



รายงานผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา
การเสริมสร้างขวัญกำลังใจการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพันธกิจในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้าง พนักงานราชการ และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นภารกิจที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามรอบระยะเวลาของปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด โดยคำนึงถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเผยแพร่ความรู้ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจหน่วยงาน และเกี่ยวข้องกับงานกำหนดแผนการปฏิบัติงาน กำกับควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ วินิจฉัย ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนางานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
สารบัญแผนภูมิ	ค
สารบัญรูปภาพ	ง
บทที่ ๑ บทนำ	
๑. ชื่อผลงาน	๑
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	๑
๓. หลักการและเหตุผลความจำเป็น	๑
๔. วัตถุประสงค์	๒
๕. ขอบเขตและข้อจำกัด	๒
๖. ขอบเขตด้านประชากร	๒
บทที่ ๒ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	
๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔	๓
๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕	๔
๓. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๖)	๔
๔. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐	๔
๕. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	๔
๖. ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑	๕
๗. ประเภทการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	๖
๘. คุณสมบัติเบื้องต้น	๙
๙. วิธีการคัดเลือก	๑๑
๑๐. เกณฑ์การตัดสิน	๑๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	
ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | |
|--|----|
| ๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคและระดับชาติ | ๒๙ |
| ๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ๓๒ |

บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- | | |
|--------------------------------|----|
| ๑. ผลสำเร็จเชิงปริมาณ | ๓๔ |
| ๒. ผลสำเร็จเชิงเชิงคุณภาพ | ๓๕ |
| ๓. การนำผลวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ | ๓๕ |
| ๔. ปัจจัยความเสี่ยง | ๓๕ |
| ๕. ข้อเสนอแนะ | ๓๖ |

บรรณานุกรม

๓๗

ภาคผนวก

๓๘

- | | |
|--|----|
| ๑. วารสารภาพกิจกรรม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ | ๓๙ |
| ๒. วารสารภาพกิจกรรม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ | ๔๔ |
| ๓. วารสารภาพกิจกรรม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ | ๔๙ |

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงวิธีการคัดเลือกประเภทบุคคลยอดเยี่ยม	๑๑
ตารางที่ ๒ แสดงวิธีการคัดเลือกประเภทหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม	๑๑
ตารางที่ ๓ แสดงเกณฑ์การคัดเลือกประเภทบุคคลยอดเยี่ยม	๑๒
ตารางที่ ๔ แสดงเกณฑ์การคัดเลือกประเภทหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม	๑๓
ตารางที่ ๕ แสดงรายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านวิชาการ	๑๔
ตารางที่ ๖ แสดงรายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านบริหารจัดการ	๑๖
ตารางที่ ๗ แสดงรายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๙
ตารางที่ ๘ แสดงรายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ลูกจ้าง	๒๔
ตารางที่ ๙ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๒๙
ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๓๐
ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๓๐
ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลจำนวนตัวแทนการประกวดระดับภาค เพื่อเข้าร่วมการประกวดระดับชาติ	๓๑
ตารางที่ ๑๓ ความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๓

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๒๗
แผนภูมิที่ ๒ แสดงรายละเอียดขั้นตอนของกิจกรรม	๒๘

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ ๑ แสดงหน้าเว็บไซต์ AWARDS ๖๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ QR CODE เพื่อเข้าเว็บไซต์ AWARDS ๖๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๔
ภาพที่ ๒ แสดงหน้าเว็บไซต์ OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่และQR CODE เพื่อเข้าเว็บไซต์ OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๒๖

บทที่ ๑ บทนำ

**ชื่อผลงาน การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลทรงคุณค่า
สพฐ.(OBEC AWARDS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์**

ระยะเวลาที่ดำเนินการ (ปี พ.ศ.๒๕๖๒, ปี พ.ศ.๒๕๖๓, ปี พ.ศ.๒๕๖๔)

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ระยะเวลาวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ระยะเวลาวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระยะเวลาวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระยะเวลาวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๕

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรา ๗๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้าง พนักงานราชการ และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและสังคม ดังนั้นการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคหะ พุ่เม เท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และแวดวงวิชาชีพ จึงเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗มาตรา ๒๓ (๕) และมาตรา ๗๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้วางแผนและดำเนินการโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการคัดเลือก

และประเมิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทน เข้ารับการประกวดคัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ วัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงานดีเด่น
๓. เพื่อยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี
๔. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตน พัฒนางานในหน้าที่ และพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ Knowledge Management : KM มุ่งสู่แนวทางการพัฒนาตนเองและภารกิจในหน้าที่ความรับผิดชอบ
๖. เพื่อสร้างกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Management : PLC แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการปฏิบัติงานที่ดีมีคุณภาพของตัวบุคคล หน่วยงานสถานศึกษา

ขอบเขตและข้อจำกัด

ผลงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ดำเนินการตามขั้นตอนการคัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ การคัดเลือกและประเมินเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) นั้น ผู้ขอรับการประเมินและหน่วยงานสถานศึกษาสามารถเสนอผลงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
๒. ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
๓. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสินและแบบประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการประเมินในระดับต่าง ๆ ได้ศึกษาทำความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลตามเจตนารมณ์ของรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ขอบเขตด้านประชากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๘๕ โรงเรียน

บทที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตาม โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือกและ ประเมินหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา และเป็น ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการคัดเลือกในระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใหม่ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายใน ลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือ กระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้ง ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทาง การศึกษาอื่น

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า

(๑) สถานศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน

(๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตาม ประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือสถานศึกษาที่

เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติและประกาศกระทรวง

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม

“หัวหน้าส่วนราชการ” หมายความว่า ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรีเจ้าสังกัด” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงในกระทรวงที่มีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัด

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ (วรรคหนึ่ง)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตาม ควรแก่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

๓. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๖)

เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้

ข้อ ๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตนเอง แล้วแต่กรณี

(๓) ด้านการบริหารงานบุคคล (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการในบางเรื่องต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการสถานศึกษามีความเป็นอิสระความคล่องตัวและสามารถ รับผิดชอบในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หรือมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ และข้อ ๕ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ เลขชาติการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออก ประกาศกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตน

(๓) ด้านการบริหารงานบุคคล (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖. ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๑) และ (๑๑) (ณ) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ไว้ดังต่อไปนี้ ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่า ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ” ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ ใช้ความต่อไปนี้แทน “ข้อ ๑๗ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ต้องการขึ้นทะเบียน ขอรับใบอนุญาต ให้ มาขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตให้แล้วเสร็จภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญา ตรีและผ่านการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ สามารถใช้เป็น คุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ภายในห้าปีตามที่กำหนด ในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หากพ้นกำหนดแล้ว ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูได้ กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และผ่านการรับรอง มาตรฐานความรู้ครบถ้วนมาตรฐาน แต่ยังไม่ขาดประสบการณ์วิชาชีพครู ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย การรับรองความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อได้ผ่าน การรับรอง ประสบการณ์วิชาชีพครูแล้ว ให้สามารถใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ภายในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ หากพ้นกำหนดแล้ว ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่น ที่คุรุสภาให้การรับรอง ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ สามารถใช้เป็นคุณสมบัติ ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาได้ภายในห้าปีนับแต่วันที่ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ใช้บังคับ

ผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษา หรือเทียบเท่าหรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภา ให้การรับรองตาม ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘ สามารถใช้เป็นคุณวุฒิในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ได้ภายในห้าปีนับแต่วันที่ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ใช้บังคับ

๗.ประเภทการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

การคัดเลือกหน่วยงาน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการคัดเลือกในระดับภูมิภาค จำแนกตามประเภทรางวัล ดังนี้

(ก) ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม

๑. ประเภทบุคคลยอดเยี่ยมสังกัดสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑.๒ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ ครูผู้ช่วย ครู)

* ระดับ มัธยมศึกษา/ มัธยมศึกษาตอนปลาย

* ด้าน วิชาการ /บริหารจัดการ /นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๔ คน/รางวัล

๑. ภาษาไทย

๒. คณิตศาสตร์

๓. วิทยาศาสตร์

๔. สังคมศึกษา

๕. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๖. สุขศึกษาและพลศึกษา

๗. ภาษาต่างประเทศ

๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๙. บูรณาการ

๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม จำนวน ๑๘ คน/รางวัล

๑๐.๑ กิจกรรมแนะแนว/ระดับ(ม.ต้น,ม.ปลาย)/ด้าน ๓ ด้าน

๑๐.๒ กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)/ระดับ(ม.ต้น,ม.ปลาย) ด้าน ๓ ด้าน

๑๐.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ระดับ(ม.ต้น,ม.ปลาย)/ด้าน ๓ ด้าน

๑.๓ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

สถานศึกษาขนาด เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน)

กลาง (นักเรียน ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)

ใหญ่ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)

ด้าน วิชาการ / บริหารจัดการ / นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑.๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

สถานศึกษาขนาด เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน)

กลาง (นักเรียน ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)

ใหญ่ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)

ด้าน วิชาการ / บริหารจัดการ / นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑.๕ ราชวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๙ คน/รางวัล

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๒. คณิตศาสตร์ | ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๔. สังคมศึกษา | |
| ๕. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา | |
| ๗. ภาษาต่างประเทศ | ๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | |

๑.๖ ราชวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC (๒ รางวัล)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๗ ราชวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC (๑ รางวัล)

๑.๘ ราชวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC (๒ รางวัล)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๙ ราชวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๐ ราชวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๑ ราชวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๒ รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑๒ ราชวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๓ ราชวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๔ ราชวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๒ รางวัล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑๕ ราชวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๖ ราชวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะระดับมัธยมศึกษา

๑.๑๗ ราชวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ จำนวน ๒ รางวัล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. ประเภทบุคคลยอดเยี่ยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม
- ๒.๓ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม / (๓ ด้าน)
- ๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน ยอดเยี่ยม / (๓ ด้าน)
- ๒.๕ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม / (๓ ด้าน)
- ๒.๖ ลูกจ้างยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒.๗ รางวัล ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

๒.๘ รางวัล ศึกษานิเทศก์ต้นแบบยอดเยี่ยม

๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑๐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑๒ บุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑๓ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ข) ประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม

๑. ประเภทสถานศึกษา

๑.๑ รางวัล สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท () มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน วิชาการ / บริหารจัดการ / นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ขนาด เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน)

กลาง (นักเรียน ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)

ใหญ่ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)

๑.๒ รางวัล สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

๑.๓ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา

๑.๔ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา

๑.๕ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา

๒. ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม

ด้าน วิชาการ / บริหารจัดการ / นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒.๒ รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

๒.๓ รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ค) คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้ประกวด

ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม

๑. รางวัล ลูกจ้างยอดเยี่ยม / ครูผู้สอนยอดเยี่ยม มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งลูกจ้าง หรือพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้าง หรือพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๑.๓ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๑.๔ มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๑.๕ มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการของคณะกรรมการประเมิน กำหนด

๒. รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher/ครูผู้สอนยอดเยี่ยมส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

๒.๑ ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัด สพฐ.

๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๒.๓ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๓. รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม

ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC/,ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) /ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน /การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ

๓.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผอ./รองผอ.สถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๓.๓ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๓.๔ สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔. รางวัล ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยยอดเยี่ยม/ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๔.๒ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๕. รางวัลบุคลากรทางการศึกษายอดเยี่ยม/ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕.๑ ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๕.๒ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๖. รางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม/ศึกษานิเทศก์ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC/ ศึกษานิเทศก์ต้นแบบยอดเยี่ยม/ ศึกษานิเทศก์ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๑ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๖.๒ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

ประเภทหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม ดังนี้

๑. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม

- ๑.๑ เป็นสถานศึกษาหรือหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.
- ๑.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
- ๑.๓ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๔ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย ๑ รางวัล ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

- ๒.๑ เป็นสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
- ๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
- ๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๔ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ขึ้นไปอย่างน้อย ๑ รางวัล ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- ๓.๑ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
- ๓.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ และผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ขึ้นไปอย่างน้อย ๑ รางวัล ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๔.๑ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
- ๔.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ๓ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔.๓ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขต/ภูมิภาค ขึ้นไปอย่างน้อย ๑ รางวัล ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๕. รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ

- ๕.๑ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๑ กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
- ๕.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ๓ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๕.๓ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขต/ภูมิภาค ขึ้นไปอย่างน้อย ๑ รางวัล ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ง) วิธีการคัดเลือก

ตารางที่ ๑ ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม

บุคคลยอดเยี่ยม	การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและการคัดเลือก			
	ระดับสถานศึกษา	ระดับ สพม.	ระดับภาค/สำนักงาน	ระดับชาติ/สพฐ.
ลูกจ้าง ครูผู้สอน รอง.ผอ.สถานศึกษา ผอ.สถานศึกษา สังกัด สพม.	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๓ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน
ลูกจ้าง บุคลากรทางการ ศึกษา ผอ.กลุ่ม รอง.ผอ.สพม. ผอ.สพม.	ไม่มี	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๓ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน

ตารางที่ ๒ ประเภทหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม

หน่วยงาน/ สถานศึกษา ยอดเยี่ยม	การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและการคัดเลือก		
	ระดับ สพม.	ระดับภาค/สำนักงาน	ระดับชาติ/สพฐ.
สถานศึกษา สังกัด สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและคัดเลือกรายการละ ๑ โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๓ โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๑ โรง
สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและคัดเลือกรายการละ ๑ แห่ง	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๓ แห่ง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๑ แห่ง

(จ) เกณฑ์การตัดสิน**๑.ระดับกลุ่มสถานศึกษา**

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑.๑ มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด

๑.๒ มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.ระดับภาค

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๒.๑ มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด

๒.๒ มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.ระดับชาติ

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๓.๑ มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด

๓.๒ มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

(ฉ) ประเภทหมวดหมู่ หลักเกณฑ์การประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec awards เล่มที่ ๓ และการแก้ไขเพิ่มเติมเกณฑ์การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec awards ระดับภูมิภาคและระดับชาติ <http://awards63.obecawards.net/obec-esansm/>

๑. เกณฑ์การคัดเลือก**ตารางที่ ๓ ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม**

บุคคลยอดเยี่ยม	การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและการคัดเลือก			
	ระดับสถานศึกษา	ระดับสพม.	ระดับภาค/สำนักงาน	ระดับชาติ/สพฐ.
ลูกจ้าง ครูผู้สอน รอง.ผอ.สถานศึกษา ผอ.สถานศึกษา สังกัด สพป./สพม.	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๓ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน
ลูกจ้าง บุคลากรทางการ ศึกษา ผอ.กลุ่ม รอง.ผอ.สพป./สพม. ผอ. สพป./สพม.	ไม่มี	ตรวจสอบ คุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๓ คน	ประเมินและ คัดเลือกรายการละ ๑ คน

ตารางที่ ๔ ประเภทหน่วยงานและสถานศึกษายอดเยี่ยม

หน่วยงาน/ สถานศึกษา ยอดเยี่ยม	การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น/การประเมินและการคัดเลือก		
	ระดับสพม.	ระดับภาค/สำนักงาน	ระดับชาติ/สพฐ.
สถานศึกษา สังกัด สพป./สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและคัดเลือกรายการละ ๑ โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๓ โรง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๑ โรง
สพป./สพม.	ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ประเมินและคัดเลือกรายการละ ๑ แห่ง	ตรวจสอบคุณสมบัติ เบื้องต้น ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๓ แห่ง	ประเมินและคัดเลือก รายการละ ๑ โรง

๒. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับกลุ่มสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
- มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับภาค

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
- มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

ระดับชาติ

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเป็นบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
- มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓. หมวดหมู่และจำนวนรายการ แบ่งออกเป็น ๔ หมวดหมู่ จำนวน ๑๖๕ การประกวด

- หมวดหมู่ ด้านวิชาการ จำนวน ๔๑ รายการ
- หมวดหมู่ ด้านบริหารจัดการ จำนวน ๔๑ รายการ
- หมวดหมู่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘๑ รายการ
- หมวดหมู่ ลูกจ้าง จำนวน ๒ รายการ

ตารางที่ ๕ รายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านวิชาการ จำนวน ๔๑ รายการ

ที่	หมวดหมู่ : ด้านวิชาการ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
๒	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
๓	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
๔	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
๖	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
๗	ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านวิชาการ
๘	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านวิชาการ
๙	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านวิชาการ
๑๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
๑๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
๑๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
๑๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
๑๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
๑๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
๑๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ

๑๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ
๑๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
๑๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
๒๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ
๒๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๒๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านวิชาการ
๒๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ
๒๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
๒๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านวิชาการ
๒๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ
๒๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ
๒๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ
๒๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ
๓๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ
๓๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
๓๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
๓๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ

๓๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๓๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านวิชาการ
๓๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ
๓๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้าน วิชาการ
๓๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณการ ด้านวิชาการ
๓๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ
๔๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ
๔๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ

ตารางที่ ๖ รายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านบริหารจัดการ จำนวน ๔๑ รายการ

หมวดหมู่ : ด้านบริหารจัดการ	
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ
๒	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
๓	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
๔	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ
๖	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ
๗	ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านบริหารจัดการ

๘	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๙	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๑๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
๑๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
๑๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
๑๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
๑๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
๑๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
๑๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ
๑๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๑๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๑๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
๒๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๒๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ
๒๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๒๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
๒๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ

๒๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุรณาการ ด้านบริหารจัดการ
๒๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ
๒๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
๒๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ
๒๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ
๓๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๓๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๓๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ
๓๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๓๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ
๓๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๓๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
๓๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ
๓๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการ ด้านบริหารจัดการ
๓๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ
๔๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
๔๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ

ตารางที่ ๗ รายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน
การสอน จำนวน ๘๑ รายการ

ที่	หมวดหมู่ : ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๙	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๐	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๑	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๓	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๔	ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑๕	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๖	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๙	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๔๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๒	สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๖	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๗	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๘	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๗๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๘๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๘๑	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ ๘ รายชื่อกิจกรรมการประกวด หมวดหมู่ ลูกจ้าง จำนวน ๒ รายการ

ที่	หมวดหมู่ : ลูกจ้างยอดเยี่ยม
๑	ลูกจ้างยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๒	ลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ภาพที่ ๑ หน้าเว็บไซต์ AWARDS ๖๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ QR CODE เพื่อเข้าเว็บไซต์ AWARDS ๖๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



<https://drive.google.com/file/d/1-f8XMcZW-NT-9CrLsRWF93biz9t5ZazO/view>

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

๑. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

การคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ได้เตรียมความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและวิธีการนำเสนอผลงานที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงการยกย่องประกาศเกียรติคุณเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้เข้าประกวดรางวัล ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลและสังคมผ่านกระบวนการของกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เสนอแผนงาน/โครงการพิจารณาอนุมัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. ประชาสัมพันธ์การประกวดคัดเลือกและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

๓.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ การศึกษาคู่มือแนวปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การคัดเลือกไปยังสถานศึกษา ผ่านระบบ MY – office และดำเนินการการสร้างเว็บไซต์การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์ เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารในทุก ๆ ด้านของกิจกรรม <https://sites.google.com/site/klumphathnakhru252710/>

๓.๒ สร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อการติดต่อประสานงานและการกำกับติดตามขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ผู้ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๘. ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้ความรู้หลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติเพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติงานขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐. เก็บข้อมูลแบบสำรวจประสิทธิภาพการดำเนินงานและความพึงพอใจจากผู้รับเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดคัดเลือกการคัดเลือกและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อขอรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ด้วยระบบ ONLINE

๑๑. การประชาสัมพันธ์เพื่อการสมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการ ตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค

๑๒. การติดตามเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้ประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นฯ รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอเอกสารหลักฐานเพื่อการประกวด คัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติงานขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาค

๑๓. การติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพม. สุรินทร์ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ระดับภาค

๑๔. การติดตามการประชุมสัมมนาทางวิชาการและการมอบรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ

๑๕. กิจกรรมการมอบเกียรติรางวัลผู้ที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

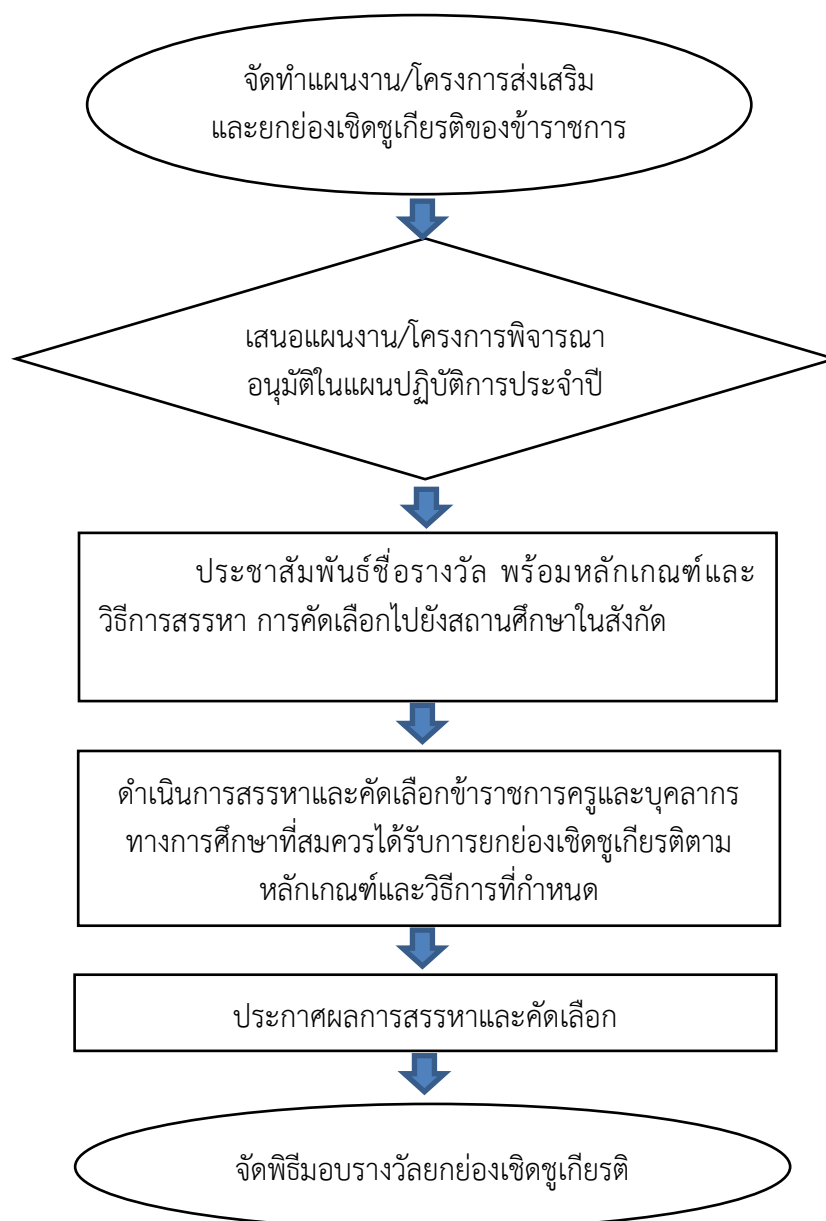
ภาพที่ ๒ หน้าเว็บไซต์ OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่และ QR CODE เพื่อเข้าเว็บไซต์ OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



shorturl.asia/UQgTx

วารสารข่าวกิจกรรม	รายงานกิจกรรม ที่ 1 - 6	รายงานผลการดำเนินงาน

แผนภูมิตำ ๑
แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



แผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิ แสดงรายละเอียดขั้นตอนของกิจกรรม

การปฏิบัติงานเพื่อคัดเลือกและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)



รายละเอียดขั้นตอนของกิจกรรม

จัดทำเว็บไซต์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ และสร้างกลุ่มเครือข่าย จัดส่งหนังสือราชการเพื่อการติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์

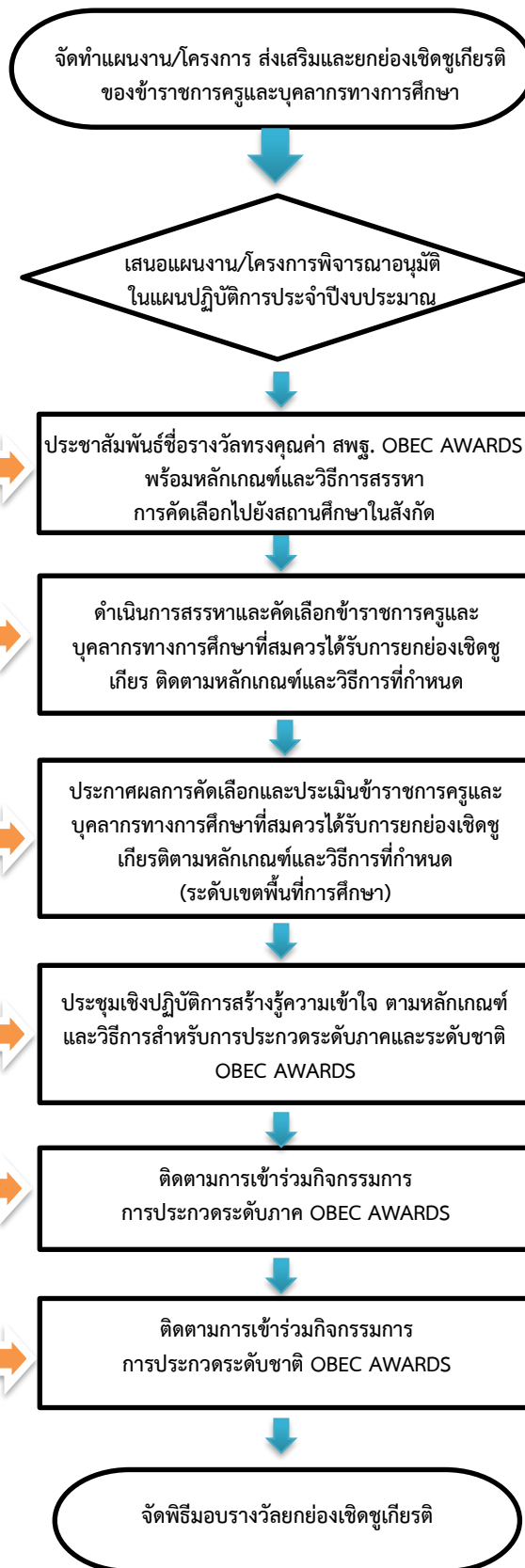
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดรางวัล
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดรางวัล

๑. แจ้งผลการคัดเลือกการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ ผ่านเว็บไซต์และกลุ่มเครือข่ายจัดส่งหนังสือราชการ
๒. รายงานรายชื่อและอัปโหลดผลรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่ เข้าระบบเว็บไซต์การประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับภาค

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติของการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับภาคและระดับชาติให้กับผู้ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ เพื่อหาแนวทางพัฒนากิจกรรม
๔. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคณะกรรมการ ระดับภาค

๑. ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่
๒. ติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกการประกวดรางวัลระดับภาค
๓. ติดตามผลการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับภาค

๑. ติดตามผลการประกวดรางวัล OBEC AWARDS ระดับชาติ
๒. จัดทำทะเบียนสถิติผลการประกวด/จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๓. จัดทำวารสารกิจกรรมผลงานและกิจกรรมการประกวดตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคและระดับชาติ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคและระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือกและประเมิน หน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ และเป็นตัวแทน เขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการคัดเลือกในระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ตารางที่ ๙ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

อ้างอิงข้อมูลผลการประกวด <http://awards61.obecawards.net/obec-esan/>

ผลการประกวดระดับภาค	
รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๙๙ รายการ	
ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ
ระดับเหรียญทอง	๖๕ รายการ
ระดับเหรียญเงิน	๑๙ รายการ
ระดับเหรียญทองแดง	๐ รายการ
เข้าร่วม	๑๑ รายการ

ผลการประกวดระดับชาติ	
รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๖๖ รายการ	
ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ
ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๑๐ รายการ
รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๔๕ รายการ
รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน	๑๑ รายการ

จากตารางที่ ๑ สรุปผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๘ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๙๙ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็น ตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๖๖ รายการ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ จำนวน ๑๐ รายการ

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

อ้างอิงข้อมูลผลการประกวด <http://awards62.obecawards.net/obec-esan/>

ผลการประกวดระดับภาค		ผลการประกวดระดับชาติ	
รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๑๒๘ รายการ		รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๘๑ รายการ	
ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ	ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ
ระดับเหรียญทอง	๑๐๑ รายการ	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๑๙ รายการ
ระดับเหรียญเงิน	๑๕ รายการ	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๕๘ รายการ
ระดับเหรียญทองแดง	๐ รายการ	รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน	๔ รายการ
เข้าร่วม	๑๒ รายการ		

จากตารางที่ ๒ สรุปผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๑๒๘ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๘๑ รายการ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ จำนวน ๑๙ รายการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับการพิจารณาให้ได้รับรางวัลเพิ่มเติมพิเศษ ชื่อรางวัล “หน่วยงานที่ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ได้รับรางวัลเป็นระดับที่ ๒ ของประเทศ)

ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

อ้างอิงข้อมูลผลการประกวด <http://awards63.obecawards.net/obec-esan/>

ผลการประกวดระดับภาค		ผลการประกวดระดับชาติ	
รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๑๒๓ รายการ		รายการที่ส่งเข้าประกวดฯ จำนวน ๗๒ รายการ	
ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ	ประเภทรางวัล	จำนวน/รายการ
ระดับเหรียญทอง	๙๘ รายการ	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๑๒ รายการ
ระดับเหรียญเงิน	๑๙ รายการ	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง	๕๖ รายการ
ระดับเหรียญทองแดง	๐ รายการ	รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน	๔ รายการ
เข้าร่วม	๖ รายการ		

จากตารางที่ ๓ สรุปผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๑๒๓ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๗๒ รายการ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ ไม่สามารถรายงานจำนวนผลรางวัลได้ เนื่องจากยังอยู่ในระหว่างรอผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับชาติ

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลจำนวนตัวแทนการประกวดระดับภาค เพื่อเข้าร่วมการประกวดระดับชาติ

ครั้งที่	การประกวดฯ ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.	ตัวแทนการ ประกวด ระดับภาค	ตัวแทนการ ประกวด ระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ
ครั้งที่ ๘	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๙๙	๖๖	๖๖.๖๖
ครั้งที่ ๙	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๑๒๘	๘๑	๖๓.๒๘
ครั้งที่ ๑๐	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๒๓	๗๒	๕๘.๕๓
ครั้งที่ ๑๑	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๐๖	๖๖	๖๒.๒๖
สรุปภาพรวม		๔๕๖	๒๘๕	๖๒.๕๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ข้อมูลจำนวนตัวแทนการประกวดระดับภาค ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งแต่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๔๕๖ รายการ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๒๘๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. สามารถเรียงลำดับจำนวนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ จากมากไปหาน้อย การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๖๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๘๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๘ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๗๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๓ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวนตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๖๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๖

ตารางที่ ๕ ข้อมูลผลการประกวดระดับชาติ ประเภทรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ

ครั้งที่	การประกวดฯ ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.	จำนวน รายการ ตัวแทนการประกวด ระดับชาติ	จำนวน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองระดับชาติ (รายการ)	คิดเป็น ร้อยละ
ครั้งที่ ๘	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๖๖	๑๐	๑๕.๑๕
ครั้งที่ ๙	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๘๑	๑๙	๒๓.๔๕
ครั้งที่ ๑๐	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๗๒	๑๒	๑๖.๖๖
สรุปภาพรวม		๒๑๙	๔๑	๑๘.๐๘

จากตารางที่ ๕ พบว่า ข้อมูลจำนวนรายการตัวแทนการประกวดระดับชาติ ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งแต่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนรายการตัวแทนการประกวดระดับชาติ ๒๙๑ รายการ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติจำนวน ๔๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. สามารถเรียงลำดับจำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติจากมากไปหาน้อย การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๙ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๕ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๐ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๕

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินผลความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลจากผู้ร่วมกิจกรรมการประกวดหรือผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๒๐ คน

ตารางที่ ๖ ความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๑.	ความพึงพอใจด้านขั้นตอนการดำเนินงานอยู่ในระดับใด	๘๗.๕	๑๒.๕	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
		๑๐๕ คน	๑๕ คน						
๒.	ความพึงพอใจด้านคณะทำงานอยู่ในระดับใด	๘๖	๑๔	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๘๖	มากที่สุด
		๑๐๓ คน	๑๗ คน						
๓.	ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับใด	๙๖.๖	๓.๓๓	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๗	มากที่สุด
		๑๑๖ คน	๔ คน						

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๔.	ความพึงพอใจด้านคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมระดับใด	๙๘.๓	๑.๖	๐	๐	๐	๑๐๐	๔.๙๘	มากที่สุด
		๑๑๘ คน	๒ คน						
รวม								๔.๙๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ พบว่า การจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยภาพรวมผู้ร่วมกิจกรรมการประกวดมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ร่วมกิจกรรมการประกวดมีความพึงพอใจด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๘ ,ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ ,ความพึงพอใจด้านขั้นตอนการดำเนินงานอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ ,ความพึงพอใจด้านคณะกรรมการอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ ตามลำดับ

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคและระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๓ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับได้ดังนี้

ผลสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ
๒. ผลสำเร็จเชิงเชิงคุณภาพ
๓. การนำผลวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้
๔. ปัจจัยความเสี่ยง
๕. ข้อเสนอแนะ

๑. ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ)

๑.๑ ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภาค

ข้อมูลจำนวนตัวแทนการประกวดระดับภาค ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งแต่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓๕๐ รายการ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระดับชาติ จำนวน ๒๑๙ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๗ พิจารณารายปี พ.ศ. สามารถสรุปผลได้ดังนี้

เชิงปริมาณระดับภาค

๑.๑.๑ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๙๙ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๖๖ รายการ

๑.๑.๒ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๑๒๘ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๘๑ รายการ

๑.๑.๓ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๑๒๓ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๗๒ รายการ

๑.๑.๔ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีรายการตัวแทนการประกวดระดับภาค จำนวน ๑๐๖ รายการ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดระดับชาติ จำนวน ๖๖ รายการ

๑.๒ ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับชาติ

ข้อมูลจำนวนรายการตัวแทนการประกวดระดับชาติ ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งแต่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวนรายการตัวแทนการประกวดระดับชาติ ๒๑๙ รายการ ผ่านการพิจารณา

คัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติจำนวน ๒๙ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๒ พิจารณารายปี พ.ศ. สามารถสรุปผลได้ดังนี้

เชิงปริมาณระดับชาติ

๑.๒.๑ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๐ รายการ

๑.๒.๒ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๙ รายการ

๑.๒.๓ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑๒ รายการ

หมายเหตุ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อยู่ระหว่างรอผลการประกวดอย่างเป็นทางการ

๒. ผลสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

๒.๑ ผู้มีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นฯ เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม และได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตามลำดับ

๒.๒ หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้ร่วมวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๓ หน่วยงาน/สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการประกวดมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ สรุปผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประกวดและผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมการประกวด ๑๒๐ คน กิจกรรมการประกวดรางวัล (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การนำผลวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้

๓.๑ มีรูปแบบและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดที่หลากหลาย และครบถ้วน รวดเร็ว

๓.๒ มีส่งเสริมการสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการประกวดฯ และจัดการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างกระบวนการให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสร้างความเข้าใจ นำสู่การจัดทำผลงานเพื่อการเข้าประกวดฯ

๓.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุน ติดตามทุกขั้นตอนการแข่งขัน สร้างขวัญกำลังใจและให้การช่วยเหลือแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผลงาน

๓.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้าง พนักงานราชการ และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและสังคม

๔. ปัจจัยความเสี่ยง

๔.๑ ผู้เข้าร่วมประกวดผลงานฯ จัดทำเอกสารประกอบ/แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงานฯ ยังไม่สมบูรณ์

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนางาน การเก็บรวบรวมผลงาน การนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ผลงานเท่าที่ควร

๕. ข้อเสนอแนะด้านบริหารจัดการเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมของกิจกรรม

๕.๑ ประชุมชี้แจง เกี่ยวกับแนวทางการส่งผลงานดีเด่นฯ การจัดทำเอกสารประกอบฯ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนางานในหน้าที่ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชน

๕.๓ สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงานเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

บรรณานุกรม

- พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒. (๒๕๖๒,๕ เมษายน).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก หน้า ๙ - ๑๒
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๕ (วรรคหนึ่ง).
(๒๕๔๗,๒๓ ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๗๙ ก หน้า ๕๑
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๖). (๒๕๔๖,๑๑ มิถุนายน).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๕๘ ก หน้า ๔
- กฎกระทรวง. (๒๕๕๐) เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๐
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ
การศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๕๐. ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐.
- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑. (๒๕๖๑,๔ ตุลาคม).ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๔๗ ง หน้า ๑๓ - ๑๔
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เล่มที่ ๒.
(๒๕๕๕). ออนไลน์. แหล่งที่มา : <https://www.obec.go.th/wp-content/uploads/2019/06/คู่มือการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เล่มที่ ๒.pdf>. ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕.

ภาคผนวก

วารสารภาพกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

การเข้าร่วมประกวด ระดับ ชาติ

ครอบครัว สพม.33

รวมภาพกิจกรรม ประทับใจ

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. | 61

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ประชุมชี้แจง เกี่ยวกับแนวทางการส่งผลงานดีเด่นฯ การจัดทำเอกสารประกอบฯ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนางานในหน้าที่ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เติบโตสร้างขวัญกำลังใจ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชน

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
รายชื่อและประเภทรายการประกวดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติจำนวน ๑๐ รายการ

๑. นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์ โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวสุพรรณณี ขาวงาม โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. นางจิตารัตน์ พรหมดี โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔. นางวรรณภา ปลุกใจหาญ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. นายสายชล ศรีวิเศษ โรงเรียนสิรินธร
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖. นางชญัญรัชฎ์ ชูทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
ประเภทบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๗. นายศักดิ์ศรีนัย สาทิพจันทร์ โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านวิชาการ
๘. นางวลัยพรรณ จารุทรัพย์สดี โรงเรียนสิรินธร
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๙. นางสมใจ วาพัตไทย โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ
๑๐. โรงเรียนสุรพินท์พิทยา ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์

OPEC AWARDS | **61**
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ สทม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางสาวสุพรรณณี ขาวงาม

OPEC AWARDS | **61**
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สทม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางวรรณภา ปลูกใจหาญ

OPEC AWARDS | **61**
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สทม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางชิตารัตน์ พรหมดี

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สพม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางชัญญ์ชัญ ชูทอง

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ข้อดีเยี่ยม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นายศักดิ์ศรีวัฒน์ สาทิพจันทร์

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนลำโรงหาบวิทยาคม สพม.33

ผลประกวด ด้านวิชาการ

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นายสายชล ศรีวิเศษ

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนสิรินธร สทม.33

ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางฉัตรพร จารุทรัพย์กตโต

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนสิรินธร สทม.33

ผลประกวด ด้านวิชาการ



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

นางสมใจ วาพัคไทย

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนลำโรงท่าวิทยาคม สทม.33

ผลประกวด ด้านบริหารจัดการ



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับ ชาติ

โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา

สถานศึกษายอดเยี่ยม

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

61

โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา สทม.33



ผลประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุรภาวະ ระดับมัธยมศึกษา

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
รายชื่อและประเภทรายการประกวดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติจำนวน ๑๙ รายการ

๑. นายสำเร็จ บุญโต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นายพิทักษ์ ทวีแสง โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. นางสาวพนมพร แก้วใส โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓
สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. นายศักดิ์ศรีธณย์ สาทิพจันทร์ โรงเรียนสำโรงทาบวิทยา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านบริหารจัดการ
๖. นายจรูญ ชัยยิ่ง โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
๗. นางวินัสชนันต์ รันทร โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
๘. นางสุรรัตน์ จุ้ยกระยาง โรงเรียนพญารามวิทยา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๙. นายพิสิษฐ์ บุรณเจริญ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๐. นายวิรุจ ก่อแก้ว โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กิจกรรมแนะแนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑๑. นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๒. นายชยานันต์ สงวนศรี โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๓. นางสาววิภาพร แสงงสุข โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๔. นางธิดารัตน์ พรหมดี โรงเรียนสุรวิทยาคาร
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๕. นายยุทธภูมิ มีพรหมดี โรงเรียนประสาธวิทยาคาร
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๖. นางสาวธรรมพร ฤทธิธณ โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๗. นางขวัญจิรา วงแหวน โรงเรียนสิรินธร
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๘. นายธราดล บุญยาพงษ์ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๙. นายสันติ ประภาสัย โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

วารสารภาพกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒





วารสารข่าวกิจกรรม



การประชุมสัมมนาทางวิชาการและการมอบรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 28 - 29 กันยายน 2563 ณ โรงแรมแกรนด์ ฮาวเวิร์ด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 นำโดยนายสำเริง บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรเจ้าหน้าที่เพื่อเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งเข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ซึ่งมีจำนวนรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ ในสังกัด สพม.33 จำนวน 19 รายการ

OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เลขที่ 197 หมู่ 20 ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

โทรศัพท์ 044-513625, 044-513629 โทรสาร 044-713-465

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับรางวัลพิเศษประจำปี ได้รับรางวัล “หน่วยงานที่ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ได้รับรางวัลเป็นระดับที่ ๒ ของประเทศ)



การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
รายชื่อและประเภทรายการประกวดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติจำนวน ๑๒ รายการ

๑. นายสมศักดิ์ บุญโต ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน
ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการโรงเรียนสุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา)
๒. นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพอุดมวิทยา
ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนการสอน (โรงเรียนทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์)
๓. นางสาวพนมพร แก้วใส รองผู้อำนวยการโรงเรียน ศีขรภูมิพิสัย
ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔. นางสุภารัตน์ คงอินทร์ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี ด้านนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. นางจินตนา วงษ์สุนทร โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖. นางอรสา บุญยาพงษ์ โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๗. นายศักดิ์ศรีธัญย์ สาทิพจันทร์ โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนการสอน
๘. นายณัฐพล แสงทวี โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนการสอน
๙. นายชาญวิทย์ ฉัตรทอง โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา
ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ด้านวิชาการ

๑๐. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ สพม.สุรินทร์
 ประเภทศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๑. นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา นักวิชาการตรวจสอบภายใน สพม.สุรินทร์
 ประเภท บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตมัธยมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ประเภท สำนักงานเขตมัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

วารสารภาพกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
 ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



วาระสารทศกักรม



นางสาวพมพชร แก้วใส
รองผู้ช่วยราชการโสตทัศนศึกษา

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภท รองผู้ช่วยราชการโสตทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
การจัดกิจกรรมกีฬารีบบอร์ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563



นางสุตารัตน์ ตองอินทร์
ข้าราชการครู โสตทัศนศึกษา

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
ครูผู้สอนโสตทัศนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563



นางจันทนา วงษ์สุนทร
ข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนวิภาวดี

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563



นางอรสา บุญยาพงษ์
ข้าราชการครู โสตทัศนศึกษา

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ



นายศักดิ์ศรีรักษ์ สาทิพนธ์
ข้าราชการครู โรงเรียนสหวิทยาเขต

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
ครูผู้สอนโสตทัศนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ



นายณัฐพล แสงทวี
ข้าราชการครู โรงเรียนบราสลีย์วิทยา

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ



นายชาญวิทย์ จิตตรง
ข้าราชการครู โรงเรียนสหวิทยาเขต

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
ครูผู้สอนโสตทัศนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563



นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
ผู้อำนวยการ สอน.สุรินทร์

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภทผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563



นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน สอน.สุรินทร์

Congratulations

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEG AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ
ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563

