กรอบแนวความคิดการทำงานของ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัย

ผู้บริหาร

ข้าราชการครู

บุคลากรทางการศึกษา

พนักงานราชการ

ลูกจ้างประจำ

กระบวนการ

หลักในการบริหารจัดการงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแนวทางของการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลัก

PDCA

- P – Plan **คือ การวางแผน**
- D – DO **คือ การปฏิบัติตามแผน**
- C – Check **คือ การตรวจสอบ**
- A – Act **คือ การปรับปรุงการดำเนินการ**

๑. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเตรียมความกำหนดการจัดกิจกรรม PLC ร่วมกัน ระดมความคิดสู่การออกแบบ วางแผน กิจกรรมการดำเนิน

๒. จัดกระบวนเพื่อดำเนินงานตามแผน

๓. เก็บข้อมูลประมวลผลการดำเนินงาน ตรวจสอบ และวิเคราะห์ผลตอบรับการการดำเนินงาน

๔. วิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการดำเนินงาน หาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาต่อยอด

ผลการจัดการความรู้

แนวทางการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดการกำหนดรูปแบบค่านิยมและกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสู่ความเป็นเลิศ