



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 6/2566

วัน พุธที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
เวลา 08.30 น.

ณ ห้องประชุมคชาธาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ดร.สำเร็จ บุญโต
ผอ.สพม.สุรินทร์

“**ลึกลงงานภารกิจ (Function Base) พิชิตงานนโยบาย (Agenda Base) ใส่ใจงานพื้นที่ (Area Base)**”

ระเบียบบวาระที่ 1 ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณ

- 1. ผู้บริหาร ครู และ บค.กศ. ที่ร่วมการจัดการแข่งขันกีฬา นร.
ประจำปี 2566**
- 2. ร่วมสภทบปัจจัยงานกฐินพระราชทานของ สพฐ. ณ วัดพญาภู
อ.เมืองน่าน จ.น่าน ในวันศุกร์ ที่ 17 พ.ย. 66**

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 1

ร.ร.สุรวิทยาคาร

- นายสมศักดิ์ บุญโต ผอ.สถานศึกษา ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็น ผอ.เชี่ยวชาญ
- น.ส. รัตติยา ชัยธนสกุล รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบ
ออนไลน์ จาก สพฐ.

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 1

ร.ร. ศรีไพทสมันต์

- น.ส.กัณฑ์ชา ประกอบดี, นายเจษฎนิพัฒน์ สมใจหวัง นร. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์สานสัมพันธ์สองแผ่นดิน ไทย-กัมพูชา แบบแปลไทย – กัมพูชา จาก บริษัท CP ALL จำกัดมหาชน ร่วมกับ สพม.สุรินทร์ โดยมี ครูเยาวภา จันทรเพ็ญ เป็นผู้ฝึกซ้อม
- น.ส.วรรณภา ปานทอง ,น.ส.พิมพ์พรรณ สุขดี ครู ได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่น พลิกโฉม ร.ร. สร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 STEPS (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง) จาก สพฐ. ร่วมกับ มรภ.สร.

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 2

ร.ร. สิรินคร

- สถานศึกษาได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ
- นร. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การเขียนเรียงความประกอบภาพ Pictorial Writing M.4-6 ในงานมหกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- น.ส. ฐานี ฤกษ์ดี ครูผู้ฝึกซ้อม นร. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การพูดเพื่ออาชีพภาษาเขมร "เยาวชนไทยกับภาษาเขมร" จาก ม.มหาสารคาม
- นางสาวฐานี ฤกษ์ดี ครูผู้ฝึกซ้อม นร. ชนะเลิศแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาเขมรสานสัมพันธ์สองแผ่นดิน จาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สพม.สุรินทร์

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 2

ร.ร. สุรินทร์พิทยาคม

- นายรุ่งราวี จำปาดี รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ
ผอ.สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ร.ร. ตั้งใจวิทยาคม

- นายจิตรกร ผมงาม , นายธรา ปรากฎชื้อ, น.ส.ทิพย์เกสร นนธิจันทร์ ผอ.และครู ผู้ฝึกซ้อมให้ นร.
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาจากร่อน รอบคัดเลือกภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 จากสมาคมจากร่อนแห่งประเทศไทย

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 3

ร.ร. บึงนครประชาสรรค์

- ด.ญ. สุระภา ยิ่งเรืองเริง นร. เป็นนักกีฬาจานร่อน ทีม สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัลผู้เล่นทรงคุณค่า (MVP) การแข่งขันกีฬาจานร่อนอัลติเมทเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากสมาคมจานร่อนแห่งประเทศไทย
- นายติณณ์ হাসุข นร. นักกีฬาจานร่อน ทีม สพม. สุรินทร์ ประเภททีมโอเพ่น รุ่นอายุไม่เกิน 19 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาจานร่อนอัลติเมทเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จากสมาคมจานร่อนแห่งประเทศไทย

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 4

ร.ร. ยางวิทยาการ

- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่ ๆ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน
"เพชรสรภัญญ์" ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โฉ่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม
วัดชัยชนะสงคราม

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 5

ร.ร. ชุมพลวิทยาสรรค์

- นางจินตนา วงษ์สุนทร ครูผู้ผ่านการคัดเลือกปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ นร. และ นศ. ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นร. และ นศ. ระดับดีมาก จาก สพฐ.

ร.ร.พรหมเทพพิทยาคม

- ด.ญ. ภาวิตา ภูละมูล นร. เป็นนักกีฬาวิ่งข้ามรั้ว 60 เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า 16 ปี ได้ลำดับที่ 2 สถิติ 9.47 วินาที วิ่งข้ามรั้ว 200 เมตร รุ่นอายุต่ำกว่า 16 ปี ได้ลำดับที่ 2 สถิติ 32.00 วินาที จากการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน-ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ณ ศูนย์ฝึกกรีฑาแห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 5

ร.ร. โนนแท่นพิทยาคม

- ว่าที่ร้อยตรีอภิสิทธิ์ โยธายุทธ , นายรพีกิจ ไพรสินทร์ ครูผู้ฝึกสอน นร. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ร.ร. หุ่นกุลาพิทยาคม

- นร. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาจานร้อน รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 จาก สมาคมกีฬาจานร้อนแห่งประเทศไทย

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 6

ร.ร. รัตนบุรี

- รางวัลที่ 3 ผู้ได้รับรางวัล SEAMEO-Japan ESD Award ประจำปี 2023 กระทั่ง : ส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้พลังงานทดแทน (The Third Prize Winner. The Awardees of 2023 SEAMEO-Japan ESD Award. Theme : Promoting Environmental Education through Utilizing Renewable Energy) จาก SEAMEO and NEXT, Japan in cooperation with the UNESCO
- เป็น ร.ร.ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 6

ร.ร. สนมวิทยาคาร

- ได้รับรางวัลระดับดีมาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec award) จาก สพฐ.
- นางชนัดดาภา เหล่าสกุล ครูได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec award) จาก สพฐ.

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 6

ร.ร. ดอนแรดวิทยา

- นางสาวจิราพัชร ขานอ่อนตา และ นายสุทธหทัย พรหมบุตร ได้รับรางวัลระดับดีมาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 7

ร.ร. ประสาทวิทยาคาร

- นายกฤษณ์อัษฎา ศรีทองสุข น.ส.ปนัดดา รสโอชา ได้รับรางวัลวัฒนธรรมวินิต จ.สุรินทร์ จาก
กระทรวงวัฒนธรรม

ร.ร.ทุ่งมนวิทยาคาร

- "น้ำพริกทุ่งมน" ผ่านการคัดเลือกจากโครงการไทยเบฟเวอร์เรจ เข้าร่วมรายการ "Win Win WAR Thailand OTOP Junior Season 2" ผ่านเข้ารอบ 1 ใน 37 โรงเรียน จากทั้งหมด 300
ร.ร. ออกอากาศช่องอัมรินทร์ทีวี ช่อง 34 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 7

ร.ร. พนมดงรักวิทยา

- ครูและ นร. ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสร้างสรรค์สื่อการสอนผ่าน Social Media Online ครั้งที่ 2 วิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช. จาก มูลนิธิวิชาชีพสตรี ร่วมกับ มูลนิธิธัมมปุทธะ สมาคมส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อสังคม องค์การพิทักษ์ความเป็นธรรม มูลนิธิเพื่อสังคมไทย และองค์การภาคีเครือข่าย

ร.ร.ทุ่งมนวิทยาการ

- "น้ำพริกทุ่งมน" ผ่านการคัดเลือกจากโครงการไทยเบฟเวอร์เรจ เข้าร่วมรายการ "Win Win WAR Thailand OTOP Junior Season 2" ผ่านเข้ารอบ 1 ใน 37 โรงเรียน จากทั้งหมด 300 ร.ร. ออกอากาศช่องอัมรินทร์ทีวี ช่อง 34 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 8

ร.ร.บัวเชดวิทยา

- มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการ ร.ร.คุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานสสวท.ในระดับดีมาก จาก สสวท.

ร.ร. ตาแดงวิทยา รัชมังกลาภิเชก

- นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กด้านการจัดการ ฯ จาก สพฐ
- นางยุพาพรรณ เกษเมือง ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ม.ต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 8

ร.ร. กระเทียมวิทยา

- รางวัล ชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น จาก มูลนิธิ TO BE NUMBER ONE ใน
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
- นายพรอเนก เสกกกล้า นร.ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 นักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทลาน
ร่อนอายุ 16 ปี การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน-ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ประจำปี 2566
- นายธนาณัติ สุวรรณไตรย์ นร.ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทอง ประเภทพุ่งแหลน ร่อนอายุ16 ปี
รายการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน-ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี
2566

ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ครู บค.กศ. และนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ระหว่างวันที่ 16 ก.ย.66 - 9 พ.ย.66

สหวิทยาเขต 8

ร.ร. กระเทียมวิทยา

- เด็กชายเจษฎา เสกกล้า นร.ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทอง ประเภทกระโดดไกล รุ่นอายุ 14 ปี รายการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน-ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566
- เด็กหญิงกุลทรัพย์ โคตยา นร.ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทกระโดดไกล รุ่นอายุ 16 ปี และเหรียญทองแดง ประเภทเขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ 16 ปี รายการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน-ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566



นโยบายด้าน กศ.

ของคณะกรรมการที่แถลงต่อรัฐสภา



ปฏิรูป กศ. และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ



เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจ กศ. ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยี กศ. สมัยใหม่



จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสม กับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

1

นโยบายด้าน กศ.

ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

4

ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5

กศ. ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6

ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้ นร. ได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของ นร. ทุกคน



นโยบายด้าน กศ.

ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา



ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นร. นศ. ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ
ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้าง บค. ที่มีทักษะ
และความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน



แก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทาง กศ. ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทาง
เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



นโยบาย กศ.

“เรียนดี มีความสุข”

**กศ. เพื่อความเป็นเลิศ
และ กศ. เพื่อความมั่นคงของชีวิต**



**พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

ลดภาระครูและ บค.กศ.

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บค.กศ. ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและ บค.กศ. ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้

ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและ บค.กศ.

ลดภาระครูและ บค.กศ.

2. ครูและ บค.กศ. คืบถื่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จ กศ. กลับมาเป็นครูหรือคพช. ในภูมิลำเนาเดิมของตน

ลดภาระครูและ บค.กศ.

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บค.กศ.

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและ บค.กศ. รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและ บค.กศ. ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 9,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

ลดภาระครูและ บค.กศ.

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน

(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน

เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware



ลดภาระ นร. และ ผปค.

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทาง กศ. (1 นร. 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัด กศ. และการให้ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีส่วน สำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนใน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผปค. ชุมชน นร. นศ. ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัด กศ. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลดภาระ นร.และ ผปค.

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

ลดภาระ นร.และ ผปค.

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึง ปชช. ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้าน กศ. เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้าน กศ. ของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ปชช. ในภาพรวมของประเทศ

ลดภาระ นร.และ ผปค.

1.8 พัฒนา กศ. ผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและ ปชช. ได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบัน กศ. การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบ กศ. และนอกระบบ กศ. ได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับ กศ. แล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

ลดภาระ นร.และ ผปค.

2. 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนา ร.ร. คุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 ร.ร. ในแต่ละ อ. หรือ สพท.

เพื่อนำร่องการพัฒนา ร.ร. คุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของ ร.ร. ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และ ร.ร. เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสอน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและ บค.กศ. เพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

ลดภาระ นร.และ ผปค.

3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับ กศ. ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

ลดภาระ นร.และ ผปค.

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษา อยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทาง กศ. ที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

ลดภาระ นร.และ ผปค.

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับ กศ. และประเมินผล กศ. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับ กศ. ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความ สามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาใน กศ.

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

ลดภาระ นร.และ ผปค.

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)

เป็นการจัด กศ. วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผน กศ. แห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐาน กศ. ของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จ กศ. อาชีวศึกษามีความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

ลดภาระ นร.และ ผปค.

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนร.สายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นร. นศ. ที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ เสริมศักยภาพ แก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบ กศ. หรือนอกระบบ กศ. ก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและ ปชช. ทัวไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและปชช. ลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้



**วิสัยทัศน์
นโยบายและจุดเน้น
Quick Win
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานคณะกรรมการ กศ. ชั้นพื้นฐาน



**ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์วงศ์จินดา
เลขาธิการ กพฐ.**



“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

เก่ง

- คุณภาพผู้เรียน
- คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- คุณภาพ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา

ดี

- หลักสูตร
- กระบวนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีความสุข

- สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความปลอดภัย



พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ข้อ

1

**ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ
ศึกษาสู่การปฏิบัติ**

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนขับเคลื่อนพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ข้อ

2

**จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพ
ผู้เรียน
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่
พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรัก
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ข้อ

3

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ

4

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ข้อ

5

ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ

6

จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ก่อนวัยเรียน
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่าย ในแต่ละจังหวัด



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ข้อ

7

จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา
- 7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ

8

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center



นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

ข้อ
9

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก
กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก
ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ
และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ
การฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อ
10

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง
ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ
(Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี
ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และ
ทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ
ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”

นโยบายระยะเร่งด่วน

Quick Win



ลดภาระ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระ
นักเรียนและผู้ปกครอง



“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน





“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



Quick Win

ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV





“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง





“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์





“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero





“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง



3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน



“องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี
มีความสุข”



ลดภาระ

นักเรียน และผู้ปกครอง



5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“เรียนดี มีความสุข”



การบริหารจัดการเรียนรู้ เปิดภาคเรียนใหม่

1. อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
2. ความปลอดภัย อาคาร สถานที่
3. แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
4. การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ PA
5. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ PLC-LS
6. การคัดเลือก Best Practice
7. งานมหกรรมวิชาการ
8. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
9. การจัดทำแผนพัฒนา กศ. (ระยะกลาง 2567-2570)
แผนปฏิบัติการประจำปี



ดร.สำเร็จ บุญโต
ผอ.สพม.สุรินทร์



สรุปข้อมูล การเปิดชั้นเรียน/ Smart Teacher

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 1

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.นาบัววิทยา	15	15	100.00	15	12	80.00	15	15	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีโพทสมันต์	13	13	100.00	13	2	15.38	13	13	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สวายวิทยาคาร	38	38	100.00	38	3	7.89	38	38	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรวิทยาคาร	163	149	91.41	163	1	0.61	163	149	91.41	เพิ่มขึ้น
ร.ร.วีรวัฒน์โยธิน	125	87	69.60	125	0	0.00	125	87	69.60	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เทพมีย์มิตรประชา	16	3	18.75	16	3	18.75	16	3	18.75	เท่าเดิม
ร.ร.มหิธรวิทยา	10	1	10.00	10	0	0.00	10	1	10.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรินทร์ราชมงคล	22	2	9.09	22	1	4.55	22	2	9.09	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	11	0	0.00	11	3	27.27	11	0	0.00	ลดลง

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 2

ปี กศ. ร.ร.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.ศรีรามประชาสรรค์	13	13	100.00	13	13	100.00	13	13	100.00	ยั่งยืน
ร.ร.พญารามวิทยา	17	14	82.35	17	2	11.76	17	14	82.35	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรินทร์ภักดี	13	8	61.54	23	22	95.65	13	8	61.54	ลดลง
ร.ร.นาดีวิทยา	32	15	46.88	36	36	100.00	32	15	46.88	ลดลง
ร.ร.โชคเพชรพิทยา	17	7	41.18	17	0	0.00	17	7	41.18	เพิ่มขึ้น
ร.ร.รามวิทยา รัชมังกลาภิเชก	58	23	39.66	58	1	1.72	58	23	39.66	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ตั้งใจวิทยาคม	14	4	28.57	14	0	0.00	14	4	28.57	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ท่าสว่างวิทยา	16	2	12.50	16	5	31.25	16	2	12.50	ลดลง
ร.ร.สุรินทร์พิทยาคม	17	1	5.88	17	17	100.00	17	1	5.88	ลดลง
ร.ร.สิรินธร	153	3	1.96	153	0	0.00	153	3	1.96	เพิ่มขึ้น

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 3

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.บึงนครประชาสรรค์	13	13	100.00	13	5	38.46	13	13	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.บุแกรงวิทยาคม	27	26	96.30	27	26	96.30	27	26	96.30	เท่าเดิม
ร.ร.พนาสนวิทยา	33	26	78.79	33	7	21.21	33	26	78.79	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แร่วิทยา	11	7	63.64	11	2	18.18	11	7	63.64	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรพิณฑ์พิทยา	78	36	46.15	78	14	17.95	78	36	46.15	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองสนธิวิทยา	18	5	27.78	18	17	94.44	18	5	27.78	ลดลง
ร.ร.เมืองสิงวิทยา	16	3	18.75	16	3	18.75	16	3	18.75	เท่าเดิม
ร.ร.จอมพระประชาสรรค์	102	10	9.80	102	0	0.00	102	10	9.80	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สินรินทร์วิทยา	36	0	0.00	40	39	97.50	36	0	0.00	ลดลง

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 4

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.วังข่าพัฒนา	13	13	100.00	13	13	100.00	13	13	100.00	ยั่งยืน
ร.ร.จารย์วิทยาคาร	14	14	100.00	14	3	21.43	14	14	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม	73	57	78.08	73	31	42.47	73	57	78.08	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ขวาวใหญ่วิทยา	12	9	75.00	12	6	50.00	12	9	75.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองแวงวิทยาคม	30	21	70.00	30	5	16.67	30	21	70.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ยางวิทยาคาร	18	9	50.00	18	6	33.33	18	9	50.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศิขรภูมิพิสัย	135	63	46.67	135	6	4.44	135	63	46.67	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ห้วยจริงวิทยา	30	11	36.67	30	0	0.00	30	11	36.67	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แตลศิริวิทยา	27	8	29.63	27	21	77.78	27	8	29.63	ลดลง
ร.ร.ศรีสุขวิทยา	23	3	13.04	23	5	21.74	23	3	13.04	ลดลง
ร.ร.กุดไผทประชาสรรค์	16	0	0.00	16	15	93.75	16	0	0.00	ลดลง
ร.ร.มัธยมจารพัฒน์วิทยา	13	0	0.00	13	1	7.69	13	0	0.00	ลดลง

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 5

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.ชุมพลวิทยาสรรค์	63	63	100.00	63	53	84.13	63	63	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เมืองแกพิทยาสรรค์	15	15	100.00	15	14	93.33	15	15	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ข้างบุญวิทยา	16	16	100.00	16	12	75.00	16	16	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โนนแท่นพิทยาคม	14	14	100.00	14	11	78.57	14	14	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	99	53	53.54	99	98	98.99	99	53	53.54	ลดลง
ร.ร.ลำปลายพลวิทยาคาร	15	5	33.33	15	3	20.00	15	5	33.33	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ลานทรายพิทยาคม	25	6	24.00	25	14	56.00	25	6	24.00	ลดลง
ร.ร.ศรีปทุมพิทยาคม	12	2	16.67	12	2	16.67	12	2	16.67	เท่าเดิม
ร.ร.ทุ่งกุลาพิทยาคม	13	2	15.38	13	2	15.38	13	2	15.38	เท่าเดิม
ร.ร.พรหมเทพพิทยาคม	15	2	13.33	15	11	73.33	15	2	13.33	ลดลง
ร.ร.เมืองบัววิทยา	24	1	4.17	24	7	29.17	24	1	4.17	ลดลง

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 6

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.ประตูแก้วประชาสรรค์	17	17	100.00	17	8	47.06	17	17	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	12	12	100.00	12	9	75.00	12	12	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองขุนศรีวิทยา	16	16	100.00	16	10	62.50	16	16	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ธาตุศรีนคร	18	15	83.33	18	18	100.00	18	15	83.33	ลดลง
ร.ร.ดอนแรดวิทยา	17	14	82.35	17	13	76.47	17	14	82.35	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นารายณ์คำผงวิทยา	30	23	76.67	30	0	0.00	30	23	76.67	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แก่งศิลาพัฒนา	17	12	70.59	17	16	94.12	17	12	70.59	ลดลง
ร.ร.หนองอียอวิทยา	10	7	70.00	15	14	93.33	10	7	70.00	ลดลง
ร.ร.รัตนบุรี	113	78	69.03	113	108	95.58	113	78	69.03	ลดลง
ร.ร.เบ็ดพิทยาสรรค์	29	18	62.07	29	8	27.59	29	18	62.07	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สนมวิทยาคาร	57	25	43.86	57	8	14.04	57	25	43.86	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โนนเทพ	17	4	23.53	17	3	17.65	17	4	23.53	เพิ่มขึ้น

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 7

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.กาบเชิงวิทยา	49	48	97.96	49	0	0.00	49	48	97.96	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เชื้อเพลิงวิทยา	24	23	95.83	24	21	87.50	24	23	95.83	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นางมุดวิทยา	37	29	78.38	37	5	13.51	37	29	78.38	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ไทรแก้ววิทยา	20	15	75.00	20	15	75.00	20	15	75.00	เท่าเดิม
ร.ร.ปราสาทเบงวิทยา	19	14	73.68	19	3	15.79	19	14	73.68	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พนมดงรักวิทยา	62	36	58.06	62	34	54.84	62	36	58.06	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โคกตะเคียนวิทยา	25	9	36.00	25	18	72.00	25	9	36.00	ลดลง
ร.ร.โคกยางวิทยา	24	7	29.17	24	17	70.83	24	7	29.17	ลดลง
ร.ร.ตานีวิทยา	37	6	16.22	37	0	0.00	37	6	16.22	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ทุ่งมนวิทยาการ	21	3	14.29	21	10	47.62	21	3	14.29	ลดลง
ร.ร.ประสาทวิทยาการ	154	19	12.34	154	77	50.00	154	19	12.34	ลดลง
ร.ร.ตาเบาวิทยา	12	0	0.00	12	3	25.00	12	0	0.00	ลดลง

ข้อมูลเปิดชั้นเรียน/Smart Teacher สหวิทยาเขต 8

ปี กศ.	1/2565			2/2565			1/2566			พัฒนาการ
ร.ร.	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จำนวนครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	จ.ครู	เปิดชั้นเรียน	ร้อยละ	
ร.ร.พระแก้ววิทยา	16	16	100.00	16	13	81.25	16	16	100.00	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เทพอุดมวิทยา	20	18	90.00	21	21	100.00	20	18	90.00	ลดลง
ร.ร.ขนาดมอญพิทยาคม	39	34	87.18	39	32	82.05	39	34	87.18	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ตากงวิทยา รัชมั่งคลาภิเศก	21	18	85.71	21	4	19.05	21	18	85.71	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สังขะ	106	83	78.30	106	61	57.55	106	83	78.30	เพิ่มขึ้น
ร.ร.กระเทียมวิทยา	47	34	72.34	47	35	74.47	47	34	72.34	ลดลง
ร.ร.มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์	17	11	64.71	17	17	100.00	17	11	64.71	ลดลง
ร.ร.บัวเชดวิทยา	111	70	63.06	117	117	100.00	111	70	63.06	ลดลง
ร.ร.ศรีณรงค์พิทยาลัย	19	11	57.89	19	7	36.84	19	11	57.89	เพิ่มขึ้น
ร.ร.มัธยมศรีสำเภานูน	14	8	57.14	14	9	64.29	14	8	57.14	ลดลง

กราฟแสดงผลข้อมูลการเปิดชั้นเรียน

ประจำปี กศ.2565,2566

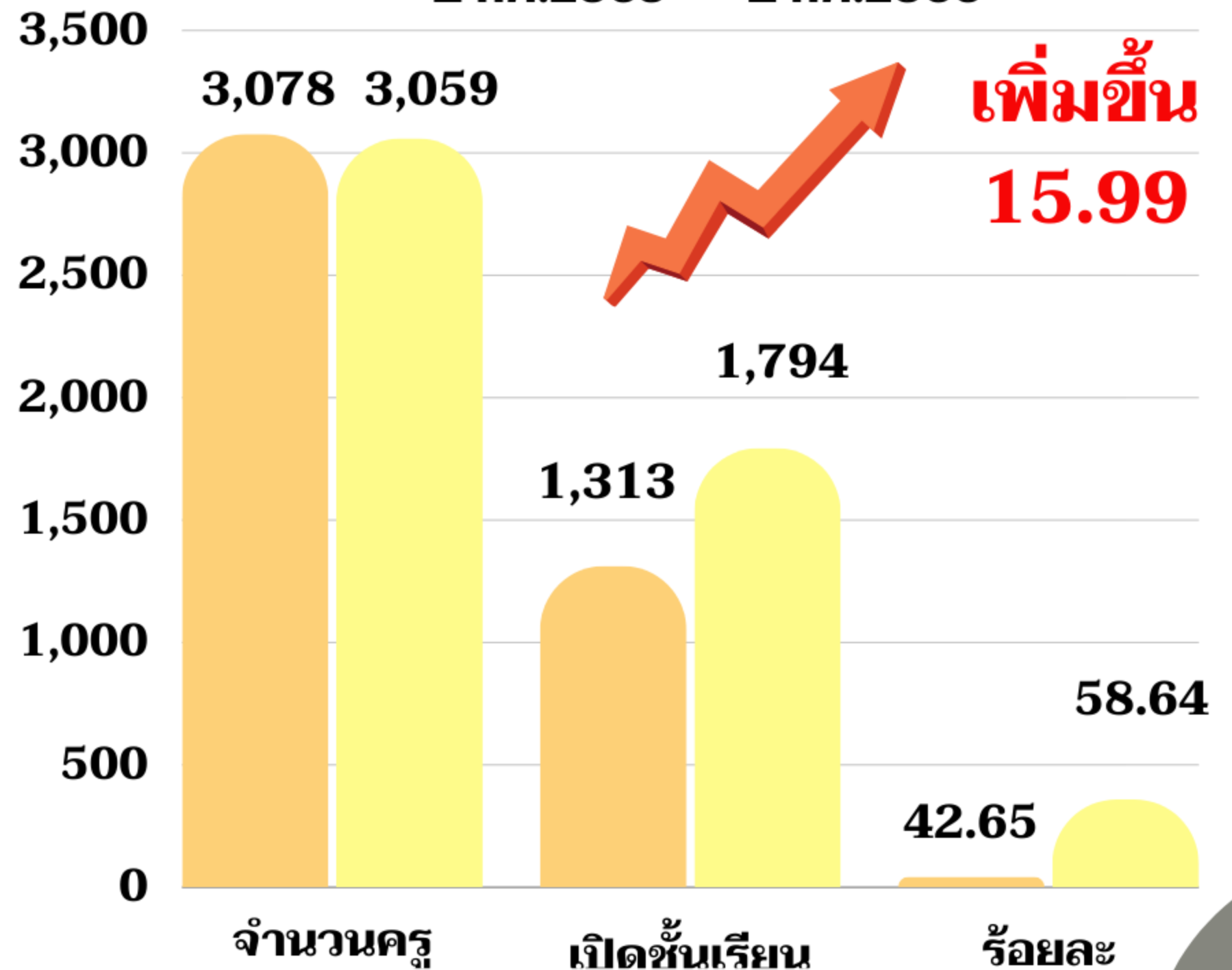


ร.ร. ในสังกัด สพม.สุรินทร์ 85 ร.ร.
มีพัฒนาการดังนี้

- **ระดับยั่งยืน**จำนวน 2 ร.ร.
คิดเป็นร้อยละ **2.35**
- **เพิ่มขึ้น**จำนวน 49 ร.ร.
คิดเป็นร้อยละ **57.65**
- **ลดลง**จำนวน 28 ร.ร.
คิดเป็นร้อยละ **32.94**
- **เท่าเดิม**จำนวน 6 ร.ร.
คิดเป็นร้อยละ **7.35**

กราฟแสดงจำนวนครูที่เปิดชั้นเรียน

■ ป กศ.2565 ■ ปี กศ.2566



สรุปข้อมูลจำนวนร.ร. ในโครงการร.ร.มาตรฐานสากล ในสังกัด สพม.สุรินทร์



สรุปข้อมูลจำนวน ร.ร. ในโครงการ ร.ร.มาตรฐานสากล

รุ่นที่	จำนวน (ร.ร.)	ผ่านScQA	ผ่าน OBECQA		รอบประเมิน OBECQA
1	4	4	4	ครบแล้ว	
2	2	2	2	ครบแล้ว	
3	25	25	20		5
รวม เฉพาะรุ่น 1-3	31	31	26		5
ร้อยละ (เฉพาะรุ่น 1-3)		100	83.87		16.13
4	19	-	-	19	
5	2	-	-	2	
รวม 5 รุ่น	52	31	26	21	
ร้อยละ (ทั้ง 5 รุ่น)		59.62	50	40.38	
รร.มัธยมศึกษาทั่วไป (ที่ยังไม่เข้าร่วม)	33				
รวมทั้งสิ้น	85	31	26	21	

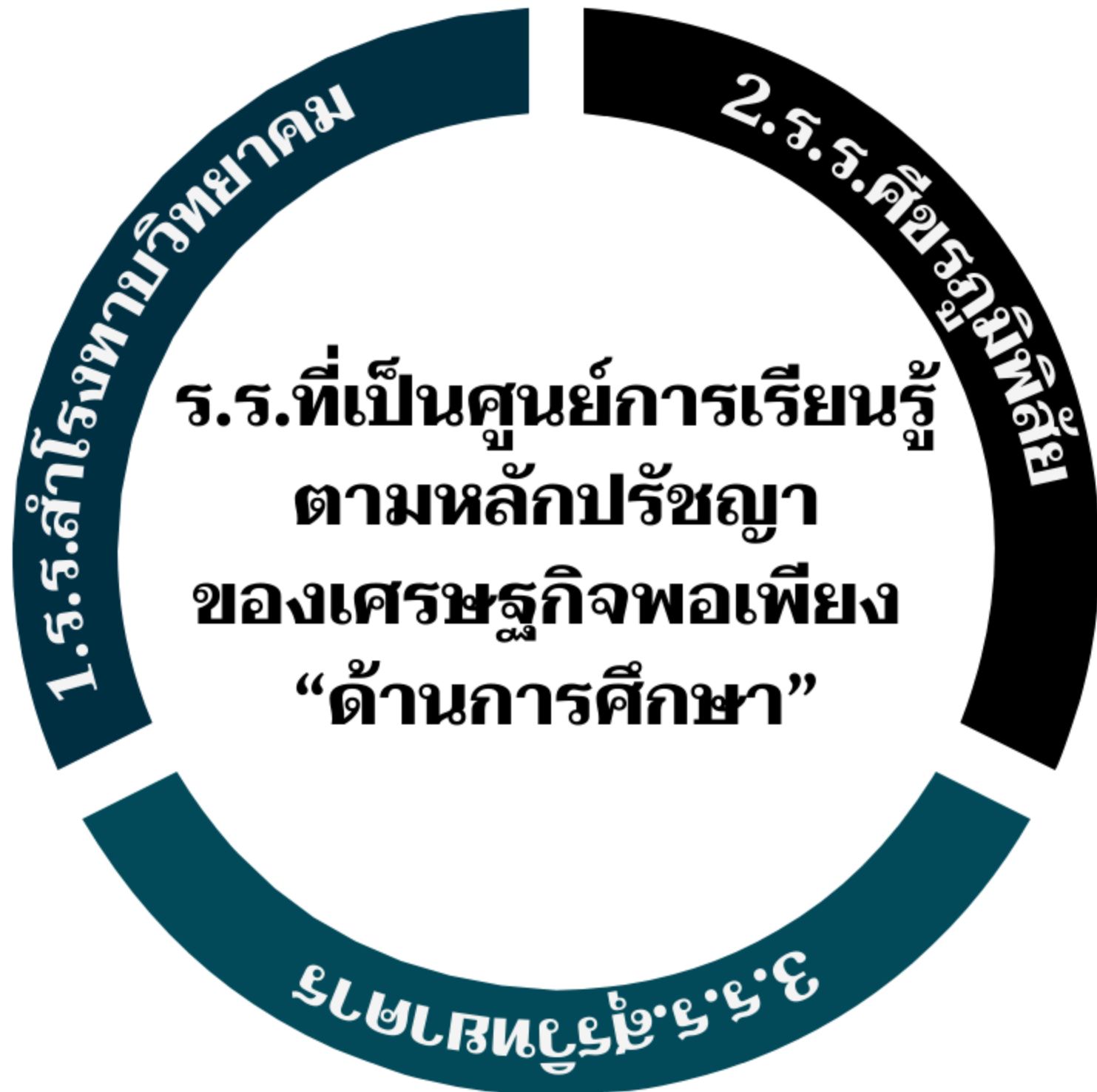
สรุป ร.ร. ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“**ด้าน กศ.**” สังกัด สพม.สุรินทร์



ร.ร.ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ด้านการศึกษา” เดิมจำนวน 3 ศูนย์การเรียนรู้

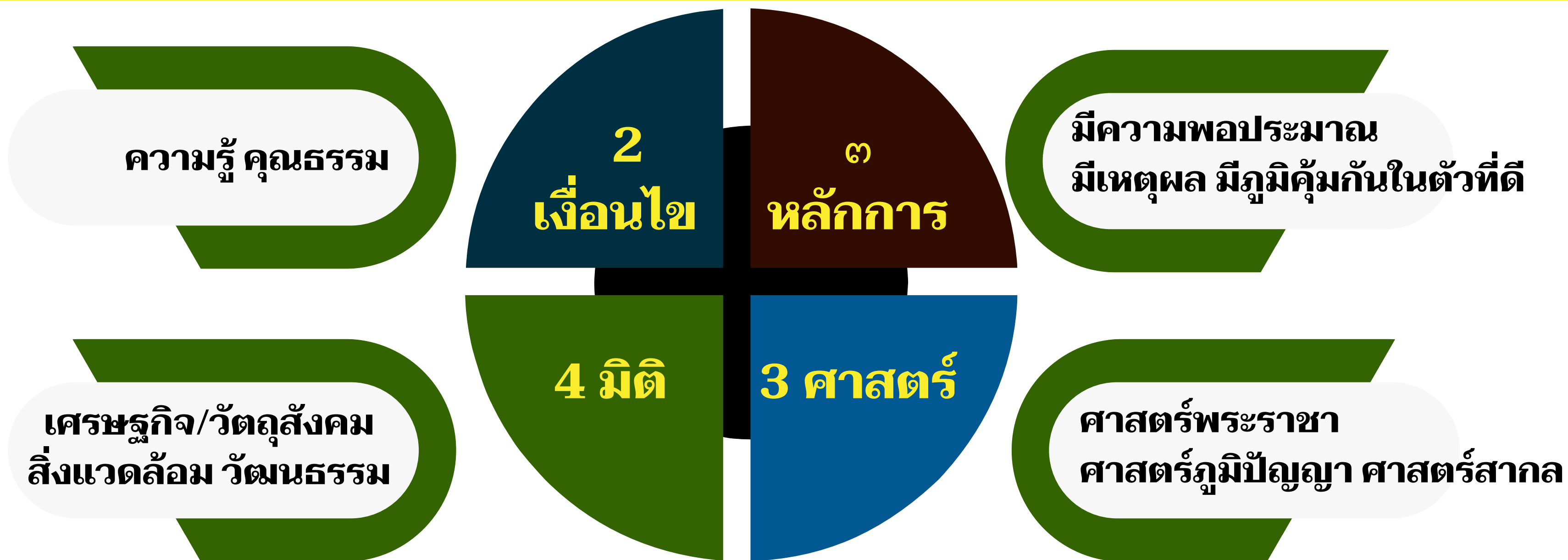


ร.ร.สำโรงทาบวิทยาลัย

ร.ร.คีชรภูมิพิสัย

ร.ร.สุรวิทยาคาร

**ร.ร. ในสังกัด สพม.สุรินทร์ ที่ขอรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี กศ. 2563 สพม.สุรินทร์
ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ได้รับการประเมินในปี กศ. 2566 (เก็บตก)
ซึ่งใช้เกณฑ์เดิมในการประเมิน คณะกรรมการเจาะประเด็นไปที่
การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการจนเกิดผลลัพธ์
ต่อ ผู้บริหาร ครู และนร. โดยยึดหลัก 2 – 3 – 4 – 3 (หมายเหตุ จะไม่พูด 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 3 ศาสตร์)**





รายชื่อ ร.ร.ที่รับการประเมิน ๙ รอบประกาศผลการประเมิน

1. ร.ร.รัตนบุรี	ประเมินเมื่อ	2 ต.ค.66
2. ร.ร.เบ็ดพิทยาสรรค์	ประเมินเมื่อ	3 ต.ค.66
3. ร.ร.ศรีรามประชาสรรค์	ประเมินเมื่อ	4 ต.ค.66
4. ร.ร.บัวเชดวิทยา	ประเมินเมื่อ	5 ต.ค.66
5. ร.ร.ปราสาทเบงวิทยา	ประเมินเมื่อ	6 ต.ค.66
6. ร.ร.ประساتวิทยาคาร	ประเมินเมื่อ	9 ต.ค.66

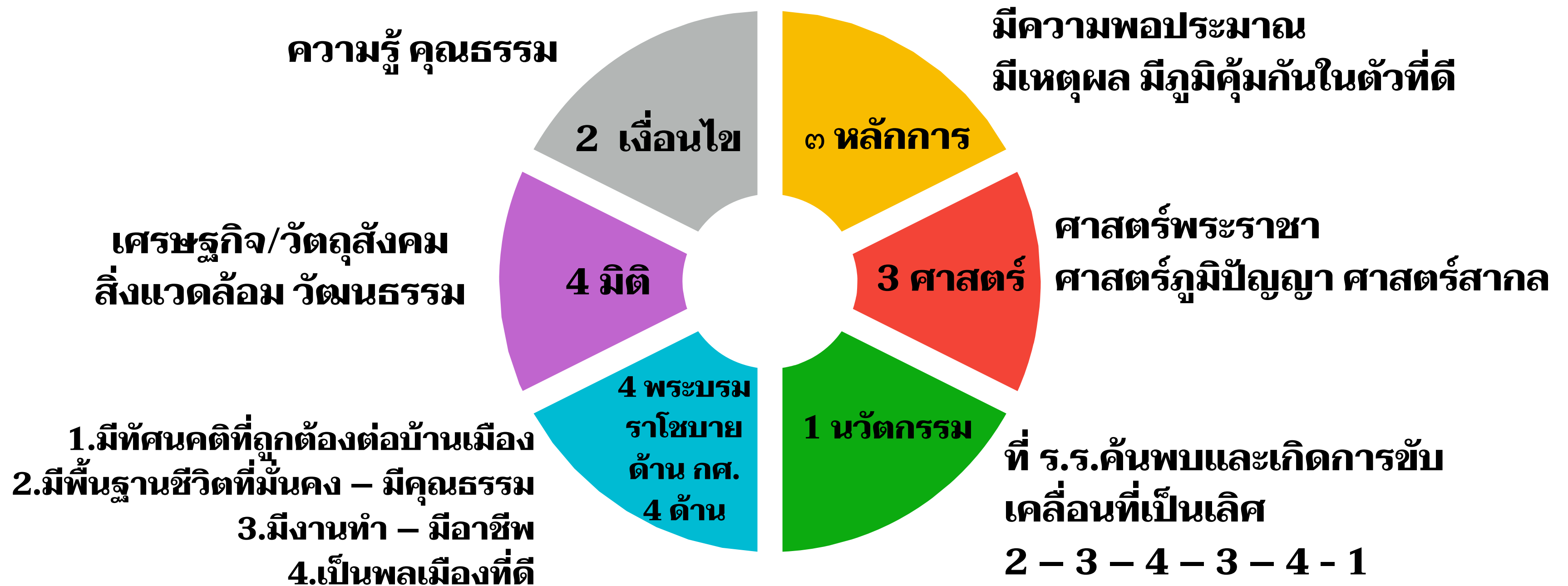
ผลการพิจารณาให้สถานศึกษาทบทุนความจำนง
แล้วประสงค์ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“ด้าน กศ.” จำนวน 9 ร.ร.

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา
1	ร.ร.สังขะ
2	ร.ร.สวายวิทยาคาร
3	ร.ร.ท่าตูมประชาเสรมวิทย์
4	ร.ร.สุรพินท์พิทยา
5	ร.ร.ศรีไพทสมันต์
6	ร.ร.หนองแวงวิทยาคม
8	ร.ร.สนมวิทยาคาร
9	ร.ร.แตลศิริวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการระดับเขตพื้นที่และผู้รับรองข้อมูล
นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
TEL : 0941644494

สำหรับเกณฑ์ใหม่ในการประเมิน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นมาเพิ่ม โดย ร.ร. ต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการเรียน
ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน กศ. เข้ามาบูรณาการ
ให้ ผู้บริหาร ครู และนร. เกิดผลลัพธ์ โดยยึดหลัก 2 – 3 – 4 – 3 – 4 - 1



สรุปข้อมูล ร.ร.ที่รับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน ITA 2565,2566
ในสังกัด สพม.สุรินทร์



ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 1

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.มหาริธีรวิทยา	85.4	A	98.15	AA	12.75	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เทนมีย์มิตรประชา	75.41	B	97.72	AA	22.31	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สวายวิทยาคาร	51.53	E	93.68	A	42.15	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรินทร์ราชมงคล	64.95	D	92.89	A	27.94	เพิ่มขึ้น
ร.ร.วีรวัฒน์โยธิน	64.99	D	92.59	A	27.60	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีไพทสมันต์	77.07	B	91.86	A	14.79	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นบ้าววิทยา	85.4	A	87.64	A	2.24	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรวิทยาคาร	70	C	86.18	A	16.18	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร	50.53	E	70.57	C	20.04	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 2

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.ตั้งใจวิทยาคม	85.16	A	99.50	AA	14.34	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรินทร์กักดี	80.14	B	98.70	AA	18.56	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สิรินธร	80	B	98.10	AA	18.10	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรินทร์พิทยาคม	60.47	D	96.99	AA	36.52	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีรามประชาสรรค์	85.02	A	95.50	AA	10.48	เพิ่มขึ้น
ร.ร.รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	85.57	A*	92.04	A	6.47	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โชคเพชรพิทยา	70.74	C	91.48	A	20.74	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นาดีวิทยา	58.14	D	91.37	A	33.23	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พญารามวิทยา	85.46	A	90.42	A	4.96	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ท่าสว่างวิทยา	70.09	C	81.83	B	11.74	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 3

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.แรร่ววิทยา	95.31	AA	99.47	AA	4.16	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สุรพิณฑ์พิทยา	69.73	C*	99.05	AA	29.32	เพิ่มขึ้น
ร.ร.บุแกรงวิทยาคม	90.77	A	98.94	AA	8.17	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองสนธิวิทยา	88.82	A	98.92	AA	10.10	เพิ่มขึ้น
ร.ร.จอมพระประชาสรรค์	87.09	A*	98.28	AA	11.19	เพิ่มขึ้น
ร.ร.บึงนครประชาสรรค์	62.3	D	96.20	AA	33.90	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เมืองสิงวิทยา	73.47	C	89.82	A	16.35	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สินรินทร์วิทยา	86.13	A*	88.91	A	2.78	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พนาสนวิทยา	62.58	D	84.57	B	21.99	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 4

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.จารย์วิทยาคาร	60.49	D	99.58	AA	39.09	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ยางวิทยาคาร	83.99	B	96.62	AA	12.63	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม	95.1	AA*	94.54	A	-0.56	ลดลง
ร.ร.หนองแวงวิทยาคม	60.89	D	94.45	A	33.56	เพิ่มขึ้น
ร.ร.แตลศิริวิทยา	85.42	A*	93.58	A	8.16	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศิขรภูมิพิสัย	55.48	D*	93.45	A	37.97	เพิ่มขึ้น
ร.ร.กุดไผทประชาสรรค์	85.35	A	93.38	A	8.03	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีสุขวิทยา	87.45	A	92.12	A	4.67	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ห้วยจริงวิทยา	85.24	A	91.33	A	6.09	เพิ่มขึ้น
ร.ร.มัธยมจารพัฒน์วิทยา	60.2	D	89.56	A	29.36	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ขวาวใหญ่วิทยา	60.03	D	88.26	A	28.23	เพิ่มขึ้น
ร.ร.วังข่าพัฒนา	65.08	C	81.32	B	16.24	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 5

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.โนนแท่นพิทยาคม	60.06	D	97.08	AA	37.02	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พรหมเทพพิทยาคม	73.27	C	96.15	AA	22.88	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ลานทรายพิทยาคม	72.14	C	95.75	AA	23.61	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เมืองบัววิทยา	75.27	B	95.47	AA	20.20	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ทุ่งกุลาพิทยาคม	60.45	D	95.21	AA	34.76	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ชุมพลวิทยาสรรค์	81.04	B*	94.14	A	13.10	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เมืองแกพิทยาสรรค์	65.87	C	92.82	A	26.95	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	75.55	B*	91.32	A	15.77	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ช้างบุญวิทยา	77.5	B	88.40	A	10.90	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ลำปลับพลาวิทยาการ	63.71	D	87.96	A	24.25	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีปทุมพิทยาคม	85.05	A	86.33	A	1.28	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 6

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.แกศึกษพัฒนา	50.04	E	99.93	AA	49.89	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	85.01	A	99.05	AA	14.04	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ประตูแก้วประชาสรรค์	85.03	A	97.81	AA	12.78	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองอียอวิทยา	86.98	A	96.57	AA	9.59	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นารายณ์คำผงวิทยา	57.4	D*	95.74	AA	38.34	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ธาตุศรีนคร	85.87	A	94.76	A	8.89	เพิ่มขึ้น
ร.ร.รัตนบุรี	86.33	A*	94.75	A	8.42	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โนนเทพ	70.02	C	93.06	A	23.04	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เบ็ดพิทยาสรรค์	64.68	D	90.11	A	25.43	เพิ่มขึ้น
ร.ร.สนมวิทยาการ	85.33	A*	89.50	A	4.17	เพิ่มขึ้น
ร.ร.หนองขุนศรีวิทยา	71.54	C	82.86	B	11.32	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ดอนแรดวิทยา	50.04	E	80.84	B	30.80	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 7

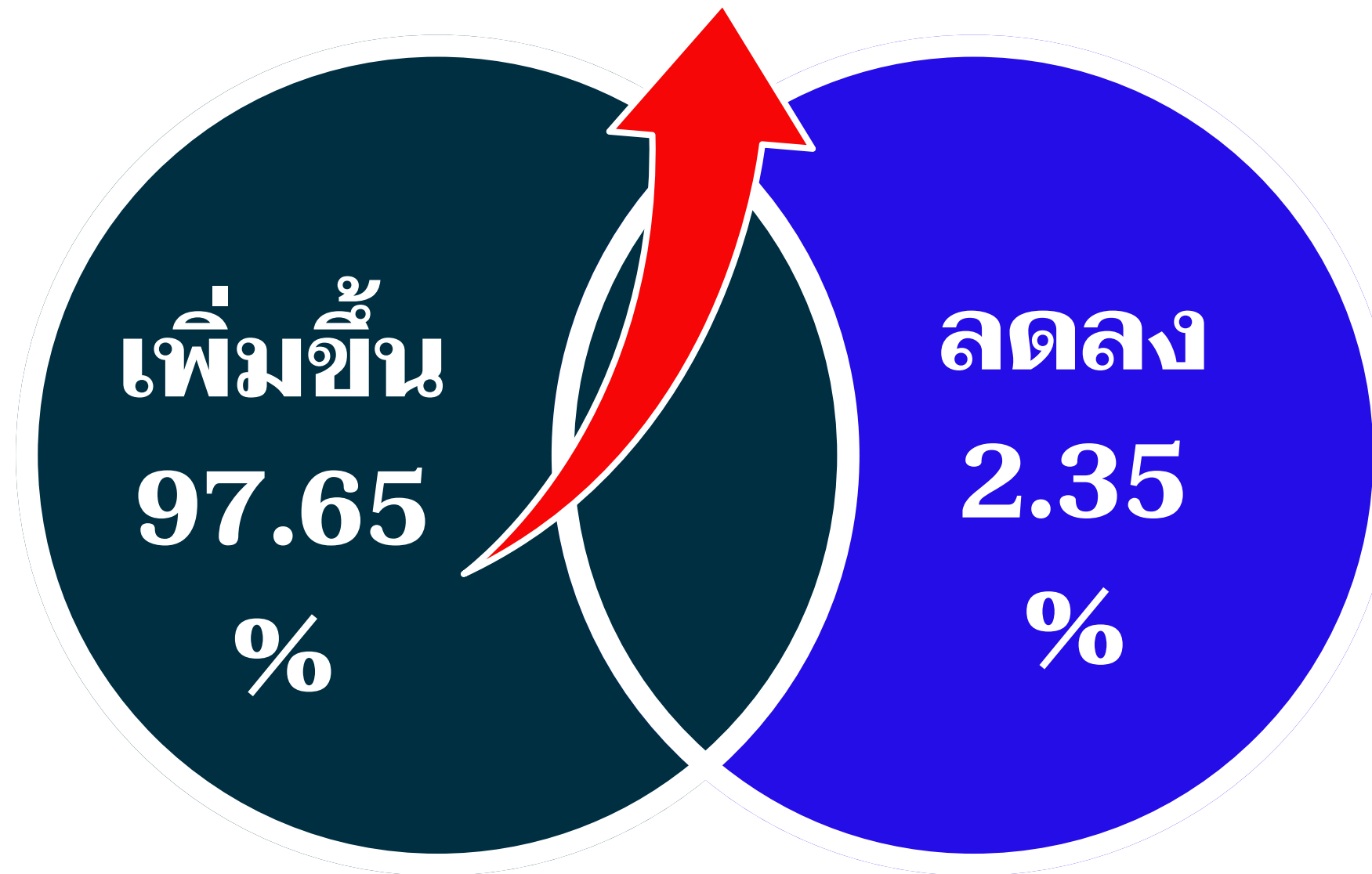
ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.โคกตะเคียนวิทยา	76.33	B	98.75	AA	22.42	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ประสาทวิทยาคาร	85.14	A*	95.92	AA	10.78	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ตานีวิทยา	87.04	A	93.74	A	6.70	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เชื้อเพลิงวิทยา	45.36	F	93.43	A	48.07	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พนมดงรักวิทยา	85.1	A*	92.86	A	7.76	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ทุ่งมนวิทยาคาร	91.14	A	91.51	A	0.37	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ปราสาทเบงวิทยา	88.1	A	89.17	A	1.07	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ไทรแก้ววิทยา	62.78	D	83.93	B	21.15	เพิ่มขึ้น
ร.ร.นางมุดวิทยา	71.05	C	81.28	B	10.23	เพิ่มขึ้น
ร.ร.กาบเชิงวิทยา	80.38	B*	79.29	B	-1.09	ลดลง
ร.ร.ตาเบาวิทยา	54.52	E	70.71	C	16.19	เพิ่มขึ้น
ร.ร.โคกยางวิทยา	54.77	E	66.49	C	11.72	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA 2565,2566 สหวิทยาเขต 8

ร.ร.	ITA 2565		ITA 2566		ผลต่าง/ -,+	ค่าคะแนน
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
ร.ร.สังขะ	72.94	C*	99.81	AA	26.87	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ศรีนครินทร์พิทยาลัย	95.08	AA*	96.93	AA	1.85	เพิ่มขึ้น
ร.ร.พระแก้ววิทยา	48.76	F	96.18	AA	47.42	เพิ่มขึ้น
ร.ร.มัธยมศรีสำเภานูน	53.83	E	96.10	AA	42.27	เพิ่มขึ้น
ร.ร.เทพอุดมวิทยา	73.26	C	95.75	AA	22.49	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ตากงวิทยา รัชมั่งคลาภิเษก	49.76	F	94.12	A	44.36	เพิ่มขึ้น
ร.ร.ขนาดมอญพิทยาคม	86.06	A	93.01	A	6.95	เพิ่มขึ้น
ร.ร.กระเทียมวิทยา	78.38	B	91.74	A	13.36	เพิ่มขึ้น
ร.ร.บัวเชดวิทยา	85.63	A*	90.62	A	4.99	เพิ่มขึ้น
ร.ร.มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์	69.76	C	87.37	A	17.61	เพิ่มขึ้น

สรุปค่าคะแนน 85 ร.ร. ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน **ITA 2566** ในสังกัด สพม.สุรินทร์

จำนวน
83 ร.ร.



จำนวน
2 ร.ร.

ผลการคัดเลือกสถานศึกษา
เพื่อรับการคัดเลือกให้รับ

รางวัล IQA AWARD



ประจำปี กศ. 2564,2565

คุณสมบัติของสถานศึกษาที่จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ได้รับรางวัล IQA AWARD



1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ กศ. พ.ศ.2561 ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของทุกมาตรฐาน กศ. **ระดับดีเลิศขึ้นไป ย้อนหลัง 3 ปี กศ.**
3. มีการ**นำนวัตกรรม (Innovation)** หรือ**การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศ. ของสถานศึกษาที่ปรากฏชัดเจน อย่างน้อย 1 มาตรฐาน กศ.
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หรือมีความโดดเด่นของสถานศึกษาด้าน**ผู้เรียน** และมีพัฒนาการในทุกระดับ กศ. ต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปี กศ.
5. มี**ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**ครั้งล่าสุด ทุกมาตรฐาน กศ. ใน **ระดับดี ขึ้นไป**

ประกาศรางวัล IQA AWARD ประจำปี กศ. 2564, 2565

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ระดับรางวัล	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2564	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2565
ยอดเยี่ยม	ธาตุศรีนคร	มัธยมศรีสำเภาลูน
ดีเด่น	ศรีไพทสมันต์ เทนมีย์มิตรประชา	ศรีณรงค์พิทยาลัย ประดู่แก้วประชาสรรค์
ชมเชย	หนองขุนศรีวิทยา ปราสาทเบงวิทยา โชคเพชรพิทยา	บึงแครงวิทยาคม เชื้อเพลิงวิทยา ศรีรามประชาสรรค์

ประกาศรางวัล IQA AWARD ประจำปี กศ. 2564, 2565

ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง

ระดับรางวัล	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2564	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2565
ยอดเยี่ยม	กาบเชิงวิทยา	พนมดงรักวิทยา
ดีเด่น	นาดีวิทยา กระเทียมวิทยา	นาดีวิทยา โคกตะเคียนวิทยา รามวิทยา รัชมิ่งคลาสิก
ชมเชย	โคกตะเคียนวิทยา, ศรีณรงค์พิทยาลัย หนองแวงวิทยาคม, หนองแวงวิทยาคม ลานทรายพิทยาคม, ตาดคงวิทยา รัชมิ่งคลาสิก	ชุมพลวิทยาสรรค์ สนมวิทยาคาร

ประกาศรางวัล IQA AWARD ประจำปี กศ. 2564, 2565

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ระดับรางวัล	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2564	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2565
ยอดเยี่ยม	จอมพระประชาสรรค์	สังขะ
ดีเด่น	บัวเชดวิทยา พนมดงรักวิทยา	รัตนบุรี บัวเชดวิทยา ศีขรภูมิพิสัย
ชมเชย	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”


ประกาศรางวัล IQA AWARD ประจำปี กศ. 2564, 2565

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ระดับรางวัล	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2564	ร.ร. ที่ได้รับรางวัล ปี กศ. 2565
ยอดเยี่ยม	สิรินธร	สุรวิทยาคาร
ดีเด่น	สุรวิทยาคาร ศิขรภูมิพิสัย	วีรวัฒน์โยธิน ประสาธวิทยาคาร
ชมเชย	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”	“ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก”

การตรวจสอบการบริหารงบประมาณสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566





ผลภาพรวมการตรวจสอบ
การบริหารงบประมาณสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 7 แห่ง

ดี
14.29%

1 ร.ร.

พอใช้
57.14%

4 ร.ร.

ปรับปรุง
28.57%

2 ร.ร.

รายละเอียดผลการตรวจสอบ

1 สถานศึกษากลุ่มดี

จุดเด่น

- ยอดเงินคงเหลือมีอยู่จริง ตรงกับสมุดเงินสด
- การจัดทำบัญชี ถูกต้อง จัดทำละเอียดสมบูรณ์
- จัดทำรายงานทางการเงินครบถ้วน

จุดด้อย

- แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ แต่ยังไม่รวมเล่ม
- มีลูกหนี้เงินยืมเกินกำหนด ระยะเวลา

รายละเอียดผลการตรวจสอบ

2 สถานศึกษากลุ่มพอใช้

จุดเด่น

- มีแผนปฏิบัติการประจำปีสมบูรณ์
- การเก็บรักษาเงิน ร.ร. ถูกต้อง

จุดด้อย

- การจัดทำบัญชี รายงานทางการเงิน ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

รายละเอียดผลการตรวจสอบ

3 สถานศึกษาในกลุ่มปรับปรุง

จุดเด่น

- ยอดเงินคงเหลือมีอยู่จริง ตรงกับสมุดเงินสด

จุดด้อย

- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่มีรวมเล่ม ตั้งแต่ ปี 64-65 ไม่มีเอกสารให้ตรวจ
- การจัดทำบัญชี รายงานทางการเงิน มีหลักฐานการจ่ายไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- มีลูกหนี้เงินยืมเกินกำหนด พบลูกหนี้เงินยืมรายเดิม (ยืมเงินซ้ำ) ไม่เป็นไปตามระเบียบ

ข้อเสนอแนะจากการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขต

- การเลือกวิชาเอกประกอบการสรรหา (บรรจุและแต่งตั้ง)
- การเขียนผลงานจำนวนหน้าเกินหลักเกณฑ์ที่กำหนด (ประกอบย้าย)
- โครงการ/กิจกรรม (การย้ายครู) ประเด็นผู้รับผิดชอบ

TPS Model for School

“Smart Teams : Smart Directors”



CHANGS



C = Change

: เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

H = Human Ability

: ผู้มีศักยภาพ

A = Achievement

: มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

N = Nice

: ดี

G = Good Governance

: มีหลักธรรมาภิบาล

S = Service Mind

: มีจิตบริการ