

ระเบียบวาระการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมคณาธาร อาคารเสวตกฤษร สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอแสดงความยินดีกับ ร.ร./ผู้บริหาร/ข้าราชการครู/บค.กศ. และนร.ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในรอบเดือนที่ผ่านมา

๑. บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน และนักเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “นครสวรรค์เกมส์” โดยภาพรวมจังหวัดสุรินทร์ ๘ ชนิดกีฬา สามารถคว้าเหรียญทอง ๑๔ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๙ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑๖ เหรียญ เป็นลำดับที่ ๑๔ ของประเทศ และเป็นลำดับที่ ๔ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่

โรงเรียนสังขะ	โรงเรียนศิขรมพิสัย	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา
โรงเรียนสุรวิทยาคาร	โรงเรียนดอนแร่วิทยา	โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม
โรงเรียนกระเทียมวิทยา	โรงเรียนนาดีวิทยา	โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์

๒.ขอแสดงความยินดีกับ นักเรียนโรงเรียนรัตนบุรี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับนานาชาติ STEM Project Communications Winners ซึ่งคัดจาก ๔๐๐ ทีม เหลือ ๓๐ ทีม และได้รับรางวัลชนะเลิศ

๓.ขอแสดงความยินดีกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนายภูวนัย ดอกโธสง และนางสาวเตือนใจ แสนกล้า ที่นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (YSC ๒๐๒๓) ครั้งที่ ๒๕ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมเงินรางวัล และได้ไปต่อระดับประเทศต่อไป

๔.ขอแสดงความยินดีกับ โรงเรียนสุรวิทยาคาร ผลการประกวดสวดโอ้เอ้วิหารรายปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๒ประเภท ทีมชาย และทีมผสม เนื่องเป็นสมัยที่ ๔ รับโล่พระราชทาน ๔ ปี ช้อน

๕.ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวอทิมา บุญประกันภัย นักเรียน ชั้น ม.๓ นักกีฬาฟุตบอลหญิงโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ที่ติดทีมชาติไทย U๑๗ ไปแข่งขันที่ประเทศญี่ปุ่น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมบัวขาว โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ที่ประชุมพิจารณาได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (<http://www.secondary๓๓.go.th> หัวข้อ “รายงานการประชุมผู้บริหารประจำเดือน”)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนาจการ

๑.ติดตามการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ

ตามหนังสือ สพม.สุรินทร์ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว๑๓๐๑ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่องประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ และ รายงานผลการประชาสัมพันธ์ ตามแบบฟอร์ม ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีสถานศึกษารายงานข้อมูลแล้ว จำนวน ๑๕ แห่ง ขอให้สถานศึกษาที่เหลือดำเนินการและรายงานผลให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เนื่องจาก เป็นนโยบายที่ สพฐ.นำลงสู่การปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อค่าคะแนนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (KRS)

ได้รับการรายงานเรียบร้อยแล้ว ข้อมูล ณ ๙ พ.ค. ๒๕๖๖		
๑	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	ประชาสัมพันธ์ถึงนักเรียน บุคคลทั่วไป และผู้ที่สนใจ
๒	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์ม “ไทยมีงานทำ”
๓	โรงเรียนพระแก้ววิทยา	โรงเรียนพระแก้ววิทยา ขอเชิญชวนทุกท่าน เข้าใช้บริการเว็บไซต์ ไทยมีงานทำ
๔	โรงเรียนธาตุศรีนคร	ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ THAI มีงานทำ
๕	โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	ประชาสัมพันธ์ ค้นหาหางานง่ายๆเพิ่มโอกาสได้งานทำ
๖	โรงเรียนช่างบุญวิทยา	ค้นหาหางานง่ายๆ ผ่านพีเจเออร์ แพลตฟอร์ม "ไทยมีงานทำ"
๗	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มเว็บไซต์ "ไทยมีงานทำ"
๘	โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา	คุณกำลังหางานอยู่ใช่ไหม คลิก http://smartjob.doc.go.th
๙	โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา	เชิญชวนทุกท่านติดตามลิงค์ THAI มีงานทำ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะฝีมือที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน https://smartjob.doe.go.th/
๑๐	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ "ไทยมีงานทำ" สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ค้นหาตำแหน่งงาน ทั้งงานภาครัฐ ภาคเอกชน บริษัทจัดหางาน หลักสูตรอบรมต่างๆ และแนวปฏิบัติการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ
๑๑	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	แนะนำเว็บ ไทยมีงานทำ
๑๒	โรงเรียนสวายวิทยาคาร	ไทยมีงานทำ
๑๓	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	ไทยมีงานทำ
๑๔	โรงเรียนกุตไผทประชาสรรค์	ประชาสัมพันธ์ไทยมีงานทำ
๑๕	โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์	โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์ขอเชิญชวนทุกท่าน เข้าใช้งานเว็บไซต์ไทยมีงานทำ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ว ๑๓๐๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานฟอร์มที่ ๑ ไทยมีงานทำ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โปสเตอร์

จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย กระทรวงแรงงาน โดยกรมการจัดหางาน ได้พัฒนาเว็บไซต์ “ไทยมีงานทำ” เพื่อบริการอำนวยความสะดวกแก่แรงงานทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้นักเรียนนักศึกษา และแรงงานทุกระดับ โดยมีวัตถุประสงค์ในการบูรณาการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะฝีมือที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ รองรับการพัฒนาของเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ การนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายสู่การปฏิบัติในที่ประชุมการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๑) แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ กรมการจัดหางาน ๒) แนวปฏิบัติการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบด้วย Digital ID ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอประชาสัมพันธ์มาเพื่อทราบ และขอให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มดังกล่าว เช่น เว็บไซต์ คลิปวิดีโอ และแนวปฏิบัติการลงทะเบียน/เข้าสู่ระบบด้วย Digital ผ่านช่องทางต่างๆ และรายงานผลการประชาสัมพันธ์ ตามแบบฟอร์มที่ ๑ ส่งเป็นไฟล์ PDF จำนวน ๑ แผ่น ผ่านระบบออนไลน์ <https://forms.gle/yoQqn41YwQ6NKWaW7> หรือ QR Code ดังแนบภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

โทร.๐ ๔๔๐๖ ๙๖๖๐ กต ๑ โทรสาร ๐ ๔๔๐๖ ๙๙๙๖

(ผู้ปฏิบัติ : นางสาวบุญญาภรณ์ ผูกเพชร โทร ๐๙ ๙๔๖๙ ๓๖๙๙)



ช่องทางการรายงาน

แบบฟอร์มที่ ๑ ไทยมีงานทำ

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๗.๑A (๑) ระดับความสำเร็จของการสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ

ภาพการประชาสัมพันธ์

โรงเรียน.....
ชื่อเรื่อง.....
วัน/เดือน/ปี ที่ประชาสัมพันธ์.....
ช่องทางการประชาสัมพันธ์/Link.....
จำนวนผู้เข้าชม/ยอด Like ฯลฯ (ถ้ามี)



ช่องทางการรายงาน : ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖







ค้นหาการทำงานง่าย ๆ
(ประชาชนทั่วไป)

ประกาศรับสมัครงานฟรี
(หน่วยงานภาครัฐ เอกชน)

เพิ่มโอกาสได้งานทำ

ผ่านเว็บไซต์ ไทยมีงานทำ
smartjob.doe.go.th

แสบเลย!!!!




วิธีการลงทะเบียนบุคคลทั่วไป

1. เลือก ลงทะเบียน (เฉพาะผู้ใช้งานใหม่)
2. อ่านข้อตกลงในการใช้บริการ DIGITAL ID กดเลือก ยินยอมตามเงื่อนไข และกดยินยอม
3. ระบุเลขบัตรประชาชน 13 หลัก เลือก การใช้เลขชอर्टโค้ด และกดยืนยัน
5. ระบุ ชื่อ นามสกุล เป็นภาษาไทย วันเดือนปีเกิดและ เลขชอर्टโค้ดหลังบัตรประชาชน และกดยืนยัน
6. ตั้งบัญชีผู้ใช้งานโดยใช้เลขบัตรประชาชน 13 หลัก และใส่รหัสผ่าน (PASSWORD)
7. ระบุหมายเลขโทรศัพท์มือถือ
8. กดขอรหัส OTP ระบุ OTP ที่ได้รับทางโทรศัพท์มือถือ และกดยืนยัน
9. ตรวจสอบข้อมูล และยืนยันข้อมูล

VDO วิธีใช้งานแพลตฟอร์ม



ระบบ DIGITAL ID



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ลพม.สุรินทร์

๒.ประกาศเจตนารมณ์ การขับเคลื่อนจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศเจตนารมณ์
การขับเคลื่อนจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดคุณธรรม
ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จังหวัดสุรินทร์ ขอประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนจังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดคุณธรรม โดยยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยที่งดงาม เพื่อขับเคลื่อนจังหวัดสุรินทร์ มุ่งสู่การเป็นเมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยว วิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดเป้าหมาย คือ

๑. การขับเคลื่อนการจัดการขยะมูลฝอย
๒. การรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนคุณธรรมไปยังทุกภาคส่วนของจังหวัด ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ส่งเสริมให้ทุกคนมี ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทยยึดมั่นในคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” อันเป็นรากฐาน ในการสร้างคนดี คนเก่ง คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และจะรวมพลังกัน ที่จะพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ให้เป็นจังหวัดคุณธรรมต้นแบบต่อไป

(นายพิจิตร บุญทัน)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

๓.ช่องทางการติดต่อ เมื่อพบเห็นหรือทราบสาเหตุซึ่งถูกเจ้าหน้าที่รัฐกระทำให้ได้รับความเสียหาย



พบเห็นหรือทราบเหตุ

บุคคลซึ่งถูกเจ้าหน้าที่รัฐกระทำ
ให้ได้รับความเสียหายแก่ชีวิต
ร่างกาย หรือจิตใจ โดย

- การทรมาน
- การกระทำที่โหดร้าย
- การกระทำที่ไร้มนุษยธรรม
- การย่ำยีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- การกระทำให้บุคคลสูญหาย

**ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทรมานและ
การกระทำให้บุคคลสูญหายจังหวัดสุรินทร์**

สำนักงานอัยการจังหวัดสุรินทร์
ชั้น 4-5 เลขที่ 529 ถนนจิตรบำรุง
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ 32000

ช่องทางการติดต่อ :

โทร. 0 4451 2281-2, 0 4451 2284,
08 4141 8105
โทรสาร. 0 4451 1219
Email : ptd.surin@ago.go.th

๓.๒ กลุ่มนโยบายและแผน

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.เรื่องระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบที่ ๑

ลิงค์ <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๖>

๑. เปิดระบบ บัดนี้ถึงวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

๒. กรอกข้อมูลนักเรียนที่มาสมัครใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ย้ายเข้า

- เพิ่มนักเรียน

- เพิ่มนักเรียนติด G

๓. ย้ายออกนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนด้วยเมนู

- ย้ายออก

- ออกกลางคัน จำหน่าย (ต้องแจ้งเขตก่อนทำเมนูนี้)

๔. กรอกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงนักเรียนทุกคน

๕. แก้ไขชั้นเรียนหากนักเรียนมีการย้ายห้องหรือกรอกชั้นเรียนผิด

๖. แก้ไขชื่อ-นามสกุลนักเรียน

๗. ปุ่มยืนยันจะสามารถกดได้ในวันที่ ๑๐ มิ.ย ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ น. และปิดระบบในวันเดียวกันเวลา ๑๖.๓๐ น.

- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของโรงเรียนยืนยันข้อมูล (ล็อกอินเข้าระบบเพื่อยืนยัน)

- ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรองข้อมูล (ล็อกอินเข้าระบบเพื่อรับรองข้อมูล)

๓.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีมติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ดังนี้

รอบที่ ๑ มีตำแหน่ง จำนวน ๖๒ ตำแหน่ง อนุมัติให้ย้าย จำนวน ๗๓ ราย

-ย้ายภายใน สพม.สุรินทร์ จำนวน ๑๕ ราย

-รับย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๘ ราย

และย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๔ คู่ (๘ ราย) ดังนี้

- ภายใน สพม.สุรินทร์ จำนวน ๑ คู่

- สพม.สุรินทร์กับต่างเขตฯ จำนวน ๓ คู่

รอบที่ ๒ มีตำแหน่งว่าง ๓๓ ตำแหน่ง พิจารณาให้ย้าย จำนวน ๒๑ ราย

-ย้ายภายใน สพม.สุรินทร์ จำนวน ๙ ราย

-รับย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๒ ราย

๒. การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ อนุมัติให้นำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (สพบ.นครราชสีมา เขต ๑ เป็นผู้ดูแลบัญชี) ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๕ ราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้เรียกผู้สอบแข่งขันได้ ไปรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕ ราย เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตามบัญชีรายละเอียด

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง	ชื่อ - ชื่อสกุล
๑	รร.สวายวิทยาการ	๑๒๖๐๗๘	๐๔๐๕๗๓๘	น.ส.ศิริณา คูนกระโทก
๒	รร.โคกตะเคียนวิทยา	๓๘๗๕	๐๔๐๗๙๑๐	ว่าที่ร.ต.จรรุญรุ่ง บุญที
๓	รร.โคกตะเคียนวิทยา	๖๘๙๗	๐๒๘๗๒๓๑	น.ส.วงศ์ผกา ใจดำ
๔	รร.พนมดงรักวิทยา	๒๒๐	๐๔๐๘๑๓๗	นายเดชา ระหาร
๕	รร.ประสาทวิทยาการ	๕๙๕๓	๐๒๘๖๗๕๕	น.ส.อัญชรี บุคดี

๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (กรณีการย้ายปกติ) เพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ปี พ.ศ.๒๕๖๕ เพิ่มเติม จำนวน ๘ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๕ ตำแหน่ง กำหนดสัดส่วน ๓ : ๒ (รับย้าย ๓ บรรจุผู้สอบคัดเลือกได้ ๒)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ๑. รร.มหารัตนวิทยา | ๔. รร.บุแกรงวิทยาคม |
| ๒. รร.พระแก้ววิทยา | ๕. รร.บึงนครประชาสรรค์ |
| ๓. รร.หนองขุนศรีวิทยา | |

๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๓ ตำแหน่ง กำหนดสัดส่วน ๒ : ๑ (รับย้าย ๒ บรรจุผู้สอบคัดเลือกได้ ๑)

๑. รร.ชุมพลวิทยาสรรค์
๒. รร.ขนาดมอญพิทยาคม
๓. รร.ทุ่งกุลาพิทยาคม

ให้ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๔.๑ การสอบแข่งขันแบ่งออกเป็น ๓ ภาค คือ

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป

ภาค ข มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๔.๒ เกณฑ์การตัดสิน

(๑) ผู้สอบแข่งขัน ต้องได้คะแนนในภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค

(๒) ผู้สอบแข่งขันได้ ต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐

๔.๓ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ กำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี

๔.๔ การสมัครสอบแข่งขันของผู้สมัคร

ให้ผู้สมัครสอบแข่งขันเลือกสมัครได้เพียง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่งเท่านั้น และให้เลือกสมัครในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

๔.๕ การดำเนินการของผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้บริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก และ ภาค ข หรืออาจรวมกลุ่มกันตามที่ สพฐ.กำหนด สำหรับการออกข้อสอบให้สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบ รวมทั้งส่งข้อสอบ ตรวจสอบกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบ

๔.๖ กำหนดวิธีการและรูปแบบในการรับสมัคร

- ให้ผู้สมัครยื่นสมัครด้วยตนเอง - สมัครทางอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรการสอบแข่งขัน

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| ๑.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ | ๑๐๐ คะแนน |
| ๒.ทักษะภาษาอังกฤษ | ๕๐ คะแนน |
| ๓.ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี | ๕๐ คะแนน |

ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑.มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน | ๗๕ คะแนน |
| ๒.มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน(วิชาเอก) | ๑๐๐ คะแนน |
| ๓.ความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน | ๒๕ คะแนน |

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|----------|
| ๑.คุณลักษณะส่วนบุคคล (สัมภาษณ์) | ๒๕ คะแนน |
| ๒.ประเมินแฟ้มงาน | ๒๕ คะแนน |
| ๓.ความสามารถด้านการสอน | ๕๐ คะแนน |

กำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑.ประกาศรับสมัคร	ภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.รับสมัคร	๓๑ พฤษภาคม - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบภาค ก และภาค ข	ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.ประเมินจากการสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ วันอาทิตย์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
๕.ประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และภาค ข	ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๖.สอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ตามวันและเวลาที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด (ให้แล้วเสร็จภายในกรกฎาคม ๒๕๖๖)
๗.ประกาศผลการสอบแข่งขัน	ภายในกรกฎาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๓๓๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๕.ตำแหน่งว่าง สำหรับใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีตำแหน่งว่าง สำหรับใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ ตำแหน่ง / ๑๓ กลุ่มสาขาวิชาเอก

ที่	สถานศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	ความต้องการสาขาวิชาเอก
๑	รร.ขนาดมอญพิทยาคม	๘๕๕๔๗	ภาษาไทย
๒	รร.ขนาดมอญพิทยาคม	๑๕๒๖	ภาษาไทย
๓	รร.จารย์วิทยาคาร	๘๐๖๔๘	ภาษาไทย
๔	รร.จารย์วิทยาคาร	๑๒๕๙๔๔	สังคมศึกษา
๕	รร.เทพอุดมวิทยา	๘๘	พลศึกษา
๖	รร.นารายณ์คำผงวิทยา	๘๒๗๐๓	คณิตศาสตร์
๗	รร.นางมณีวิทยา	๘๓๑๑๖	ภาษาอังกฤษ
๘	รร.โนนแท่นพิทยาคม	๑๓๓๙๑๔	ดนตรี/ดนตรีศึกษา
๙	รร.พนมดงรักวิทยา	๙๖๕	จิตวิทยาและการแนะแนว
๑๐	รร.พนมดงรักวิทยา	๑๑๒๖๙๑	ฟิสิกส์
๑๑	รร.พนมดงรักวิทยา	๑๒๖๑๓๐	ภาษาอังกฤษ
๑๒	รร.พนมดงรักวิทยา	๔๓๐๐๒	ภาษาอังกฤษ

ที่	สถานศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	ความต้องการสาขาวิชาเอก
๑๓	รร.พนมดงรักวิทยา	๑๑๖๓๔๗	ภาษาไทย
๑๔	รร.พนมดงรักวิทยา	๓๓๓๘	คอมพิวเตอร์
๑๕	รร.พระแก้ววิทยา	๘๕๖๓๒	คณิตศาสตร์
๑๖	รร.เมืองบัววิทยา	๒๒๗๕	ภาษาอังกฤษ
๑๗	รร.สุรพิณฑ์พิทยา	๗๘๘๕	ดนตรี/ดนตรีศึกษา
๑๘	รร.ห้วยจรงวิทยา	๓๓๓๑	ภาษาไทย
๑๙	รร.นาบัววิทยา	๓๒๖๓	คณิตศาสตร์
๒๐	รร.ไทรแก้ววิทยา	๑๑๙๗๔๓	คณิตศาสตร์
๒๑	รร.ปราสาทเบงวิทยา	๗๙๙๘๘	คณิตศาสตร์
๒๒	รร.ปราสาทเบงวิทยา	๗๙๙๕๓	ภาษาอังกฤษ
๒๓	รร.พนาสนวิทยา	๑๓๔๔๘๘	ภาษาอังกฤษ
๒๔	รร.แรววิทยา	๑๑๔๑๗๐	คณิตศาสตร์
๒๕	รร.แรววิทยา	๑๓๑๐๓๙	คณิตศาสตร์
๒๖	รร.แรววิทยา	๘๒๗๑๗	ภาษาไทย
๒๗	รร.ตานีวิทยา	๘๐๖๒๗	พลศึกษา
๒๘	รร.ตานีวิทยา	๑๐๔๙๓๔	คหกรรมศาสตร์
๒๙	รร.ทุ่งมนวิทยาการ	๑๒๙๓๘๑	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๐	รร.ทุ่งมนวิทยาการ	๑๒๖๗๔๓	ภาษาจีน
๓๑	รร.เชื้อเพลิงวิทยา	๓๑๘๐	ภาษาจีน
๓๒	รร.สังขะ	๘๒๙๔๐	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๓	รร.สังขะ	๕๐๖๖	สังคมศึกษา
๓๔	รร.สิรินธร	๘๐๓๘๕	ฝรั่งเศส
๓๕	รร.วังข่าพัฒนา	๓๑๖๘	คอมพิวเตอร์
๓๖	รร.หนองแวงวิทยาคม	๒๐๔๓	พลศึกษา

ข้อมูลจำนวนตำแหน่งว่าง/กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลำดับที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอก	ตำแหน่งว่าง	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๗	
๒	ภาษาไทย	๖	
๓	ภาษาอังกฤษ	๖	
๔	ภาษาฝรั่งเศส	๑	
๕	ภาษาจีน	๒	

ลำดับที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอก	ตำแหน่งว่าง	หมายเหตุ
๖	สังคมศึกษา	๒	
๗	ฟิสิกส์	๑	
๘	พลศึกษา	๓	
๙	ดนตรี/ดนตรีศึกษา	๒	
๑๐	อุตสาหกรรมศิลป์	๒	
๑๑	คอมพิวเตอร์	๒	
๑๒	คหกรรมศาสตร์	๑	
๑๓	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	
	รวม	๓๖	

๓.๖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและจัดการศึกษา

๑. การดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA

๑.๑ การดำเนินการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน สมัครสมาชิกระบบ PISA-Style Online Testing ทางเว็บไซต์ <https://pisastyle.pisacenterobec.org/>

๑.๒ การอำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้าระบบ PISA-Style Online Testing และกำกับ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนในการทำแบบประเมินในระบบ PISA-Style อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ที่พัฒนาขึ้นโดย ศูนย์ PISA สพฐ. อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด: สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลัก ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ ภายในปี ๒๕๗๐/๒๕๗๕/ ๒๕๘๐)

ค่าเป้าหมาย (๑) ไม่น้อยกว่า ๘๕ (๒) ไม่น้อยกว่า ๑๐ (๓) ไม่น้อยกว่า ๑๐ (๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐

ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕

ค่าเป้าหมาย (๑) ไม่น้อยกว่า ๙๐ (๒) ไม่น้อยกว่า ๑๕ (๓) ไม่น้อยกว่า ๑๕ (๔) ไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐

ค่าเป้าหมาย (๑) ไม่น้อยกว่า ๙๕ (๒) ไม่น้อยกว่า ๒๐ (๓) ไม่น้อยกว่า ๒๐ (๔) ไม่น้อยกว่า ๒๐

ข้อมูลปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕): (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๖๙.๐๖ (๒๖๖๕, ๓๘๕๙)

(๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๒.๔๓ (๔๗๗, ๓๘๓๖)

(๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕.๖๑ (๒๑๖, ๓๘๔๖)

(๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘.๑๗ (๓๑๔, ๓๘๔๒)

๓.แนวทางการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นใช้ในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน แจ้งโรงเรียนทราบ ดังนี้

๑.สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อหาความเชื่อมโยงของหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับสาระท้องถิ่นในกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒.ศึกษารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น นำส่วนที่ ๓ ไปวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕.....) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย จุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อให้เห็นความสอดคล้องร้อยรัดกันระหว่างหลักสูตรสถานศึกษาฯ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๓. วิเคราะห์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๔. ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พิจารณานำแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้/นำลงสู่การปรับโครงการเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา ที่สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเลือกใช้แนวทางดังนี้

- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- การบูรณาการการสอนในรายวิชาพื้นฐาน
- การบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- การจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การจัดเป็นกิจกรรมบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
- การจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- จัดเป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา

๔.แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการ PLC:LS ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสู่ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน

แนวทางการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้วยการออกแบบวางแผนและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของครู ด้วยการปรับกระบวนการที่สนับสนุนสมรรถนะ สู่การเรียนรู้เชิงรุก:Active Learning จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น สมรรถนะครูด้วยสื่อการสอน/รูปแบบการสอนและเทคนิค

การเรียนรู้แบบ High Impact Practices (HIPs) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) โดยพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายทางวิชาการหลายภาคส่วน จึงมีแนวทางให้โรงเรียนในสังกัดไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่คุณภาพการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในการส่งเสริมวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) เรียบร้อยแล้ว จึงควรมี แนวทางดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู บุคลากรทางการศึกษา หาเครือข่าย ทางวิชาการ ในการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณา การแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS ด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนในสถานศึกษาและครูผู้สอนระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่สังกัด (ทำปฏิทินการแลกเปลี่ยน ภายในโรงเรียน): การทำงานปกติของสถานศึกษา

๒. คัดเลือกห้องเรียนต้นแบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (professional learning community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS ภายในสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ ห้องเรียน/๑ ครูต้นแบบ (๘+๑ ประวัติศาสตร์) (ช่วงเดือน พ.ค-มิย ๒๕๖๖)

๓. โรงเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ Clip VDO ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ร่วมกับการ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ครู / ๑ ผลงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ช่วงเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกคัดเลือกผลงานการจัดทำสื่อการเรียนรู้ Clip VDO ด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS (ช่วงเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖) โดยการคัดเลือกของสหวิทยาเขตฯ ละ ๘ + ๑ (ประวัติศาสตร์) = ๙ ผลงาน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกคัดเลือกผลงานการจัดทำสื่อการเรียนรู้ Clip VDO ด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ร่วมกับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS (ช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๖. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา/ครู ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)กับการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC)และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน Lesson Study :LS (ช่วงเดือน ก.ค-ส.ค ๒๕๖๖)



QR CODE

- กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

**หมายเหตุ

โรงเรียนจะใช้แหล่งเรียนรู้ตามที่คณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ดำเนินการส่งให้ตาม QR CODE นี้ หรือดำเนินการในการจัดกิจกรรมบูรณาการที่แหล่งเรียนรู้อาจจะยังไม่ครอบคลุม นอกเหนือจากเอกสารในเล่มนี้ก็ได้

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๕



๕.แจ้งเพื่อทราบและให้สถานศึกษานำสู่การปฏิบัติการจัดในระดับสถานศึกษาประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ รายวิชาพื้นฐาน
ประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ เพื่อมุ่งพาะให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงแทนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษา สืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา โดยจัดเวลาเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต) ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
แบบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งมุ่งเพาะให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม อารมณ์รักชาติ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติแบบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีรายวิชาพื้นฐานตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)

๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตร ให้สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

- ๒ -

๒) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการ ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ หอเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน

๒) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม

๓) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียน ได้ศึกษา วิเคราะห์ ถกแถลง และแลกเปลี่ยนความเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

๔) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.๓ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน

๒) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกม สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)

๓) ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏณ์ชาวบ้าน

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่า การประเมินความจำ

๒) ใช้การประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

๓) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ อย่างหลากหลาย

๖.การดำเนินการจัดการอบรม หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” การดำเนินการจัดการอบรม หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ในวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางระบบOnline

ขอเชิญทุกโรงเรียนสมัครเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า โรงเรียนละ ๒ คน ในหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” โดยสมัครระหว่างวันที่ ๙-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ช่องทาง

๑. Link : <https://forms.gle/๗BJkhVgzn๔aC๘JwK๖> และ QR-CODE

๒. QR-CODE แบบฟอร์มตอบรับสมัครเข้าร่วมอบรม หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”



๗. โรงเรียนที่ยังไม่ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (กำหนดส่งภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
๒. โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์
๓. โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม
๔. โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม
๕. โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
๖. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม
๗. โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา

๓.๘ กลุ่มส่งเสริมและการจัดการศึกษา

๑. แนะนำวิธีการเรียนการสอนการขยายของออนไลน์และบรรจุภัณฑ์

ด้วย สโมสรโรตารีเจริญนคร มีความประสงค์จะมอบคลิปการสอนขยายของออนไลน์ พร้อมกับแนะนำวิธีการเรียนการสอนการขยายของออนไลน์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับครูผู้รับผิดชอบ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเอราวัณ อาคารพญาคนสาร สพม.สุรินทร์

ในการนี้ เห็นควรแจ้งโรงเรียนที่เคยส่งนักเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม ฯ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ๑. สวายวิทยาคาร | ๑๑. เชื้อเพลิงวิทยา |
| ๒. เทนมีย์มิตรประชา | ๑๒. ตาเบาวิทยา |
| ๓. มหิธรวิทยา | ๑๓. กาบเชิงวิทยา |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ๔. พญารามวิทยา | ๑๔. แนนงมุดวิทยา |
| ๕. ตั้งใจวิทยาคม | ๑๕. กระเทียมวิทยา |
| ๖. ท่าสว่างวิทยา | ๑๖. ขนาดมอญพิทยาคม |
| ๗. รามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก | ๑๗. ทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ |
| ๘. โคกยางวิทยา | ๑๘. เทพอุดมวิทยา |
| ๙. ตานีวิทยา | ๑๙. บัวเขตวิทยา |
| ๑๐. ไทรแก้ววิทยา | ๒๐. มัธยมศรีสำเภาลูน |

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม เห็นควรแจ้งโรงเรียนทั้ง ๒๐ แห่ง เข้าร่วมรับฟังการแนะนำวิธีการเรียนการสอนการขายของออนไลน์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับครูผู้รับผิดชอบ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเอราวัณ อาคารพญาคชสาร สพม.สุรินทร์



ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๑๙๗ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนะนำวิธีการเรียนการสอนการขยายของออนไลน์และบรรจุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด ตามบัญชีรายชื่อแนบ

ด้วย สโมสรโรตารีเจริญนคร มีความประสงค์จะมอบคลิปการสอนขยายของออนไลน์ พร้อมกับ
มาแนะนำวิธีการเรียนการสอนการขยายของออนไลน์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับครูผู้รับผิดชอบ ในวันที่ ๑๕
พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเอราวัณ อาคารพญาคชสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
มัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พิจารณาแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
พิจารณาครูผู้รับผิดชอบงาน จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๔๐๖ ๙๖๖๐ โทรสาร ๐ ๔๔๐๖ ๙๙๙๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : supported@secondary33.go.th

(ผู้ปฏิบัติ : นางปาณิศา เรืองแสง)

บัญชีรายชื่อโรงเรียน ตามหนังสือ สพม.สร ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/

ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. สวายวิทยาคาร	๑๑. เชื้อเพลิงวิทยา
๒. เทนมัยมิตรประชา	๑๒. ตาเบาวิทยา
๓. มหิธรวิทยา	๑๓. กาบเชิงวิทยา
๔. พญารามวิทยา	๑๔. แฉ่งวิทยา
๕. ตั้งใจวิทยาคม	๑๕. กระเทียมวิทยา
๖. ท่าสว่างวิทยา	๑๖. ขนาดมอญพิทยาคม
๗. รามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก	๑๗. ทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์
๘. โคกยางวิทยา	๑๘. เทพอุดมวิทยา
๙. ตานีวิทยา	๑๙. บัวเขตรวิทยา
๑๐. ไทรแก้ววิทยา	๒๐. มัชฌิมศรีสำเภากุลน

๒. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี

๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม สถานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน “สพฐ. QUICK POLICY” ข้อที่ ๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย เน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน โดยมีกรอบแนวคิด ให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนส่งเอกสารผลงานการดำเนินงานสถานักเรียน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. Download คู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทาง QR Code หรือทางเว็บไซต์ Studentact.net ขอให้สถานักศึกษา ศึกษาคู่มือและหลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาโดยละเอียด

การจำแนกขนาดของโรงเรียน โดยคัดเลือกผู้ชนะเลิศ ขนาดละ ๑ โรงเรียน

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ ๑๑๙ ลงมา
- ขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป



คู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

๓.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๑๑ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดย นายสมศักดิ์ บุญโต (ผอ.โรงเรียนสุรวิทยาคาร)
นายกสมาคมฯ

.....
.....

๓.๑๒ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ โดยนายสมศักดิ์ บุญโต
(ผอ.โรงเรียนสุรวิทยาคาร) ประธานเครือข่ายฯ

.....
.....

๓.๑๓ เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โดยนายวิจิตชัย แข่งขัน (ผอ.โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม) ประธานเครือข่ายฯ

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....
.....