



**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)**



**เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน ลำดับที่ ๔/๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการกำหนดกรอบเงินเพื่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ โครงการ/กิจกรรม กรอบวงเงิน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน ๒๒๖,๐๐๐ บาท และได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน) โดยมีเครื่องมือในการกำกับ ติดตามที่สำคัญ คือระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องนำเข้า ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการในระบบ และให้รายงานผลการดำเนินงานทางระบบ ทุกสิ้นไตรมาส ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ของทุก โครงการ/กิจกรรม โดยกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อจัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยสรุป ดังต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	บริหารจัดการ ภายในสำนักงาน	๒,๔๐๗,๐๕๐	บริหารจัดการภายในสำนักงาน เบิกจ่ายงบประมาณตามภาระงานเป็น ค่าตอบแทน ใช้สอย, ค่าวัสดุสำนักงาน, ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการ, ค่าสาธารณูปโภค และค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑,๕๖๘,๙๖๖.๓๘	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	การส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาด้วย แนวทางวิถียุทธ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๕,๒๕๐ งบ สพท ๒๑,๒๕๐ บ. งบ สพฐ. ๔,๐๐๐ บ.	การนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ โดยรูปแบบ onsite วันที่ ๒๓-๒๔ , ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑) วันที่ ๒๓ มี.ค.๖๙ ภาคเช้า โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม / ภาคบ่าย โรงเรียนโรงเรียนธาตุศรีนคร ๒) วันที่ ๒๔ มี.ค. ๖๙ ภาคเช้า โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา / ภาคบ่าย โรงเรียนพระแก้ววิทยา ๓) วันที่ ๓๐ มี.ค.๖๙ ภาคเช้า โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน / ภาคบ่าย โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ๔) วันที่ ๓๑ มี.ค.๖๙ ภาคเช้า โรงเรียนสุรินทร์ภักดี /ภาคบ่าย โรงเรียนยางวิทยาการ โดยมีโรงเรียนพี่เลี้ยงได้แก่ โรงเรียนที่ประเมิน คุณภาพภายนอกรอบ ๕ ของแต่ละสหวิทยาเขต	๒,๘๖๘	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔
๓	การพัฒนา สมรรถนะการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริม ด้านภาษา ทักษะด้านอาชีพ และทักษะชีวิต	๑๒๐,๒๐๐	งานภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ครูผู้ช่วยครู คศ ๑ ครู คศ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม. สุรินทร์) ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย	๔๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑		โดยเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการปรับบทบาทครูให้ทันต่อศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการและกิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและครูรุ่นใหม่ สพม.สุรินทร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย โดยครอบคลุมทั้งกลุ่มครูผู้ช่วย ครู คศ ๑ และ คศ ๒ โดยมีจุดเน้นสำคัญ ได้แก่ - การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง (PISA) จัดอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ตามมาตรฐานสากล - การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ใช้กระบวนการบริหารแบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมครูบรรจุใหม่ให้มีทักษะการสอนที่ทันสมัย - การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการสอนเชิงรุก (Active Learning) การดำเนินงานเน้นให้ครูเปลี่ยนจากการสอนแบบบรรยาย (Passive Learning) มาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - กระบวนการคิดและแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และการสร้างสรรค์นวัตกรรม. - การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงส่งเสริมให้ครูออกแบบเครื่องมือวัดผลที่สะท้อนสมรรถนะจริงของผู้เรียน มากกว่าการทดสอบจากเอกสารเพียงอย่างเดียว			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาครูให้ใช้แพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ๒. การขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สพม.สุรินทร์ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนา NITED ๑/๒๕๖๘ และ NITED ๑/๒๕๖๘ การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ร่วมกันออกแบบแผนการสอน สังเกตการสอน และสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด.การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่กำกับติดตามผลการ นำแผนไปใช้จริงในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ๓. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ และเชิดชูเกียรติมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา จัดพื้นที่ให้ครูนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม การสอนภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา การยกย่องเชิดชูเกียรติ มีกิจกรรมมอบเกียรติบัตรและประกาศเกียรติคุณสำหรับครูที่มี ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่โดดเด่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สุรินทร์ ดำเนินกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทย โดยมีการมอบรางวัล เพื่อเชิดชูเกียรติทั้งในระดับนักเรียนและครูผู้สอน ดังนี้			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๑. รางวัลจากการประกวด "กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย" กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อยกระดับทักษะภาษาไทยให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการทำ หนังสือเล่มเล็ก รอบชิงชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด เช่น โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับเหรียญทอง) เช่น โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ในหัวข้อ "วัฒนธรรมประเพณีไทย" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การเผยแพร่ผลงาน ผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ บางส่วนจะได้รับการ ตีพิมพ์ลงในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ๒. รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (รายการหนังสือเล่มเล็ก) สพม. สุรินทร์ จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้น โดยใช้เกณฑ์คะแนน (เต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็นระดับ เหรียญ ทอง (๘๐-๑๐๐), เหรียญเงิน (๗๐-๗๙) และเหรียญทองแดง (๖๐-๖๙) ผลการแข่งขัน ครั้งที่ ๗๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ชนะเลิศ (๙๗ คะแนน) โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ (๙๖ คะแนน) โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๙๕ คะแนน) โรงเรียนสิรินธร เหรียญทอง โรงเรียนสังขะ (ระดับ ม.๑-ม.๓). เหรียญทองแดงโรงเรียนสังขะ (ระดับ ม.๔-ม.๖) ๓. รางวัลด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาล (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีการประกวดหนังสือเล่มเล็กที่เชื่อมโยงกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			รางวัลระดับ "ดีมาก" มอบให้แก่ผลงานที่สะท้อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ๔. รางวัลสำหรับครูผู้สอน ครูผู้พัฒนาแผนการสอนและนวัตกรรมหนังสือเล่มเล็กสามารถส่งผลงานเข้าประกวดในระดับเขตและระดับประเทศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) รางวัลสำหรับครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูที่ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทย การประกวด ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๙ “กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทย การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๙ - ๗ ก.พ. ๒๕๖๙ การประกวดการจัดทำผลงาน หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน การประกวดการจัดทำผลงาน หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สพม.สุรินทร์ เข้าประกวด ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๙ เข้าประกวดแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre Obec Awards). ๑๗ มี.ค. ๒๐๒๖ เข้าร่วม ๑๔ โรงเรียน			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ด้านภาษาไทย หนังสือเล่มเล็กให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สุรินทร์ ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน "กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก" เพื่อเชื่อมโยงทักษะภาษาไทยเข้ากับ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้ ๑. การบูรณาการสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) สพม.สุรินทร์ ส่งเสริม ให้ครูใช้กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กเป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง สมรรถนะหลัก - การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) นักเรียนต้องออกแบบเรื่องราว ภาพประกอบ และรูปแบบการนำเสนอ ที่เป็นเอกลักษณ์การสื่อสาร (Communication): เน้นทักษะการเขียน เรียงความ การใช้ภาษา และการสื่อความหมายผ่านตัวอักษรและภาพ ให้ชัดเจน การทำงานร่วมกัน (Collaboration) กิจกรรมมักจัดเป็น ประเภททีม (เช่น ทีมละ ๓ คน) เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ๒. รูปแบบการจัดกิจกรรมและการประกวด กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กถูกขับเคลื่อนผ่านเวทีการแข่งขันที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): ครู ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือทำจริง โดยมีครู			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			เป็นผู้ชี้แนะ (Facilitator) แทนการบรรยายหัวข้อที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมการประกวดมักกำหนดหัวข้อที่ส่งเสริมการเรียนรู้รอบตัว เช่น "วัฒนธรรมประเพณีไทย" หรือการบูรณาการกับ "หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา" เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มหกรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม สพม.สุรินทร์ จัดการประกวดรอบชิงชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานที่โดดเด่นไปเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เช่น วารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ๓. การสนับสนุนและกำกับติดตาม กระบวนการ PLC และการนิเทศ กลุ่มนิเทศฯ สพม.สุรินทร์ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนและพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในการผลิตสื่อหนังสือเล่มเล็ก การวัดและประเมินผลเน้นการประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน (Performance-based Assessment) ซึ่งสะท้อนถึงทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สพม. สุรินทร์ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขัน "หนังสือเล่มเล็ก" อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งมีรางวัลและตัวอย่างผลงานที่โดดเด่นดังนี้ ๑. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) การแข่งขันล่าสุดระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนที่คว้ารางวัลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังนี้			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ (ระดับชั้น ม.๑-ม.๓) คะแนน ๙๗ คะแนน. - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย คะแนน ๙๖ คะแนน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) โรงเรียนสิรินธร คะแนน ๙๕ คะแนน รางวัลเหรียญทองอื่น ๆ เช่น โรงเรียนสนมวิทยาคาร และโรงเรียนรัตนบุรี ๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทย เป็นการประกวดรอบชิงชนะเลิศที่เน้นหัวข้อเฉพาะทางเพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ในหัวข้อ "วัฒนธรรมประเพณีไทย" (ระดับ ม.ต้น) ซึ่งผลงานนี้ได้รับเกียรติให้ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ด้วย ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) การประกวดหนังสือเล่มเล็กที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมและธรรมาภิบาล รางวัลระดับ "ดีมาก" เป็นรางวัลจากการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประกอบการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			งานแนะแนว กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูแนะแนวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ให้กับครูผู้สอนแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สพม.สุรินทร์) ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนวเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการปรับบทบาทครูจากผู้ให้ข้อมูลสู่การเป็น "โค้ชแนะ" (Coaching) และนักสร้างสุขภาวะ ผ่านกิจกรรมหลักดังนี้ ๑. การส่งเสริมระบบการชี้แนะและการเป็นโค้ช (Coaching & Mentoring) สพม.สุรินทร์ เน้นการสร้างคามเข้มแข็งให้ครูแนะแนวมีทักษะในการชี้แนะนักเรียนเพื่อวางแผนการศึกษาและการมีงานทำ การนิเทศติดตามเชิงรุก ส่งเสริมให้ครูแนะแนวในเครือข่ายเข้าถึงนักเรียนเพื่อช่วยค้นหาศักยภาพและเป้าหมายชีวิต การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ใช้กระบวนการ PLC เพื่อให้ครูแนะแนวแลกเปลี่ยนเทคนิคการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เน้นสมรรถนะรายบุคคล ๒. การอบรมด้านสุขภาพจิตและจิตวิทยาโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความซับซ้อน สพม.สุรินทร์ จึงจัดการอบรมเฉพาะทาง การรับมือกับการบูลลี่ (Bullying) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้านการบูลลี่ในโรงเรียนวิถีใหม่ ระบบความปลอดภัย Saren			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			Safety Center: ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาให้ใช้ระบบดิจิทัลในการเฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนร่วมกับชุมชน ๓. การขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ด้วย SC GENZ สพม.สุรินทร์ ใช้กรอบแนวคิด SC GENZ เป็นแนวทางให้ครูแนะแนวจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ NITED ๒/๒๕๖๘ NITED ๒/๒๕๖๘ การค้นพบตนเอง สนับสนุนให้ครูแนะแนวจัดบริการสารสนเทศและกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและมีแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเทคโนโลยีเข้ากับกิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างทักษะชีวิต ๔. การสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพโครงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น: เช่น กิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพบูรณาการร่วมกับโครงการ ๓ ม (มีเรียน มีเล่น มีงานทำ) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา การอบรมหลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษา ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาที่เป็นปัจจุบัน การพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนวของ สพม.สุรินทร์ เพื่อให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติที่สำคัญ ทั้งในระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ดังนี้ ๑. รางวัลระดับชาติและรางวัลเกียรติยศรางวัลครูขวัญศิษย์ (มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี) มอบให้ครูแนะแนวหรือครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			แก่ชีวิตศิษย์ โดย สพม.สุรินทร์ มีครูได้รับรางวัลนี้อย่างต่อเนื่องในทุก ๒ ปี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards): รางวัลระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง สำหรับครูแนะแนวยอดเยี่ยม ใน ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ๒. รางวัลนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สพม.สุรินทร์ จัดประกวดผลงานนวัตกรรมแนะแนวเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมทักษะการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัล "นวัตกรรมการแนะแนววิถีใหม่"สำหรับครูที่ใช้เทคโนโลยีหรือระบบดิจิทัลมาช่วยในการดูแลนักเรียน (เช่น ระบบ Saren Safety Center หรือระบบคัดกรองออนไลน์) รางวัล Best Practice ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน: มอบให้สถานศึกษาและครูแนะแนวที่มีระบบการแนะแนวและส่งต่อนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง ๓. รางวัลในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา (ระดับเขตพื้นที่ฯ) มีการแข่งขันกิจกรรมแนะแนวที่สะท้อนทักษะศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) โดยมีรางวัลระดับ เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานแนะแนว รางวัลสำหรับครูที่นำนักเรียนสร้างสรรค์โครงงานที่ตอบโจทย์การค้นพบตนเองและการมีงานทำ รางวัลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มอบให้ครูแนะแนวที่ออกแบบแผนการจัดกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๔. รางวัลครูชนคนคุณธรรม รางวัลระดับ "ดีเยี่ยม" และ "ดีมาก" สำหรับครูแนะแนวที่บูรณาการ "หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา" หรือการสร้างวินัยเชิงบวกเข้ากับกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๒ BEST teacher ด้านนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูแนะแนวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมรางวัล BEST Teacher ด้านนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนว ของ สพม.สุรินทร์ เน้นกระบวนการที่เปลี่ยนบทบาทครูจากผู้ให้ข้อมูลมาเป็น "ผู้อำนวยความสะดวกและโค้ช" (Facilitator & Coach) ตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้ ๑. การกำหนดเกณฑ์นวัตกรรม "แนะแนวเชิงรุก" (Active Guidance) สพม.สุรินทร์ กำหนดให้ครูที่ขอรับรางวัลต้องพัฒนาผลงานที่ตอบโจทย์สมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้น การใช้ระบบดิจิทัล นวัตกรรมที่ช่วยคัดกรองหรือแนะแนวอาชีพผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (เช่น แอปพลิเคชัน หรือ Dashboard ติดตามนักเรียน) การวัดผลตามสมรรถนะ เปลี่ยนจากการทำรายงานหลายๆ เป็นการแสดงให้เห็นว่านักเรียนมี "ทักษะชีวิต" หรือ "แผนเส้นทางอาชีพ" (Career Path) ที่ชัดเจนขึ้นจริง			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒. กระบวนการนิเทศและพัฒนา (Saren Mentoring) ก่อนจะส่งผลงานเข้าประกวด สพม.สุรินทร์ มีกระบวนการสนับสนุนครู ได้แก่ Workshop การสร้างนวัตกรรมจัดอบรมการเขียนรายงาน Best Practice และการพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับกรอบ SC GENZ (สไตส์สุรินทร์) การสร้างชุมชน PLC ให้ครูแนะแนวที่เชี่ยวชาญ (Master Teacher) มาช่วยเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้กับครูรุ่นใหม่ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. เวทีการประกวดและเชิดชูเกียรติ (Recognition) สพม.สุรินทร์ จัดพื้นที่ให้ครูแนะแนวแสดงศักยภาพผ่าน งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา มีการประกวดรางวัล "BEST Teacher" ในระดับเขตพื้นที่ฯ โดยแบ่งตามขนาดโรงเรียนและประสิทธิภาพการสอน การคัดเลือกสู่รางวัลระดับที่สูงขึ้น ผลงานที่ได้รางวัลระดับเหรียญทองในเขต จะได้รับการสนับสนุนให้ส่งเข้าประกวด OBEC Awards (รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.) ระดับภาคและระดับชาติ ๔. การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสมัยใหม่ ครูที่ได้รับรางวัลจะได้นำเสนอผลงานผ่านทาง Youtube ช่องประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์ หรือวารสารวิชาการ เพื่อให้เป็นต้นแบบ (Model) แก่ครูท่านอื่นในสังกัดตัวอย่าง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน (Digital Student Care) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการค้นพบตนเองแบบ Active Learning โมเดลความร่วมมือกับสถานประกอบการในท้องถิ่นเพื่อสร้างทักษะอาชีพ			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			รางวัล Best Practice ระดับ สพม. สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลงานโดดเด่นในด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้ โรงเรียนตากวิทยารัชมังคลาภิเษก ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากผลงานนวัตกรรมชื่อ "การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑" รายชื่อครูผู้ได้รับรางวัล นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา (โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์) ได้รับรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (เหรียญทอง) นางรมินตา เขียวอ่อน ศึกษาพิเศษ ได้รับรางวัลจากการพัฒนานวัตกรรม "การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน (ด้านบุคลิก)" ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นางสาววรรณิกา ลาภจิตร (โรงเรียนสิรินธร) แม้จะเป็นรางวัลคนละประเภท แต่ถือเป็นครูแนะแนวดีเด่นระดับภาคที่ได้รับการเชิดชูเกียรติในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			งานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพให้กับ ครูผู้สอน การจัดกิจกรรม การสร้างธุรกิจโรงเรียน อบรมวิทยากร แกนหลัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สพม. สุรินทร์) ดำเนินการ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนโดยเน้นการ สร้าง "ธุรกิจโรงเรียน" และการสร้างวิทยากรแกนหลักผ่านกลยุทธ์ SC GENZ และโมเดลการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังนี้ การขับเคลื่อนกิจกรรมและโครงการสำคัญ โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน สพม. สุรินทร์ (โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ) จัดอบรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ร่วมกันสร้างอาชีพและรายได้ในโรงเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานที่จัดงาน ณ ห้องประชุมคณาธาร อาคารเสวต กฤษณ สุพม. สุรินทร์ การสร้างวิทยากรแกนหลัก (Core Trainers) ดำเนินการผ่านศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ภายในจังหวัด เพื่อฝึกอบรมและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็น ต้นแบบ โมเดล SC GENZ เป็นกรอบแนวคิดหลักที่ สพม. สุรินทร์ ใช้เพื่อ พัฒนาคูณภาพการศึกษา S (Saren Child) เด็กสุรินทร์ G (Goal Achievement) มุ่งสู่เป้าหมาย "ศึกษาจบ พบเส้นทาง" (ซึ่งรวมถึงเส้นทาง			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ธุรกิจและอาชีพ) E (Excellent and Joyful Learning) ๑ โรงเรียน ๑ อัตลักษณ์ "เรียนดีมีความสุข" - แนวทางการดำเนินงานเชิงเทคนิค กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ใช้เป็นเครื่องมือหลัก ในการให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพ - การเชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจ มีการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะ แนวอาชีพบูรณาการกับโครงการภายนอก เช่น โครงการ ๓ ม. (มีงาน มี เงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) และความร่วมมือกับหอการค้าหรือชุมชนเพื่อนำ ทรัพยากรมาสนับสนุนการสร้างธุรกิจโรงเรียน มหกรรมวิชาการ (SC GEN Z) จัดเป็นเวทีใหญ่เพื่อให้นักเรียนและครู ได้นำเสนอนวัตกรรมทางธุรกิจและอาชีพที่สร้างขึ้นจริงในโรงเรียน ต่อสาธารณชน นวัตกรรมที่โดดเด่นในเครือข่าย - โรงเรียนสุรวิทยาคาร ใช้ TT-PDCA MODEL ในการบริหารจัดการ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะ ที่จำเป็น - Mini Entrepreneur Model การร่วมมือกับภาคเอกชน (เช่น CP ALL) ในการสร้างผู้ประกอบการวัยเยาว์และผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถ จำหน่ายได้จริง			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพครู การสร้างธุรกิจโรงเรียน และการสร้างวิทยาการแกนหลักในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สพม. สุรินทร์) มีการประกาศมอบรางวัลผ่านเวทีสำคัญดังนี้ ๑. รางวัลนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จัดขึ้นในงาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (SC GENZ) เพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูที่มีนวัตกรรมโดดเด่น รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น โรงเรียนสุรวิทยาคารได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมจากการใช้ นวัตกรรม TT-PDCA Model ในการพัฒนาศักยภาพวิชาการ รางวัลด้านกิจกรรมแนะแนวและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนตากดงวิทยารักษ์มงคลาภิเชก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) จากผลงานการจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รางวัล Best Practice รายบุคคล ครูผู้สอนที่นำเสนอนวัตกรรมในกลุ่มสาระต่างๆ จะได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง ตามเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสุรวิทยาคาร จ.สุรินทร์ ๒. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เป็นรางวัลระดับชาติที่ครูใน สพม. สุรินทร์ เข้าร่วมแข่งขัน (Pre-OBEC Awards ในระดับเขต) โดยมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและวิชาชีพ สาขาครูผู้สอนยอดเยี่ยม (ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี) ครอบคลุมกลุ่มสาระ			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			การงานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการสร้างอาชีพและธุรกิจสถานศึกษา สาขาด้านการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหารที่สร้างโมเดลการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ๓. รางวัลระดับวิชาชีพอื่น ๆ รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (OSO) ของคุรุสภา ซึ่งสถานศึกษาในสุรินทร์สามารถส่งผลงานการสร้างธุรกิจหรือนวัตกรรมอาชีพเข้าประกวดระดับภูมิภาคและระดับชาติ รางวัลพระฤทธิสบัติ มอบโดยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เพื่อยกย่องผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพพัฒนาศักยภาพครู รางวัลคุรุสภา, รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข, รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (ระดับจังหวัด) PRE-OBEC AWARDS มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ๕ มี.ค. ๒๕๖๙ การนำเสนอผลงานเพื่อพิจารณารับรางวัล PRE-OBEC AWARDS งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนแร่วิทยา Best Practice โรงเรียนสุรวิทยาคาร ๗.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม Best Practice เรื่อง การบริหารจัดการกระบวนทัศน์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนสุรวิทยาคาร จ.สุรินทร์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ครูอนุชา ยอดงาม รางวัล Best Practice ระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์			
๔	การขับเคลื่อน โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	๒๒,๐๐๐	การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กำหนดเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ๕. เขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๗. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาบูรณาการกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ดำเนินการ	๓,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการดำเนินการในกิจกรรม การนิเทศ ติดตามโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พบว่ามีโรงเรียนดำเนินการส่งประเมินตนเอง จำนวน ๔๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับชาติ (ปี ๒๕๖๘) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้น มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ โรงเรียน ปรากฏดังนี้			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			โรงเรียน	ระดับคุณภาพ				
			กุศไผทประชาสรรค์	ดีเยี่ยม				
			ขวาวใหญ่วิทยา	ดีเยี่ยม				
			ท่าสว่างวิทยา	ดีเยี่ยม				
			ธาตุศรีนคร	ดีเยี่ยม				
			บัวเขตวิทยา	ดีเยี่ยม				
			ปึงนครประชาสรรค์	ดีเยี่ยม				
			ประดู่แก้วประชาสรรค์	ดีเยี่ยม				
			มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ใน พระอุบลัมภ์	ดีเยี่ยม				
			รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	ดีเยี่ยม				
			สวายวิทยาคาร	ดีเยี่ยม				
			เบ็ดพิทยาสรรค์	ดีเยี่ยม				
			กาบเชิงวิทยา	ดีมาก				
			นาบัววิทยา	ดีมาก				
			นารายณ์คำผงวิทยา	ดีมาก				
			พนาสนวิทยา	ดีมาก				

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)				ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			โรงเรียน	ระดับคุณภาพ					
			พรหมเทพพิทยาคม	ดีมาก					
			ศรีณรงค์พิทยาลัย	ดีมาก					
			สุรพินท์พิทยา	ดีมาก					
			เชื้อเพลิงวิทยา	ดีมาก					
			สนมวิทยาการ	ดี					
			สุรินทร์ราชมงคล	ดี					
			ห้วยจรงวิทยา	ดี					
			เทนมียมิตรประชา	ดี					
			โคกยางวิทยา	ดี					
๕	พัฒนาขีด ความสามารถใน การจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน พิการเรียนรวม	๑๗,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส ๓ - ๔				๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ในไตรมาส ๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖	พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการด้วย ระบบคุณภาพ ของสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๔๗,๕๐๐	๑.จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมคุณภาพและเตรียมความพร้อมโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แห่งสหรัฐ.(OBECQA) วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ สพม.สุรินทร์ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมจำนวน ๔๐ โรงเรียนๆละ ๒ คน ๒.ดำเนินการออกพื้นที่ตรวจเยี่ยมประเมิน (Site Visit) ระดับ ScQA โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจาก สพม.สุรินทร์ จำนวน ๒ คณะ กิจกรรมย่อย ๒.๑)จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ที่สมัครรับประเมิน จำนวน ๙ โรงเรียนๆละ ๓ คน) ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องคณาจารย์, และจัดประชุมพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมิน วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสมาคมฯ สพม.สุรินทร์ ๒.๒)ออกตรวจเยี่ยมและประเมิน ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๙ โรงเรียน ช่วงวันที่ ๑๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ๒.๓) ประชุมสรุปและจัดทำผลการประเมิน และได้ส่งผลประเมินทันตามเวลาที่ สพฐ.กำหนด ๒.๔) สพฐ.ประกาศผล และ สพม.สุรินทร์ จัดพิธีมอบเกียรติบัตร สพฐ. ให้แก่โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award: ScQA) รุ่นปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙ โรงเรียน ในงาน “มหกรรมวิชาการ	๔๑,๙๐๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	เสร็จสิ้น โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘” วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร อำเภอเมืองสุรินทร์			
๗	การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยงานส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้	๕๑,๐๐๐	โครงการการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยงานส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามบริบทและลักษณะ และจุดเด่นของสถานศึกษา ตามกรอบนโยบาย SC GEN-Z ให้ทุกโรงเรียนมีอัตลักษณ์ของสถานศึกษาจาก วิสัยทัศน์ จุดเน้นสถานศึกษา ใน ๕ ลักษณะความโดดเด่น คือโรงเรียน ๑ อัตลักษณ์ “เรียนดีมีความสุข”โดยนำความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ ดังนี้ ๑.๑ กลุ่มอัตลักษณ์ด้านวิชาการ เน้นแนวศึกษาต่อการส่งเสริมนักเรียนที่ความสามารถเป็นเลิศด้านวิชาการ และการศึกษาต่อเฉพาะทางที่นักเรียนสนใจ เช่น การเปิดแผนการเรียนวิศวะ-คอมพิวเตอร์ เพื่อศึกษาต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือ การเปิดแผนการสอน /แผนการเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ๑.๒ กลุ่มอัตลักษณ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการสืบสานลายไหมสุรินทร์ รักถิ่นเกษตรอินทรีย์	๓๙,๒๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ดำเนินการต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			สำนึกดีต่อสิ่งแวดล้อม / การเปิดสาระเพิ่มเติมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักษ์บ้านเกิด การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ๑.๓ กลุ่มอัตลักษณ์ด้านศิลปะและสุนทรียภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดดเด่นด้านสุนทรียภาพ สุนทรียศาสตร์ เช่น การเปิดสอนสาระเพิ่มเติมดนตรีสากล โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์/วิวัฒน์โยธิน โรงเรียนสังขะ ๑.๔ กลุ่มอัตลักษณ์ด้านกีฬา โรงเรียนมีแผนการเรียนกีฬา ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา เปิดแผนการเรียนกีฬา อาทิ เช่น โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย /โรงเรียนกระเทียมวิทยา /โคกตะเคียนวิทยา เป็นต้น ๑.๕ กลุ่มอัตลักษณ์ด้านอาชีพ เพื่อรองรับการศึกษาต่อในสายอาชีพ อาชีวะศึกษา การศึกษาต่อด้านวิศวกรรม หรือเพื่อการประกอบอาชีพ เลี้ยงชีพได้ อาทิ เช่น โรงเรียนโชคเพชรพิทยา /ตากงวิทยารักษ์มงคลาภิเษก รามวิทยารักษ์มงคลาภิเษก เป็นต้น กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อทบทวนและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดการประชุม วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สมาคมผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คือ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ๙ กลุ่ม ศูนย์สาระละ ๓ คน			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			รวม ๙ ศูนย์ ศึกษาพิเศษ ๑๔ คน คณะทำงาน ๙ คน รวม ๕๐ คน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๒.๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือครูหัวหน้าวิชาการ ๑ คน ๒.๑.๓ ครูหัวหน้างานหลักสูตร ศูนย์ละ ๑ คน มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันวิพากษ์และพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งดำเนินการมา เป็นปีที่ ๒ ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของตนเองเพื่อเป็นสารสนเทศ ในการ สะท้อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามกรอบนโยบายSC GEN-Z ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้เครื่องมือในการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ ๑ แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ชุดที่ ๒ แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน และชุดที่ ๓ แบบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ร่วมรับฟังการประชุม ชี้แจงทางระบบออนไลน์ ในวันศุกร์ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ด้วยโปรแกรม Google meet ผ่านลิงก์ https://meet.google.com/bxu-ozrn-xwh เพื่อทำความเข้าใจกับ โรงเรียนในสังกัดทราบ และนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องต่อไป ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ประชุมชี้แจง โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ เครื่องมือในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ ๑ แบบประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ชุดที่ ๒ แบบ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน และชุดที่ ๓ แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ เพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามบริบทและความพร้อม ของสถานศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งโรงเรียนในสังกัดจะดำเนินการตามปฏิทิน			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			การดำเนินงานที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) ที่รองรับสู่อาชีพและระดับอุดมศึกษา วันจันทร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาธารอาคารเสวตกุญชร สพม.สุรินทร์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบกลุ่มงานหลักสูตรฯ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ประธาน หรือเลขานุการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด คณะทำงาน รวม ๓๐ คน เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมหลวงวีรวัฒน์ โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ผลการดำเนินงาน ได้ร่วมกันวางแผนโรงเรียนต้นแบบที่ได้รับคัดเลือก ๔ โรงเรียน ที่มีความโดดเด่น จะดำเนินการนำเสนอในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ปรากฏดังนี้ ๑. โรงเรียนสุรวิทยาคาร Share and Learn โรงเรียนที่เปิดสาระเพิ่มเติมด้านส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านกลุ่ม แพทย์/วิศวกรรมและเทคโนโลยี			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒. โรงเรียนสิรินธร Share and Learn โรงเรียนที่เปิดสาระเพิ่มเติมด้านส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านภาษาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ๓. โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย Share and Learn โรงเรียนที่เปิดสาระเพิ่มเติมด้านส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านกีฬา ๔. โรงเรียนโชคเพชรพิทยาศาสตร์ Share and Learn โรงเรียนที่เปิดสาระเพิ่มเติมด้านส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ (ถ้ามี) หรือครูหัวหน้าวิชาการ และ ๒) ครูหัวหน้างานหลักสูตร กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (สาระเพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๕ โรงเรียนๆละ ๒ คน ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ๔ คนศึกษานิเทศก์ ๑๔ คน คณะทำงาน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน ประกอบด้วย ๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ (ถ้ามี) หรือครูหัวหน้าวิชาการ และ ๒) ครูหัวหน้างานหลักสูตร ในวันอังคารที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเสวตกุญชร สพม.สุรินทร์ ผลการดำเนินงาน ๑. โรงเรียนพิจารณา ทบทวนหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และเพื่อประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนพิจารณารายวิชาเพิ่มเติม ในโครงสร้างหลักสูตร			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และส่งเสริมประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยนำผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน มาวิเคราะห์ให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษาอย่างแท้จริง			
๘	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๗,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาส ๔	๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ในไตรมาส ที่ ๔
๙	ส่งเสริมการ พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้	๒๓๕,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมปฏิบัติการ ครูวิทยากรแกนนำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยการศึกษาค้นคว้าพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน หรือ CIP AL ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจัดการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (Innovative Classroom)/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งทั้ง ๒ กิจกรรมจัดขึ้นในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน อีกทั้ง กิจกรรมโครงการอื่นในช่วงเวลาเดียวกัน อาทิ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่ละ	๑๒๒,๑๑๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			กิจกรรมมีรายละเอียดการดำเนินงานค่อนข้างละเอียดมาก ส่งผลให้ครูมีภาระงานหรือกิจกรรมเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามได้วางแผนการดำเนินงานไว้ในไตรมาสที่ ๓ โดยได้ประสานความร่วมมือในการจัดการอบรมฯ จากหน่วยงานเครือข่าย และดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๒ จัดการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (Innovative Classroom)/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมยกร่างหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมหัตถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยทีมงานศึกษานิเทศก์ทุกคน จัดการประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม “การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘” วันอังคารที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเสวตกุญชร ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีพิธีมอบรางวัลเกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่ชนะเลิศ จำนวน ๓๑ รายการ ในวันงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			[ดูผลการประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ที่เว็บไซต์ BEST ๒๕๖๘ URL https://dbbest๒๕๖๘.secondarysurin.go.th/index.htm] กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม. สุรินทร์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการประชุมวางแผนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” วันจันทร์ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมไอยรา อาคารพญาคชสาร ชั้น ๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยมีผู้เข้าประชุม ได้แก่ ประธาน รองประธานและเลขานุการ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด สุรินทร์ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกศูนย์ ประธาน และ เลขานุการทุกสภวิทยาเขต กำหนดจัดงานพิธีเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุม รวมน้ำใจสุรวิทยาคาร โรงเรียนสุรวิทยาคาร กิจกรรมในเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” ประกอบด้วย ๑) พิธีเปิด “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” และการมอบรางวัล เกียรติบัตร เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒) นิทรรศการนำเสนอผลงานของสถานศึกษา ทั้ง ๘ สหวิทยาเขต วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โดมอาคร ๒ สุรวิทยาคาร ๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร [ประกวดคัดเลือกผลงาน Pre-OBEC ผู้บริหารสถานศึกษา] ๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และครูผู้ช่วย [คัดเลือกผลงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้] ทั้งรูปแบบ On Site และ Online URL: https://ksm๒๕๖๘.sura.ac.th ผลที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ มีการเปิดเวทีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้ง ๘๕ โรงเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดที่มีผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ			
๑๐	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ประชุม วางแผน เพื่อขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแผนพัฒนางานทั้ง ๔ งาน ทั้งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงานและสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับฟังและให้ข้อเสนอแนะใน การพัฒนาการศึกษาจากการลงพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับฟังนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ	๗,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยจัดการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคาร เสวตกุญชรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์			
๑๑	การขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก	๔๔,๐๐๐ งบ สพท. ๑๗,๐๐๐ บ. งบสพฐ. ๒๗,๐๐๐ บ.	นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ของกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท และติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	๓,๙๗๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓ - ๔
๑๒	การพัฒนา สมรรถนะครู ผ่านการนิเทศ บูรณาการเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วย กรอบแนวคิด SC-GENZ ผ่าน กระบวนการ ชุมชนแห่งการ	๑๘๖,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะครูผ่านการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)และ ประยุ กต์ ดิ จิ ทัต แพลตฟอร์มในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ประชุม วางแผนและจัดทำรายละเอียดกรอบภาระ งานตามขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้ ๑.๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันกับ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ด้วยการ ประยุกต์ดิจิทัล แพลตฟอร์มใน การพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson study)		๑.๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ๑.๑.๓ งานนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชุมวางแผนการดำเนินงานศึกษานิเทศก์ ๑๖ คน และคณะกรรมการอื่น ๖ คน รวม ๒๒ คน ไม่มีค่าใช้จ่าย ประชุมผู้บริหาร+คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ ผู้ทรงคุณวุฒิ+ประธานสหวิทยาเขต+ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ ทุกคน ออนไลน์ผ่าน (ZOOM Mitting) ๑.๒ นำเสนอคู่มือ/การพัฒนาสมรรถนะครูผ่านการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)และประยุกต์ดิจิทัล แพลตฟอร์มในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ต่อคณะกรรมการนิเทศฯ (ก.ต.ป.น.) เพื่อขอความเห็นชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประชุม/ชี้แจง/ วางแผนปฏิบัติการนิเทศ ๑.๓ จัดทำคู่มือ/แผนการพัฒนาสมรรถนะครูผ่านการนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)และประยุกต์ดิจิทัล แพลตฟอร์มในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) จัดทำ เครื่องมือ สื่อ ปฏิทิน การนิเทศ ติดตามฯ จำนวน ๒ ครั้ง ในรูปแบบออนไลน์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓	การพัฒนา สมรรถนะการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งบูรณาการ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย โดยการน้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๐,๐๐๐	๑. ด้านหลักสูตร ๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูที่รับผิดชอบ จำนวน ๘๕ โรงเรียน ทั้งหมด ๒๕๕ คนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประเด็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นการสร้างความตระหนักและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี เป้าหมายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ เป้าหมายการเรียนรู้ ที่เป็นผลผลิต (Output) มาตรฐานการเรียนรู้ และเป้าหมายการเรียนรู้ ที่เป็นผลลัพธ์ (Outcomes) สมรรถนะของผู้เรียน ๑.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนพร้อมทั้งออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ถูกต้อง ๑.๓ กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึง ความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ขวัญกำลังใจสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู โดยการจัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในวันที่ ๔ – ๖	๔๙,๘๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๘๕ โรงเรียนจัดประกวดในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและขับเคลื่อนในเรื่องดังกล่าว ๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ จัดประชุมสร้างความเข้าใจ ในข้อ (๑) โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในทุกกลุ่มสาระ เช่น คณิตศาสตร์ เน้นการคำนวณต้นทุน กำไรอย่างพอเพียง, ความฉลาดรู้ทางการเงิน, วิทยาศาสตร์เน้นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ, ภาษาไทย สังคมศึกษา เน้นคุณธรรมและการรู้เท่าทันสื่อ ๒.๒ หลังจากอบรมครูในวันที่ วันที่ ๒๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดขยายผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและทำการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ (Learning Base) บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เช่น แปลงเกษตร สหกรณ์ ร้านค้า โรงเรียนธนาคาร ศูนย์เรียนรู้ท้องถิ่น โดยการถอดบทเรียนให้สะท้อนถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น “ตลาดน้อยพอเพียง”, “นักรู้กิจน้อย”, “วิถีเกษตรพอเพียง”, “Coding สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ๒.๔ สนับสนุนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ด้านอาชีพ ที่สอดคล้องกับแนวคิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ที่ ๑๐ เช่น กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน การอบรมคอร์สอาชีพระยะสั้น ๒.๕. ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ ๒.๕.๑ โรงเรียนในสังกัดผ่านการปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ใน วันที่ ๒๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นในการสร้างฐานการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บูรณาการที่มีปราชญ์ชาวบ้านแต่ละพื้นที่ของโรงเรียน ร่วมจับมือกับชุมชนท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนรู้ และพัฒนาเป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การทอผ้าไหม การจักสาน การเกษตรอินทรีย์ ระหว่างปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สร้างเครือข่ายกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์มหาวิทยาลัย เข้าร่วมนิเทศติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาผ่านกระบวนการเปิดชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และรับการนิเทศ ติดตามจากเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในช่วงของเดือน พฤศจิกายน - มกราคม ๒๕๖๙ ๒.๕.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รื้อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยการรื้อนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศให้เป็นไปตามหลักการทางวิชาการ ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๒.๕.๔ ด้านการประเมินและติดตามผล ๒.๕.๔.๑ ใช้การประเมินแบบ Authentic Assessment เช่น การทำโครงงาน การถอดบทเรียน การสะท้อนผล (Reflection) ๒.๕.๔.๒ ติดตามผลผู้เรียนหลังเรียนจบ ว่ามีงานทำต่อเนื่อง ศึกษาต่อ หรือพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างไร ๒.๕.๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาตนเอง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๓. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูที่รับผิดชอบ จำนวน ๘๕ โรงเรียน ทั้งหมด ๒๕๕ คนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการออกแบบสื่อการจัดกิจกรรม			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			การเรียนรู้ผ่านการสร้างสถานการณ์เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้ความรู้ในการสร้างสื่อผ่าน AI			
๑๔	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะ พัฒนานักเรียนตามความถนัด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ โดยมีการแบ่งการแข่งขันออกเป็นห้ากลุ่มสาระหลัก และสองกิจกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวนรายการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๐๙ รายการ ใช้คณะกรรมการในการตัดสิน ๔๖๕ คน สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทั้ง ๘๕ โรงเรียน ตามความโดดเด่นของแต่ละสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน เกิดเป็นเวทีในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งเป็นเวทีที่นักเรียนสามารถแสดงออกถึงทักษะความโดดเด่นของตนเองได้อย่างภาคภูมิใจ - สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	๑๔๙,๓๙๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา	เสร็จสิ้น โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านกระบวนการการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แข่งขัน ในงานศิลปกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ผลการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ			
๑๕	การยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓
๑๖	ส่งเสริมคุณภาพการจัดศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๙,๕๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ - ๔	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ดำเนินการในไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๗	การป้องกันและ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการจัดทำโครงการ การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกนอกระบบตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ ประเด็น Z : Zero Dropout ติดตามเด็กออกนอกระบบ “เด็กทุกคนต้องได้เรียน” ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีจำนวนเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ในระบบ Thailand zero dropout จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๖๕๘ คน (ข้อมูล ณ ๑ มี.ค. ๖๙) ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในการบันทึกข้อมูลการสำรวจเด็กนักเรียนออกนอกระบบการศึกษาในระบบ Thailand zero dropout ผ่านระบบออนไลน์ ๕. หนังสือแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียนออกนอกระบบการศึกษาในระบบ Thailand zero dropout และบันทึกข้อมูล ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๕ มิ.ย.๖๙	๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๘	ส่งเสริมกีฬาเพื่อ สุขภาพ “กีฬา นักเรียน สพม.สุรินทร์” ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐	๑. จัดการแข่งขัน กีฬานักเรียน “สพม.สุรินทร์ เกมส์” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ รอบคัดเลือกระดับสหวิทยาเขต ระหว่างวันที่ ๑-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑๙,๐๐๐ คน รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สนามกีฬาศรีณรงค์ และสนามกีฬาวัดบ้านไผ่เพียง มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๘๔,๓๒๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔
๑๙	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔๒,๐๐๐	กิจกรรมสถานักเรียน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑.๒. ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๑ คน ๑.๓ จัดกิจกรรมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา โดยโรงเรียนที่ชนะเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ คือ โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ เป็นตัวแทนเข้ารับ การพิจารณาในระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๓ ต่อไป ๑.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน สพม.สุรินทร์ ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - จัดทำแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๒,๕๔๐	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๐	เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาด้าน นโยบายและแผน	๑๑๓,๕๐๐	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพม.สุรินทร์ ๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (ผอ.สพม.สุรินทร์, รองผอ.สพม.สุรินทร์ศึกษานิเทศก์ทุกท่านบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในสังกัด สพม.สุรินทร์ จำนวน ๕๙ คน ๑.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และประชุมวิพากษ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชาธาร สพม.สุรินทร์ มีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๕๙ คน ๑.๒) ทำหนังสือแจ้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ร่วมตอบแบบแสดงความคิดเห็นการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่านทาง google form เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/๔๔๒๖ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ส่วนใหญ่เห็นชอบ และมีข้อเสนอเพิ่มเติมจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้ ๑. ควรมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากแบบทดสอบมาตรฐาน และการวิจัยจาก สพม.สุรินทร์	๔๘,๘๙๐	กลุ่มนโยบาย และแผน	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒. จัดหาสื่อ อุปกรณ์การใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ๓. ทำให้ได้ทุกข้อ ติดตามงาน รร.อย่างจริงจังและอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความเที่ยงตรง มีความยุติธรรม ปราบปรามการทุจริต ๔. ควรเพิ่มพันธกิจด้านสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์ เพื่อให้เอกลักษณ์ ของดีพื้นถิ่นมีการสืบทอดสู่รุ่นหลังต่อ ๆ ไป ๕. สพม.สร. องค์กรคุณภาพ excellent organization ๑.๓) ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๑๗ คน ๑.๔) นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เข้าที่ประชุมประธานสหวิทยาเขต ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณาจารย์ ๑.๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศนโยบายเรื่องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑.๖) นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เข้าที่ประชุมผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณาจารย์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๑.๗) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในการประชุม ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ ๑.๘) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เข้าคณะกรรมการบริหารราชการยุทธศาสตร์จังหวัดสุรินทร์ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ และนำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการยุทธศาสตร์ จังหวัดสุรินทร์ ในวันอังคาร ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจรัญยานนท์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ๑.๙) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๓ การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในสังกัด (กลุ่มโรงเรียนทั่วไป, โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ, กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ) ๑. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้ง เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างพร้อมทั้งแจ้งกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นขาดแคลน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง แบ่งตามกลุ่มโรงเรียนดังนี้ ๑) โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๖๕ แห่ง ๒) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๗ แห่ง ๓) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จำนวน ๓ แห่ง ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้กับโรงเรียน ในสังกัด ทั้ง ๘๕ แห่ง และรายงานข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของ สพฐ. และส่งเอกสารหลักฐานครบถ้วน ทันตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานการติดตามประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดประชุม ชี้แจงการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ชี้แจงแบบติดตามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ผู้รับผิดชอบที่มี รายชื่อตามคำสั่งการรายงาน สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ติดตาม รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตาม กำหนดระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วม ประชุมประกอบ ด้วยผู้รับผิดชอบการรายงานรายประเด็นการติดตาม จำนวน ๑๘ ประเด็น และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๙ คน ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเสวตกุญชร ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ วันที่ ๖-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเอราวัณ - ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดัง QR CODE 			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			กรรมที่ ๒ จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเอราวัณ - ผลการดำเนินงาน คู่มือ แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาการบริหาร กลยุทธ์การจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ 			
๒๑	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	๗๐๕,๐๐๐ งบ สพท. ๖๓๐,๐๐๐ บ. งบ สพฐ. ๗๕,๐๐๐ บ.	๑.กิจกรรม การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ๑. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหารฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	๑๕๗,๓๒๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๒.การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) การประเมินครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเศวตฤกษ์ สพม.สุรินทร์ ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) การประเมินครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเศวตฤกษ์ สพม.สุรินทร์ ๔. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) การประเมินครั้งที่ ๒ (รอบ ๑ ปี) ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณาจารย์ อาคารเศวตฤกษ์ สพม.สุรินทร์ สรุปกิจกรรมตามประกาศผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย ๒.กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ ราย			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้เข้ารับการพัฒนา ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์จริง ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์จริง เพื่อผู้เข้ารับการพัฒนาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการพัฒนาระยะที่ ๒ ได้ศึกษารายกรณี (Case Study) จากการสังเคราะห์การศึกษาสภาพจริงมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทเขตพื้นที่ของตนเอง รวมทั้งการรายงานผลการศึกษาสภาพจริงการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบและสังเคราะห์จากการศึกษาสภาพจริงมาบูรณาการและแนวทางการประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมการฝึกประสบการณ์จริง ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ๓. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบบริการแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) “พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์” - การประชุมพัฒนาระบบครั้งที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาระบบบริการแพลตฟอร์ม Saren Learning Space (SLS) “พื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์” วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคชาธาร			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๕ คน) วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๕ คน) วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คน) วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมคณาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๘ คน) ๔. กิจกรรมการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ การคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหารฯ สพม.สุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘ คน) ๕. กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ การประชุมคณะกรรมการรวบรวมประมวลผลรายงานการติดตามลงพื้นที่ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมหัตถิน สพม.สุรินทร์ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗ คน)			
๒๒	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติการที่ เป็นเลิศ (Best practice) สู่การ ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” และกรอบแนวคิด SC GENZ สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ - ๔	๐	กลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดำเนินการ ในไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๓	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล	๓๐๐,๐๐๐ งบ สพท. ๑๘๐,๐๐๐ป. งบ สพฐ. ๑๒๐,๐๐๐ป.	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๒ รอบการประเมิน - ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ คน - ประชุมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓ คน - ประชุมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ คน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน ศิษยานุเทศ์ สายผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ๒.๑ สายผู้สอน ๒.๒ ศิษยานุเทศ์ ๒.๓ สายผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๔ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ๒.๕ พนักงานราชการ	๙๑,๙๕๔	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และการจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา หลังการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๙ คน - การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๖ คน - ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และการจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๙ คน - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หลังจากการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๖ คน - ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และการจัดทำคะแนนประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การย้ายประจำปี			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๘ คน - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หลังการย้ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๘ คน - ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๖๘ คน กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนอัตรากำลัง แลี่ยอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา - ประชุมการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ คน - เดินทางไปราชการประชุมเชิงเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น (๒ คน) ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล และข้อมูลทะเบียนประวัติในฐานข้อมูลอื่นๆ ด้านเอกสาร - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๙ โรงแรมแคนทารี จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ คน กิจกรรมที่ ๖ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (จำนวน ๑๘ ครั้ง) - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ กรรมการ จำนวน ๙ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๗ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ กรรมการ จำนวน ๙ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๕ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ (ออนไลน์) ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ กรรมการ จำนวน ๑๑ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๖ คน			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๘ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ กรรมการ จำนวน ๑๐ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๖ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ (ออนไลน์) ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ กรรมการ จำนวน ๑๑ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๗ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ กรรมการ จำนวน ๙ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กรรมการ จำนวน ๑๐ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน - ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (ออนไลน์) กรรมการ จำนวน ๑๑ คน และผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน กิจกรรมที่ ๘ - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ คน - การประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หน่วย สอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ คน			
๒๔	ขับเคลื่อนการ บริหารจัดการ องค์การตาม มาตรฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อก้าวสู่การ เป็นระบบ ราชการ ๔.๐	๑๗,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔	๐	กลุ่ม อำนวยการ	ดำเนินการ ในไตรมาส ที่ ๓ - ๔
๒๕	ประเมินผลการ วางระบบ ควบคุมภายใน และการบริหาร จัดการความ	๑๗,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔	๐	กลุ่ม อำนวยการ	ดำเนินการ ในไตรมาส ที่ ๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เสียงของ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์และ สถานศึกษา					
๒๖	ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สู่องค์กรคุณภาพ	๑๒๐,๐๐๐	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายละเอียดดังนี้ ๑.๑ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๕๐ คน ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง เพื่อหารือข้อราชการ มอบนโยบาย ติดตามการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา รายละเอียดดังนี้ ๒.๑ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสมาคมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๓ คน ๒.๒ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๖ คน	๑๐,๕๐๐	กลุ่ม อำนวยการ	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๒.๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๔ คน ๒.๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๔ คน ๒.๕ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๔ คน ๒.๖ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๔ คน ๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการประธานกรรมการสหวิทยาเขต ๘ สห จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อหารือข้อราชการ มอบนโยบาย ติดตามการดำเนินงาน และ แลกเปลี่ยนแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา รายละเอียด ดังนี้ ๓.๑ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๓๓ คน ๓.๒ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑๓๒ คน			
๒๗	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี	๘๕,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้จัดประชุมซักซ้อมความ เข้าใจในการดำเนินการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้กับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๕๐ คน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคชาธาร สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๘,๘๒๐	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	ดำเนินการ ต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	และพัสดุ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์ และ โรงเรียนในสังกัด					
๒๘	อบรมเสริมสร้าง ให้ความรู้กฎหมาย ในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	๓๕,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓	๐	กลุ่มกฎหมาย และคดี	ดำเนินการ ในไตรมาส ที่ ๓
๒๙	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อ การบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์	๓๐,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์” และเป็นคลังสารสนเทศการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ โดยดำเนินการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเป็นครูแกนนำสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่ง	๒๘,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เสร็จสิ้น โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ																		
			การเรียนรู้ สพม.สุรินทร์” ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม คณาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผลการ ดำเนินงาน พบว่า ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแกนนำ) เข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จำนวน ๙๓ คน แบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>๑</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๑๗</td></tr><tr><td>๒</td><td>ภาษาไทย</td><td>๑๒</td></tr><tr><td>๓</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>๒๘</td></tr><tr><td>๔</td><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>๑๔</td></tr><tr><td>๕</td><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>๒๑</td></tr></table> ๒. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเป็นครูแกน นำสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม. สุรินทร์”	ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	๑	คณิตศาสตร์	๑๗	๒	ภาษาไทย	๑๒	๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔	๕	ภาษาต่างประเทศ	๒๑			
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน																						
๑	คณิตศาสตร์	๑๗																						
๒	ภาษาไทย	๑๒																						
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘																						
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔																						
๕	ภาษาต่างประเทศ	๒๑																						

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)				ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			หัวข้อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ			
			๑. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรการอบรม	๔.๘๑	๐.๓๙	มากที่สุด			
			๑.๑ เนื้อหาการอบรมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	๔.๘๑	๐.๓๙	มากที่สุด			
			๑.๒ เนื้อหามีความทันสมัยและเหมาะสม กับบริบทการศึกษา	๔.๘๑	๐.๓๙	มากที่สุด			
			๑.๓ เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้	๔.๘๒	๐.๔๔	มากที่สุด			
			หัวข้อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ			
			๒. ด้านวิทยากร	๔.๗๕	๐.๕๗	มากที่สุด			
			๒.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถใน เนื้อหาที่อบรม	๔.๙๐	๐.๓๔	มากที่สุด			
			๒.๒ การถ่ายทอดความรู้ชัดเจน เข้าใจ ง่าย	๔.๖๓	๐.๗๓	มากที่สุด			
			๒.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม และซักถาม	๔.๗๕	๐.๕๖	มากที่สุด			
			๓.ด้านกระบวนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๗๖	๐.๕๐	มากที่สุด			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)				ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๓.๑ รูปแบบกิจกรรมเหมาะสมกับการ อบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๗๐	๐.๖๒	มากที่สุด			
			๓.๒ การฝึกปฏิบัติช่วยเสริมสร้างทักษะ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล	๔.๘๐	๐.๔๐	มากที่สุด			
			๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม และซักถาม	๔.๗๗	๐.๔๕	มากที่สุด			
			๔. ด้านระยะเวลาและสถานที่จัดอบรม	๔.๔๘	๐.๘๓	มาก			
			๔.๑ ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความ เหมาะสม	๔.๓๗	๐.๘๙	มาก			
			หัวข้อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ			
			๔.๒ ช่วงเวลา (วัน/เวลา) ที่จัดอบรมมี ความเหมาะสม	๔.๔๔	๐.๙๐	มาก			
			๔.๓ สถานที่จัดอบรมมีความสะดวกและ เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๖๒	๐.๖๖	มากที่สุด			
			๕.ด้านสื่ออุปกรณ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล	๔.๗๑	๐.๔๙	มากที่สุด			
			๕.๑ ความพร้อมของอุปกรณ์และระบบ อินเทอร์เน็ต	๔.๗๑	๐.๔๐	มากที่สุด			
			๕.๒ แพลตฟอร์มดิจิทัลที่ใช้มีความ เหมาะสมและใช้งานง่าย	๔.๗๐	๐.๕๙	มากที่สุด			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			๓. ๓. ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ (Saren Learning Space : SLS)” ๓.๑ ครูที่สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ (Saren Learning Space : SLS)” ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ๒๐ คน ๓.๒ ครูที่สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ (Saren Learning Space : SLS)” ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๔๒ คน ๓.๓ ครูที่สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ (Saren Learning Space : SLS)” ระดับคุณภาพดี จำนวน ๑๔ คน ๓.๔ ครูที่สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย “แพลตฟอร์มพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ (Saren Learning Space : SLS)” ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๗ คน			
๓๐	ตรวจสอบ กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ	๒๕,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน สพม.สุรินทร์ มีการออกตรวจโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้ ๑. วันที่ ๒ ธ.ค. ๖๘ ออกตรวจโรงเรียนโชคเพชรพิทย ๒. วันที่ ๓ ธ.ค. ๖๘ ออกตรวจโรงเรียนสินรินทร์วิทยา ๓. วันที่ ๙ ธ.ค. ๖๘ ออกตรวจโรงเรียนแรมวิทยา ๔. วันที่ ๑๑ ธ.ค. ๖๘ ออกตรวจโรงเรียนแตรศิริวิทยา	๕,๘๒๕.๑๓	หน่วยตรวจสอบภายใน	ดำเนินการต่อไตรมาส ๓-๔

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ ๖ เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	บัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		๕. วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๖๘ ออกตรวจโรงเรียนห้วยจิ้งฉะ พบว่าโรงเรียนที่ ๕ แห่ง มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และ พัสดุ การบริหารสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายงานการเงิน มีความน่าเชื่อถือสามารถตรวจสอบได้และนำเสนอรายงานทางการเงินได้ทัน และตรงต่อเวลาที่กำหนด			
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐,๐๐๐		๒,๔๖๙,๓๘๗.๕๑		

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน, (๒๕๖๙) , กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, (๒๕๖๙)

จากตารางสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) พบว่า ผลการใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๐ โครงการ รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๔๖๙,๓๘๗.๕๑ บาท (สองล้านสี่แสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยแปดสิบเจ็ดบาทห้าสิบเอ็ดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๔ ของกรอบวงเงินรวม ๕,๒๒๖,๐๐๐.- บาท โดยพบว่า โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๘ โครงการ เนื่องจากได้กำหนดระยะเวลาดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ – ๔ ดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการ จำนวน ๑๙ โครงการ และเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จำนวน ๓ โครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กรกฎาคม ๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เลขที่ ๑๙๗ หมู่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๖๙-๖๖๐ โทรสาร ๐๔๔-๐๖๙-๙๙๖

เว็บไซต์ [HTTP://WWW.SECONDARY33.GO.TH](http://www.secondary33.go.th)

อีเมล : SECONDARY33@SECONDARY33.GO.TH