ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 56 โรงเรียน**

**ระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน 14 โรงเรียน**

2) การปรับปรุงทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ผลการประเมินปรับปรุง จำนวน 6 โรงเรียน

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม         | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| 2. โรงเรียนลานทรายพิทยาคม         | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| 3. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา           | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| 4. โรงเรียนประจักษ์แก้วประชาสรรค์ | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| 5. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา        | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| 6. โรงเรียนพระแก้ววิทยา           | ระดับคุณภาพ ดีมาก |

3) ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 85 โรงเรียน แบ่งผลการประเมินเป็น 4 กลุ่ม

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก      | จำนวน 57 โรงเรียน |
| 2. กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง      | จำนวน 17 โรงเรียน |
| 3. กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่      | จำนวน 7 โรงเรียน  |
| 4. กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวน 4 โรงเรียน  |

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2. ร้อยละ 100 โรงเรียน ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3. ผู้เรียนร้อยละ 100 โรงเรียน รู้เอกลักษณ์ จุดเด่น จุดพัฒนา และเข้าใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. ผู้ปกครองชุมชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจโรงเรียนที่มีหลักสูตรหลักสูตรสอดคล้องบริบทของชุมชน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัดที่ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

##### 2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาที่ทันสมัย มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

2. โรงเรียนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัย หลากหลายตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและเป็นไปตามบริบท
4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายและเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง ที่จำเป็นตามคุณภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

7. แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางณัฐกานต์ ปิแพ้

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

12. โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนและนักเรียนในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม พ.ศ. 2568  
สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น  
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 18,720 บาท คงเหลือ จำนวน 16,280 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขั้วเคลื่อนโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ในการออกแบบหน่วยการส่งเสริมด้านอาชีพ การบริหารร่วมถึงการส่งเสริมของโรงเรียนในการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น โรงเรียนศรีโพธิ์เงิน โรงเรียนสวายวิทยาคาร โรงเรียนบัวเขต โรงเรียนเทพอุดมวิทยา โรงเรียนสังขะ จึงทำให้งบประมาณในการดำเนินงานลดลง

#### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านวิชาชีพและนักเรียนในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างครบถ้วน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดการประกวดคลิปในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา

#### 2. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ทำข้อตกลงกับโรงเรียนเทคนิคสุรินทร์ ในการฝึกอาชีพด้านช่างกลและการส่งวิทยากรให้ความรู้ให้กับนักเรียนในช่วงปิดเทอม

กิจกรรมที่ 2 ทำข้อตกลงกับโรงเรียนอาชีวสุรินทร์ในการฝึกอาชีพด้านอาหาร ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์

กิจกรรมที่ 3 ทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการฝึกอาชีพด้านระยะสั้น เช่น การปลูกผักไฮโดรponik การส่งเสริมดนตรีพื้นเมือง

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนโดยจะดำเนินการโดยการดำเนินการในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมที่ 4 BEST สถานศึกษา ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนในการประกอบอาชีพ เดือนกุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ ให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง ของผู้เรียนตามงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น



### 3. ผลการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดประกวดคลิปในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายระหว่างเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในรูปแบบ On-line ระหว่างวันที่ 25 – 28 มีนาคม 2568 นั้น

เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดคลิปในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายระหว่างเรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในรูปแบบ On-line จึงขอมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยา
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนตานีวิทยา
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนบัวเชดวิทยา



### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

1.การส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดในการประกอบอาชีพตามงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 85 โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับครูนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 85 โรงเรียน ครูนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 85 โรงเรียน ยกระดับการพัฒนาวิชาชีพครูภายใต้กระบวนการปรับปรุงพฤติกรรมการสอนของครูด้านวิชาชีพ

## 2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาครู ผู้เรียนนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดในการประกอบอาชีพ ให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะผู้เรียนสอดคล้องสู่การเป็นพลวัตในศตวรรษที่ 21

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) เวลาของผู้เรียนไม่เพียงพอ

2) สถาบันด้านอาชีพที่เข้าร่วมโครงการมีน้อยไม่สนองความต้องการของผู้เรียน

3) งบประมาณไม่เพียงพอ

4) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง

5) ขาดบุคลากร

6) การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึง ทำให้ประชาชนในชุมชนพลาดโอกาสในการอบรมและในบางชุมชนวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้ที่มาอบรมเนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วม การอบรมเป็นจำนวนมาก

7) การนำระบบมาใช้ในการอำนวยความสะดวก ผู้ใช้งานในระดับผู้สูงอายุไม่มีอีเมลในการสมัคร เป็นสมาชิก วิธีการแก้ไข ใช้อีเมล fix it ส่วนกลางของวิทยาลัยในการรายงานแทน

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) ใช้ช่วงเวลาในวันหยุดไม่ทำให้เสียเวลาเรียน

2) สรรหาความร่วมมือจากสถาบันอาชีพ

3) ต้นสังกัดควรมียกงบประมาณสนับสนุนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ เพื่อได้ขยายผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นที่ให้ความสนใจ

4) ควรมียกงบประมาณการเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ความรู้ นอกเหนือจากห้องเรียน

5) เสนอให้การสมัครสมาชิกจากอีเมลเป็นรหัสประจำตัวประชาชน

## 7. แนวทางการพัฒนา

การยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษา หลักสูตรเทคนิคโดยจัดการ เรียนการสอนแบบทวิศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่าง เรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ดังนี้

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะ อาชีพควบคู่ไปกับการเรียนใน วิชาการทำงานและอาชีพโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะให้กับผู้เรียนดังนี้

1. การปลูกผักปลอดสารพิษ 2. การเลี้ยงไก่ไข่ 3. การทำน้ำพริก 4. การทำสลัดโรล 5. การทำดอกไม้ประดิษฐ์
6. งานช่างฝีมือ

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในการทำกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับชุมชน เกษตรอำเภอ เทศบาลในพื้นที่ สกร.พื้นที่ วัดและโรงเรียนมหาวิทยาลัยเพื่อมาให้ความรู้

3) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

3.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษา หลักสูตรเทคนิค โดยจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

3.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ สนับสนุนและผลักดันอย่างเต็มที่ พร้อมหารือกับภาคีเครือข่ายในระดับกระทรวง ร่วมมือกับระดับภูมิภาคกับ การผลิตกำลังคนระบบทวิภาคีกับกระทรวงแรงงาน รวมทั้งภาคเอกชนต่าง ๆ โดยเน้นการพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบร่วมกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.2) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน การพัฒนาทักษะอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดหลักสูตรและการ เรียนการสอน เพื่อวางพื้นฐานความรู้และทักษะอาชีพเฉพาะทางมากขึ้น โดยอาจจัดเป็นแผนการเรียนที่ให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตน มีโอกาสได้รับประสบการณ์และฝึกทักษะทางอาชีพ รวมถึงการปรับตัวเข้ากับอาชีพ โดยทดลองฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ยกตัวอย่าง เช่น โรงเรียนสนมวิทยาการ โรงเรียนพนมดงรัก โรงเรียนสำโรงทาบ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยเปิด หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และเปิดสายวิชาชีพ ช่างบัญชี ช่างเชื่อม

1.3) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรทวิศึกษา เป็นการดำเนินการ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถาน ประกอบการที่จะผลิตช่างฝีมือออกไปสู่ตลาดแรงงานให้มีคุณภาพที่ตรงตามความต้องการ ฉะนั้น ต้องมีการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษา และสถานประกอบการให้ชัดเจน

ผู้รายงานโครงการ

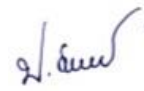
ลงชื่อ



(นางรมินตา เชี่ยวอ่อน)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางปานศา เรืองแสง)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษานำนาญการ

13. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 60,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

## 1. ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2563–2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา ในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขต พื้นที่การศึกษา จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2565 ภารกิจหลักสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จะบังเกิดผลบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องอาศัยการระดมสรรพกำลังจากบุคลากรทุกฝ่ายทุกงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ ของประเทศลงสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวทางการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะงานด้านวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายอันจะส่งผลให้สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีบทบาทและภารกิจที่เกี่ยวข้องในการ กำกับ ติดตาม ดูแล และส่งเสริมรับผิดชอบงานด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ เพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558-2567 เป็นต้นมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ครูได้สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องของประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสถานการณ์การเปลี่ยนทางด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมที่เกิดตลอดเวลาโดยการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้และดำรงชีวิตบนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งและให้ผู้บริหาร ครู ได้พัฒนาผู้เรียนได้ตรงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จึงได้พัฒนาโครงการการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความเข้มแข็งภายในองค์กรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของผู้บริหารการศึกษา ครูผู้นิเทศ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้นิเทศ เป็นผู้ดูแลสนับสนุนครูเป็นผู้นำเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกันเป็นทีมสู่การพัฒนาวิชาชีพและเปลี่ยนแปลงตนเองสู่คุณภาพที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศภายในตามกลยุทธ์การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนโดยครูผู้สอนร่วมกันทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งร่วมสังเกตการสอนและร่วมกันวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การสอนที่หลากหลายในรูปแบบ และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active learning) ส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี

ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางและวิธีการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามนโยบายและภารกิจ

2. ระดับสภวิทยาเขต ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและผู้นิเทศภายในสภวิทยาเขตที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ

3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับแต่งตั้ง ฯ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

### 2.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระงานตามขอบข่ายการส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ดังนี้

1) งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

3) ผลงานนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโดยทีมศึกษานิเทศก์ 16 คน และคณะกรรมการ 6 คน รวม 22 คน



2.1.2 ประชุมผู้บริหาร+คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ผู้ทรงคุณวุฒิ+ประธานสหวิทยาเขต  
+ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ทุกคน ออนไลน์

2.1.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยตามคู่มือ/แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน/การพัฒนา  
สมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยดำเนินการ  
ประชุมแบบออนไลน์กับทีม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 200 คน เนื้อหาดังนี้

2.1.3.1 แนวทางการนิเทศ และปฏิบัติการนิเทศ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1) เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ

2) ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ

## 2.2 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

2.2.1 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา  
การตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามคู่มือ/  
แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ดังนี้



2.2.2 ประชุมเชิงการพัฒนาสมรรถนะ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณา  
การประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ  
ประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหาร ครู โรงเรียนในสังกัดจำนวน 85  
โรงเรียนจำนวน 200 คน ในวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2.2.3 ทีมนิเทศภายในโรงเรียนทำการนิเทศตามปฏิทินของโรงเรียนซึ่งแต่ละโรงเรียนกำหนด  
เป้าหมายในการพัฒนาครูในการเปิดชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 3 วงรอบใน 1 หน่วยการเรียนรู้ โดยมีทีม  
เครือข่ายจากมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็ง  
การพัฒนาสถานศึกษาที่มีในภาคเรียนที่ 2/2567 ระหว่างวันที่ 2 ธันวาคม 2567 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568  
และนิเทศทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์จำนวน 85 โรงเรียนภาคเรียนที่ 1 ในช่วงวันที่ 2 ธันวาคม 2567  
ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 และในภาคเรียนที่ 2 ช่วงออนไซต์ในวันที่ 16-30 กรกฎาคม 2568 และนิเทศ  
ออนไลน์ ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

2.2.4 โรงเรียนรายงานผลการนิเทศภายใน เสนอเขตพื้นที่การศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และให้รางวัลเชิดชูเกียรติกับโรงเรียนผู้บริหาร  
และครูที่มีผลงานดีเด่น

### 3. ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการตัดสินใจ ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนในสภาพที่สอดคล้องกับชีวิตจริง



โดยใช้เรื่องราวเหตุการณ์สภาพจริงหรือคล้ายจริงที่ประสบในชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งเร้าให้นักเรียนตอบสนองโดยการแสดงออกจากการะบวนการทำงานตามที่คาดหวังและผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นการสะท้อนภาพ เพื่อลงข้อสรุปถึงความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนว่ามีมากน้อยเพียงใด น่าพอใจหรือไม่อยู่ในระดับความสำเร็จ และได้ร่วมกันออกแบบและสร้างนวัตกรรมในการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการสอนแบบ Collaborative 5 STEPs เป็นแนวทางในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ จำนวน 10 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2) ครูผู้สอนมีการประเมินตามสภาพจริง เน้นกระบวนการสังเกต การบันทึกและการรวบรวมข้อมูลการเรียนรู้จากวิธีทำงานและผลงานที่นักเรียนปฏิบัติในสภาพของการแสดงออกจริง ในเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการประเมินที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นที่การวัดการแสดงผลออก กระบวนการคิด กระบวนการทำงาน (Process) ผลที่เกิดขึ้น (Product) จากการเรียนรู้และแฟ้มแสดงผลการเรียนรู้ (Learning Portfolio) เพื่อให้มีข้อมูลที่จะใช้ในการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และให้ความสำคัญกับการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และพัฒนาการในทุกด้าน การประเมินตามสภาพจริงจึงแตกต่างจากการประเมินโดยใช้แบบทดสอบเป็นหลัก ซึ่งจะวัดได้เฉพาะความรู้และทักษะการคิดส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล Smart teacher เพิ่มขึ้นในปี จำนวน 521 คน

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 54,158 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกเป็น

- |                   |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) ประวัติศาสตร์  | จำนวน 54,158 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2) หน้าที่พลเมือง | จำนวน 54,158 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3) ศิลธรรม        | จำนวน 54,158 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4) ประชาธิปไตย    | จำนวน 54,158 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |

4.1.2 ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักษาติศาสตร์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน จำแนกเป็น

1) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 331 คน สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยทั้งหมด จำนวน 331 คน สามารถจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ครูผู้สอนศีลธรรมทั้งหมด จำนวน 331 คน สามารถจัดการเรียนการสอนศีลธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 85 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น

- 1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ศีลธรรม จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) โปรดระบุ เช่น ชื่อหนังสือแบบเรียน คลิปวิดีโอ เป็นต้น

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้น Active Learning มากขึ้น ข้อค้นพบในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ของครูในสังกัด สพม. สุรินทร์ ดังนี้

4.2.1.1) ครูมีความเชี่ยวชาญในการสร้างสถานการณ์ในการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง เป็นกระบวนการที่ครูใช้ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยครูจัดสถานการณ์ขึ้นเลียนแบบของจริง โดยกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการแก้ปัญหา ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจจากสถานการณ์นั้น ๆ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทบาทหรือในสถานการณ์นั้น ๆ มากที่สุด

4.2.1.2) ครูกำหนดสถานการณ์ได้ดี ยังพบว่าครูสามารถกำหนดคำถามจากสถานการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรระดับการรู้คิดของนักเรียนได้อย่างดี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการสะท้อนคิดจากคำถาม เกิดการเชื่อมโยงจากคำถามและ เกิดการประยุกต์ของข้อคำถาม ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติให้นักเรียนได้ร่วมออกแบบกิจกรรมประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

4.2.1.3) ครูนำเทคนิคต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบทบทวนความรู้เดิม เชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่และสังเคราะห์องค์ความรู้ภายในกลุ่ม มีแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ที่ครูนำสถานการณ์ใกล้ตัวมาให้นักเรียนได้ศึกษา มีการตั้งคำถามให้นักเรียนเกิดการสะท้อนกลับ สร้างความเชี่ยวชาญของการสะท้อนและสามารถประเมินผลงานของเพื่อนได้อย่างมีเหตุมีผล เกิดองค์ความรู้ใหม่ในบทเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชั่วโมง ซึ่งจะพบเทคนิควิธีการที่ครูนำมาจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการในห้องเรียนให้ห้องเรียนเคลื่อนไหว (Classroom Movement) มี 5 เทคนิคที่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นำมาใช้ คือ 1) Group of Four 2) Think pair share 3) Silent hand 4) Gallery Walk 5) Exit Ticket และอีกมากมาย

#### 4.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจแต่ละด้านดังนี้

4.2.2.1) ประวัติศาสตร์นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในอดีต พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอดีตและปัจจุบันและที่สำคัญ ที่เกิดจากการเรียนรู้ย้อนหลัง 10 ที่ครูประวัติศาสตร์ ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนภาคภูมิใจ ของความเป็นชาติไทย

4.2.2.2) หน้าที่พลเมืองนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของพลเมืองในสังคม การเคารพกฎกติกาและความรับผิดชอบที่มีต่อส่วนรวม มีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนที่จัดขึ้น

4.2.2.3) ประชาธิปไตยนักเรียนเข้าใจหลักการและแนวคิดของประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง ความเสมอภาค เสรีภาพ และการเคารพสิทธิของผู้อื่นให้เกียรติผู้อื่น สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยได้ดี

4.2.2.4) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ จะเห็นว่านักเรียนได้พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อมูล การตีความประวัติศาสตร์และการเรียนรู้การพิจารณาข้อเท็จจริงจากหลายมุมมอง มีการฝึกฝนการแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีเหตุผล และการนำเสนอความคิดเห็นหรือข้อโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์ จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ผ่านกิจกรรม Think pair share และการนำเสนอในรูปแบบ Gallery Walk ดังปรากฏในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตัวอย่าง

4.2.2.5) นักเรียนได้รับการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการตระหนักถึงบทบาทของตนในสังคมที่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกัน การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการยอมรับในความหลากหลาย

### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอหรือไม่ตรงตามความจำเป็นของโรงเรียน
- 2) ครูยังขาดความเชี่ยวชาญในการบูรณาการเท่าที่ควร
- 3) การสื่อสารนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่ ถึงโรงเรียนส่วนใหญ่จะเป็นแบบออนไลน์ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ความเข้าใจคลาดเคลื่อน

### 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) อย่างให้ส่วนกลางจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ
- 2) จัดอบรมพัฒนาครูที่ยังขาดความเชี่ยวชาญในการบูรณาการเท่าที่ควรโดยรับงบจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับหน่วยงานและองค์กรอื่นที่มีความเข้มแข็งและพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนได้

2) พัฒนาสื่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3) สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ  
(นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์)  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

#### 14. โครงการส่งเสริม พัฒนา สถานักเรียน สพม.สุรินทร์สู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

##### 1. ความเป็นมา

สถานักเรียน คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยอันเป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียน เป็นกลไกในการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ซึมซับ และคุ้นเคยกับบรรยากาศความเป็น ประชาธิปไตย มีคุณธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม ในการสร้างความสงบสุข ในสังคม ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ไปจนถึงสังคมระดับใหญ่ สถานักเรียนเป็นรากฐานที่มีความหมาย และมีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เติบโตขึ้น เป็นพลังที่เข้มแข็งในการสร้างสรรค์ความเป็น ประชาธิปไตย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงตระหนักถึงความสำคัญ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสถานักเรียน และใช้เป็นกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จาก การเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความงอกงามด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้น การดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน จึงเป็นกระบวนการที่จะนำไปสู่การสร้างคุณลักษณะ ของ นักเรียนที่สังคมคาดหวัง โดยเฉพาะวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งการใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหา โดยหลักสันติวิธี อย่างไรก็ตามผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรนำกิจกรรมสถานักเรียนเป็นเครื่องมือ เพื่อการพัฒนา นักเรียน โรงเรียน และสังคม ในมิติต่าง ๆ

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) เสนอขออนุมัติโครงการส่งเสริม พัฒนา สถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 648/2567 ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567

3) จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา สถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 99/2568 สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

5) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี 2568 (ฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการจัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่โรงเรียนในสังกัด อย่างเป็นรูปธรรม

6) ปรับปรุงเล่มคู่มือแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (ปี 2567) ให้สอดคล้องกับคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน ฉบับปรับปรุง 2567 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) จัดทำระเบียบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พุทธศักราช 2568

8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง 85 แห่ง ร่วมกันขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 “สถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย” ดังนี้

8.1) หัวข้อ “TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสถานักเรียน” สถานศึกษาในสังกัด 85 โรงเรียน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54,117 คน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

8.2) หัวข้อ “กิจกรรม TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก” สถานศึกษาในสังกัด 85 โรงเรียน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมฯ โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26,293 คน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

8.3) หัวข้อ “กิจกรรมสถานักเรียนชวนเพื่อนกลับมาเรียน (TSC ZERO DROPOUT)” สถานศึกษาในสังกัด 85 โรงเรียน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13,323 คน ร่วมติดตามเด็กออกกลางคันในระบบ Zero dropout จำนวน 1,595 คน พบตัว 1,263 คน ไม่พบตัว 332 คน กลับเข้าสู่ระบบ 859 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ไม่กลับเข้าสู่ระบบ 736 ร้อยละ 47 โดยสถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาในสังกัด ผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

9) สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้ง 85 โรงเรียน

10) จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสภานักเรียน ในวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมหลวงวิวัฒน์โยธิน โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

10.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1 ฉบับ

10.2) สถานนักเรียนโรงเรียน กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุรินทร์ รวมจำนวน 85 โรงเรียน/ฉบับ

11) จัดการอบรมการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมหลวงวิวัฒน์โยธิน โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานสถานนักเรียน โรงเรียน ละ 1 คน จำนวน 85 โรงเรียน และครูที่ปรึกษาสถานนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 85 โรงเรียน ให้ความรู้เรื่อง-โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานนักเรียน-โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถานนักเรียน-การสร้างเครือข่ายของสถานนักเรียน และผลสำเร็จของสถานนักเรียน-การบูรณาการ soft power กับกระบวนการสถานนักเรียน

- ดำเนินการเลือกตั้งสถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2568

- เปิดประชุมสภาสถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2568

12) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 481 / 2568 ลงวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568

13) จัดตั้งกลุ่มไลน์สถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์

14) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่านช่องทาง สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนลานทรายพิทยาคม   | โล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม |
| 2. โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม   | เกียรติบัตรระดับดีเด่น  |
| 3. โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย    | เกียรติบัตรระดับดีเด่น  |
| 4. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ | เกียรติบัตรระดับดีเด่น  |

โรงเรียนที่ชนะเลิศ คือ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ระดับยอดเยี่ยม เป็นตัวแทนเข้ารับการพิจารณาในระดับภูมิภาคและประเทศต่อไป

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 แห่ง มีการดำเนินงานสถานักเรียนครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2) นักเรียน จำนวน 54,158 คน มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยเบื้องต้น ผ่านการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำโรงเรียน

##### 2) เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สู่ความเป็นเลิศ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางกรอบและปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนลงสู่โรงเรียนในสังกัดทั้ง 85 แห่งได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังได้ปรับปรุงเล่มคู่มือแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนให้สอดคล้องกับคู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และจัดทำ “ระเบียบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พุทธศักราช 2568” เป็นกรอบมาตรฐานร่วมกัน นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ยังได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ภายใต้แนวคิด “สถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย” ควบคู่กับการจัดตั้งสถานักเรียนครบทั้ง 85 โรงเรียน และจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุรินทร์ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานและการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

กิจกรรมสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน” โดยมีประธานสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาโรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมรวม 170 คน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของสถานักเรียนในบริบทโรงเรียนประชาธิปไตย อันนำไปสู่การสร้างเยาวชนที่มีคุณลักษณะครบถ้วนทั้งด้าน “คนดี” คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกติกา รู้จักหน้าที่ และมีจิตสาธารณะ “คนเก่ง” คือ มีภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความเข้มแข็ง มีระบบการทำงานที่ชัดเจน มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เยาวชนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนช่วยสร้างรากฐานความยั่งยืนของประชาธิปไตยในอนาคต

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณในการสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมมีจำกัด ส่งผลต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำให้ขาดความต่อเนื่องในบางกิจกรรม

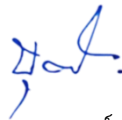
## 6. ข้อเสนอแนะ

การเปิดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ข่าวสารการจัดกิจกรรม ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

## 7. แนวทางการพัฒนา

ควรการต่อยอดสู่ความยั่งยืน โดยการสร้างระบบพี่เลี้ยง (รุ่นพี่-รุ่นน้อง) เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และรักษาความต่อเนื่องของงานสถานักเรียน ไว้

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

( นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเพชร )

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 400,000 บาท แยกเป็น

งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 230,000 บาท

งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 170,000 บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 400,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหาร จำนวน 205 อัตรา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 84 อัตรา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 121 อัตรา) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน จำนวน 2,746 อัตรา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1) จำนวน 14 อัตรา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 40 อัตรา

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งงานบำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

### 2. ผลการดำเนินงาน

โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 11 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** การประเมินผลการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 2 รอบ โดยดำเนินการดังนี้

1. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบปีงบประมาณ จะดำเนินการ  
เงินเดือนเดือน 2 รอบการประเมิน คือ ณ วันที่ 1 เม.ย. และ 1 ต.ค.

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหนังสือแจ้งชักซ้อมการโอนเงินเดือน  
ข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดกรอกข้อมูล  
บุคลากร เพื่อประกอบการนับมีตัว

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดทำปฏิทินการโอนเงินเดือนในแต่ละรอบ  
เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และแจ้งปฏิทินการ  
ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบและดำเนินการตามปฏิทินดังกล่าว

1.5 แจ้งโรงเรียนให้จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจัดส่งมายัง  
กลุ่มบริหารบุคคล ภายในเวลาที่กำหนดในปฏิทินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลโปรแกรมการโอนเงินเดือน

1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งข้อมูลครูให้แต่ละโรงเรียนตรวจสอบข้อมูล

1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมคณะกรรมการ  
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาโอนเงินเดือน  
พ.ศ. 2562

1.8.1 ประชุมชักซ้อมการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1  
(1 เมษายน 2568) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานเงินเดือน จำนวน 85 โรงเรียน และผู้รับผิดชอบงานเงินสหวิทยา  
เขต 1-8 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

1.8.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568

1.8.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ระดับสหวิทยาเขต เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568

1.8.4 ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568

1.8.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งรอง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568

1.8.6 ประชุมการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร  
สถานศึกษาครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568

1.8.7 ประชุมการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2  
(1 ตุลาคม 2568) ในวันที่ 10 กันยายน 2568 (ประธานสหวิทยาเขตและเลขาธิการสหวิทยาเขต)

1.8.8 ประชุมการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2  
(1 ตุลาคม 2568) ในวันที่ 24 กันยายน 2568 (ประธานสหวิทยาเขต)

1.8.9 ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในวันที่ 25 กันยายน 2568

1.8.10 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งพนักงานราชการ ในวันที่ 25 กันยายน 2568

1.8.11 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ตำแหน่ง ผอ.สพท./ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ในวันที่ 26 กันยายน 2568

**กิจกรรมที่ 2** การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน ศึกษานิเทศก์ สายผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โดยดำเนินการดังนี้

### 1. สายผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นำข้อมูลตำแหน่งว่างเพื่อรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) เข้าสู่ระบบ TRS ตามมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 มี จำนวน 2 ตำแหน่ง คือ 1. โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ในพระอุปถัมภ์ ตำแหน่งเลขที่ 82201 วิชาเอกสังคมศึกษา และ 2. โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ตำแหน่งเลขที่ 130360 วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ผ่านระบบ TRS เข้ามาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้อำนวยการสถานศึกษาปลายทางได้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ TRS เรียบร้อยแล้ว จำนวน 248 ราย ดังนี้

1.1.1 ข้าราชการครูซึ่งยื่นคำร้องขอย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 132 ราย

1.1.2 ข้าราชการครูซึ่งยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 116 ราย

ในการนี้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ผ่านระบบ TRS เข้ามาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แต่ขาดคุณสมบัติ จำนวน 1 ราย เนื่องจากยังไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม (พิจารณาจากแฟ้มทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ. 16 และเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS แล้ว แต่ไม่ปรากฏเอกสารซึ่งยืนยันได้ว่าผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมีคุณสมบัติดังกล่าว) และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ผ่านระบบ TRS ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ไม่สามารถตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานได้ จำนวน 25 ราย

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายสำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี 2568 ครั้งที่ 1 ตามคำสั่งสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 75/2568 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ในการนี้คณะทำงานได้ดำเนินการประชุม เมื่อวันที่

10 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายตามรายละเอียด องค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนและเงื่อนไข ในหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 และนำผลการตรวจสอบเข้าสู่ระบบ TRS

1.2.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาปลายทาง ได้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ TRS ในการนี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตรวจสอบคำร้องขอย้าย พร้อมให้ความเห็นเบื้องต้นว่ารับย้าย/ไม่รับย้าย และบันทึกยืนยันข้อมูลเข้าสู่ระบบ TRS เพื่อให้ระบบดำเนินการประมวลผลข้อมูลของผู้ขอย้าย โดยระบบได้ประมวลผลข้อมูลของผู้ขอย้ายในตำแหน่งว่างตามประกาศในระบบ TRS เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดพิมพ์ผลการประมวลผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พิจารณารับย้ายต่อไป

1.3 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568 มีมติอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 รอบที่ 1 ตามผลคะแนนผ่านระบบ TRS ในตำแหน่งที่ว่างตามประกาศ จำนวน 2 ราย

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษาที่รับย้าย มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับย้ายตามมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568 ดังนี้

1.4.1 ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ซึ่งยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS จำนวน 2 ราย

1.4.2 ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายสับเปลี่ยน) ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 ซึ่งยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS จำนวน 1 คู่/2 ราย

1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แจ้งความประสงค์ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (การย้ายเพื่อแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา) ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาสังกัดเดียวกัน จำนวน 1 ราย

1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ยื่นคำร้องขอย้าย (การย้ายกรณีพิเศษ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ TRS เพื่อมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาสังกัดเดียวกัน จำนวน 1 ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการ ดังนี้

1.6.1 การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีคำสั่ง ที่ 37/2568 ลงวันที่ 20 มกราคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง

2) คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่



การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ 9 เมษายน 2568 ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ และกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และมีมติเอกฉันท์เห็นชอบให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ประกอบกับมีตำแหน่งว่างรับย้าย จึงเห็นควร เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อพิจารณาย้ายและแต่งตั้งข้าราชการต่อไป

3) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ(การย้ายเพื่อแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา) จำนวน 1 ราย พร้อมนำเข้ามติที่ประชุมในระบบ TRS เรียบร้อยแล้ว

4) ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

#### 1.6.2 การย้ายกรณีพิเศษ

1) คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและกลั่นกรองย้ายแล้ว มีมติเอกฉันท์เห็นชอบให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน 1 ราย เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอย้ายกรณีพิเศษ โดยมีเอกสารหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง ประกอบกับมีตำแหน่งว่างสำหรับรับย้าย จึงเห็นควรเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อพิจารณารับย้ายต่อไป

2) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ) เพื่อดูแลมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง จำนวน 1 ราย พร้อมนำเข้ามติที่ประชุมในระบบ TRS เรียบร้อยแล้ว

3) ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษ จำนวน 1 ราย เรียบร้อยแล้ว

1.7 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2568 มีมติอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ครั้งที่ 2 รอบที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 12 ราย และย้ายสับเปลี่ยน ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568 จำนวน 4 ราย ประกอบด้วย ผู้ขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย (1 คู่) และผู้ขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย (2 คู่)

2. ศึกษานิเทศก์ ไม่มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

### 3. สายผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังการย้าย ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย โดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และการจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 และประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายฯ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567

3.2 การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังการย้าย ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 4 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 รายโดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และการจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 และประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายฯ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 และประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายฯ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567

3.3 การประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567

3.4 การประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567

3.5 การประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568

3.6 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 3956 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ได้กำหนดขนาดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ประกอบกับมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ได้กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง



ที่ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และไม่ติดเงื่อนไขคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ดังนี้

| ตำแหน่ง              | จำนวนตำแหน่งที่<br>คาดว่าจะว่าง | การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง |                      |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|                      |                                 | รับย้าย                            | ใช้สำหรับการคัดเลือก |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2                               | 1                                  | 1                    |

รายละเอียดตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
จำนวน 2 ตำแหน่ง ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน      | ตำแหน่ง<br>เลขที่ | เลขที่จ่าย<br>ตรง | อันดับ | เงินเดือน | จำนวน<br>นักเรียน<br>10 มิ.ย.2568 | ขนาดโรงเรียน  |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|--------|-----------|-----------------------------------|---------------|
| 1   | สิรินธร       | 79722             | 0408307           | คศ.3   | 58,390    | 3,253                             | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2   | สุรพินท์พิทยา | 80600             | 0407943           | คศ.3   | 58,390    | 1,553                             | ขนาดใหญ่      |

3.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ประกาศตำแหน่งว่างและคาดว่าจะว่างตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2568 ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2568 โดยแจ้งให้ผู้ที่มีคุณสมบัติและประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2568 ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. 2568 มาดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ทั้งสิ้นจำนวน 31 ราย รายละเอียดดังนี้

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ยื่นความประสงค์ขอย้ายประจำปี พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ) จำนวน 26 ราย

2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาต่างเขตพื้นที่การศึกษา ยื่นความประสงค์ขอย้ายประจำปี พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ) จำนวน 5 ราย

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำนวน 1 ราย

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 1 ราย

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 จำนวน 1 ราย

3.6.2 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 และมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยอนุมัติหลักการในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ 9 เมษายน 2568 ดำเนินการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.6.3 การดำเนินการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ที่ 483/2568 ลงวันที่ 4 กันยายน 2568 และคำสั่งที่ 484/2568 ลงวันที่ 4 กันยายน 2568 เพื่อจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระนี้) เพื่อจัดทำข้อมูลการย้าย เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ก่อนเสนอให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ พิจารณาต่อไป

2) คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายและจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และพิจารณาการย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 26 รายขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 ราย รวม 31 ราย

3) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พิจารณานุมัติย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรองข้อมูลแล้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 ราย

4) ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามผลการพิจารณาฯ ทั้งนี้ มีผลไม่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 498/2568 ลงวันที่ 15 กันยายน 2568

4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 2 ราย ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ 187/2568 ลงวันที่ 9 เมษายน 2568

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำแผนอัตรากำลัง เคลียอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในการดำเนินการประชุมจัดทำแผนอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 จัดทำมาตรฐานวิชาเอกในระบบ HRMS และตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 ตำแหน่ง เคลียอัตรากำลัง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 10 ตำแหน่ง

**กิจกรรมที่ 4** การจัดทำและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล และข้อมูลทะเบียนประวัติในฐานข้อมูลอื่น ๆ ด้านเอกสาร ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลในระบบ HRMS ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้เป็นปัจจุบันและในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.16) โดยการปรับปรุงข้อมูลวันลา ข้อมูลเงินเดือน ข้อมูลการเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินงานพบว่า ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล และข้อมูลทะเบียนประวัติในฐานข้อมูลอื่น ๆ ด้านเอกสาร ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นปัจจุบัน การจัดพิมพ์สำเนา ก.ค.ศ. 16 เพื่อดำเนินการจดบันทึกข้อมูลลงในทะเบียนประวัติ กรณีเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบันทึกข้อมูลการเลื่อนเงินเดือน และข้อมูลที่จำเป็น ในแต่ละรอบของการเลื่อนเงินเดือน เช่น รอบวันที่ 1 เมษายน 2568 และรอบปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**กิจกรรมที่ 5** การสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกตำแหน่ง เนื่องจากการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่ได้ขึ้นบัญชีเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน บัญชีหมดอายุเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

**กิจกรรมที่ 6** การจัดเตรียมการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญอิสริยาภรณ์ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ขั้นต่ำกว่าสายสะพาย โดยดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-2567 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2567

2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

3. ดำเนินการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเรื่องการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 และดำเนินการสำรวจ รวบรวมตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 เพื่อลงระบบโปรแกรมเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Decorations Nomination : ODEN) จำนวน 379 ราย

4. ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-2567 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 379 ราย

**กิจกรรมที่ 7** งานวิทยฐานะและการประเมิน PA ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา /รอง ผอ.รร. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะ DPA จำนวน 41 ราย วิทยฐานะชำนาญการจำนวน 18 ราย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 23 ราย และได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 9 ราย และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 16 ราย และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

**กิจกรรมที่ 8** การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (จำนวน 14 ครั้ง) โดยดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 14/2567 ในวันที่ 15 ตุลาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน
2. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 15/2567 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน
3. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 16/2567 ในวันที่ 27 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน
4. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 14 มกราคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน
5. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 29 มกราคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน



6. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 3/2568 ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

7. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 4/2568 ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน

8. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 5/2568 ในวันที่ 26 มีนาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

9. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 9 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

10. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 7/2568 ในวันที่ 18 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน

11. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 8/2568 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

12. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 9/2568 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

13. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 10/2568 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

14. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 11/2568 ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

15. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 12/2568 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

16. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 13/2568 ในวันที่ 5 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน

17. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 14/2568 ในวันที่ 15 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 17 คน

**กิจกรรมที่ 9** การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา



ชั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 4 – 10 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมไอรยา (ชั้น 3) อาคารพญาศุภราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2. การประชุมคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงานการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

3. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

**กิจกรรมที่ 10** การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 กำหนดการรับสมัครระหว่างวันที่ 22 – 28 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และดำเนินการกลั่นกรอง ความเหมาะสม เบื้องต้นระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2567 โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 1 ราย และได้รับรายงาน ตัวผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ราย เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหารฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



**กิจกรรมที่ 11** การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 3937 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568 แจ้งการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 โดยกำหนดปฏิทินและแจ้งแนวปฏิบัติในการดำเนินการคัดเลือกดังนี้

**ปฏิทินกำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568**

|                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. ประกาศรับสมัครคัดเลือก                                                                                                                 | ภายในวันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568                                |
| 2. รับสมัครคัดเลือก                                                                                                                       | วันอังคารที่ 1-วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) |
| 3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก                                                                                              | ภายในวันจันทร์ที่ 14 กรกฎาคม 2568                                 |
| 4. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่                                                                            | วันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม 2568                                       |
| 5. ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค                                                              | ภายในวันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568                               |
| 6. ยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค                                                                                             | ระหว่างวันศุกร์ที่ 1-วันอาทิตย์ที่ 3 สิงหาคม 2568                 |
| 7. ประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน<br>(1) ประวัติและประสพการณ์<br>(2) ผลงาน                                                     | ระหว่างวันจันทร์ที่ 4-วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568                  |
| 8. ประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง<br>(1) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ ในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ<br>(2) การสัมภาษณ์ |                                                                   |
| 9. ประกาศผลการคัดเลือก                                                                                                                    | วันศุกร์ที่ 15 สิงหาคม 2568                                       |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 16 ตำแหน่ง ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติการดำเนินการคัดเลือกฯ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มีประกาศลงวันที่ 24 มิถุนายน 2568 เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 และประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับสอดส่องป้องกันการทุจริต คณะกรรมการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (1) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ และคณะกรรมการประเมินภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงานฯ

ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ประกาศลงวันที่ 15 สิงหาคม 2568 เรื่อง การขึ้นบัญชีการขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 121 ราย

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เกิดความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพของงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจในการบริการงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการให้บริการด้านบริหารงานบุคคล
- 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริการงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

#### 2) เชิงคุณภาพ

- 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ยังไม่เพียงพอต่อปริมาณงานจึงทำให้การดำเนินงานไม่รวดเร็วเท่าที่ควร
- 2) ระเบียบ หลักเกณฑ์ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีระยะเวลาที่กระชั้นชิดเกินไป
- 3) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เนื่องจากการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเกษียณอายุราชการ หรือลาออก ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ไม่เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
- 4) มีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อภาระงาน
- 5) กรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระยะเวลากระชั้นชิด และมีการดำเนินการสรรหาฯ หลายเรื่องในคราวเดียวกัน เช่น การดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา การสมัครสอบแข่งขันฯ ครูผู้ช่วย การยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา การยื่นคำร้องขอย้ายครูในระบบ TRS การยื่นคำร้องขอย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ตลอดจนภาระงานหลักอื่น ๆ ทำให้มีความยุ่งยากในทางปฏิบัติงานตามภารกิจของการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว
- 6) การกำหนดปฏิทินการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ยังคงมีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 ตามประกาศฯ ลงวันที่ 28 กันยายน 2566 (บัญชีครบกำหนดระยะเวลาสองปี วันที่ 27 กันยายน 2568) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการคัดเลือกตามปฏิทินการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ได้ และกรณีตำแหน่งว่างภายหลังการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้กำหนดสัดส่วนการคัดเลือกฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงต้องมีการคัดเลือกฯ ใหม่

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) การกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างให้เกิดความเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน ภายในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- 2) ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับภาระงาน
- 3) การกำหนดปฏิทินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ควรซ้ำซ้อน เนื่องจากภาระงานมีมาก โดยมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนจำกัด
- 4) สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มในการพัฒนาตนเอง

## 7. แนวทางการพัฒนา

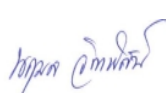
เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะมีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

ลงชื่อ 

ผู้รายงานโครงการ

(นางจิรานุช แสนดี)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ 

ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวนฤมล วิภาหัตน์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมาย นโยบาย และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนนขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 5) ผลการประเมิน PMQA 4.0 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
- 6) ร้อยละ 100 ของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย
- 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน
- 8) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหาร งบประมาณ)
- 9) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 10) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย
- 11) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย
- 12) ร้อยละ 100 ของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย

## 1. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,160 บาท คงเหลือ จำนวน 31,840 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก สามารถจัดการประชุมอย่างเป็นทางการได้เพียง 1 ครั้ง โดยมีสาเหตุหลักมาจากอุปสรรคในการประสานนัดหมายคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีภารกิจหลากหลาย ประกอบกับในช่วงเวลาดังกล่าวมีภารกิจเร่งด่วนอื่นตามนโยบายที่ต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานติดตามและนิเทศการศึกษายังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผ่านช่องทางการสื่อสารอื่นที่มีความคล่องตัวสูง เช่น การประชุมออนไลน์และการปรึกษาหารือรายกรณี ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีข้อเสนอเพื่อพิจารณาปรับรูปแบบการประชุมให้ยืดหยุ่นและขยายขอบเขตการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมกิจกรรมการนิเทศในรูปแบบอื่น ๆ ในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

### 1. ความเป็นมา

การพัฒนางานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงมีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพทางการศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่ว่าด้วยกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา และการส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งองค์ประกอบของเป้าหมายแผนย่อยคือ กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม และมีปัจจัยองค์ประกอบคือ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนด บทบาทหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไว้ 6 ประการ คือ

1) เพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

4) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

5) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ

6) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ได้มีการจัดประชุมชี้แจงข้าราชการ ทหาร และเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน 4 งานของเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานนิเทศติดตาม และเสนอข้อแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ควรได้เพิ่มแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และพัฒนางาน ก.ต.ป.น. บางประเด็นยังไม่บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดคู่มือการดำเนินงาน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อกำหนดและพัฒนาให้มีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานทั้ง 4 งาน (วิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และงบประมาณ) โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาระบบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1** ขั้ววางแผนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาระบบภารกิจหลัก 4 ด้าน

### 1.1 ประชุมคณะทำงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

เพื่อวางแผนโครงการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น โดยนำผลจากการ รายงานผลการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผลการประเมินคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา



### 1.2 จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน ประกอบด้วย



1.2.1 แนวทางและวิธีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1.2.2 งานที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ

1.2.3 ปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1.2.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ

1.3 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน ก่อนเปิดภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง

**ขั้นที่ 2** ขั้นตอนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาและ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการจัดการศึกษา ออกนิเทศร่วมกันกับคณะ ศึกษาในเทศก์ ในโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในทุก ภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง



### **ขั้นที่ 3 ขั้นการตรวจสอบผลดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา**

3.1 รวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลจากการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

3.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

### **ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา**

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะศึกษานิเทศก์ หลังดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาในทุกภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันหารือ แสดงความคิดเห็นให้เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในแต่ละโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน

4.2 จัดทำรายงานการประชุมในแต่ละครั้งเพื่อเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษาในสังกัดให้ดียิ่งขึ้น

4.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะศึกษานิเทศก์ เปิดเผยต่อสาธารณชน

### **3. ผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาในระดับ ดีเยี่ยมทั้ง 85 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 97.71 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (+1.44)

### **4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)**

#### **1) เชิงปริมาณ**

1.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด (ร้อยละ 100) ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารสถานศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา มีแผนพัฒนางานทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ, บริหารทั่วไป, บุคคล และงบประมาณ) ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง โดยมีค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 100

## 2) เชิงคุณภาพ

2.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถยกระดับคุณภาพงานทั้ง 4 ด้านได้

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลจากการดำเนินงานของสถานศึกษามาประมวลผล และจัดทำเป็นรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม เพื่อรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) การพัฒนางานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในบางประเด็นยังไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงาน

2) โครงการมีความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการนิเทศและติดตามงานจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งไม่ได้มีการตั้งงบประมาณรองรับไว้ล่วงหน้า

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการเพิ่มแนวทางการปฏิบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) เพื่อรับมือกับค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ ควรมีการบริหารความเสี่ยงโดยการประมาณการ ใช้งบประมาณแบบถัวจ่าย

3) มีการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา โดยนำข้อมูลจากผลการนิเทศ ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินคุณภาพของเขตพื้นที่ฯ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาใช้ในการวางแผนโครงการ

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานสำหรับยกระดับคุณภาพงาน 4 ด้านหลัก (วิชาการ, บริหารทั่วไป, บุคคล และงบประมาณ) โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบและทั่วถึง

2) มีการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา โดยนำข้อมูลจากผลการนิเทศผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 และ 2568 และผลการประเมินคุณภาพของเขตพื้นที่ฯ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาใช้ในการวางแผนโครงการ

3) หลังจากการนิเทศในแต่ละภาคเรียน ควรมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฯ ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ เพื่อหารือและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจุดเด่นและ “จุดที่ควรพัฒนา” ของแต่ละโรงเรียนในการกิจทั้ง 4 ด้าน

4) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายงานการประชุมและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศฯ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุมิตรา สดทรงศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 17,592 บาท คงเหลือ จำนวน 3,408 บาท

### 1. ความเป็นมา

ในปีพุทธศักราช 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องก่อนหน้านี้ทั้งหมด กฎกระทรวงฉบับนี้ได้กำหนดรายละเอียด แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่หลอมรวมสถาบันการศึกษาทุกระดับ และการประกันคุณภาพภายนอก โดยประกาศใช้เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี (ราชกิจจานุเบกษา, 2561:5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐาน และเพื่อเป็นหลักประกัน ด้านคุณภาพให้กับผู้เกี่ยวข้อง จึงมีความพยายามในทุกด้านที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดให้มีคุณภาพดังกล่าว แต่จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด พบว่า โรงเรียน ส่วนใหญ่ผู้นิเทศภายในโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ไม่สามารถเชื่อมโยงงานที่ปฏิบัติตามปกติในโรงเรียนเข้ากับระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ได้ ยังมีการทำงานแบบแยกส่วนไม่สอดคล้องสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในการพัฒนางานตาม

เจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องการให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่จัดขึ้นมาเพื่อต้องการที่จะให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นมีคุณภาพ เพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพ เป็นกระบวนการที่จะทำให้การจัดการศึกษาทุกท้องที่ ทุกระดับ และทุกสถานศึกษา ได้ดำเนินการให้ผลผลิตของสถานศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และเป็นหลักประกันในการสร้างความมั่นใจให้กับชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาได้ กระบวนการนี้เทศภายในไม่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568” ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและมุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 และสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกแห่งเป็นต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและตรวจสอบ (peer review) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามกรอบการรายงานและมีข้อมูลครบถ้วน รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินของต้นสังกัดตามกำหนด 30 มิถุนายน 2568 ครบ 85 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2) โรงเรียนในสังกัดการเตรียมการรับการประเมินตามปฏิทินของ สมศ. ดังนี้

2.1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างละเอียดลึกซึ้งและชัดเจน และให้ความเอาใจใส่ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การออกแบบ วางแผนอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ประสานงานระหว่างสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สมศ. รวมทั้งการนิเทศรูปแบบ onsite ให้กับโรงเรียนที่ต้องการรายละเอียดเชิงประจักษ์ตามปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

2.1.1) ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 28 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม โรงเรียนรามวิทยา รัชมงคลาภิเชก โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม โรงเรียนพนาสนวิทยา โรงเรียนสินรินทร์วิทยา  
โรงเรียนนาดีวิทยา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา โรงเรียนตานีวิทยา โรงเรียนทุ่งกุลลาพิทยาคม โรงเรียนประสาท  
วิทยาคาร โรงเรียนตาเบาวิทยา โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ โรงเรียนศรีปทุมพิทยา  
คม โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย โรงเรียนศรีสุขวิทยา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม  
โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา โรงเรียนกระเทียมวิทยา โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา และโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

2.1.2) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกุศโลทัยประชาสรรค์ โรงเรียนยางวิทยาคาร โรงเรียนช้างบุญวิทยา  
โรงเรียนลานทรายพิทยาคม โรงเรียนตาคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนพระแก้ววิทยา โรงเรียนธาตุศรีนคร  
โรงเรียนพญารามวิทยา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา  
โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย โรงเรียนเทพอุดมวิทยา โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา โรงเรียนหนองอียอวิทยา

2.2) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ “กรอบแนวทางการ  
ประกันคุณภาพภายนอก” วิทยากร โดย ดร.นันทา หงวนดัด (รักษาการผู้อำนวยการ สมศ.) ผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ Facebook Live วันที่ 13 ธันวาคม 2567 และวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 และขอความ  
อนุเคราะห์โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 และ รอบที่ 2 ตามลำดับ  
ครบ 85 โรงเรียน

2.3) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดการ  
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยผลประเมินของ สมศ.โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
ด้วยรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แก่

2.3.1) วันที่ 11 ธันวาคม 2567 จำนวน 85 โรงเรียน

2.3.2) วันที่ 18 – 20 ธันวาคม 2567 จำนวน 35 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่เตรียม  
รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 จำนวน 23 โรงเรียน โรงเรียนที่เตรียมรับ  
การประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน และโรงเรียนที่ผ่านการ  
ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง นำเสนอตาม  
มาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ โรงเรียนสิรินธร โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

2.3.3) วันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2568 จำนวน 32 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่เตรียม  
รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน โรงเรียนที่ผ่านการ  
ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 จำนวน 23 โรงเรียน ร่วมเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง  
และโรงเรียนวิทยากร 6 โรงเรียน มีการชี้แจงแนวดำเนินการ ตัวอย่างการเตรียมเอกสารและการเก็บข้อมูล  
สารสนเทศออนไลน์ การกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่  
2 ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นำเสนอตามมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่  
โรงเรียนสนมวิทยาคาร โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ โรงเรียนกระเทียม  
วิทยา โรงเรียนสังขะ โรงเรียนสวายวิทยาคาร โรงเรียนทุ่งกุลลาพิทยาคม โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

3.1) การรับการตรวจสอบในพื้นที่เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 รูปแบบ onsite จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่ วันที่ 20 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

วันที่ 21 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนช้างบุญวิทยาและโรงเรียนพนมดงรักวิทยา วันที่ 22 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา โรงเรียนทุ่งกุลารักษ์วิทยาและโรงเรียนบัวเชดวิทยา วันที่ 23 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย และโรงเรียนนาดีวิทยา วันที่ 24 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาและโรงเรียนไพร่แก้ววิทยา วันที่ 27 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาและโรงเรียนกระเทียมวิทยา วันที่ 28 มกราคม 2568 โรงเรียนนางมุกดาวิทยา วันที่ 29 มกราคม 2568 โรงเรียนสนมวิทยาการ วันที่ 31 มกราคม 2568 โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนสวายวิทยาการ และโรงเรียนสังขะ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนศรีสุขวิทยา วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนรัตนบุรี

3.2) การรับการตรวจสอบในพื้นที่เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 2 รูปแบบ onsite จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ วันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนแตลศรีวิทยา, ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา และโรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา, ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม, ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนจารย์วิทยาการ, ในวันที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนสินรินทร์วิทยา รูปแบบ Virtual Visit จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ วันที่ 18 สิงหาคม 2568 โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา

3) โรงเรียนในสังกัดร่วมสมัครการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.41 จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 6 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 16 โรงเรียน

### 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด 85 โรงเรียน ดังนี้

1. ระบบประกันคุณภาพภายใน (IQA) โรงเรียนทุกแห่งประเมินคุณภาพภายใน (Self-Assessment) และรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ครบถ้วนตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด (ร้อยละ 100)



2. การเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (External QA) ดำเนินการนิเทศ เตรียมเอกสาร และตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนตามรอบการประเมินภายนอก ปีงบประมาณ 2568 รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รวมทั้งการใช้โรงเรียนพี่เลี้ยงและโรงเรียนวิทยากร สนับสนุนการพัฒนา
3. การรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเข้ารับการตรวจสอบตามรูปแบบ Onsite และ Virtual Visit ครบถ้วน ตามปฏิทิน โดยสำนักงานเขตสนับสนุนและติดตามผลอย่างใกล้ชิด
4. การเข้าร่วมโครงการ IQA AWARD โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมคัดเลือก IQA AWARD ปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 โรงเรียน (ร้อยละ 29.41) แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน ขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน ขนาดกลาง 6 โรงเรียน และขนาดเล็ก 16 โรงเรียน



#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินของต้นสังกัดตามกำหนด 30 มิถุนายน 2568 ครบ 85 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกระดับคุณภาพได้เป็น ระดับดีเลิศ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.35 ระดับยอดเยี่ยม 83 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.65

2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 จำนวน 23 โรงเรียน รอบที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน ครบ 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3) โรงเรียนในสังกัดร่วมสมัครการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.41

##### 2) เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทำให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และตรวจสอบ (peer review) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามกรอบการรายงานและมีข้อมูล ครบถ้วน

2) โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และมีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปทุกโรงเรียน

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 มีการสรุปองค์ประกอบ 5 ประเด็นได้สอดคล้องกับแนวทางการคัดเลือก สามารถเป็นต้นแบบและแกนนำด้านการประกัน

คุณภาพการศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีการขับเคลื่อนโดยครูผู้รับผิดชอบกลุ่มงานประกันคุณภาพมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ทำให้การต่อเนื่องของการประสานงาน ความสอดคล้องของเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมที่วางแผนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

2) การประเมินคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงาน สมศ.มีเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่แตกต่างจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาในสังกัดมีความไม่ชัดเจนในการเตรียมการรับการประเมิน และทั้งนี้มีการปรับรูปแบบการประเมินในส่วนรายละเอียดของนวัตกรรมด้านการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ทำให้สถานศึกษาต้องพิจารณารายละเอียดอย่างรอบคอบ

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) โรงเรียนเตรียมความพร้อมและนำเทคโนโลยีมาช่วยในการรวบรวมสารสนเทศให้มีความเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัด จะทำให้การทำงานต่อเนื่องและสามารถเชื่อมโยงทุกงานและนำมาใช้ประโยชน์ได้

2) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบมีการนิเทศเชิงรุก การติดตามและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาในสังกัดอย่างรอบด้าน รวดเร็ว

## 7. แนวทางการพัฒนา

1) การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์และครูในด้านเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์กับงานที่เกี่ยวข้อง

2) การดำเนินการพัฒนาทีมงานและผู้ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกโรงเรียนทุกสหวิทยาเขต เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการนิเทศเชิงรุกโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสุภัตรา อัญภัทรอริกุล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

### 3. โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) แยกเป็น

งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 210,000 บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 210,000 บาท คงเหลือ จำนวน 20,000 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากดำเนินงานโดยใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด

#### 1. ความเป็นมา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือกันไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา ซึ่งนโยบายในประเด็นที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งในส่วนของนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็น : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ (4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการดังนี้ 1. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ และ 3. สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นการทำให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อมุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ โดยมีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านการมีส่วนร่วม 3) ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4) ด้านหลักสูตรและการสอน และ 5) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกและเสนอรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จากความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวโดยใช้บริบทพื้นที่เป็นฐาน และจากขอบข่ายพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครอบคลุมพื้นที่ 17 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอสังขะ อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอชุมพลบุรี อำเภอลำดวน อำเภอรัตนบุรี อำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอกาบเชิง อำเภอพนมดงรัก อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอท่าตูม มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 85 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 17 โรงเรียน จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีบริบทที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในเขตชุมชน ลดอัตราการไหลของนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนในต่างจังหวัด เพื่อลดอัตราความหนาแน่นของนักเรียนในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง พัฒนาโรงเรียนในชุมชนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักกับโรงเรียนเครือข่ายร่วมกัน

## 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยจัดอบรมผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้รับผิดชอบด้าน ICT และครูที่มีทักษะทางด้านอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นเข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ 5 คน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้ง 3 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมในวันจันทร์ ที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพินิแกรนด์ สวนปาริศอร์ท จังหวัดสุรินทร์ และได้มีการลงทะเบียนเพื่อให้ครูได้รับ วอชเชอร์ หลักสูตร Ai Essentiel เพื่อขยายผลให้บุคลากรโรงเรียนคุณภาพทั้งหมด 85% ใช้งบประมาณในการจัด อบรม 150,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในวันอังคาร ที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ ห้องราชาวดี สวนปาริศอร์ท จังหวัดสุรินทร์ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนละ 5 คน ทั้ง 17 โรงเรียน รวม 85 คน เพื่อให้ความรู้เรื่องการใช้แบบสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา ร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” มีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าประสงค์ ใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จำนวน 17 โรงเรียน ดังนี้

รายการที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนละ 10,000 บาท

รายการที่ 2 พัฒนาคุณภาพเชิงระบบ โดยเน้นการส่งเสริมนวัตกรรมและความโดดเด่นที่สอดคล้องกับบริบทและประเด็นการพัฒนาที่ได้จากการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับหมวดกระบวนการ หมวดผลลัพธ์ และหมวดผลกระทบ โรงเรียนละ 40,000 บาท 16 โรงเรียน และโรงเรียนละ 50,000 บาท จำนวน 1 โรงเรียน

### 3. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มี 1 นวัตกรรม 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ครู นักเรียนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

4. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีต่าง ๆ

5. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

1) **เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 โรงเรียน

##### 2) **เชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนา สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มี 1 นวัตกรรม1 โรงเรียนคุณภาพ

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนโครงการและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้ชัดเจน

2) การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการล่าช้า

#### 6. ข้อเสนอแนะ

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ควรจัดสรรตั้งแต่ต้นงบประมาณ

#### 7. แนวทางการพัฒนา

พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และสะท้อนผลการดำเนินโครงการเพื่อใช้ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

( นายวรวิทย์ วุฒิยา )

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

#### 4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านนโยบายและแผน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)  
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 180,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

##### 1. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทด้าน  
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผล  
สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดยเน้นการบูรณาการเชื่อมโยง  
ภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ  
คุ้มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษา ในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษา  
ครอบคลุมด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบ  
ต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา  
ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผน  
ของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถ  
ยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

##### 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จัดประชุม  
เชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อยกร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม  
คณาจารย์ อาคารเสวตกฤษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุรินทร์ และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล



และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 3 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2567 และนำแผนปฏิบัติการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดสุรินทร์ครั้งที่ 1/2568 และนำเสนอ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมเอกสารประกอบในการประชุม ในวันจันทร์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมช้างแดง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จังหวัดสุรินทร์ และประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 24 มีนาคม 2568 เพื่อรับทราบและพิจารณา เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของจังหวัดสุรินทร์ ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนภารกิจการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ณ ห้องประชุมประจำสอย ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์ โดยวาระการประชุม คือ การขอความเห็นชอบร่าง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 2 และ 3 ตลอดจน การพิจารณาการแต่งตั้ง คณะทำงานจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลโครงการ ในระบบ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นการประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5)



และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการนำเข้าข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตฤกษ์ ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3) การรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 ประเด็น จำนวน 2 รอบ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 16-31 มีนาคม 2568 และรอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2568 ผ่าน ระบบ e-MES ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทันตามปฏิทินที่กำหนดทุกประเด็นตัวชี้วัด

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 แห่ง โดยแบ่งเป็นกลุ่ม โรงเรียนทั่วไป จำนวน 65 แห่ง ของโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 17 แห่ง



และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนพระราชดำริ จำนวน 3 แห่ง และจัดทำรายละเอียด คำขอตั้งงบประมาณและบันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการค่าครุภัณฑ์

ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ทุกรายการลงเว็บไซต์ <http://budget3.obec.go.th> ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการรายงานตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง



ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสพม.สุรินทร์ ที่ 36/2568 ลงวันที่ 17 มกราคม 2568 เพื่อยกรายงานผลการดำเนินงานรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีตรวจราชการปกติ จำนวน 2 รอบ (ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4)

6) การดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนที่จัดที่พักนอน สำหรับนักเรียนประจำพักนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลงพื้นที่ในการกำหนดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้นักเรียนที่มีที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไป-กลับ จำเป็นต้องพักอาศัยในสถานที่ที่สถานศึกษาจัดให้ภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 12 แห่ง ตามปฏิทินที่กำหนดระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2568 โดยมีนักเรียนประจำพักนอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 432 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 158 คน ขอรับการจัดสรรงบประมาณค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนเมื่อได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วดำเนินการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณของโรงเรียนประจำพักนอน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินการต่อไป



### 3. ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับทิศทางนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการอนุมัติเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 24 มีนาคม 2568

2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

3) โรงเรียนในสังกัดทั้ง 85 แห่ง ได้รับการเสนอขอการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีตรวจราชการปกติ จำนวน 2 รอบ มีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็น

5) การรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 ประเด็น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่านระบบ e-MES ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผลการประเมินรอบที่ 1 (6 เดือน) ผลการประเมินอยู่ในระดับสีเขียว คะแนน 93.33

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ เรื่องโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน ประจำปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เมื่อวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

##### 1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

2. การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (AP) ทางระบบ e-MES ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 รอบ จำนวน 4 กลยุทธ์ 14 ประเด็น ครบถ้วน และทันตามกำหนด

##### 2) เชิงคุณภาพ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม

3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีความรู้ ความเข้าใจ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1 – M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6)ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSER ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

การให้โอกาสทางการศึกษาคือการสร้างคุณภาพให้กับทรัพยากรบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต โดยโรงเรียนประจำพักนอนได้จัดบ้านพักและดูแลนักเรียนบ้านไกล มีที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไป-กลับ และเสี่ยงหลุดออกจากระบบให้มีโอกาสมาพักนอนประจำในโรงเรียน จึงส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานโรงเรียนประจำพักนอนให้เป็นไป

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

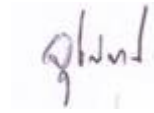
**6. ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

**7. แนวทางการพัฒนา**

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางจุไรภรณ์ สิริไสย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

## 5. โครงการอบรมเสริมสร้างให้มีความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 1 ธันวาคม 2567

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 50,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีบุคลากรประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างจำนวนมาก ซึ่งถือเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ หน้าที่และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์จำนวน 85 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน และข้าราชการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ภาครัฐที่เข้มงวด เพื่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และเพื่อให้การบริหารบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดด้านการละเมิด พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการและมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ซึ่งถือเป็นองค์ความรู้ที่เป็นหัวใจสำคัญในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนกำกับดูแลตรวจสอบควบคุม การปฏิบัติตามนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ บุคคล/หน่วยงาน หรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จึงได้จัดทำ “โครงการอบรมเสริมสร้างให้มีความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 130 คน ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการอบรมเสริมสร้างให้ความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ ห้องประชุม คชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งจากการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการดังกล่าว ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายในเบื้องต้นปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม



2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีทัศนคติ ค่านิยม ที่ดีต่อการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ และสามารถนำความรู้จากการอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างให้ความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไปถ่ายทอดให้คณะครูในโรงเรียนในสังกัด ส่งผลการกระทำความผิดมีจำนวนลดลง และจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง



3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

## 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายเบื้องต้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน และสังคม บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ครูในโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้การกระทำผิดลดลง และคดีทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน

## 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

1) **เชิงปริมาณ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการจัดโครงการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 85 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน และข้าราชการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายในเบื้องต้น มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต และสิทธิประโยชน์ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม

## 2) เชิงคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 85 โรงเรียน โรงเรียน ๆ ละ 1 คน และข้าราชการหรือบุคลากร เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายในการปฏิบัติราชการ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ในการจัดการอบรมควรมีการจัดจัดทำ คู่มือ/เอกสารสรุป ให้แก่ผู้เข้ารับใช้ทบทวนภายหลัง
- 2) ควรใช้รูปแบบการเสวนา, ถาม-ตอบ, กรณีศึกษากลุ่มย่อย

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ ทันสมัยและสอดคล้องกับกฎหมายปัจจุบัน
- 2) ควรจัดอบรมใน ช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่ยาวเกินไป และมีการพักสมองระหว่างกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางปฤษฎา อรรถเวทิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

## 6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัยเรียนทุกคนระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 140,000 บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 140,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภายใต้แผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่สามารถเชื่อมโยงกับองค์กรคุณธรรมงานกลุ่มอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การการประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการ ได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามที่ต้องการและครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงต้องมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพและได้มาตรฐาน เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 ครั้ง ใน 1 ปีงบประมาณ (ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา) (จำนวน 140 คน)



2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 15 ครั้ง และประธานกรรมการเครือข่ายสหวิทยาเขต 8 สห จำนวน 7 ครั้ง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน



## 3. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตามปีงบประมาณ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วม 140 คน เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจและแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาในสังกัด

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 15 ครั้ง และประธานกรรมการเครือข่ายสหวิทยาเขต 8 สหวิทยาเขต จำนวน 7 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 35 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการและการประสานงานเชิงเครือข่าย



ผลการดำเนินงานทำให้บุคลากรมีความพร้อม สามารถบริหารจัดการ สร้างเครือข่าย และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

### 1) เชิงปริมาณ

1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, ผอ.และรองผอ.โรงเรียนทั้ง 85 โรงเรียน, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 150 คน/ครั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 ครั้ง

1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 9 กลุ่มและ 1 หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 25 คน/ครั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 ครั้ง

1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์, ประธานกรรมการเครือข่ายสภวิทยาเขต 1-8, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 35 คน/ครั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ครั้ง

## 2) เชิงคุณภาพ

2.1 ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผอ.และรองผอ.โรงเรียนทั้ง 85 โรงเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมนโยบายภายใต้นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อนำแนวทางการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดยนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลมากมาย

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) การจัดประชุมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากถึง 150 คนต่อครั้งนั้น แม้จะเป็นการจัดประชุมแบบ onsite ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้พบปะและมีปฏิสัมพันธ์กันโดยตรง แต่ยังพบข้อจำกัดที่สำคัญหลายประการ โดยเฉพาะในด้านการมีส่วนร่วมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม เนื่องจากการมีผู้เข้าร่วมจำนวนมากอาจทำให้เกิดข้อจำกัดในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ต้องการการมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติจริง นอกจากนี้ ยังอาจเกิดปัญหาในการติดตามและประเมินผลการรับรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคน รวมถึงความท้าทายในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ แม้จะเป็นการพบปะกันโดยตรงก็ตาม

2) การบริหารจัดการข้อมูลและการติดตามผลการดำเนินงานสำหรับผู้เข้าร่วมจำนวนมาก แม้จะมีระบบการจัดการข้อมูลที่ทันสมัย แต่การประมวลผลและการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับผู้เข้าร่วมแต่ละคนหรือแต่ละโรงเรียนอาจทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากความหลากหลายของบริบทและความต้องการที่แตกต่างกัน อีกทั้งการสร้างเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและการปฏิบัติงานจริงอาจไม่สามารถลงลึกในรายละเอียดได้มากนัก เมื่อต้องสื่อสารกับผู้เข้าร่วมจำนวนมากในเวลาจำกัด

## 6. ข้อเสนอแนะ

การเตรียมความพร้อมก่อนการประชุม

1. รวบรวมข้อมูลและประเด็นปัญหาจากพื้นที่เพื่อนำมาหารือ
2. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในที่ประชุม

การพัฒนากระบวนการประชุม

1. จัดให้มีช่วงถาม-ตอบที่เพียงพอ
2. สรุปมติและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การติดตามหลังการประชุม

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมอย่างต่อเนื่อง
2. นำผลการดำเนินงานมารายงานในการประชุมครั้งถัดไป

## 7. แนวทางการพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการประชุม

ปรับปรุงแบบการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย

- 1) จัดรูปแบบกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม
- 2) แบ่งช่วงเวลากิจกรรมประชุมให้เหมาะสม เช่น ช่วงรับนโยบาย ช่วงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วงสรุปผล
- 3) สร้างกิจกรรมกลุ่มย่อยในระหว่างการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการระดมความคิด

ด้านการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล

- 1) พัฒนาแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
- 2) จัดทำระบบรายงานผลที่สามารถสะท้อนความก้าวหน้าได้ชัดเจน
- 3) สร้างเครื่องมือประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - 1) จัดพื้นที่แสดงผลงานและนวัตกรรมในการประชุม
  - 2) สร้างโอกาสให้แต่ละเครือข่ายได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี
  - 3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสหวิทยาเขต
2. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในที่ประชุม
  - 1) ใช้เทคนิคการประชุมที่กระตุ้นการมีส่วนร่วม เช่น World Café, Gallery Walk
  - 2) จัดให้มีกิจกรรม workshop ในประเด็นสำคัญ
  - 3) สร้างบรรยากาศการประชุมที่เป็นกันเอง เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกิริลักษณ์ ชุติกาญจน์กุลศิริ)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

## 7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 24,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 34 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับระเบียบฯและหลักเกณฑ์ข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนา พ.ศ. 2560 มาเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการหรือภาระงานตามนโยบายทุกระดับและประเมินตนเองเพื่อให้มีการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ

กอปกับสัมพันธยุทธการบริหารระบบราชการตามยุทธศาสตร์ชาติ “ไทยแลนด์ 4.0” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้กำหนดกรอบแนวทางนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เป็นแนวทางหลักเพื่อพัฒนาเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสำหรับส่วนราชการไทยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันเป็นความท้าทายที่ทุกส่วนราชการต้องเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ก้าวข้ามสู่ยุคระบบราชการ 4.0 ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายใต้มิติ

การทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักพร้อมกับดูแลและบริการประชาชนในยุค 4.0

## 2. วิธีการดำเนินงาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ งาน กิจกรรม และการใช้เครื่องมือประเมินเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 3 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัด และการใช้เครื่องมือประเมินในการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็นตัวชี้วัด โดยกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 68 คน



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดประชุมการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบได้ระดมความคิดในการจัดทำข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานในระบบ e-MES เปิดระบบระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2568 และจัดทำข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นตัวชี้วัดการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานในระบบ KRS (KPI Report System) ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568 ให้ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยกิจกรรมดังกล่าว ดำเนินการภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ จำนวน 52 คน

### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยมีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักอยู่ที่ 4.73466 ระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

บัญชีแนบท้าย

สรุปรายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘)

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                 | น้ำหนัก | คะแนนถ่วงน้ำหนัก | ระดับ                 |
|-----|------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------|
| ๕๐  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ            | ๑๐๐     | ๔.๖๘๘๗๑          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๑  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม  | ๑๐๐     | ๔.๕๖๙๕๙          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๒  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว                | ๑๐๐     | ๔.๔๔๕๕๑          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี                | ๑๐๐     | ๔.๑๑๘๑๓          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๔  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง      | ๑๐๐     | ๔.๖๗๗๕๒          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๕  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย                | ๑๐๐     | ๔.๖๖๒๒๐          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี             | ๑๐๐     | ๔.๔๕๒๑๒          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๗  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร     | ๑๐๐     | ๔.๔๐๐๑๙          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๘  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์               | ๑๐๐     | ๔.๗๓๔๖๖          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๕๙  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย                | ๑๐๐     | ๔.๗๐๓๔๕          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๖๐  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี               | ๑๐๐     | ๔.๓๑๕๕๓          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๖๑  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท       | ๑๐๐     | ๔.๖๕๗๘๑          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๖๒  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ | ๑๐๐     | ๔.๓๖๓๖๕          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

#### 2) เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารจัดการสำนักงานตามมาตรฐานกลางที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม และมีเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significant) ก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- 2) บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากติดราชการหรือติดภารกิจอื่น ๆ
- 3) ขาดการมีส่วนร่วมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมมีน้อย

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) กำหนดการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ชัดเจน มีการวางแผนล่วงหน้า
- 2) กระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญ และหลีกเลี่ยงการลา หรือไปราชการในช่วงเวลานั้น

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) มีการวางแผนจัดกิจกรรมล่วงหน้า ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ปรับรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดรูปแบบกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม
- 3) สร้างบรรยากาศการประชุมที่เป็นกันเอง เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางนิชนันท์ บุญขาว)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

## 8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการ

ความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 24,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

การควบคุมภายในและการประเมินผลเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการติดตาม กำกับ ควบคุมและดูแล การจัดกระบวนการทำงานให้สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีรากฐานที่สำคัญประกอบด้วย การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐติดตามประเมินผลการควบคุมภายในแล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัดภายในเก้าสิบวันนับจากสิ้นปีงบประมาณอีกทั้งหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

### 2. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และสถานศึกษา โดยการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ และการประเมินผลการวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการบูรณาการร่วมกับโครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อก้าวสู่การ

เป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นการชี้แจงภารกิจ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ชี้แจงรายละเอียดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีกิจกรรมวิเคราะห์องค์กร วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก และวิเคราะห์หาความเสี่ยงตามแบบประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (แบบ CSA) เพื่อป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นภายในองค์กร ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการดังกล่าว จำนวน 52 คน



### 3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงภายในองค์กร สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการวางระบบควบคุมภายในตลอดจนติดตาม กำกับ และจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 2) เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความรู้ความเข้าใจการวางระบบควบคุมภายในเพื่อการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถติดตาม กำกับ ควบคุมดูแล การจัดกระบวนการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลไม่ทำให้เกิดความเสียหาย มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยง อย่างเป็นระบบตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- 2) บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากติดราชการหรือติดภารกิจอื่น ๆ
- 3) ขาดการมีส่วนร่วมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมมีน้อย

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) กำหนดการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ชัดเจน มีการวางแผนล่วงหน้า
- 2) กระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญ และหลีกเลี่ยงการลา หรือไปราชการในช่วงเวลานั้น

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) มีการวางแผนจัดกิจกรรมล่วงหน้า ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ปรับรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดรูปแบบกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม
- 3) สร้างบรรยากาศการประชุมที่เป็นกันเอง เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางนิชานันท์ บุญขาว)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

## 9. โครงการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ปีงบประมาณ 2568

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 21,339 บาท คงเหลือ จำนวน 8,661 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถ  
เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากเหตุความไม่สงบชายแดนไทย-กัมพูชา ส่งผลให้ไม่สามารถ  
ลงพื้นที่กำกับ ติดตามโรงเรียนได้ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

### 1. ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง  
ภาครัฐ พ.ศ. 2561 และตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบ  
ภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 หน่วยตรวจสอบภายใน  
จึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดทิศทาง การตรวจสอบ  
เรื่องที่ตรวจสอบ เป้าหมายการตรวจสอบและบริหารทรัพยากรบุคคลและเวลาให้เหมาะสม

### 2. วิธีการดำเนินงาน

1. มีการดำเนินการในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31  
มีนาคม 2568 ) คือ ติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการ  
ปฏิบัติงานแก่โรงเรียนหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 8 แห่ง ได้แก่  
โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร  
โรงเรียนสวายวิทยาคาร โรงเรียนประสาธวิทยาคาร โรงเรียนทุ่งกุลาร  
พิทยาคาร โรงเรียนสนมวิทยาคาร โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม และ  
โรงเรียนสังขะ และมีการดำเนินการในรอบ 12 เดือน (1 เมษายน  
2568 – 30 กันยายน 2568 ) คือ ติดตาม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ โรงเรียน



หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนดอนแร้ววิทยา โรงเรียนมหาราชวิทยา โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา โรงเรียนกระเทียมวิทยา โรงเรียนโคกตะเทียนวิทยา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา และโรงเรียนรัตนบุรี ซึ่งสถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้น

2. โรงเรียนรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระ ครบ 85 แห่ง หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกไตรมาสครบถ้วน

3. ติดตามการรายงานตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในสังกัดผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> สถานศึกษา รายงานครบทั้ง 85 แห่ง

4. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ ทักษะที่ได้ เรียนรู้จากการอบรมมาใช้ในการออกตรวจสอบสถานศึกษา และเป็น แนวทางใหม่ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน (ระหว่างวันที่ 28-31 มกราคม 2568)



5. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสุ่มตรวจเดือนมีนาคม 2568

### 3. ผลการดำเนินงาน

1) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 15 แห่ง ในรอบ 6 เดือน (8 แห่ง) และรอบ 12 เดือน (7 แห่ง) ทำให้โรงเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อปฏิบัติ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดทั้ง 85 แห่ง รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหา หนี้ค้างชำระครบถ้วน และหน่วยตรวจสอบภายในรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกไตรมาสครบตามกำหนด

3) ติดตามการรายงานระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ครบทั้ง 85 แห่ง

4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายในแก่เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (28-31 มกราคม 2568) นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการตรวจสอบสถานศึกษาและปรับปรุง แนวทางปฏิบัติให้เหมาะสม

5) ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยสุ่มตรวจในเดือน มีนาคม 2568 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

1) **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน 15 แห่งมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

##### 2) **เชิงคุณภาพ**

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบเกี่ยวกับปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ การบริหารสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายงานการเงินมีความน่าเชื่อถือสามารถตรวจสอบได้ และนำเสนอรายงานทางการเงินได้ทันและตรงต่อเวลาที่กำหนด

#### 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) ครูผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

2) ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานดังกล่าว และการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกัน

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

#### 7. แนวทางการพัฒนา

1) ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมให้ความรู้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ในระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

## 10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 11 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 25 มิถุนายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 60,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ  
ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้  
ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมปลูกฝังค่านิยมความ  
ซื่อสัตย์สุจริต ความประหยัด และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ  
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร  
งบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านที่ 6  
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ  
บริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจ ส่งผลให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
มีความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการ  
ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

### 2. วิธีการดำเนินงาน

1) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน  
ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ทำให้สามารถดำเนินการจัดซื้อจัด  
จ้าง งบลงทุนรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ดำเนินการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ เบิกจ่ายได้ตามกำหนด



2) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำเหน็จบำนาญสำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้มีเกษียณเข้าใจสิทธิของตนเอง สามารถยื่นคำขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาลได้อย่างถูกต้อง

### 3. ผลการดำเนินงาน

1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายงบประมาณรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ถูกต้องตามระเบียบและตรงตามกำหนดเวลา



2) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคำขอรับบำเหน็จบำนาญสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทำให้ผู้มีสิทธิได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ สามารถยื่นคำขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาลได้อย่างถูกต้อง

### 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

#### 1) เชิงปริมาณ

- บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ จำนวน 85 คน มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

- ข้าราชการ ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 68 คน มีความเข้าใจในสิทธิของตนเองและการจัดทำข้อมูล

#### 2) เชิงคุณภาพ

- บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบและเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมาย

- ข้าราชการ ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความเข้าใจในสิทธิของตนเอง สามารถจัดทำข้อมูลขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาลได้อย่างถูกต้อง

### 5. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

### 6. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### 7. แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายสุชาติ คำบุญจิตติสกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

## 11. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)  
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท คงเหลือ จำนวน 35,000 บาท สาเหตุที่ไม่สามารถ  
เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก 1) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์  
2) บูรณาการกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (เอกชน) จึงไม่ได้ใช้งบประมาณ

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ  
2568 โดยกำหนดกลยุทธ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง  
สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร (DLIT) มีภารกิจในการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย  
และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ตลอดจนดำเนินงานสารสนเทศ ส่งเสริม  
สนับสนุนและดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา  
ครอบคลุมภารกิจหลักทั้ง 4 ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง  
(Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถ  
ตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียนและผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล  
เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งใน  
ภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และปลอดภัยในทุกมิติ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก ตลอดจนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ  
บริหารจัดการให้ประสิทธิภาพทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรองรับการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ กพร. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLIT) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเสวตกฤษร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมทั้ง 85 โรงเรียน 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมหัตถดิน อาคารเสวตกฤษร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมทั้ง 85 โรงเรียน



## 3. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 85 โรงเรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ DMC เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 4. ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเป้าหมาย)

### 1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

### 2) เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์มไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ปัญหา/อุปสรรค

1) สถานศึกษาบางแห่งขาดทรัพยากรเช่น SERVER ในการพัฒนาระบบดิจิทัลในรูปแบบออนไลน์

2) สำนักงานเขตพื้นที่ขาดทรัพยากร เช่น SERVER ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## 6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ส่งเสริมให้นำแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายมาใช้เช่น GOOGLE Education หรือ OFFICE365 For School
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่จัดตั้งระบบ SERVER กลางเพื่อให้สถานศึกษามาใช้งานร่วมกันได้

## 7. แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ
- 2) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

( นายกฤษฎากร แกนดี )

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับผลการประเมินการบริหารและจัดการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
 คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ประเด็น                                                                                                             | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นที่ 1</b> การปลูกฝัง<br>ความรักในสถาบันหลักของชาติ<br>และน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 5               | ดีเยี่ยม                | ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ<br>ออกแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้<br>ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง<br>สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น                                                                                                                                                                    |
| <b>ประเด็นที่ 2</b> การจัดการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง<br>ศีลธรรม และประชาธิปไตย                     | 5               | ดีเยี่ยม                | ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับ<br>อย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน<br>ท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรให้มีความเหมาะสม โดยบูรณาการกิจกรรม<br>การเรียนรู้ สร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุม<br>ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง<br>กับสภาพจริง และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |
| <b>ประเด็นที่ 3</b> การปรับหลักสูตร<br>และการประเมินพัฒนาการของ<br>ผู้เรียนปฐมวัย                                   |                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ประเด็นที่ 5</b> การส่งเสริม<br>สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                     | 5               | ดีเยี่ยม                | ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>อย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและสังคม โดยสอดคล้องกับ<br>สภาพบริบทของแต่ละพื้นที่และความสามารถในการเรียนรู้<br>การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่าง<br>เต็มที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นแบบอย่างที่ดี<br>ให้กับผู้สนใจต่อไป                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ประเด็นที่ 7</b> สถานศึกษาที่มี<br>หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น                                                  | 5               | ดีเยี่ยม                | ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตร<br>ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ประเด็น                                                                                                              | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น                                        |             |                     | ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ประเด็นที่ 8</b> การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส                               |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และการใช้ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม เช่น หลักสูตร คู่มือหรือแนวทางปฏิบัติงาน สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนตัวอย่างผลงานและนวัตกรรมที่โดดเด่น จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| 8.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                    | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของจุดเน้นการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ประเด็นที่ 10</b> การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                             |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                                             | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการดำเนินงานครอบคลุม 4 กลุ่มภัย รวมถึงการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา และถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ หรือมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                                                                      |
| <b>ประเด็นที่ 11</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนครอบคลุม 3 ขอบข่ายอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสถานการณ์ ขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็ง พัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด มีเป้าหมายชีวิตและสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย                                                                                                                                                                                                           |

| ประเด็น                                                                                  | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นที่ 13</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลกลาง เพื่อวางแผนจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนในการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา                                                                                                                                           |
| <b>ประเด็นที่ 14</b> การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                       | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนทั้ง 5 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่งที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แนวทางการดำเนินงานตามหลักการโรงเรียนคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า สื่อสาร สร้างความเข้าใจ พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในระดับพื้นที่ |
| <b>ประเด็นที่ 15</b> การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                       |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                 |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                            | 5           | ดีเยี่ยม            | ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น</b>                                                         | <b>5.00</b> | <b>ดีเยี่ยม</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

| ประเด็น                                                           | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                             | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นที่ 4</b> การส่งเสริมการอ่าน                            | สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดจำนวน 85 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกแห่ง (100%) และจัดกิจกรรมได้ครบทุกระดับชั้น (100%) | ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหาสื่อการอ่านที่หลากหลาย และพัฒนานวัตกรรมด้านการอ่าน เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู บรรณารักษ์ ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม และขับเคลื่อนการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง |
| <b>ประเด็นที่ 6</b> การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 54,158 คน ได้รับ                                                                                      | ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ประเด็น                                                                         | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา rays ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | การพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ประเด็นที่ 9</b> การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และการมีรายได้ระหว่างเรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 54,158 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้<br>1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน 23,878 คน (44.09%)<br>2. พัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%)<br>3. มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 6 คน (0.01%)                                                                                                                                          | ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)                                                                                                                                     |
| <b>ประเด็นที่ 10</b> การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.2 การป้องกันและแก้ไข ภัยพิบัติในสถานศึกษา                                    | 1. การป้องกัน ควบคุม และการ แก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ดังนี้<br>1.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 54,158 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรี่ จำนวน 53,678 คน (99.11%) และ เกี่ยวข้องกับบุหรื จำนวน 480 คน (0.89%)<br>1.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 54,158 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 53,861 คน (99.45%) และเกี่ยวข้องกับบุหรื ไฟฟ้า จำนวน 297 คน (0.55%) | ควรส่งเสริม สนับสนุนเสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยพิบัติ ครูและบุคลากร พัฒนาคณะความรู้และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษา รวมถึงบูรณาการความรู้เรื่องยาเสพติด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาให้ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติดได้อย่างแท้จริง และยั่งยืน |

| ประเด็น                                               | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                                       | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา rays ประเด็น                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นที่ 12</b> การลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 32 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 7 รายการ (21.88%) และ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลด ภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน 7 รายการ | ควรบูรณาการการทำงานตามแนวทาง 6 ล ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมในการดำเนินงานลดภาระงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น |



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนนรวม 3 มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>                                                                                         | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี                                                                                                               | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                                   | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา                                                              | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                                    | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ                                                                                                            | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ                                                                                                           | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                  | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                    | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>                                                                                             | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้                                                               | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                                  |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)          | -                     | -                       |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Educational Test : O-NET)                              | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์<br>และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน                       | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน<br>และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                            |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ<br>ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ |                       |                         |
| 2.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                                             | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 2.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                                                 | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                      | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน                                                                                                         | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หน้าที่ 1/2

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                 | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา<br>รวมทั้งการให้บริการ | 5               | ดีเยี่ยม                |
| คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)                                                                                             |                 | ดีเยี่ยม                |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



(นางวรัญญากรณ ขาสีรักษ์)  
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 คะแนน 99.56 ระดับผ่านดีเยี่ยม



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัล ประเภทที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาด้านแบบการส่งเสริมหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในวิชาชีพ ที่มีหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวแทนระดับ ภูมิภาคในการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ทรวงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 สูงสุด 10 ลำดับ (ลำดับที่ 4 จำนวน 65 รายการ)



5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัล ประเภทที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาด้านแบบการส่งเสริมหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในวิชาชีพ ที่มีหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองในการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรวงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 สูงสุด 10 ลำดับ (ลำดับที่ 2 จำนวน 16 รายการ)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาพรวมทุกงบรายจ่ายสูงสุด ระดับยอดเยี่ยม



## สถานศึกษา

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับสำนักงาน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศรีสำราญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566
  - รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม
  - รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนตากคงวิทยา รัชมิ่งคลาสิก
3. รางวัลครูสภา รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2568 ระดับประเทศ ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์
4. รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ภายใต้หัวข้อการประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยกลุ่ม โครงการพิเศษ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนรัตนบุรี
5. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568

## ผู้บริหาร

1. รางวัลครูสภา ประจำปี 2568
  - ระดับดี (ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา) ได้แก่ นายชลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
  - (ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา) ได้แก่ นายเอกชัย บำรุงแคว้น ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศรีสำราญ
  - เครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสุคดี ประจำปี 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายชนะศึก จินดาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12
  - รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ชนะเลิศระดับเหรียญทอง นางขวัญณพัฒน์ โคตรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะ
  - รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษา โรงเรียนสุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางรัตนภรณ์ ดีล้อม รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นายศักดิ์ชาย เทียนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะ

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์

### ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

- นางสาวรัตน จุ้ยกระยาง (รางวัลครูยิ่งคุณ)
- นางสาวสิริกานต์ วายโสทร (รางวัลครูขวัญศิษย์)
- นางจินตนา วงษ์สุนทร (รางวัลครูขวัญศิษย์)

2. รางวัลครูสุภา ประจำปี 2568

รางวัลประเภทวิชาชีพครู จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- นางสาวศุภิตา แซ่ภู ครูโรงเรียนรัตนบุรี
- นายปราบ เนื้อแก้ว ครูโรงเรียนตังใจวิทยา
- นางสาวรัตติยา ชัยธนสกุล ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร

รางวัลผลงานวิจัยครูสุภา ประจำปี 2568 ระดับประเทศ ระดับดี จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

- นายอนุรักษ์ นิลหุต ครูโรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์
- นายจรัส พิชัยสุวรรณเลิศ ครูโรงเรียนสุรพิณพิทยา

รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสุภา ประจำปี 2568 ประเภทครู จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

- นางวารุณี แก้วสังข์ ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร
- นายธรรมพงศ์ นานวล ครูโรงเรียนกระเทียมวิทยา

3. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางวารุณี แก้วสังข์ ครูโรงเรียนประสาทวิทยาคาร

- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นายสิริวิชญ์ แสนดี นักวิชาการศึกษาคำนาญ  
การพิเศษ

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางสาวอักษรวิดี กงทา  
ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ด้านวิชาการ นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข ครูโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ นางสาวรัตติยา ชัยชนสกุล ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม  
นักเรียน ด้านบริหารจัดการ นางวินสชนันต์ รันทร ครูโรงเรียนสิรินธร

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชา  
วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ นางสุรรัตน์ จัยกระยาง ครูโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

- รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับ  
มัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
นายสุวิจิต สมยิ่ง ครูโรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม

4. รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี  
การศึกษา 2567 จำนวน 24 คน ประกอบด้วย

ตารางที่ 12 รางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2567

| ลำดับ | กลุ่มสาระการเรียนรู้                        | ชื่อ - สกุล            | โรงเรียน                                   |
|-------|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | นายโกวิท ชัยทัฬห       | โรงเรียนสิรินธร                            |
| 2     | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                        |                                            |
| 2.1   | ฟิสิกส์                                     | นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผิง | โรงเรียนสนมวิทยาคาร                        |
| 2.2   | เคมี                                        | นางสุรตยา แซ่ภู        | โรงเรียนรัตนบุรี                           |
| 2.3   | ชีววิทยา                                    | นายพิรุณ ไผสนิท        | โรงเรียนสุรวิทยาคาร                        |
| 2.4   | คอมพิวเตอร์และ<br>ปัญญาประดิษฐ์             | นายมนตรี อออุ่น        | โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04ใน<br>พระอุบลมภ์ |
| 2.5   | โลกและดาราศาสตร์                            | นางสาวพยอม วิชума      | โรงเรียนสุรวิทยาคาร                        |
| 2.6   | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                           | นายวิจิตร รัชการภักดี  | โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์               |

| ลำดับ | กลุ่มสาระการเรียนรู้                               | ชื่อ - สกุล              | โรงเรียน                  |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 3     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                        | นายวิรวัดน์ ยกดี         | โรงเรียนสิรินธร           |
| 4     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                 |                          |                           |
| 4.1   | ภาษาอังกฤษ                                         | นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย  | โรงเรียนกระเทียม          |
| 4.2   | ภาษาจีน                                            | นางสาวนันทิรา อนุกุล     | โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์    |
| 4.3   | ภาษาฝรั่งเศส                                       | นางสาวสุกัญญา บุญอาจ     | โรงเรียนรัตนบุรี          |
| 4.4   | ภาษาญี่ปุ่น                                        | นางสาวน้ำอ้อย เจียมรัมย์ | โรงเรียนสิรินธร           |
| 4.5   | ภาษาเกาหลี                                         | นางสาวกาญจนา เจริญริน    | โรงเรียนสุรวิทยาคาร       |
| 4.9   | ภาษาเขมร                                           | นายตรีวัฒน์ ศรีนพวิทย์   | โรงเรียนสุรวิทยาคาร       |
| 4.10  | ภาษาเวียดนาม                                       | นายเฉลิมพล วิโรจน์รัตน์  | โรงเรียนประสาทวิทยาคาร    |
| 5     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม | นายภูษิต ผาสุก           | โรงเรียนแดดสีวิทยา        |
| 6     | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา             |                          |                           |
| 6.1   | พลศึกษา                                            | นายสมทิพย์ ทองประดับ     | โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล   |
| 6.2   | สุขศึกษา                                           | นายบุญเสริม เพ็งแจ่ม     | โรงเรียนประสาทวิทยาคาร    |
| 7     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                          |                          |                           |
| 7.1   | ทัศนศิลป์                                          | นายชรินทร์ มหานาม        | โรงเรียนสังขะ             |
| 7.2   | ดนตรี                                              | นายศิริวิทย์ อินทร์งาม   | โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน      |
| 7.3   | นาฏศิลป์                                           | นายศักดิ์สิทธิ์ ขวณสรรค์ | โรงเรียนศิครภูมิพิสัย     |
|       | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                    |                          |                           |
| 8     | 8.1 คหกรรม                                         | นางทัศนีย์ ใจกล้า        | โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  |
|       | 8.2 เกษตรกรรม                                      | นายประยูร ยวงแก้ว        | โรงเรียนสุรพิณพิทยาศาสตร์ |
|       | 8.3 อุตสาหกรรม                                     | นายชัชวาล สุขดี          | โรงเรียนพนมดงรักวิทยา     |
| 9     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               | นางสมใจ วาพัคไทย         | โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม   |

## นักเรียน

### 1. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย

- โรงเรียนขนาดเล็ก นายวิวัฒน์ วันนา โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์
- โรงเรียนขนาดกลาง นายวิรัช หนึ่งใจ โรงเรียนสวายวิทยาการ
- โรงเรียนขนาดใหญ่ นายกรวิชญ์ ธรรมดา โรงเรียนสุรวิทยาคาร

### 2. โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ทุกวิชา ประจำปี 2567 จำนวน 52 คน

### 3. O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2567 คณิตศาสตร์ เต็ม 100 จำนวน 12 คน

### 4. โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

1) โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเข้าร่วมรายการการแข่งขันหุ่นยนต์และกีฬาอีสปอร์ตระดับอาเซียน ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัล 2 รายการ คือ

#### 1.1) รายการมอบถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับถ้วย องคมนตรี ได้แก่

1. ด.ช.ศิวกร ใจมั่น 2. ด.ช.ณัฐภูมิ ระเบียบดี

#### 1.2) รายการมอบถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ได้แก่

1. ด.ญ.ฉันทพร พวงผ่อง 2. ด.ญ.รัตยา หม้อทอง

2) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้เข้าร่วมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น อายุไม่เกิน 15 ปี รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม กีฬายาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2568 ณ การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพฯ รายละเอียดดังนี้ ด.ช.ฉลองชัย ยืนยาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

### 5. โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์

นางสาวทัชชกร เพ็งสว่าง นักกีฬากรีฑายาวชนทีมชาติไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในประเภท CJMix2x และเหรียญทองแดงในประเภท CJW1x การแข่งขันเรือกรรเชียงทะเลในรายการ 2025 Asian Rowing Beach Sprint Final ณ เมือง Zhoushan ประเทศ China

### 6. โรงเรียนศรีไผทสมันต์

1) นายธีรวัฒน์ ทิสมิ ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันวิ่งข้ามรั้ว 110 เมตร ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามยาวชลเกมส์” ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม-3 เมษายน 2568 ณ จังหวัดชลบุรี

2) นายธีรวัฒน์ ทิสมิ ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันวิ่งข้ามรั้ว 110 เมตร ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 3-8 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี

### 7. โรงเรียนสวายวิทยาการ

1) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รายการ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติลำเลียงถุงยังชีพ (รุ่น Senior) อายุไม่เกิน 19 ปี ผู้แข่งขัน ได้แก่

1. นายดำรงค์ แสนสำราญ 2. นางสาวเหนือฝัน เสือเขียว 3. นายจิณณฤต มานูจำ

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จาก ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) รายการ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติลำเลียงถุงยังชีพ (รุ่น Senior) อายุไม่เกิน 19 ปี ผู้แข่งขัน ได้แก่ 1. นายศุภกร เรืองสุขสุด 2. นายทิวากรณ์ ไตรศรี 3. นายพนาวัลย์ เพ็ชรพราว

3) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จาก ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) รายการ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติลำเลียงถุงยังชีพ (รุ่น Junior) อายุไม่เกิน 16 ปี ผู้แข่งขัน ได้แก่ 1. ด.ญ.อริษา สุทธิมูล 2. ด.ญ.หนึ่งนภา รักงามใจ 3. ด.ช.ไชยวัฒน์ บุญตน

#### 8. โรงเรียนกระเทียมวิทยา

1) นายเจษฎา เสกกล้า นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทแข่งก้วกระโดด การแข่งขันกีฬาโรงเรียนโลก อายุไม่เกิน 15 ปี ประจำปี 2568 ณ ประเทศเซอร์เบีย

2) การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 20-26 มิถุนายน 2568 ดังนี้

1. นายพรอนก เสกกล้า รางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท ขว้างค้อน (Hammer Throw)

2. ด.ญ.ศิริรัช เต็มทอง รางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ 3 ประเภท แข่งก้วกระโดด (Triple Jump)

3) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 3-8 สิงหาคม 2568 ดังนี้

1. ด.ช.พรอนก เสกกล้า รางวัล ชนะเลิศกรีฑา ประเภท ขว้างค้อน

2. ด.ช.พรอนก เสกกล้า รางวัล อันดับที่ 2 กรีฑา ประเภท ขว้างจักร

3. นายเจษฎา เสกกล้า รางวัล ชนะเลิศ กรีฑา ประเภท แข่งก้วกระโดด

4. นายเจษฎา เสกกล้า รางวัล อันดับที่ 2 กรีฑา ประเภท กระโดดไกล

5. นางสาวกุลทรัพย์ โคตยา รางวัล อันดับที่ 3 กรีฑา ประเภท แข่งก้วกระโดด

6. ด.ญ.เกวลี อยู่นาน รางวัล อันดับที่ 3 กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน

4) นายศาสวัต ขุมทอง ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรม 2025 Regional Children 's Consultation on RPA on EVAC การปรึกษาหารือของเด็กระดับภูมิภาคอาเซียนปี 2025 เกี่ยวกับ RPA แผนปฏิบัติการว่าด้วยการขจัดความรุนแรง ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 13-15 พฤษภาคม 2568

#### 9. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

นางสาวอาทิมา บุญประกันภัย คิวรางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม ถือเป็นผู้รักษาประตูคนที่ 2 ของไทย ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันฟุตบอลหญิงทีมชาติไทยรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ในการแข่งขันชิงแชมป์อาเซียน ณ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 9-19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ในรายการASEAN U19 GIRLS CHAMPINSHIP 2025

#### 10. โรงเรียนสุรพิณพิทย

1) การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่ม ประเภททีมชาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ฉลามเยาวชนชลเกมส์ณ จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม – 2 เมษายน พ.ศ. 2568 ผู้ร่วมแข่งขัน ได้แก่ 1. นายสิทธิชัย เจต 2. ด.ช.ณัฐวัตร มาตราสาลี 3. นายเอกราช แสงทรัพย์ 4. นายตรีเพชร พระงาม 5. นายวีรภัทร กุณาพัฒน์ 6. นายพีรพงศ์ ลาพาด

7. นายเตวิช ผาณุผล 8. นายกฤตเมธ ทองสลับ 9. นายกฤษณะ พ่อคำ 10. นายธณกฤต มุลทอง  
11. นายศักดิ์ศรี สมโนใจ 12. นายทักษพล สารีพร 13. ด.ช.ชานนท์ ดีพร้อม 14. นายธนวันต์ บุญเทียม  
15. นายยุทธศาสตร์ ไยดี 16. นายธนโชติ พิมพ์จันทร์

2) นายกฤษณะ พ่อคำ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติไทย รายการ เอเชียัน ยูธ เกมส์ครั้งที่ 3/2568 ณ ราชอาณาจักรบาห์เรน ซึ่งจะเข้าเก็บตัวในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568

#### 11. โรงเรียนรัตนบุรี

ด.ญ.สุชัญญา ล้ำล้ำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเรียงความหัวข้อ “อนาคต การศึกษาของเด็กไทยและอาชีพในฝันของเด็กไทย” สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### 12. โรงเรียนสุรวิทยาคาร

1) การแข่งขันทักษะวิชาการการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ต่อสมการคณิตศาสตร์ ต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ปริศนาอักษรไขว้ไทย และซูโดกุ ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา BURIRAM SPRING CHAMPIONSHIP GAMES 2025 ระดับประเทศ ในวันเสาร์ที่ 1 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้แข่งขัน ได้แก่

1. ด.ญ.ชนากานต์ สายศร 6 เหรียญทอง เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นม.ต้น
2. นายศิวกร มีโชค 6 เหรียญทอง เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นม.ปลาย
3. นางสาวณภัทร เชื้อเจริญ 4 เหรียญทอง เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นม.ปลาย
4. ด.ญ.ศิตภัทร ช่อวารินทร์ 1 เหรียญทอง เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นม.ต้น
5. ด.ช.นเรนทร์ฤทธิ์ สุขจิต รองชนะเลิศ เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นม.ต้น

2) รายการเอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ซึ่งถ้วยรางวัลเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย แข่งขันระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช จังหวัดนครราชสีมา รางวัล อันดับ 1 (เหรียญทอง) จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

รุ่น ม.ต้น 1. ด.ญ.ภรภัทร เฉลียวไว 2.ด.ช.ณวัฒน์ แก้วเพชร

รุ่น ม.ปลาย นายศิวกร มีโชค

#### 13. โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

การแข่งขันกีฬาซูโม่ รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “เยาวชลเกมส์” วันที่ 26-29 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน ฝ่ายกีฬาซูโม่ สังกัดสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ 1. นายปภาวิชญ์ วงษ์วัง เหรียญทองแดง 2. นายพิพัฒน์พงษ์ ไหมทอง เหรียญทองแดง

#### 14. โรงเรียนสิรินธร

ด.ญ.วรรณกร ครอบจิตต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การสอบแข่งขันระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ม.2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ในรายการ โครงการทดสอบความเป็นเลิศสมรรถนะวิชาการนานาชาติ ยูแซคท์ ไอซีซี (ภาคภาษาอังกฤษ) ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

## ส่วนที่ 5

# ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน โดยในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหลายประการ ซึ่งจำแนกได้เป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านการบริหารจัดการ และ 4) ด้านงบประมาณ โดยมีรายละเอียดปัญหาแต่ละด้าน ดังนี้

#### ปัญหา/อุปสรรคด้านผู้เรียน

1. นักเรียนไม่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากปัญหาออกกลางคัน, ดิตสนัย, ดิต ร มส.
2. นักเรียนบางส่วนยังขาดแรงบันดาลใจ ขาดเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจนในการเรียน
3. นักเรียนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติด อุบัติเหตุ อุบัติภัย
4. นักเรียนในพื้นที่ชนบทมีฐานะยากจน และไม่ได้อยู่กับบุพการี

#### ปัญหา/อุปสรรคด้านครู

1. ครูผู้สอนบางส่วนมีภาระงานและความรับผิดชอบอื่นที่หลากหลาย ไม่เกี่ยวข้องกับภาระการสอน
2. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ด้านการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตร
3. ครูผู้สอนยังคงประสบปัญหาการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ยังขาดการต่อยอด

อย่างเป็นรูปธรรม

#### ปัญหา/อุปสรรคด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วน ยังขาดศักยภาพในการเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการเท่าที่ควร
3. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ระบบที่สำนักงาน เขตพื้นที่มีอยู่ อาจประมาผลผลและวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึกได้ไม่เต็มศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้ไม่เต็มศักยภาพ

#### ปัญหา/อุปสรรคด้านงบประมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณไม่เพียงพอ
2. ผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ขาดความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน
3. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนบ่อยครั้ง
4. งบประมาณการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

##### แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียน

1. การนำนโยบาย SC GEN Z ของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค้นพบเป้าหมายชีวิต ความถนัด การสร้างแรงบันดาลใจ และแนะแนวการศึกษาต่อ

4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาชีพเสริมและทักษะการหารายได้ เช่น การฝึกอาชีพระยะสั้น

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ถึง โทษและภัยของยาเสพติด และกฎจราจร อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับช่วงวัย

6. ส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษา กองทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจนเพิ่มเติม

#### **แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านครู**

1. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติ มาใช้เพื่อลดภาระงานธุรการและงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน

2. นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC-LS ที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำไปสู่การออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม แบบพี่เลี้ยง การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างภาคีเครือข่ายในการนิเทศ

3. อบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นประเมินที่การนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

#### **แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารจัดการ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมนโยบาย 1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์ พัฒนาโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์เฉพาะตัว ผ่านการปรับหลักสูตร กิจกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนตัวตนของโรงเรียนนั้น ๆ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบแพลตฟอร์มติดตามที่มีอยู่ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้ามาเสริม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ โดยการนำระบบดิจิทัลและ AI มาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลอัตโนมัติ

#### **แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการประหยัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านงบประมาณแก่บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจับคู่โรงเรียนคู่พัฒนา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนที่มีความพร้อม (4M = Man, Money, Material, Management)

## ภาคผนวก

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายชลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
นายวัชร สามาลย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### คณะผู้จัดทำ

นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นางจุไรภรณ์ สิริไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นางสาวปาณิสรา นิเลศรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางสาวสุรีย์ มานะเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นางสาวสุชาดา สามาลย์ พนักงานราชการ

### สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### รูปเล่ม รวบรวม ประสานงาน ออกแบบปก

นางสาวอัญชลี ไหมทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### ตรวจทาน

นายชลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
นางจุไรภรณ์ สิริไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๔๓๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตลอดปีงบประมาณ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของงาน กิจกรรมสำคัญ และแนวทางการพัฒนาต่อในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น เสนอแนะ ช่วยเหลือ และตัดสินใจ แก้ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |                                                            |                                                                                           |         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ๑. นายขลิท เจนเจริญ                                        | ประธานคณะกรรมการ                                                                          |         |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์    |                                                                                           |         |
| ๒. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน                                     | รองประธานกรรมการ                                                                          |         |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                                                                           |         |
| ๓. นายวัชร สามีลย์                                         | รองประธานกรรมการ                                                                          |         |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                                                                           |         |
| ๔. นายเสนอ ประพันธ์                                        | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                            | กรรมการ |
| ๕. นายสุชาติ คำบุญธิสกุล                                   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                              | กรรมการ |
| ๖. นายพิจิตร อุตตะโปน                                      | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                     | กรรมการ |
| ๗. นางปวีณา กระเวนกิจ                                      | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                                  | กรรมการ |
| ๘. นางนุชย์นภา พิทยารักษ์                                  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                    | กรรมการ |
| ๙. นางปัทมา อรรถเวทิน                                      | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                            | กรรมการ |
| ๑๐. นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี                             | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |

/๑๑. นายกฤษฏากร...

|                                    |                                                                                                              |                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑๑. นายกฤษฎากร แก่นดี              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                                                                 | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางจุไรภรณ์ สิริไสย            | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                                                                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๔. นางสาวปาณิศา นิเลศรัมย์        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวอัญชลี ไหมทอง            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวสุรีย์ มานะเสน           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                                                                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวสุชาดา สามาลัย           | พนักงานราชการ                                                                                                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๘ เป้าประสงค์ ๔๒ ตัวชี้วัด

**มีหน้าที่** รวบรวม วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกอบด้วย

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ**  
**เป้าประสงค์ที่**

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                 | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                             | กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ                                         | ๑. ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ “กีฬา นักเรียน สพม.สุรินทร์”<br>ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘                                                                                    | <u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u><br><u>การศึกษา</u><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยนต์ภา พิทยาธิราช<br>๓. นายสิริวิทย์ แสนดี<br>(เจ้าภาพหลัก) |
| ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้  | ๒. การส่งเสริม การติดตามและประเมินผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u><br><u>การศึกษา</u><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยนต์ภา พิทยาธิราช<br>(เจ้าภาพหลัก)                          |
| ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ                    | ๓. การยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย                                                                                      | <u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u><br><u>การศึกษา</u><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยนต์ภา พิทยาธิราช                                           |
| ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |

/ ไรคอบัติข้า...

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                 | กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีนาคต (Next Normal)<br>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีนาคต (Next Normal)<br>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี | ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓. นายสิริวิชัย แสนดี<br>(เจ้าภาพหลัก)<br>๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ<br><b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยีนภา พิทยารักษ์<br>๓. นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเพชร<br>(เจ้าภาพหลัก) |

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ  
เป้าประสงค์ที่

๒. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๘๕ ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์<br>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม<br>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ<br>๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม<br>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม<br>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ๑. การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b><br><b>การศึกษา</b><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยีนภา พิทยารักษ์<br>(เจ้าภาพหลัก)<br>๓. นางปาณิสรา เรืองแสง<br><b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b><br><b>การศึกษา</b><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางนุชยีนภา พิทยารักษ์<br>(เจ้าภาพหลัก)<br>๓. นางปาณิสรา เรืองแสง |

/กลยุทธ์ที่ ๓...

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าประสงค์ที่

๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                               | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย | ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u><br>๑. นายขลิท เจนเจริญ<br>๒. นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี (เจ้าภาพหลัก)<br>๓. นางชญญ์รัชฎ์ ชูทอง         |
| ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                | ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                  | <u>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u><br>๑. นายขลิท เจนเจริญ<br>๒. นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี (เจ้าภาพหลัก)<br>๓. นางชญญ์รัชฎ์ ชูทอง         |
| ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                             | ๓. การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                 | <u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u><br>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์<br>๒. นายพิจิตร อุตตะโปน<br>๓. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด (เจ้าภาพหลัก)  |
| ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์                                                                                                        | ๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล                                                           | <u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</u><br>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์<br>๒. นายพิจิตร อุตตะโปน<br>๓. นายรวิชัยคุณมณี ทองแมน (เจ้าภาพหลัก) |
| ๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| ๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |

/เป็นบุคคล...

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสารมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๗) ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษา</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น</p> <p>๘) ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูในสถานศึกษา มีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS</p> <p>๑๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๑๑) ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p> | <p>๕. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>                                                                                                                                                                | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน</p> <p>๓. นายภานุภากร แก่นดี</p> <p>๔. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๖. ส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p> <p>ส่วนวัดกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS)</p> | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน</p> <p>๓. นางณัฐกานต์ ปิณฑะ (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๗. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)</p>                                          | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน</p> <p>๓. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นางสาววิภาพร ชินะแขว</p>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๘. การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านภาษา และคัดกรองพิจารณาเรียนร่วม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>                                                                                               | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน</p> <p>๓. นางรณิศา เขียวอ่อน (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นางสาวปริดา ธรรมธรรณี (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๕. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๖. นายวรวิทย์ วุฒิยา (เจ้าภาพหลัก)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๙. มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิสา สามีลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน</p>                                                                                                                                                                                  |

/ชั้นพื้นฐาน...

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน</p> <p>๑๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล</p> <p>๑๖) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net</p> <p>๑๖.๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑๖.๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑๖.๓) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑๖.๔) วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐</p> <p>๑๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>๑๘) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> | ๑๐. การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประเมินของ PISA                                                                                                                          | <p>๓. นายกฤษฎากร แก่นดี (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๔. นางสาวร้อยเพชร วุฒิจาม</p> <p>๕. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว</p>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๑. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน และการประเมินการใช้หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิศา สามาลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุตตะโปน</p> <p>๓. นางปริตา เกษตรพิชผล (เจ้าภาพหลัก)</p>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๒. การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ส่งเสริมครูผู้สอนและนักเรียนในการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน                                                                       | <p><b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒. นางนุชชัญญา พิทยารักษ์</p> <p>๓. นางปาณิสดา เรืองแสง (เจ้าภาพหลัก)</p>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๓. การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง           | <p><b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายวัชรวิศา สามาลย์</p> <p>๒. นายพิจิตร อุตตะโปน</p> <p>๓. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ (เจ้าภาพหลัก)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๔. ส่งเสริม พัฒนา สถานักเรียน สพม.สุรินทร์ สู่ความเป็นเลิศ                                                                                                                    | <p><b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b></p> <p>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒. นางนุชชัญญา พิทยารักษ์</p> <p>๓. นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเพชร (เจ้าภาพหลัก)</p>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๕. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล                                                                                                                                       | <p><b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b></p> <p>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน</p> <p>๒. นายเสนอ ประพันธ์</p> <p>๓. นางสาวนฤมล วิภาหัตถ์</p> <p>๔. นางจิราณัฐ แสนดี (เจ้าภาพหลัก)</p>   |

/กลยุทธ์ที่ ๔...

**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เป้าประสงค์ที่**

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี<br>๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสทรินทร์ มีการพัฒนา<br>บริหารจัดการ และการให้บริการ<br>การศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจ<br>๔ ด้าน<br>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสทรินทร์ มีผลการประเมิน<br>การบริหารและการจัดการศึกษาชั้น<br>พื้นฐานบรรลุเป้าหมาย นโยบาย และ<br>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ<br>สพฐ. อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม<br>๓) สพม.สทรินทร์ มีผลคะแนนการ<br>ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน<br>ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)<br>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสทรินทร์ มีผลการประเมิน<br>ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม<br>๕) ผลการประเมิน PMQA ๔.๐<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสทรินทร์มุ่งสู่ระบบ<br>ราชการ ๔.๐<br>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการของ<br>สพม.สทรินทร์ที่บรรลุตามผลสัมฤทธิ์<br>ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย<br>๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสทรินทร์ มีการพัฒนา<br>บริหารจัดการ และการให้บริการ<br>การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน | ๑. การติดตาม ตรวจสอบ<br>ประเมินผล และนิเทศการศึกษา<br>เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>(กตปน.)         | <b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br/>การจัดการศึกษา</b><br>๑. นายวัชร สามีลย์<br>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน<br>๓. นายวิชัย ทุมมพ์ ทองแมน<br>๔. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด<br>(เจ้าภาพหลัก)                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการ<br>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | <b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br/>การจัดการศึกษา</b><br>๑. นายวัชร สามีลย์<br>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน<br>๓. นางสุภัทรา อัญญภัทรอริยกุล<br>(เจ้าภาพหลัก)<br>๔. นางรมินตา เขียวอ่อน                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ                                                                         | <b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br/>การจัดการศึกษา</b><br>๑. นายวัชร สามีลย์<br>๒. นายพิจิตร อุดตะโปน<br>๓. นายวรวิทย์ วุฒิยา<br>(เจ้าภาพหลัก)                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด<br>การศึกษาผ่านนโยบาย<br>และแผน                                     | <b>กลุ่มนโยบายและแผน</b><br>๑. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน<br>๒. นางจุไรภรณ์ สิริไสย<br>๓. นางสาวปาณิสรา นิเลิศรัมย์<br>๔. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข<br>๕. นางสาวอัญชลี ไหมทอง<br>๖. นางสาวสุรีย์ มานะเสน<br>(เจ้าภาพหลัก) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕. อบรม “ความรู้เกี่ยวกับความรับ<br>ผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่<br>และข้อมูลข่าวสารของทางราชการ”     | <b>กลุ่มกฎหมายและคดี</b><br>๑. นายชวลิต เจนเจริญ<br>๒. นางปฤษณา อรรถเวทิน<br>(เจ้าภาพหลัก)                                                                                                                      |

/๘) ร้อยละ ๑๐๐...

| ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และ การให้บริการการศึกษา ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุก การกิจ ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)</p> <p>๙) ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มี ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>๑๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน คุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย แผนย่อย</p> | <p>๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาสู่องค์กร คุณภาพ</p>                                                  | <p><u>กลุ่มอำนวยการ</u></p> <p>๑. นายวัชร สามีลย์</p> <p>๒. นางปวีณา กระแวนกิจ</p> <p>๓. นางสาวกิริสลักษณ์ ชุติกาญจน์กุลศิริ (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๗. การขับเคลื่อนการบริหารจัดการ องค์กรตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อก้าวสู่การ เป็นระบบราชการ ๔.๐</p>                                 | <p><u>กลุ่มอำนวยการ</u></p> <p>๑. นายวัชร สามีลย์</p> <p>๒. นางปวีณา กระแวนกิจ</p> <p>๓. นางนิชนันท์ บุญขาว (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลการวางระบบควบคุม ภายในและการบริหารจัดการความ เสี่ยงของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสํรณิ์และสถานศึกษา</p> | <p><u>กลุ่มอำนวยการ</u></p> <p>๑. นายวัชร สามีลย์</p> <p>๒. นางปวีณา กระแวนกิจ</p> <p>๓. นางนิชนันท์ บุญขาว (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๙. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>                                      | <p><u>หน่วยตรวจสอบภายใน</u></p> <p>๑. นายชวลิต เจนเจริญ</p> <p>๒. นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล (เจ้าภาพหลัก)</p> <p>๓. นางทัศนีย์ บุญเจริญ</p>                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๑๐. พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสํรณิ์และโรงเรียนใน สังกัด</p>                         | <p><u>กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์</u></p> <p>๑. นายชวลิต เจนเจริญ</p> <p>๒. นายสุชาติ คำบุญจิตติสกุล</p> <p>๓. นางสาวทัศนลักษณ์ เหลือดี</p> <p>๔. นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา</p> <p>๕. นายสุระ ณะวงดวง (เจ้าภาพหลัก)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๑๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อ การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ สพม.สํรณิ์</p>                                           | <p><u>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</u></p> <p>๑. นายชวลิต เจนเจริญ</p> <p>๒. นายกฤษฏากร แก่นดี (เจ้าภาพหลัก)</p>                                                                             |

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลการดำเนินงาน/โครงการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และทางการพัฒนาตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๘ เป้าประสงค์ ๔๒ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลและประมวลผลการดำเนินงาน/โครงการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และทางการพัฒนาตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๘ เป้าประสงค์ ๔๒ ตัวชี้วัด เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกอบด้วย

๑. นายขลิท เจนเจริญ ประธานคณะกรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒. นายเทิดภูมิ ยั่งยืน รองประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๓. นายวัชร สามีลย์ รองประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๔. นายเสนอ ประพันธ์ กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นายสุชาติ คำบุญธิติกุล กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. นายพิจิตร อุตตะโปน กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. นางปวีณา กระเวนกิจ กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๘. นางนุชยัณภา พิทยารักษ์ กรรมการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางปฤษณา อรรถเวทิน กรรมการ  
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี กรรมการ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑. นายกฤษฏากร แก่นดี กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร
๑๒. นางสาวประกายวัลย์ สิริสิทธิกุล กรรมการ  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๓. นางณัฐกานต์ ปี่แท้ กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๔. นายวิชัยคุณ ทองแมน กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๕. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๖. นายวรวิทย์ วุฒิมยา กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๗. นางสาวพรรณภาวดี บุญสด กรรมการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

/๑๘. นางสาวนิศากรรัตน์...

|     |                             |                                                                 |                            |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑๘. | นางสาวนิศารัตน์ แก้วจิตร    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                       | กรรมการ                    |
| ๑๙. | นางสุภัทรา อัญภักตร์อริยกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                       | กรรมการ                    |
| ๒๐. | นางรมีนตา เขียวอ่อน         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                       | กรรมการ                    |
| ๒๑. | นางปริดา เกษตรพิชผล         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                       | กรรมการ                    |
| ๒๒. | นางสาววิภาพร ชินะแขว        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                       | กรรมการ                    |
| ๒๓. | นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                            | กรรมการ                    |
| ๒๔. | นายสิริวิทย์ แสนดี          | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ                                    | กรรมการ                    |
| ๒๕. | นางปาณิสรา เรืองแสง         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                         | กรรมการ                    |
| ๒๖. | นางสาวบุญญารัตน์ ผูกเพชร    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                         | กรรมการ                    |
| ๒๗. | สิบเอกโยธิน วงเวียน         | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                                       | กรรมการ                    |
| ๒๘. | นายณัฐวุฒิ นพแก้ว           | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                                     | กรรมการ                    |
| ๒๙. | นางสาวรัตนารัตน์ ไชยหาญ     | พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ                    |
| ๓๐. | นางจุไรภรณ์ สิริไสย         | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓๑. | นางสาวปาณิสรา นิเลศรัมย์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๒. | นางสาวอัญชลี ไหมทอง         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๔. คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานผล ภาพกิจกรรม ออกแบบปกรูปเล่ม

**หน้าที่** จัดทำเอกสารรายงานผลภาพกิจกรรมออกแบบปกรูปเล่มรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- |    |                                                            |                                  |                            |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. | นายเทิดภูมิ ยิ่งยืน                                        | ประธานกรรมการ                    |                            |
|    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                  |                            |
| ๒. | นางจุไรภรณ์ สิริไสย                                        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     | กรรมการ                    |
| ๓. | นางสาวปาณิสรา นิเลศรัมย์                                   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ                    |
| ๔. | นางสาวอัญชลี ไหมทอง                                        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕. | นางสาวสุชาดา สามาลัย                                       | พนักงานราชการ                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เต็มความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ บรรลุผลตามเป้าหมายของตัวชี้วัด หากมีปัญหาใด ในการปฏิบัติ ให้รายงานผู้กำกับดูแล ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชวลิต เจนเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

197 หมู่ 20 ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

โทรศัพท์ 044-069-660 โทรสาร 044-069-996

เว็บไซต์ <http://www.secondary33.go.th>

อีเมล : [secondary33@secondary33.go.th](mailto:secondary33@secondary33.go.th)