



รายงานการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สพม.สุรินทร์

วัน-เดือน-ปี ที่จัดกิจกรรม PLC ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

กลุ่ม/กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สมาชิกผู้เข้าร่วมสนทนา

- | | |
|---|---|
| ๑. นายวิเชียร วาพดีไทย | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| ๒. นางชมพูนุททิพย์ ธรรมโสภณ | ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓. นางนุชชัญญา พิทยารักษ์ | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๔. นายสิริวิชัย แสนดี | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางปานนิศา เรืองแสง | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นางสาวรัตนารัตน์ ไชยหาญ | ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| ๗. คณะอนุกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |

๑. ประเด็นปัญหา หรือ สภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาางานร่วมกัน

๑.๑ สภาพปัญหาที่พบ

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีเป้าหมาย คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างเด็ก ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้ อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) โดยบูรณาการกับวิชาการลูกเสือเพื่อปรับใช้ ตามหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการประเมินผล และการจัดกิจกรรมเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด และมุ่งเน้นการดำเนินการให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดตั้งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติสืบไป ปัจจุบันพบว่า สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่เป็นไปตามกระบวนการทางลูกเสือ ส่งผลให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑.๒ ประเด็นที่จะพัฒนาางานร่วมกัน

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม PLC

๑. การรวมบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา PLC ระดมความคิดเห็นร่วมกัน

๒. ค้นหาปัญหา ความต้องการ

๒.๑ ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกันเสนอปัญหาและความต้องการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ จัดกลุ่มปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่เป็นไปตามกระบวนการทางลูกเสือ

๒.๓ จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๔ เลือกปัญหาเพียง ๑ ปัญหา โดยการพิจารณา ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓. ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

๓.๑ แสดงความคิดเห็น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยแบ่งตามกลุ่มขนาดโรงเรียน กลุ่มสหวิทยาเขต กลุ่มต้นแบบการจัดการกิจกรรมลูกเสือ

๓.๒ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ยกตัวอย่างโรงเรียนต้นแบบที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เช่นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น รางวัลเข็มลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ เข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นต้น

๓.๓ ร่วมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยมีกิจกรรมดำเนินการ ๓ กิจกรรมดังนี้

๑. การดำเนินการพิธีการสวนสนามระดับสถานศึกษา

๒. การ เปิด - ปิดประชุมกอง และสาธิตการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. นำเสนอนิทรรศการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลและการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๔. ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา

ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรม การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ที่มีประสบการณ์การบริหารจัดการกองลูกเสือในสถานศึกษา

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน ที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ A.L.T , L.T

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิคณะอนุกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๕. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ

นำเสนอ ผลการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี คณะอนุกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

๖. นำสู่การปฏิบัติ

๖.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑) นิเทศติดตามทุกโรงเรียน โดยคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขต ๑ - ๘

๒) นิเทศติดตามทุกโรงเรียน ๘ สหวิทยาเขต โดยคณะอนุกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓) นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก โดยผู้เชี่ยวชาญการจัดการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๖.๒ คณะอนุกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้เชี่ยวชาญ ร่วมสังเกตการณ์และถอดบทเรียนร่วมกัน

๗. สะท้อนผล

๗.๑ สรุปผลการดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๗.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนในการดำเนินการพัฒนา

๓. สรุปประเด็นหรือสิ่งที่ได้จากกิจกรรม PLC (แนวทาง/วิธีการที่จะนำไปใช้พัฒนางาน)

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียน การสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พัฒนาลูกเสือ เนตรนารี โดยการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของสถานศึกษาใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑) ประชุมคณะกรรมการลูกเสือที่ได้รับคำสั่งฯให้ไปนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ ของสถานศึกษา

๒) ชี้แจงแนวทางการประเมิน ปฏิทินการประเมิน ตัวชี้วัดการประเมิน

๓) คณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม

๔) ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ของสถานศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน ๘๕ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการกิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่ม PLC (แบบภาพ ๔-๕ ภาพ)



๕. ผลที่ได้รับ/ผลที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการดำเนินงานตามแนวทาง/วิธีการที่นำมาใช้พัฒนางาน

ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการสร้างและพัฒนากิจการนักเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้องค์คณะบุคคล มีบทบาทในการพัฒนาและขับเคลื่อนกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน จนเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งราชมงกุฎ ชั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือ สดุดี ประจำปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- นายสำเร็จ บุญโต ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- นายไพศาล วุฒิลานนท์
- นายจำลอง ผู้สมเก่า

๒. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

- ๑) โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม
- ๒) โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

๓. โรงเรียนรัตนบุรี ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๒ และได้รับรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒


๔. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ

๑) การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓

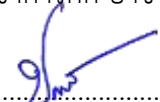
- โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ


๕. บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๖. ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด ได้รับคัดเลือกเป็น ลูกเสือ เนตรนารีที่ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ ราย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้บันทึกรายงาน PLC
(นางนุชย์นภา พิทยารักษ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษ าชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
(นางชมพุทธิพย์ ธรรมโสภณ)

ลงชื่อ..........
(นายสำเร็จ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์