

# วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 1)

## รายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) (การนิเทศติดตามครั้งที่ 2/2565 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)

ดร.วิษณุ ทุมม์ ทองแมน\*

ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์

### ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมกลไกการบริหารโรงเรียนตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยที่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) นี้ ใช้เป็นแนวทางการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพตามบริบทของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งจะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบข้อมูลสารสนเทศ นำมาสู่การวางแผนสนับสนุนได้ตรงกับความต้องการที่จะยกระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสูงเป็นลำดับ ๆ ไป

สาระสำคัญในการใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

1. มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านปริมาณ นำไปใช้เพื่อให้โรงเรียนได้ทราบถึงเกณฑ์การจัดสรรต่าง ๆ ที่ควรจะเป็น

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านคุณภาพ นำไปใช้เพื่อประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นความจำเป็นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

โดยมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้ง 2 ด้านมีเนื้อหาสาระสำคัญครอบคลุมกลไกการบริหารโรงเรียนตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ภาระงานได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ 1) งานแผนงานและประกันคุณภาพ 2) งานวิชาการ 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานบุคคล 5) งานธุรการ 6) งานการเงินและพัสดุ 7) งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และ 8) งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ในแต่ละเรื่องมีแนวทางการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ถ้ามีระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 2)

แนวทางการใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
สำหรับโรงเรียน

1. ศึกษามาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ทั้ง 2  
ด้านอย่างละเอียด

2. สสำรวจสภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้ดำเนินการตามภารกิจและ  
ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างไร มีสิ่งใดที่ควรปรับปรุงแก้ไข

3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตามความเหมาะสมและตามบริบท  
ของโรงเรียน หากมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการโดยขอความสนับสนุนจากฝ่ายบริหารที่นอกเหนือระดับ  
โรงเรียนก็ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน

4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของข้อกำหนดในมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา  
พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) นี้ เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความพร้อมหรือตรวจสอบตนเองให้มีปัจจัยหรือ  
กิจกรรมการปฏิบัติงานเพียงพอในระดับที่เหมาะสมและมีคุณภาพ จนมั่นใจว่าส่งผลต่อการประกันคุณภาพ  
ภายในโรงเรียน

สำหรับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน

1. ต้องมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนอย่างน้อย 3 คน

2. ผู้ประเมินจะต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละภารกิจและตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และการให้  
ระดับคุณภาพของแต่ละระดับโดยทำความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนทำการประเมิน

3. การให้ระดับคุณภาพแต่ละรายการ จะต้องมึเหตุผลและมีหลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุนอย่าง  
เพียงพอ หากมีข้อสงสัยหรือไม่แน่ใจ ก็ให้ค้นหาข้อมูลมาสนับสนุนเพิ่มเติมจนมั่นใจก่อนแล้วจึงให้คะแนน  
ระดับคุณภาพ

4. คณะกรรมการประเมินจะต้องทำใจเป็นกลาง ไม่ประเมินโดยใช้ความรู้สึกส่วนตัวมาเป็น  
องค์ประกอบในขณะทำการประเมิน ทั้งนี้เพื่อให้ผลการประเมินเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำและตรงตาม  
ข้อเท็จจริงมากที่สุด

5. การให้ระดับคุณภาพของคณะกรรมการประเมินในแต่ละรายการ ไม่ควรใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย  
จากคะแนนของคณะกรรมการ แต่ควรใช้วิธีหาข้อตกลงร่วมกันในแต่ละรายการว่าควรได้ระดับคุณภาพใดเป็น  
ข้อยุติ

6. การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน ไม่มีวัตถุประสงค์จะจับผิด หรือแสวงหา  
ข้อบกพร่องของผู้บริหารโรงเรียนแต่ประการใด แต่ต้องการทราบข้อมูลที่แท้จริงว่า ในขณะที่ทำการประเมิน  
นั้น โรงเรียนมีรายละเอียดหรือภารกิจและตัวชี้วัดด้านใดที่นำไปพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นอย่างดีแล้ว  
และมีด้านใดที่ยังต้องพัฒนาให้สมบูรณ์ให้ดียิ่งขึ้นไปอีก เพื่อผู้บริหารโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้ร่วมมือกันแก้ไขข้อบกพร่องที่ยังไม่สมบูรณ์  
ให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 3)

7. ผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา จะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อโรงเรียนหรือสหวิทยาเขต หรือเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน หรือปรับปรุงการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความตระหนักและให้ความสำคัญยิ่งในการใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น จึงได้นำมาประยุกต์และเป็นแนวทางการในการกำหนดขอบเขตและวิธีการนิเทศติดตาม โดยให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งได้กำหนดเป็นแผนการนิเทศประจำปี การศึกษา คือ แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study: LS) โดยกำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามปีการศึกษาละ 2 ครั้ง สำหรับครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2/2565 (ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2566 มีกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 47 โรงเรียน ทั้งนี้จะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (สหวิทยาเขตทั้ง 8 สหวิทยาเขต) และภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับทราบสภาพจริงของระดับการปฏิบัติงาน และสภาพปัจจุบัน ข้อเสนอแนะที่ได้จากการลงพื้นที่นิเทศติดตาม รวมทั้งสามารถใช้เป็นสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์และวางแผนร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ที่สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สมป.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562)
2. เพื่อสังเคราะห์สภาพปัจจุบัน และข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562)

### ขอบเขตของการนิเทศ

1. ด้านเนื้อหาการนิเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดเนื้อหาในการนิเทศโดยใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นฐาน คือ

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 4)

มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา มีเนื้อหาสาระสำคัญครอบคลุมกลไกการบริหารโรงเรียนตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ภาระงานได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ 1) งานแผนงานและประกันคุณภาพ 2) งานวิชาการ 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานบุคคล 5) งานธุรการ 6) งานการเงินและพัสดุ 7) งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และ 8) งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

### 2. ด้านระยะเวลาในการนิเทศ

กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 13 วันทำการ

### 3. โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ

มีจำนวน 47 โรงเรียน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 มีจำนวน 24 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา โรงเรียนโคกยางวิทยา โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา โรงเรียนเมืองบัววิทยา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์ โรงเรียนจารย์วิทยาคาร โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาคาร โรงเรียนตาเบาวิทยา โรงเรียนไพรแก้ววิทยา โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา โรงเรียนหนองอียอวิทยา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร โรงเรียนเนงมุดวิทยา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม โรงเรียนตากงวิทยา รัชมังคลาภิเษก และโรงเรียนพระแก้ววิทยา

กลุ่มที่ 2 มีจำนวน 23 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนลานทรายพิทยาคม โรงเรียนช้างบุญวิทยา โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา โรงเรียนยางวิทยาคาร โรงเรียนศรีสุขวิทยา โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ โรงเรียนแรมวิทยา โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์ โรงเรียนโนนเทพ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โรงเรียนพนาสนวิทยา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี โรงเรียนท่าสว่างวิทยา โรงเรียนนาบัววิทยา โรงเรียนศรีไผทสมันต์ โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ในพระอุปถัมภ์ โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ และโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (สหวิทยาเขตทั้ง 8 สหวิทยาเขต) และภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับทราบผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ในรอบการนิเทศติดตามครั้งที่ 2/2565 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จากกลุ่มเป้าหมายที่รับการนิเทศ จำนวน 47 โรงเรียน

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 5)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (สหวิทยาเขตทั้ง 8 สหวิทยาเขต) และภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ และใช้เป็นสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์และวางแผนร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ใช้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ที่สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สมป.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และที่มีความสอดคล้องกับบริบทของตนเองมากขึ้น

### วิธีดำเนินการนิเทศ (หรือ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice))

การนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งได้กำหนดเป็นแผนการนิเทศประจำปีการศึกษาคือ “แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS)” ที่ใช้**แนวคิดการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน** ได้ดำเนินงานตามลำดับ 3 ขั้นตอน ดังนี้

#### ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษา ทบทวนผลการดำเนินงานนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาจุดเด่นและสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

2. ศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3. ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันเสนอและพิจารณาวิธีการนิเทศ และร่วมกันปรับกระบวนการนิเทศ แล้วจัดทำแผนการนิเทศ

4. นำแผนการนิเทศต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อพิจารณา ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเทคนิคการนิเทศ แล้วทำหนังสือราชการแจ้งโรงเรียนทราบ

5. ออกแบบและพัฒนาระบบการนิเทศออนไลน์โดยประยุกต์ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

6. จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานนิเทศให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์: Zoom Meeting มีเนื้อหา ดังนี้กระบวนการนิเทศปฏิบัติ นิเทศ งานที่จะนิเทศติดตาม และวิธีการนิเทศแบบออนไลน์

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 6)

### ขั้นตอนดำเนินงานนิเทศ

#### 1. การเตรียมการดำเนินงานระดับโรงเรียน ปฏิบัติดังนี้

1.1 โรงเรียนแต่งตั้งหรือมอบหมายคณะกรรมการระดับโรงเรียน เพื่อดำเนินการประเมินตนเองในระดับโรงเรียน โดยทำเครื่อง ✓ ลงในแบบประเมิน ตั้งแต่หน้า 196-208 ในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ และหากข้อใดโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ได้ปฏิบัติ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีการปฏิบัติ (โดยให้ศึกษาวิธีการจากแบบประเมินในคู่มือฯ ของ สมป. สพฐ. )

1.2 เตรียมความพร้อมด้านเอกสาร หลักฐานและร่องรอย รวมทั้งบุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละด้าน (8 ด้าน) เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คณะกรรมการนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา

2. ในวันที่รับการนิเทศ ให้ผู้รับผิดชอบนำผลที่ประเมินตนเอง มอบให้คณะกรรมการนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา (มอบหมายให้ประธานสหวิทยาเขตและเลขานุการของแต่ละสหวิทยาเขต ที่มีการสลับกันเพื่อนิเทศต่างสหวิทยาเขต) จากนั้นรับการนิเทศ ตอบข้อซักถาม สัมภาษณ์ สุ่มตรวจสอบประจักษ์พยานหลักฐานร่องรอยของงาน กิจกรรม โครงการ และสภาพการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

3. เมื่อโรงเรียนรับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา (โดย สหวิทยาเขต) แล้วให้โรงเรียนนำผลการประเมินที่คณะกรรมการนิเทศได้ปรับเปลี่ยนและให้การรับรองระดับคุณภาพแล้วในวันรับการนิเทศ จากนั้นมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ 1 คน เป็นผู้กรอกข้อมูล (คีย์) ลงในลิงก์ <https://forms.gle/orRohYQYTGByuznt8> ที่กำหนด ภายในวันและเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

### ขั้นจัดกระทำข้อมูลและสรุปผล

1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการนำออกข้อมูล (Data Export) จากระบบนิเทศออนไลน์ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จากนั้นดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้

2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาวิเคราะห์ที่เป็นคณะทำงานย่อย เพื่อสะท้อนผลและสรุปผลการนิเทศติดตาม จากนั้นดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ผล

2.1 แบบนิเทศติดตาม มีรายการประเมินรวม 131 ข้อ ในแต่ละข้อมีเกณฑ์ในการพิจารณา กำหนดเป็นค่าตัวเลข 5 ระดับ โดยในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ 5

4 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ 4

3 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3

2 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ 2

1 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ 1

และ โรงเรียนไม่มีการปฏิบัติ

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าเฉลี่ย และแปลผลความหมายของข้อมูลตามเกณฑ์ ดังนี้

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 7)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

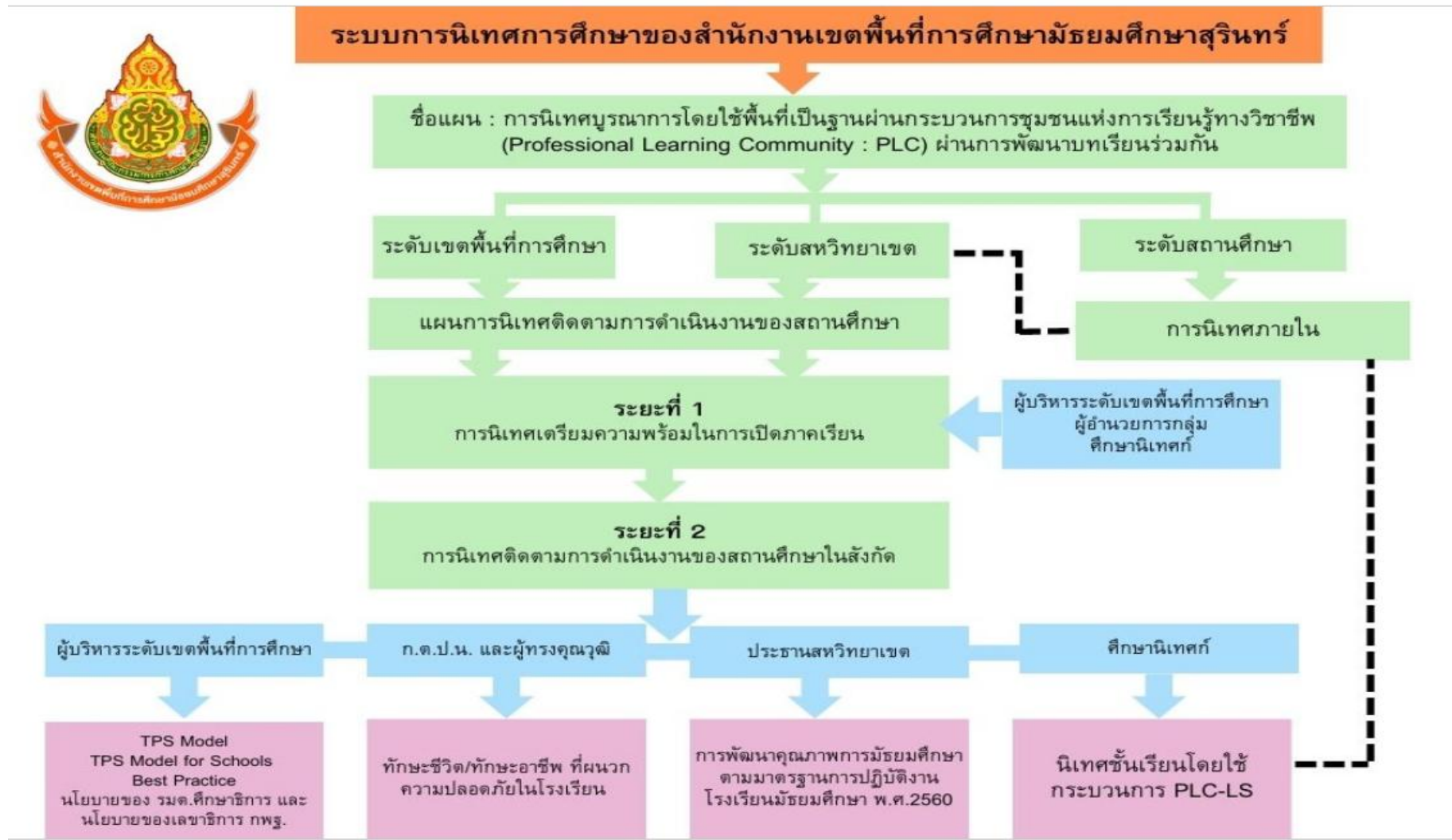
คะแนนเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.51 หมายถึง การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพน้อยที่สุด

### 2.3 ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

3. ดำเนินการเขียนรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนางานนิเทศในครั้งต่อไป

โดยวิธีดำเนินงานนิเทศครั้งนี้ เป็น **วัฒนธรรมนิเทศ (วิธีปฏิบัติที่ดี หรือ Best Practice)** ที่ดำเนินการมากกว่า 4 ปีการศึกษาแล้ว โดยที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (ดังภาพประกอบที่ 1) และได้กำหนดกรอบแนวคิดในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างภารกิจงาน 4 ด้านกับมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 8 งาน (ดังภาพประกอบที่ 2) ซึ่งถือว่าเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานประจำ (Routine to Research: R2R)

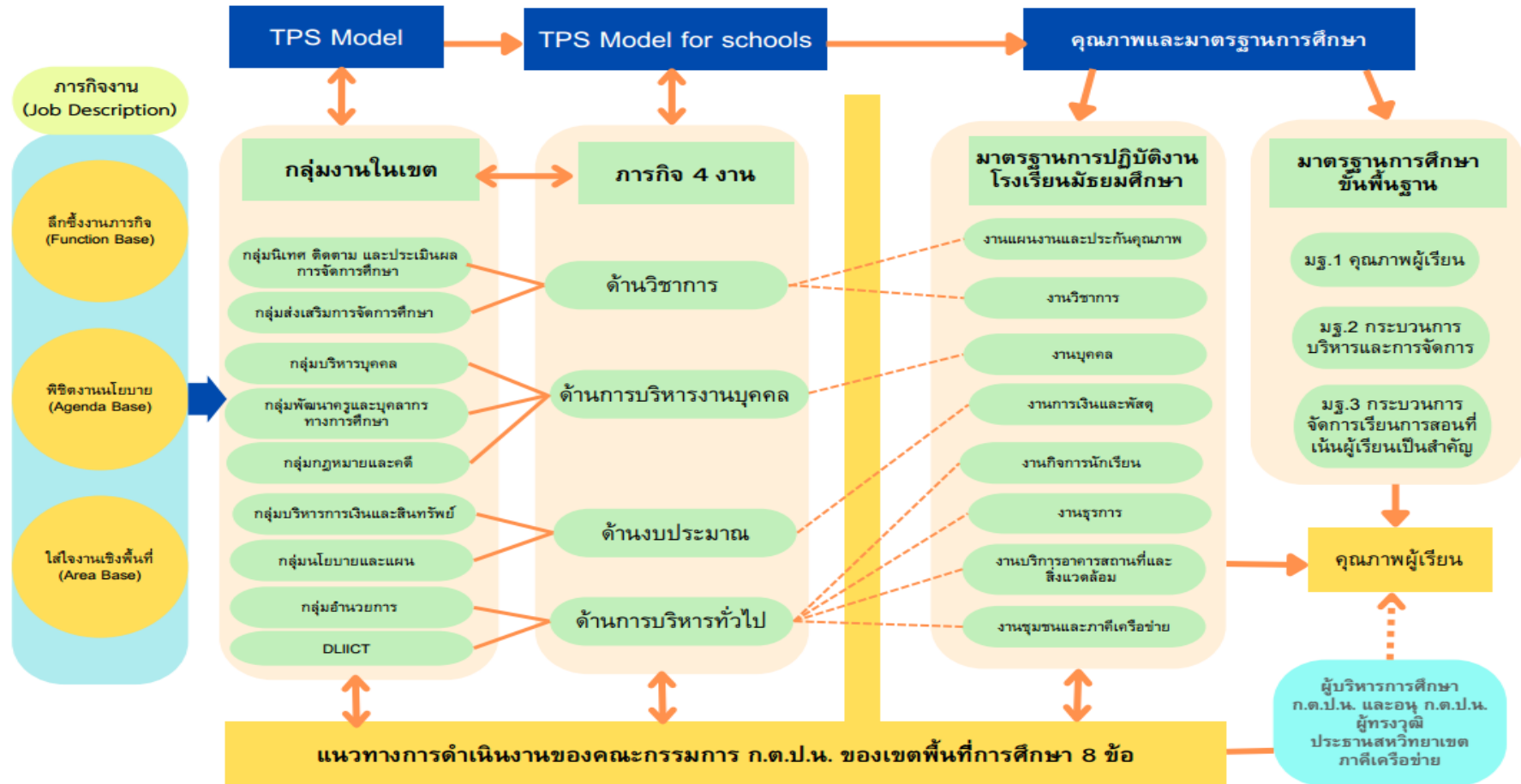
วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 8)



ภาพประกอบที่ 1 ระบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 9)

กรอบแนวคิดการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการภารกิจ และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ภาพประกอบที่ 2 กรอบแนวคิดในการนิเทศติดตาม ที่เชื่อมโยงระหว่างภารกิจงาน 4 ด้านกับมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 8 งาน

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 10)

### ผลการนิเทศ

ขอนำเสนอผลการนิเทศเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) จำแนกเป็นรายโรงเรียน และรายด้าน (8 ด้าน) ปรากฏดังตารางที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

**ตารางที่ 1** ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) พิจารณาค่าเฉลี่ย ที่จำแนกเป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน (n=47 โรงเรียน)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน แต่ละด้าน								ค่าเฉลี่ย
	1.งาน แผนงาน และ ประกัน คุณภาพ	2.งาน วิชาการ	3.งาน กิจการ นักเรียน	4.งาน บุคคล	5.งาน ธุรการ	6.งาน การเงิน และ พัสดุ	7.งานบริการ อาคาร สถานที่และ สภาพ แวดล้อม	8.งาน ชุมชน และภาคี เครือข่าย	
ศรีสุขวิทยา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
โคกตะเคียนวิทยา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ท่าคูมประชาเสรมวิทย์	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	4.99
ตากวิทยา ร่มังคลาภิเษก	5.00	4.92	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93	5.00	4.98
ปราสาทเบงวิทยา	5.00	4.86	4.89	5.00	5.00	4.77	4.93	5.00	4.93
ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.55	5.00	4.93
แกศึกษาพัฒนา	4.60	4.92	4.94	5.00	5.00	5.00	4.93	5.00	4.92
เทนมัยมิตรประชา	4.80	4.86	4.94	4.86	4.90	4.69	4.83	4.88	4.84
พนาสนวิทยา	4.80	4.75	4.50	5.00	4.80	4.92	4.97	5.00	4.84
แรววิทยา	5.00	4.92	4.89	4.71	5.00	5.00	4.31	4.75	4.82
นาบัววิทยา	4.80	4.86	4.89	5.00	5.00	4.92	4.38	4.63	4.81
ยางวิทยาการ	4.70	4.75	4.78	4.71	5.00	4.69	4.72	5.00	4.79
หนองแวงวิทยาคม	4.50	4.67	4.94	5.00	4.90	4.85	4.69	4.75	4.79
สุรินทร์ภักดี	4.70	4.78	4.61	5.00	4.80	4.69	4.72	4.88	4.77
ศรีไผทสมันต์	4.90	4.97	4.61	4.57	4.80	4.62	4.62	5.00	4.76
แสงทรัพย์ประชาวิทยาการ	4.70	4.86	4.67	4.57	4.90	4.85	4.76	4.75	4.76
ทุ่งกุลาพิทยาคม	4.80	4.39	4.89	5.00	4.50	4.69	4.93	4.75	4.74
บุแกรงวิทยาคม	5.00	4.31	4.72	5.00	4.80	4.54	4.41	5.00	4.72
โคกยางวิทยา	4.70	4.56	4.83	4.71	4.90	4.69	4.48	4.88	4.72
จารย์วิทยาการ	4.70	4.67	4.83	5.00	4.70	4.46	4.55	4.75	4.71

วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 11)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน (n=47 โรงเรียน)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน แต่ละด้าน								ค่าเฉลี่ย
	1.งาน แผนงาน และ ประกัน คุณภาพ	2.งาน วิชาการ	3.งาน กิจการ นักเรียน	4.งาน บุคคล	5.งาน ธุรการ	6.งาน การเงิน และ พัสดุ	7.งานบริการ อาคาร สถานที่และ สภาพ แวดล้อม	8.งาน ชุมชน และภาคี เครือข่าย	
ข้างบุญวิทยา	4.70	4.64	4.72	4.86	4.70	4.77	4.55	4.63	4.70
หนองอียอวิทยา	4.90	4.67	4.56	4.29	4.70	4.54	4.90	4.88	4.68
ทุ่งมนวิทยาคาร	4.60	4.56	4.39	4.86	5.00	4.38	4.62	5.00	4.68
ศรีรามประชาสรรค์	4.80	4.81	4.78	5.00	4.80	4.69	4.21	4.25	4.67
นางมุกวิทยา	4.90	4.39	4.61	4.14	4.90	4.85	4.59	4.88	4.66
ขวาวใหญ่วิทยา	4.90	4.58	4.72	4.29	4.80	4.46	4.86	4.63	4.65
โนนเทพ	4.60	4.53	4.78	4.86	4.80	4.77	4.41	4.38	4.64
ลานทรายพิทยาคม	4.60	4.86	4.72	4.71	4.60	4.69	4.17	4.75	4.64
สุรินทร์ราชมงคล	5.00	4.78	4.44	4.71	4.90	4.15	4.38	4.50	4.61
หนองขุนศรีวิทยา	4.70	4.53	4.67	5.00	4.90	3.85	4.21	4.88	4.59
เมืองบัววิทยา	4.60	4.58	4.06	5.00	5.00	4.92	4.48	4.00	4.58
มัธยมทับทิมสยาม04ฯ	4.60	4.28	4.22	4.71	4.90	5.00	4.59	4.25	4.57
เมืองแกพิทยาสรรค์	4.50	4.47	4.44	4.29	4.90	4.85	4.59	4.50	4.57
บึงนครประชาสรรค์	4.90	4.50	4.00	4.71	5.00	4.77	3.72	4.75	4.54
ประดู่แก้วประชาสรรค์	4.60	4.47	4.33	4.43	4.90	4.54	4.38	4.63	4.53
ลำพลับพลาวิทยาคาร	4.50	4.19	4.83	4.00	4.00	4.54	4.72	5.00	4.47
ตาเบาวิทยา	4.10	4.17	4.50	4.14	4.60	4.85	4.24	5.00	4.45
พรมเทพพิทยาคม	4.90	3.89	4.28	4.43	4.60	4.46	4.62	4.38	4.44
ไทรแก้ววิทยา	4.20	4.86	5.00	4.71	4.20	4.08	4.55	3.88	4.43
มัธยมศรีสำเภากลูน	4.80	4.03	4.83	3.86	4.00	4.85	4.21	4.88	4.43
ศรีปทุมพิทยาคม	4.80	4.03	4.83	3.86	4.00	4.85	4.21	4.88	4.43
กุศไผ่ประชาสรรค์	4.40	4.28	4.83	4.00	4.90	4.08	4.10	4.63	4.40
เมืองสิงวิทยา	4.00	4.06	4.33	4.71	4.80	4.31	4.31	4.13	4.33
พระแก้ววิทยา	4.50	4.78	3.56	4.57	4.20	4.15	4.24	4.13	4.27
หนองสนธิวิทยา	4.50	4.78	3.56	4.57	4.20	4.15	4.24	4.13	4.27
เชื้อเพลิงวิทยา	4.20	4.81	3.61	4.57	4.10	3.31	4.41	4.63	4.20
ท่าสว่างวิทยา	4.40	4.58	4.00	3.71	4.00	4.62	4.41	3.75	4.18
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.70</b>	<b>4.62</b>	<b>4.61</b>	<b>4.66</b>	<b>4.73</b>	<b>4.64</b>	<b>4.55</b>	<b>4.69</b>	<b>4.65</b>

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 12)

จากตารางที่ 1 ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ที่จำแนกเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายการนิเทศทุกโรงเรียน (47 โรงเรียน) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา (ที่แบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ถ้ามีระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์) โดยมีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) และเมื่อพิจารณารายโรงเรียนตามค่าเฉลี่ยที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ โรงเรียนศรีสุวิทยา และโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00) และโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.99) ตามลำดับ

**ตารางที่ 2** ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) พิจารณาค่าเฉลี่ย จำแนกรายด้าน (8 ด้าน)

มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน
1. ด้านงานแผนงานและประกันคุณภาพ	4.70
2. ด้านงานวิชาการ	4.62
3. ด้านงานกิจการนักเรียน	4.61
4. ด้านงานบุคคล	4.66
5. ด้านงานธุรการ	4.73
6. ด้านงานการเงินและพัสดุ	4.64
7. ด้านงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.55
8. ด้านงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	4.69
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.65</b>

จากตารางที่ 2 ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) พิจารณาค่าเฉลี่ย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีระดับคุณภาพการปฏิบัติงานสูงสุดคือ ด้านงานธุรการ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) รองลงมาคือ ด้านงานแผนงานและประกันคุณภาพ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) ส่วนด้านที่มีระดับคุณภาพการปฏิบัติงานต่ำสุดคือ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

**ตอนที่ 2** ผลการสังเคราะห์สภาพปัจจุบันและข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา นำเสนอผลตามลำดับดังนี้

2.1 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และข้อควรพัฒนาตามภาระงานแต่ละด้าน ปรากฏดังตารางที่ 3

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 13)

**ตารางที่ 3** ผลการสังเคราะห์สภาพปัจจุบันการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา และข้อควรพัฒนาตามภาระงานแต่ละด้าน

ขอบข่ายงานด้าน	สภาพการดำเนินงานที่ค้นพบ และวิธีปฏิบัติที่ดี	ข้อควรพัฒนาในภาระงานด้านนี้
1.งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	1.โรงเรียนมีเอกสารแผนงาน และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1.การนำแผนงานสู่การปฏิบัติ ยังขาดประสิทธิภาพ 2.ความตระหนักของบุคลากรต่อระบบประกันคุณภาพ 3.ความไม่เป็นปัจจุบันของข้อมูลหลักฐานและร่องรอย
2. งานวิชาการ	1.ผอ.และครู มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน 2.ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning มากขึ้น 3.โรงเรียนมีเป้าหมาย กรอบคิดและแผนผังงานในการพัฒนางานวิชาการที่ชัดเจน	1.ความเข้าใจคลาดเคลื่อนของครูในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน และที่ยังส่งผลต่อการให้ผลการเรียนเป็น 0, ร, มส 2.ข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.ความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ 4.มีภาระงาน (ที่นอกเหนืออื่น ๆ) จำนวนมาก มาแทรก
3. งานกิจการนักเรียน	1.โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care for you) ตามนโยบายของ สพม.สุรินทร์ 2.บางโรงเรียนมีนวัตกรรมระบบดูแลที่ชัดเจน	1.ความมีระเบียบวินัยต่างๆ (เช่น ทรงผม) และความมีจิตอาสาตลอด 2.ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและจริยธรรมนักเรียน
4. งานบุคคล	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	1.เกณฑ์อัตรากำลังใหม่ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดครู และครูผู้สอนที่ไม่ตรงวิชาเอก 2.โรงเรียนที่ไม่มี ผอ.ร.ร. จะส่งต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ชัดเจนมาก ๆ 3.บางโรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 14)

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

ขอบข่ายงานด้าน	สภาพการดำเนินงานที่ค้นพบ และวิธีปฏิบัติที่ดี	ข้อควรพัฒนาในภาระงานด้านนี้
5. งานธุรการ	1.ใช้เทคโนโลยีต่างๆมาช่วยในการบริหารจัดการงานธุรการได้ 2.มีระบบ My office ช่วยในการสื่อสารงานสารบรรณได้ดีมาก	1.ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และการมอบหมายภาระงานให้ครูไปทำงานธุรการ
6. งานการเงินและพัสดุ	1.โรงเรียนมีผังระบบ หลักฐานการเงินและพัสดุ	1.ความไม่เป็นปัจจุบันของหลักฐานทางการเงินและพัสดุ 2.ขาดการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน 3.ครูที่ทำหน้าที่การเงินและพัสดุเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การเรียนรู้งานที่ต่อเนื่อง
7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1.โรงเรียนบางโรง จัดสภาพบริบทสภาพแวดล้อมสะอาดดี และเอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้	1.บางโรงเรียนบริบททรุดโทรมมากๆ 2.ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซม 3.ขาดบุคลากร นักการ ที่ดูแลบำรุงรักษา 4.บางโรงเรียนยังมีสภาพของโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนที่มีแต่รอยขีดเขียน
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1.ทุกโรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนดีมาก	1.บางโรงเรียนขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (สหวิทยาเขตทั้ง 8 สหวิทยาเขต) ควรวางแผนร่วมกันในการพัฒนา กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

2.2.1 ควรกำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือด้านการตรวจสอบระบบการเงินและพัสดุ ให้มีความเป็นปัจจุบัน และกำกับติดตามงานระบบควบคุมภายใน โดยหน่วยตรวจสอบภายใน (ตสน.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.2 ควรจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความตระหนักและการให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตามระเบียบทางราชการแก่ครูที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่งานการเงินและพัสดุโรงเรียน

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 15)

2.2.3 ควรพัฒนาแนวทางในการจัดทำระบบสารสนเทศระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อการนำไปใช้และรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทันตามกำหนดเวลา

2.2.4 ควรเร่งดำเนินการด้านการส่งเสริมงานด้านสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน บริบท และ อาคารสถานที่

### สรุปผล (หรือบทเรียนที่ได้รับ)

1. ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ที่จำแนกเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายการนิเทศทุกโรงเรียน (47 โรงเรียน) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา (แบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ ถ้ามีระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์) และเมื่อพิจารณารายโรงเรียนตามค่าเฉลี่ยที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ โรงเรียนศรีสุขวิทยา โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา และโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ ตามลำดับ ส่วนการพิจารณาโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีระดับคุณภาพการปฏิบัติงานสูงสุดคือ ด้านงานธุรการ รองลงมาคือด้านงานแผนงานและประกันคุณภาพ

2. ผลการสังเคราะห์สภาพปัจจุบันการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานแต่ละด้านในระดับดีและค่อนข้างชัดเจน แต่อาจมีความความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบางตัวชี้วัดย่อย ที่ต้องเชื่อมโยงให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณบางส่วน ทั้งนี้ผู้นิเทศได้ให้ข้อควรพัฒนาตามภาระงานแต่ละด้านไว้แล้ว ส่วนข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ควรวางแผนร่วมกันในการพัฒนา กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุน ได้แก่ การกำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือด้านการตรวจสอบระบบการเงินและพัสดุให้มีความเป็นปัจจุบัน และกำกับติดตามงานระบบควบคุมภายใน อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครูที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่งานการเงินและพัสดุโรงเรียน พัฒนาแนวทางในการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นรูปธรรม มีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อการนำไปใช้และรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทันตามกำหนดเวลา

### ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (สหวิทยาเขตทั้ง 8 สหวิทยาเขต) ควรวางแผนร่วมกันใน

## วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice)ด้านการนิเทศตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา(หน้า 16)

การพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตาม (ที่เข้มข้นและเป็นระบบขึ้น) ที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการและการคิดเชิงนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ

2. ควรพัฒนาผู้นิเทศด้านกลยุทธ์หรือเทคนิคในการนิเทศชี้แนะด้านเนื้อหาสาระตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) และทักษะการคิดเชื่อมโยงภารกิจงานที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยของแต่ละด้านในมาตรฐานการปฏิบัติงาน และกลวิธีการประเมินในเชิงองค์รวม ทั้งนี้เพื่อสร้างมาตรฐานเดียวกันในการนิเทศติดตามของคณะกรรมการนิเทศแต่ละชุด ภาพกิจกรรมนิเทศ



\*ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. / ผู้รับผิดชอบงานนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา (8 ด้าน) / การนิเทศครั้งที่ 2/2565 ของ สพม.สุรินทร์