



รายงานการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สพม.สุรินทร์

วัน-เดือน-ปี ที่จัดกิจกรรม PLC ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

กลุ่ม/กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สมาชิกผู้เข้าร่วมสนทนา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายวิเชียร วาพิตไทย | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| ๒. นางชมพูนุทิต์ ธรรมโสภณ | ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓. นางนุชชัญญา พิทยารักษ์ | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๔. นายสิริวิชัย แสนดี | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางปาณิสดา เรืองแสง | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยหาญ | ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

๑. ประเด็นปัญหา หรือ สภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการแก้ปัญหาและพัฒนาางานร่วมกัน

๑.๑ สภาพปัญหาที่พบ

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัล ให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดีรวมทั้งโรงเรียน ที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกกำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พบว่าสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมขอรับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และการบริการจัดการศึกษา สถานศึกษา อยู่ในระดับมาตรฐาน แต่ไม่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ไม่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

๑.๒ ประเด็นที่จะพัฒนางานร่วมกัน

การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม PLC

๑. การรวมกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา PLC ระดมความคิดเห็นร่วมกัน

๒. ค้นหาปัญหา ความต้องการ

๒.๑ ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกันเสนอปัญหาและความต้องการ โดยสรุปปัญหาประเด็นความต้องการการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒.๒ จัดกลุ่มปัญหา โรงเรียนในสังกัดต้องการการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อความเป็นเลิศนักเรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน

๒.๓ จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ต้องดำเนินการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อให้นักเรียนและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒.๔ เลือกปัญหาเพียง ๑ ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกันการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อความเป็นเลิศนักเรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน

๓. ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

๓.๑ แสดงความคิดเห็น เสนอประสบการณ์จากการดำเนินการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทนักเรียน ๖ คน และสถานศึกษาทุกขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่) รวม ๔ โรงเรียน ประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลพระราชทาน

๓.๒ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ยกตัวอย่างโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๓ ร่วมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔. ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา

ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรม การนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานโดยใช้บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกอบด้วย

๑. บุคลากรที่มีประสบการณ์การประเมินคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ

นำเสนอรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ

๖. นำสู่การปฏิบัติ

๖.๑ ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามองค์ประกอบการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน และเทคนิคการดำเนินการสู่ความสำเร็จเชิงประจักษ์

๖.๒ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมสังเกตการณ์และถอดบทเรียนร่วมกัน

๗. สะท้อนผล

๗.๑ สรุปการนำรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ใช้ในการนำไปพัฒนานักเรียนและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลพระราชทาน

๗.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนในการดำเนินการพัฒนา

๓. สรุปประเด็นหรือสิ่งที่ได้จากกิจกรรม PLC (แนวทาง/วิธีการที่จะนำไปใช้พัฒนางาน)

การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยการดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมการประเมินและคัดเลือก ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศฯ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อเป็นไปตามรูปแบบการประเมินและวิธีการประเมินแบบใหม่ ตามนโยบายการปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. แจ้งโรงเรียน เตรียมความพร้อมรับการประเมินคัดเลือกตามปฏิทินการประเมิน

๕. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดสุรินทร์ ระดับกลุ่มจังหวัด

๘. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชนและชุมชนในพื้นที่ร่วมกันเป็นเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๙. ศูนย์ประสานงานระดับจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดและส่งผลเพื่อคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ)

๑๐. ศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑ และส่งผลการประเมินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาผลการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔. ภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่ม PLC (แนบภาพ ๔-๕ ภาพ)



๕. ผลที่ได้รับ/ผลที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการดำเนินงานตามแนวทาง/วิธีการที่นำมาใช้พัฒนางาน

ผลการดำเนินงาน การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาด	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา
กลาง	เด็กหญิงอาทิมา บุญประกันภัย	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๒. ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขนาด	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
กลาง	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม	สพม.สุรินทร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้บันทึกรายงาน PLC
(นางนุชรัตน์ พิทยารักษ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
(นางชมพูนุทิตยา ธรรมโสภณ)

ลงชื่อ.....
(นายสำเร็จ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์