

ระเบียบวาระการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ สัตยจร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ หอประชุม ๓๐ ปี โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ก่อนวาระประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ พบปะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุรินทร์ และมอบนโยบายด้านการศึกษา

๒. นายปลกรณ์ มุ่งเจริญพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุรินทร์ เขต ๑ /ประธานคณะกรรมการสาธารณสุข พบปะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุรินทร์ เพื่อมอบนโยบายด้านการสาธารณสุขและการพัฒนาการของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

๑. ร่วมแสดงความยินดีและประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

๑.โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

๑. กีฬาปันจักสีลัด ได้รับเหรียญทอง เป็นตัวแทนเขต ๓ จังหวัดสุรินทร์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ ระหว่างวันที่ ๖-๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่

๑.๑ นายกิตติธัช พลอาษา รุ่น ๕๕ กิโลกรัม

๑.๒ นางสาวเบญจพร นนธิจันทร์ รุ่น ๕๙ กิโลกรัม

๒. นักมวยไทยสมัครเล่น ตัวแทน ภาค ๓ จังหวัดสุรินทร์ ที่ผ่านการแข่งขันรอบคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม ถึง วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครสวรรค์

๒.๑ นางสาวเบญจพร นนธิจันทร์ เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กิโลกรัม หญิง กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓ ศรีโคตรบูรณ์เกมส์ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดนครพนม

๒.โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

๑. การประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ THAILAND WORLD MUSIC CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๒ ประเภท Marching Field Show รุ่น Student Class วงโยธวาทิตโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

อำนาจการฝึกซ้อม โดย นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นายศิริวิทย์ อินทร์งาม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. นายประเสริฐ บุญมาก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. นายศราวุฒิ ลำอ่อน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. เนื่องด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดงาน “Open House Husoc MSU ๒๐๒๒ เปิดโลกภาษามนุษย์-สังคม” และได้มีการจัดการแข่งขันในรายการต่าง ๆ โดยนักเรียนโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ได้เข้าร่วมการแข่งขันและสามารถคว้ารางวัลได้ทุกรายการ โดยมีครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ดังนี้

๒.๑ รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา ในหัวข้อ "ภาษาอาเซียน (เขมร ลาว เวียดนาม พม่า) กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย" ได้แก่

นางสาวจรรุวรรณ ขอสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖

ครูผู้ฝึกซ้อม คือ ครูพิชญานันท์ สุขแซก

๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา ในหัวข้อ "ภาษาอาเซียน (เขมร ลาว เวียดนาม พม่า) กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย" ได้แก่

นายสิทธิพล ภูขำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ครูผู้ฝึกซ้อม คือ ครูเกวลิ มุลชาลี

๒.๓ การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอาเซียน (เขมร ลาว และเวียดนาม) ระดับมัธยมศึกษา ในหัวข้อ "ปีใหม่ในอาเซียน" โดยแบ่งตามทักษะการพูดภาษาต่าง ๆ ดังนี้

๒.๓.๑ การแข่งขันทักษะการพูดภาษาเวียดนาม ในหัวข้อ "เทศกาลปีใหม่เวียดนาม" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่

นางสาวปานวาด ตั้งแยมชูเชิดสกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗

นางสาวกฤษณา วาริดำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘

ครูผู้ฝึกซ้อม คือ ครูเกวลิ มุลชาลี

๒.๓.๒ การแข่งขันทักษะการพูดภาษาเขมร ในหัวข้อ "เทศกาลปีใหม่กัมพูชา" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่

นางสาวพรรณวดี ศรีไสว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖

นางสาวพัฒนิตา สุภาพล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖

ครูผู้ฝึกซ้อม คือ ครูพิชญานันท์ สุขแซก

๒.๓.๓ การแข่งขันทักษะการพูดภาษาลาว ในหัวข้อ "เทศกาลปีใหม่ลาว" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่

นายกฤษณะ พากเพียร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕

นายวรเมธ ชมภูพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗

ครูผู้ฝึกซ้อม คือ ครูตรีวัฒน์ ศรีนพวิทย์

๓.โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง (Gold Medal) และรางวัลนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม (Special Award) จาก NORTON UNIVERSITY CAMBODIA

๔.โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม

ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีมผสม ในนามนักกีฬาทีมชาติไทย U๒๔ ในการแข่งขันจากรุ่น แม่โขงคัพแชมป์เปี้ยนชิพ ๒๐๒๒ ณ ประเทศกัมพูชา คือ น.ศ.จิราพร กตัญชลีกุล และ นางสาวดวงกมล ยอดสิงห์

- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาจากรุ่น ประเภททีมผสม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ในการแข่งขันกีฬาจากรุ่นเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๕

- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาจากรุ่น ประเภททีมโอเพ่น (ประเภททีมหญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ในการแข่งขันกีฬา จากรุ่นเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๕

๕.โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๑.รายการมอบโล่รางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๕ ระดับประเทศ

นายสรยุทธ สุมา นักเรียน
นางสาวนীরบล อนุกุล ครูผู้ฝึกสอน
นายประเสริฐ สันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเปิด

๖.โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

๑.รายการรับเกียรติบัตร ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ศรีโคตรบูรณ์เกมส์ ณ จังหวัดนครพนม

๑.๑ นายบุญเกิด กองสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ผู้ฝึกสอน
๑.๒ นายสมยศ ไยวัน ครู ผู้ฝึกสอน

๒.รายการรับเกียรติบัตรและเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ศรีโคตรบูรณ์เกมส์ ณ จังหวัดนครพนม

๒.๑ น.ส.มานิตา ยิ่งเสมอ ๓ เหรียญทองแดง รุ่นน้ำหนักตัวไม่เกิน ๕๕ กก.

๒.๒ น.ส.ภาวิดา ไม้จันทร์ดี ๓ เหรียญเงิน รุ่นน้ำหนักตัวไม่เกิน ๗๑ กก.

ได้เป็นตัวแทนภาคไปแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ ณ จังหวัดนครสวรรค์

๗.โรงเรียนกระเทียมวิทยา

๑. รายงานผลการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “ศรีโคตรบูรณ์-เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดนครพนม ทีมนักกีฬากรีฑาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับเหรียญรางวัลดังนี้

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------|-----------|
| ๑. เด็กชายพรเอนก เสกกล้า | ม.๒/๔ | เหรียญทอง | ขว้างค้อน |
| ๒. นายสุรทิน วงศ์เมือง | ม.๖/๔ | เหรียญทอง | พุ่งแหลน |
| ๓. นายปิยะพล เจ็ดประโคน | ม.๓/๓ | เหรียญเงิน | ขว้างค้อน |
| ๔. นางสาวสุภานิดา ชันดี | ม.๓/๒ | เหรียญทองแดง | ขว้างค้อน |

(ทั้ง ๔ คน ไปผ่านเข้าร่วมแข่งขันรอบสุดท้ายระดับประเทศ ณ จังหวัดนครสวรรค์)

ครูผู้ฝึกสอน : สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน ตำแหน่งครู
นางสาวดรุณี คำประโคน ตำแหน่งครู
นายसानิตย์ จุกแก้ว ตำแหน่งครูผู้สอน
นายพิทยา สาแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย
นายณัฐพงศ์ ศรีนนทา ตำแหน่ง นศ.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

๒. รายงานผลการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๕ คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด ณ โรงเรียนสิรินธร เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผลการแข่งขันมีดังนี้
รางวัลชนะเลิศฝ่ายชาย

นายธีรภัทร อัจประจัญ (ทีม) โรงเรียนกระเทียมวิทยา

รางวัลชนะเลิศฝ่ายหญิง

นางสาวอริศรา พยัคษา (มายมัน) โรงเรียนกระเทียมวิทยา

(ได้เป็นตัวแทนจังหวัดสุรินทร์แข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ครูผู้ฝึกสอน : นางวินัสชนันต์ รันทร ตำแหน่งครู
นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร ตำแหน่งครู
นายसानิตย์ จุกแก้ว ตำแหน่งครูผู้สอน

๘.รายการมอบเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

| ลำดับ | ชื่อ | ตำแหน่ง | |
|-------|--------------------------|--|--------------------|
| ๑ | นายสมศักดิ์ บุญโต | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคาร | ประธานสหวิทยาเขต ๑ |
| ๒ | นายสรวิศม์ นพพงศ์ศิริเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร | ประธานสหวิทยาเขต ๒ |
| ๓ | นายแซม มุ่งดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ | ประธานสหวิทยาเขต ๓ |
| ๔ | นายบุญศักดิ์ บุญจูง | ผู้อำนวยการโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย | ประธานสหวิทยาเขต ๔ |
| ๕ | นายวิชัย สาสิงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ | ประธานสหวิทยาเขต ๕ |
| ๖ | นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี | ประธานสหวิทยาเขต ๖ |
| ๗ | นายจิรพรรณ เพียรมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร | ประธานสหวิทยาเขต ๗ |
| ๘ | นายพิศิษฐ์ ไพรศิริรุ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะ | ประธานสหวิทยาเขต ๘ |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอแสดงความยินดีกับ ร.ร./ผู้บริหาร/ข้าราชการครู/บค.กศ. และนร.ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในรอบเดือนที่ผ่านมา

๑. ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้รับโลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพูดภาษาเขมร ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในหัวข้อเทศกาลปีใหม่ในอาเซียน เนื่องในงาน Open House Hussoc MSU ๒๐๒๒ เปิดโลกภาษา-มนุษย์-สังคม ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒. ขอแสดงความยินดีกับ นายทักษิณ เกษจรรัฐ นักเรียนโรงเรียนสุรวิทยาคาร รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “เดี่ยวซอฮู้” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในการประกวดดนตรีไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓. ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนสิรินธร การแข่งขันเทอร์มินอล ๒๑ โคราซ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

๓.๑ นางสาวชัญญารัตน์ อุ่นใจ ชั้น ม.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ เกมออร์ทิสปริศนาตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ นางสาวธมนวรรณ มีมาก ชั้น ม. ๓ เด็กหญิงสุพัทธา สุขมณีใส ชั้น ม. ๒ รางวัลอันดับ ๑๐ เอแม็ท รุ่น ม.ต้น

๓.๓ ผู้ควบคุมทีม ครูครูภัคภร ไสแจ่ม คุณครูวรรณเพ็ญ ศรีโคตร คุณครูบานเย็น สิ่งที่คุณคุณครูณัฏฐ์ถวัลย์ เจือจันทร์

๔. ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนสิรินธร นางสาวลลิตา ไทยตรง คว่ำรางวัลชนะเลิศกีฬายูยิตสู Fighting system U๑๙ และ และรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Newza U๑๙ กีฬายาวชนแห่งชาติ “ศรีโคตรบูรณ์เกมส์” ณ จังหวัดนครพนม

๕. ขอแสดงความยินดีกับชมรมพายเรือ โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ รับ ๖ เหรียญทอง ได้ครองถ้วยพระราชทานการแข่งขัน "กีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย" ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทเรือกรรเชียงสากล (๑๔-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕) ที่สนาม ศูนย์ฝึกกีฬาเรือพายราชนาวิ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

๖. ขอแสดงความยินดีกับ โรงเรียนบุแกรงวิทยาาคม ผลงานการแข่งขันงานร่อน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๕ คว่า ๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภททีมผสม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภททีมหญิง และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภททีมโอเฟ่น

๗. ขอแสดงความยินดีกับ นายวีรพล วิชума นักเรียนโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย คว่า ๓ เหรียญทองแดง รุ่น ๖๗ กิโลกรัมชาย จากการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก ชิงชนะเลิศแห่งโลก ณ กรุงโบโกต้า ประเทศโคลอมเบีย

๘. ขอแสดงความยินดีกับ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ ที่เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน

๙. ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวอักษรภาค ศิริมาก ชั้น ม. ๔ โรงเรียนสุรวิทยาคาร ในนามตัวแทนทีมชาติไทย คว่ารางวัลระดับโลกกีฬายูยิตสู รองชนะเลิศ อันดับ ๒ (เหรียญทองแดง) รุ่น U๑๘ ประเภท Newaza น้ำหนักไม่เกิน ๖๓ กิโลกรัม ประเภทหญิง ณ เมืองอาบูดาบี ประเทศสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์

๑๐. ขอแสดงความยินดีกับ เด็กหญิงสุชาวดี สมพงษ์ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพตักตารัสเซีย จากสถาบันสอนเต้นหลักสุตรัสเซีย ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร

๑๑. ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ นายสรยุทธ สุมา นักเรียนชั้น ม. ๖ รางวัลประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน อันดับที่ ๕ ระดับประเทศ ณ โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวาณิชบารุง จังหวัดเชียงใหม่

๑๒. ขอแสดงความยินดีกับทีมหุ่นยนต์ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงชนะเลิศประเทศไทย+ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน, อินโดนีเซีย, มาเลเซีย WRG๒๐๒๒

๑๒.๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ Ball Fighting Vision Robot รุ่น Open โดย นายศักดิ์ชัย สุขล้วน และนางสาวปริศนา วงษ์เจริญ

๑๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ Rescue Challenge รุ่น pop๓๒ โดย นางสาวพิยดา ยืนยง

๑๒.๓ ผู้ควบคุมทีม นายมนตรี อกอุ่น และนางสาวปริศนา วงษ์เจริญ

๑๓. ขอแสดงความยินดีกับ เยาวชนวงโยธวาทิต โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

ด้วยฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมหลวงวีรวัฒน์โยธิน โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่ประชุมพิจารณาได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศูรินทร์ (<http://www.secondary๓๓.go.th> หัวข้อ “รายงานการประชุมผู้บริหารประจำเดือน”)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนวยการ

แนะนำข้าราชการใหม่

๑. นางสาวพรธิพา ฝันอากาศ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ สังกัดหน่วยตรวจสอบภายใน
๒. นายณัฐพงศ์ สุขุมลพพิทักษ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ สังกัดกลุ่มกฎหมายและคดี
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัยนา โอชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๒ กลุ่มนโยบายและแผน

นางนวลรัตน์ จันทรพีชร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จและนโยบาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จและนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จและนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดได้รับทราบและใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานต่อไป



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรมและเป็นไปทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู
๗. ร้อยละ ๑๐ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Substantiable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าหมายความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ที่บรรลุ ตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการพัฒนาบริหารจัดการและการ ให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมทุกภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบ TPS Model ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่ TPS Model for Schools เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยมี ทักษะวิชาการ (Academic Skills) ทักษะอาชีพ (Career Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสำเร็จ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๔ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายเสนอ ประพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ชี้แจงที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. การรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ รอบที่ ๕/๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้เรียกรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ รอบที่ ๕/๒๕๖๕ จำนวน ๙๖ อัตรา เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีอัตราว่างเพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งฯ ครูผู้ช่วย ในรอบนี้ จำนวน ๒๗ อัตรา ได้รับรายงานตัว เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ ราย แยกตามความต้องการสาขา/วิชาเอก ดังนี้

| ที่ | ความต้องการวิชาเอก | จำนวน (อัตรา) | รายงานตัว (ราย) | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| ๑ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ๔ | ๔ | |
| ๒ | วิทยาศาสตร์ | ๑ | ๑ | |
| ๓ | สังคมศึกษา | ๙ | ๔ | ว่าง ๕ |
| ๔ | ภาษาเขมร | ๒ | ๑ | ว่าง ๑ |
| ๕ | คอมพิวเตอร์ | ๔ | ๔ | |
| ๖ | การเงินและบัญชี | ๓ | ๓ | |
| ๗ | สุขศึกษา | ๑ | ๑ | |
| ๘ | ภาษาจีน | ๓ | ๓ | |
| | รวม | ๒๗ | ๒๑ | อัตราว่าง ๖ ตำแหน่ง |

โรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรอบที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ ราย ประกอบด้วย

| ที่ | โรงเรียน | สาขา/วิชาเอก | ชื่อ - สกุล | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|-------------------|---------------------------|----------|
| ๑ | รร.สิรินธร | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวสุธิดา ขบวนกล้า | |
| ๒ | รร.สิรินธร | การเงินและบัญชี | นางสาวณัฐพัชร์ สิทธิพันธ์ | |
| ๓ | รร.สวายวิทยาการ | สังคมศึกษา | นายนันทพงษ์ มะลิวัลย์ | |
| ๔ | รร.วีรวัฒน์โยธิน | คอมพิวเตอร์ | นายชิงชัย พัฒนสระคู | |
| ๕ | รร.วีรวัฒน์โยธิน | การเงินและบัญชี | นางสาวจุฑามณี หงษ์ไชยคำ | |
| ๖ | รร.สุรพินท์พิทยา | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาววิไลพร นามโคตร | |
| ๗ | รร.สุรพินท์พิทยา | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชยาพร สำราญสุข | |
| ๘ | รร.สำโรงทาบวิทยาคม | สุขศึกษา | นางสาวกฤติยา โสภาสพ | |

| ที่ | โรงเรียน | สาขา/วิชาเอก | ชื่อ - สกุล | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|-------------------|----------------------------|----------|
| ๙ | รร.สำโรงทาบวิทยา | ภาษาจีน | นางสาววันวิดา ทิพย์โยธา | |
| ๑๐ | รร.ชุมพลวิทยาสรรค์ | สังคมศึกษา | นายพิทักษ์ ศรีสุข | |
| ๑๑ | รร.ท่าตุมประชาเสริมวิทย์ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวอนงค์นาฏ ศรีมาตรา | |
| ๑๒ | รร.ช้างบุญวิทยา | สังคมศึกษา | นายอิสระ รุ่งรัตน์ | |
| ๑๓ | รร.รัตนบุรี | คอมพิวเตอร์ | นางนฐมณ สุพรรณไกรสิทธิ์ | |
| ๑๔ | รร.แกศึกษาพัฒนา | ภาษาจีน | นางสาวอรุณา บุรกรณ์ | |
| ๑๕ | รร.หนองอียอวิทยา | คอมพิวเตอร์ | นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์ | |
| ๑๖ | รร.ประสาทวิทยาคาร | วิทยาศาสตร์ | นางสาวกรรณก ภูมิกาล | |
| ๑๗ | รร.ตานีวิทยา | ภาษาเขมร | นายพงศธร ทองเอี่ยม | |
| ๑๘ | รร.บัวเขตวิทยา | สังคมศึกษา | นางสาวนันทวรรณ นันทอง | |
| ๑๙ | รร.มัธยมศรีสำเภากุล | คอมพิวเตอร์ | นางสาววิยะดา จันทน์นวล | |
| ๒๐ | รร.พนมดงรักวิทยา | การเงินและบัญชี | นายจรูญศักดิ์ หอมคำ | |
| ๒๑ | รร.ศรีณรงค์พิทยาลัย | ภาษาจีน | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | |

อัตราว่าง จำนวน ๖ อัตรา

| ที่ | โรงเรียน | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | วิชาเอก | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|-------------------|--------------------------|------------|--|
| ๑ | สวายวิทยาคาร | ๑๒๖๐๗๘ | ๐๔๐๕๗๓๘ | สังคมศึกษา | สงวนไว้บรรจุฯ ขอใช้บัญชี กศจ. นครราชสีมา |
| ๒ | รร.โคกตะเคียนวิทยา | ๓๘๗๕ | ๐๔๐๗๙๑๐ | สังคมศึกษา | |
| ๓ | รร.โคกตะเคียนวิทยา | ๖๘๙๗ | ๐๒๘๗๒๓๑ | สังคมศึกษา | |
| ๔ | รร.พนมดงรักวิทยา | ๒๒๐ | ๐๔๐๘๑๓๗ | สังคมศึกษา | |
| ๕ | รร.ประสาทวิทยาคาร | ๗๖๐ | ๐๔๐๖๖๖๔ | สังคมศึกษา | |
| ๖ | รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก | ๑๐๑๖๖ | ๐๔๐๕๘๔๖ | ภาษาเขมร | |

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แจ้งปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีเอกสารแนบประกอบการยื่นคำร้องขอย้ายและแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑. คุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

กรณีปกติ

๑) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูหรือเป็นผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว ทั้งนี้ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เช่น

๑.๑) การบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ทุกกรณี ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายถึงจะมีสิทธิ์ในการขอย้ายได้

๑.๒) การบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ถึงจะมีสิทธิ์ในการขอย้ายได้

๒) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย สำหรับกรณีผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิกอันเนื่องจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเดิมมานับรวมกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสถานศึกษาปัจจุบันรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย (วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖)

๓) ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๔) กรณีย้ายสับเปลี่ยน ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ

๕) หากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๔ และมีความประสงค์ที่จะขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับได้ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)

กรณีพิเศษ

๑) ไม่อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม(ทดลองปฏิบัติราชการ)

๒) ผู้ขอย้ายที่บรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ทุกกรณี ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ถึงจะมีสิทธิ์ในการขอย้ายได้

๓) ผู้ขอย้ายที่บรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๕ ปี ถึงจะมีสิทธิ์ในการขอย้ายได้

กรณีในการยื่นกรณีพิเศษ มีดังนี้

๑.กรณีเจ็บป่วยร้ายแรง

๒.กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๓.กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรสหรือบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๔.กรณีติดตามคู่สมรส

ให้โรงเรียนรวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบนหน้ารายชื่อผู้ขอย้ายโดยแยกเป็นภายในเขตพื้นที่การศึกษาและไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาหนังสือส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ในเวลาราชการ โดยให้ยึดตามวันที่ในทะเบียนรับหนังสือในระบบ My Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นสำคัญ

แบบสำรวจความต้องการวิชาเอกสำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| ลำดับ | โรงเรียน | ตำแหน่ง | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | เงินเดือน | | จำนวน นักเรียน | อัตรากำลัง (-ขาด,+เกิน) | ความต้องการวิชาเอก |
|-------|----------------------|---------|-------------------|--------------------------|-----------|--------|-------------------|----------------------------|----------------------|
| | | | | | อันดับ | ขั้น | | | |
| ๑ | สุรวิทยาคาร | ครู | ๑๐๔๗๕ | ๐๒๘๗๑๑๒ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓,๔๑๑ | ๐ | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๒ | สุรวิทยาคาร | ครู | ๗๙๗๐๑ | ๐๔๐๕๖๔๙ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓,๔๑๑ | ๐ | ดนตรีไทย |
| ๓ | สิรินธร | ครู | ๘๐๖๔๕ | ๐๔๐๘๔๔๕ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓,๒๓๓ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๔ | สิรินธร | ครู | ๘๐๖๔๐ | ๐๔๐๘๔๔๔ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓,๒๓๓ | ๐ | พลศึกษา |
| ๕ | สุรินทร์ราชมงคล | ครู | ๗๙๙๒๙ | ๐๔๐๕๙๔๕ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๒๑๑ | ๐ | ดนตรีศึกษา |
| ๖ | จอมพระประชาสรรค์ | ครู | ๑๐๔๙๑๔ | ๐๔๐๖๒๔๔ | คศ.๓ | ๓๘,๖๔๐ | ๒,๐๘๓ | -๓ | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๗ | จอมพระประชาสรรค์ | ครู | ๑๐๖๕๒๑ | ๐๔๐๖๒๖๗ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๒,๐๘๓ | -๓ | คหกรรม |
| ๘ | จอมพระประชาสรรค์ | ครู | ๑๑๐๐๗๗ | ๐๔๐๖๒๕๒ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๒,๐๘๓ | -๓ | พลศึกษา |
| ๙ | กุศโลทัยประชาสรรค์ | ครู | ๑๑๗๔๑๘ | ๐๔๐๗๓๑๙ | คศ.๓ | ๓๕,๔๒๐ | ๒๓๔ | ๐ | พลศึกษา |
| ๑๐ | กุศโลทัยประชาสรรค์ | ครู | ๑๒๒๘๔๗ | ๐๔๐๗๓๒๒ | คศ.๓ | ๓๑,๖๑๐ | ๒๓๔ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๑๑ | สุรพินท์พิทยาศาสตร์ | ครู | ๑๐๑๖๔ | ๐๔๐๗๙๖๗ | คศ.๒ | ๓๙,๙๓๐ | ๑,๖๐๔ | -๑ | ฟิสิกส์ |
| ๑๒ | สุรพินท์พิทยาศาสตร์ | ครู | ๑๒๔๙๐๖ | ๐๔๐๘๐๐๒ | คศ.๓ | ๕๒,๐๖๐ | ๑,๖๐๔ | -๑ | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๑๓ | สุรพินท์พิทยาศาสตร์ | ครู | ๕๒๕ | ๐๔๐๗๙๕๑ | คศ.๑ | ๓๑,๘๕๐ | ๑,๖๐๔ | -๑ | ภาษาไทย |
| ๑๔ | สุรพินท์พิทยาศาสตร์ | ครู | ๖๐๒๒ | ๐๔๐๗๙๕๙ | คศ.๔ | ๖๘,๐๐๐ | ๑,๖๐๔ | -๑ | ภาษาอังกฤษ |
| ๑๕ | สินรินทร์วิทยา | ครู | ๑๒๖๐๘๖ | ๐๔๐๘๒๑๓ | คศ.๓ | ๓๖,๖๒๐ | ๖๕๔ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๑๖ | ชุมพลวิทยาสรรค์ | ครู | ๗๙๖๑ | ๐๒๙๑๘๑๕ | คศ.๑ | ๒๑,๖๔๐ | ๑,๔๐๔ | -๑ | คหกรรม |
| ๑๗ | ชุมพลวิทยาสรรค์ | ครู | ๓๕๖๑ | ๐๑๒๙๘๕๓ | คศ.๑ | ๒๒,๘๐๐ | ๑,๔๐๔ | -๑ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๘ | ชุมพลวิทยาสรรค์ | ครู | ๓๙๐๗๑ | ๐๔๐๖๒๖๓ | คศ.๑ | ๒๑,๙๔๐ | ๑,๔๐๔ | -๑ | ภาษาอังกฤษ |
| ๑๙ | ชุมพลวิทยาสรรค์ | ครู | ๘๑๐๖ | ๐๔๐๖๓๕๔ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑,๔๐๔ | -๑ | ฟิสิกส์ |
| ๒๐ | ลำพลวิทยาสรรค์ | ครู | ๓๙๐๑๙ | ๐๔๐๖๔๒๘ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑๒๘ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๑ | ท่าตูมประชาเสรมิวิทย | ครู | ๗๙๙๘๓ | ๐๔๐๖๔๖๙ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑,๙๗๗ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๒ | ท่าตูมประชาเสรมิวิทย | ครู | ๘๐๐๖๐ | ๐๔๐๖๕๐๕ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑,๙๗๗ | ๐ | พลศึกษา |
| ๒๓ | ท่าตูมประชาเสรมิวิทย | ครู | ๘๐๐๑๗ | ๐๔๐๖๔๘๖ | คศ.๓ | ๕๗,๖๐๐ | ๑,๙๗๗ | ๐ | ภาษาญี่ปุ่น |
| ๒๔ | โนนแท่นพิทยาคม | ครู | ๓๖๖๑๖ | ๐๔๐๖๖๒๔ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑๔๓ | ๐ | อังกฤษ |
| ๒๕ | โนนแท่นพิทยาคม | ครู | ๕๕๘๘๑๗ | ๐๔๐๖๖๒๕ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑๔๓ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๒๖ | โนนแท่นพิทยาคม | ครู | ๓๖๕๘๔ | ๐๔๐๖๖๒๓ | คศ.๒ | ๓๐,๙๐๐ | ๑๔๓ | ๐ | ฟิสิกส์ |
| ๒๗ | รัตนบุรี | ครู | ๑๖๓๑ | ๐๒๘๖๐๕๓ | คศ.๑ | ๒๓,๗๙๐ | ๒,๒๙๙ | -๒ | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๒๘ | รัตนบุรี | ครู | ๓๖๗๙๓ | ๐๓๒๘๔๑๒ | คศ.๑ | ๒๒,๖๙๐ | ๒,๒๙๙ | -๒ | ภาษาฝรั่งเศส |
| ๒๙ | โนนเทพ | ครู | ๓๕๔๑๑ | ๐๔๐๘๒๗๖ | คศ.๒ | ๒๖,๙๘๐ | ๒๗๑ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๓๐ | โนนเทพ | ครู | ๑๑๙๒๒๙ | ๐๔๐๘๒๘๐ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๒๗๑ | ๐ | เคมี |
| ๓๑ | โนนเทพ | ครู | ๑๒๒๘๔๑ | ๐๔๐๘๒๘๕ | คศ.๒ | ๓๘,๐๔๐ | ๒๗๑ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๓๒ | ประดู่แก้วประชาสรรค์ | ครู | ๘๒๙๗๓ | ๐๔๐๘๒๗๘ | คศ.๓ | ๕๐,๘๗๐ | ๒๒๔ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๓๓ | ประสาธวิทยาคาร | ครู | ๑๐๖๘๙๑ | ๐๔๐๘๒๗๒ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓,๑๔๘ | -๑ | ภาษาอังกฤษ |
| ๓๔ | ประสาธวิทยาคาร | ครู | ๑๒๖๒ | ๐๔๐๖๖๗๑ | คศ.๑ | ๒๓,๒๙๐ | ๓,๑๔๘ | -๑ | คหกรรม |
| ๓๕ | ประสาธวิทยาคาร | ครู | ๒๗๙๔ | ๐๔๐๖๖๗๖ | คศ.๒ | ๒๗,๐๘๐ | ๓,๑๔๘ | -๑ | สังคมศึกษา |
| ๓๖ | โคกยางวิทยา | ครู | ๕๑๐๘ | ๐๔๐๖๖๒๒ | คศ.๓ | ๕๔,๖๓๐ | ๔๒๗ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๓๗ | โคกยางวิทยา | ครู | ๑๒๕๓๗๕ | ๐๔๐๖๗๙๓ | คศ.๔ | ๕๕,๕๗๐ | ๔๒๗ | ๐ | คณิตศาสตร์ |

| ลำดับ | โรงเรียน | ตำแหน่ง | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | เงินเดือน | | จำนวน นักเรียน | อัตรากำลัง (-ขาด,+เกิน) | ความต้องการวิชาเอก |
|-------|------------------|---------|-------------------|--------------------------|-----------|--------|-------------------|----------------------------|----------------------|
| | | | | | อันดับ | ขั้น | | | |
| ๓๘ | โคกยางวิทยา | ครู | ๑๑๐๔๔๒ | ๐๔๐๖๗๗๘ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๔๒๗ | ๐ | เกษตร |
| ๓๙ | ทุ่งมนวิทยาการ | ครู | ๙๑๔๙ | ๐๔๐๗๔๖๙ | คศ.๒ | ๓๐,๙๐๐ | ๓๘๑ | -๒ | ภาษาไทย |
| ๔๐ | ทุ่งมนวิทยาการ | ครู | ๖๑๗๙ | ๐๒๘๘๖๓๙ | คศ.๓ | ๔๔,๕๘๐ | ๓๘๑ | -๒ | ภาษาไทย |
| ๔๑ | ทุ่งมนวิทยาการ | ครู | ๖๐๘๖ | ๐๒๘๘๖๓๗ | คศ.๑ | ๒๒,๗๒๐ | ๓๘๑ | -๒ | นาฏศิลป์ |
| ๔๒ | ทุ่งมนวิทยาการ | ครู | ๒๑๐๓ | ๐๔๐๖๘๕๔ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๓๘๑ | -๒ | ภาษาอังกฤษ |
| ๔๓ | เขื่อนเพ็ญวิทยา | ครู | ๘๐๕๗๖ | ๐๔๐๘๒๕๘ | คศ.๑ | ๓๖,๙๘๐ | ๔๒๔ | -๑ | คณิตศาสตร์ |
| ๔๔ | โคกตะเคียนวิทยา | ครู | ๑๓๑๐๗๔ | ๐๔๐๗๙๒๓ | คศ.๑ | ๑๙,๙๙๐ | ๕๗๖ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๔๕ | โคกตะเคียนวิทยา | ครู | ๑๒๖๗๕๗ | ๐๔๐๗๙๐๑ | คศ.๑ | ๑๗,๙๘๐ | ๕๗๖ | ๐ | คณิตศาสตร์ |
| ๔๗ | โคกตะเคียนวิทยา | ครู | ๑๐๖๔๙๗ | ๐๔๐๘๒๐๑ | คศ.๑ | ๒๑,๐๔๐ | ๕๗๖ | ๐ | ภาษาอังกฤษ |
| ๔๘ | โคกตะเคียนวิทยา | ครู | ๘๓๕๑ | ๐๒๙๓๔๓๐ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๕๗๖ | ๐ | ภาษาไทย |
| ๔๙ | สังขะ | ครู | ๒๖๖๑ | ๐๔๐๘๒๔๒ | คศ.๓ | ๕๗,๕๒๐ | ๒,๑๘๙ | -๕ | ภาษาญี่ปุ่น |
| ๕๐ | สังขะ | ครู | ๕๕๓๖๗ | ๐๔๐๖๙๑๐ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๒,๑๘๙ | -๕ | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๕๑ | กระเทียมวิทยา | ครู | ๘๓๒๒๘ | ๐๔๐๗๗๒๙ | คศ.๓ | ๓๒,๗๑๐ | ๙๐๖ | ๐ | บรรณารักษ์ |
| ๕๒ | กระเทียมวิทยา | ครู | ๓๙๐๐๕ | ๐๔๐๗๕๙๖ | คศ.๓ | ๕๔,๘๒๐ | ๙๐๖ | ๐ | ฟิสิกส์ |
| ๕๓ | กระเทียมวิทยา | ครู | ๑๒๙๔๒๓ | ๐๔๐๗๖๒๓ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๙๐๖ | ๐ | สังคมศึกษา |
| ๕๔ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๑๒๖๑๓๐ | ๐๔๐๘๑๗๔ | คศ.๑ | ๒๒,๒๔๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | ภาษาอังกฤษ |
| ๕๕ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๘๐๐๐๘ | ๐๔๐๕๖๗๑ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | คณิตศาสตร์ |
| ๕๖ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๑๐๒๐ | ๐๔๐๘๑๐๒ | คศ.๓ | ๔๐,๑๓๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | คณิตศาสตร์ |
| ๕๗ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๓๖๙๑๔ | ๐๔๐๘๑๒๖ | คศ.๓ | ๕๗,๗๑๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | ภาษาไทย |
| ๕๘ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๑๐๕๐๖ | ๐๒๘๖๖๑๗ | คศ.๑ | ๒๓๐๐๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | เกษตร |
| ๕๙ | พนมดงรักวิทยา | ครู | ๗๔ | ๐๒๘๒๕๘๕ | คศ.๓ | ๔๑๖๒๐ | ๑,๑๙๕ | -๑ | อุตสาหกรรมศิลป์ |
| ๖๐ | ศรีณรงค์พิทยาลัย | ครู | ๘๒๖๗๖ | ๐๔๐๘๑๒๙ | คศ.๒ | ๒๕๙๘๐ | ๓๑๕ | ๐ | ภาษาอังกฤษ |
| ๖๑ | ศรีณรงค์พิทยาลัย | ครู | ๓๕๖๑ | ๐๒๙๒๐๑๙ | คศ.๓ | ๕๘๓๙๐ | ๓๑๕ | ๐ | ภาษาอังกฤษ |
| ๖๒ | ศรีณรงค์พิทยาลัย | ครู | ๘๑๑๗ | ๐๒๙๓๒๙๔ | คศ.๒ | ๔๘๘๑๐ | ๓๑๕ | ๐ | พลศึกษา |

๓. การสงวนอัตรารว่าง สำหรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีพ.ศ.๒๕๖๕
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีอัตรารว่าง ที่สงวนไว้สำหรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๕ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ในรอบที่ ๒ จำนวน ๑๕ อัตรา

| ที่ | ตำแหน่ง | โรงเรียน | ตำแหน่งเลขที่ | ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง | สาขา/วิชาเอก | หมายเหตุ |
|-----|------------|----------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|----------|
| ๑ | ครูผู้ช่วย | รร.สิรินธร | ๗๙๘๐๙ | ๐๔๐๘๓๙๔ | คหกรรมศาสตร์ | |
| ๒ | ครูผู้ช่วย | รร.สวายวิทยาการ | ๑๑๕๖๐๖ | ๐๔๐๕๗๓๒ | คณิตศาสตร์ | |
| ๓ | ครูผู้ช่วย | รร.รามวิทยา รังษิงคลาภิเชก | ๑๒๒๘๐๗ | ๐๔๐๕๙๒๖ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | |
| ๔ | ครูผู้ช่วย | รร.พนมดงรักวิทยา | ๑๓๑๖๗๔ | ๐๔๐๕๙๘๓ | เคมี | |
| ๕ | ครูผู้ช่วย | รร.วีรวัฒน์โยธิน | ๒๑๕๗๐ | ๐๔๐๖๐๑๐ | ดนตรีไทย | |
| ๖ | ครูผู้ช่วย | รร.นาบัววิทยา | ๓๒๖๒ | ๐๔๐๖๐๙๒ | คณิตศาสตร์ | |
| ๗ | ครูผู้ช่วย | รร.จารย์วิทยาการ | ๑๒๕๙๔๔ | ๐๔๐๗๓๔๔ | ฟิสิกส์ | |
| ๘ | ครูผู้ช่วย | รร.สินรินทร์วิทยา | ๑๐๔๙๗๔ | ๐๔๐๘๑๙๔ | อุตสาหกรรมศิลป์ | |

| ที่ | ตำแหน่ง | โรงเรียน | ตำแหน่งเลขที่ | ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง | สาขา/วิชาเอก | หมายเหตุ |
|-----|------------|--------------------|---------------|--------------------------|--------------|----------|
| ๙ | ครูผู้ช่วย | รร.ชุมพลวิทยาสรรค์ | ๑๓๑๗๑๗ | ๐๔๐๗๑๐๐ | ทัศนศิลป์ | |
| ๑๐ | ครูผู้ช่วย | รร.สนมวิทยาการ | ๙๘๖๗ | ๐๔๐๗๔๖๑ | ภาษาอังกฤษ | |
| ๑๑ | ครูผู้ช่วย | รร.ตานีวิทยา | ๘๐๖๒๗ | ๐๔๐๕๗๕๓ | สุขศึกษา | |
| ๑๒ | ครูผู้ช่วย | รร.ไพรแก้ววิทยา | ๑๑๕๗๔๓ | ๐๔๐๖๘๔๒ | คณิตศาสตร์ | |
| ๑๓ | ครูผู้ช่วย | รร.ทุ่งมนวิทยาการ | ๑๒๙๓๘๑ | ๐๔๐๖๘๗๓ | สังคมศึกษา | |
| ๑๔ | ครูผู้ช่วย | รร.ปราสาทเบงวิทยา | ๗๙๙๕๓ | ๐๔๐๗๙๓๗ | ฟิสิกส์ | |
| ๑๕ | ครูผู้ช่วย | รร.สังขะ | ๑๓๓๔๐๔ | ๐๔๐๗๕๘๒ | ภาษาไทย | |

๓.๑. การสงวนอัตรารว่าง สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ(ว ๑๖/๒๕๕๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ต้องสงวนอัตรารว่างที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการ เกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไว้ร้อยละ ๒๕ สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว ๑๖/๒๕๕๗) จำนวน ๔ อัตรา

| ที่ | ตำแหน่ง | โรงเรียน | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่าย ตรง | เงินเดือน | | หมายเหตุ |
|-----|------------|-----------------------|-------------------|------------------------------|-----------|------------|----------|
| | | | | | อันดับ | ขั้น (บาท) | |
| ๑ | ครูผู้ช่วย | วีรวัดโนโยจีน | ๑๓๑๐๓๖ | ๐๔๐๖๐๖๑ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | |
| ๒ | ครูผู้ช่วย | ท่าตุมประชาเสริมวิทย์ | ๘๐๐๐๑ | ๐๔๐๖๔๗๘ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | |
| ๓ | ครูผู้ช่วย | ประสาทวิทยาการ | ๗๖๐ | ๐๔๐๖๖๖๔ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | |
| ๔ | ครูผู้ช่วย | สังขะ | ๘๐๔๔๕ | ๐๔๐๗๕๕๓ | คศ.๓ | ๕๘,๓๙๐ | |

๔. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป สำคัญ

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกข้อความใน “ข้อ ๑๓” แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ใช้ความต่อไปนี้เป็น

“ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง...”

มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และให้ ก.ค.ศ.ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัติใช้บังคับ

สำนักงาน ก.ค.ศ.จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะ รสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๑.การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของ กศจ.ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่ กศจ.จะดำเนินการต่อไปได้ ต้องเป็นกรณีที่ กศจ.ได้พิจารณาดำเนินการเรื่องนั้นแล้วแต่ยังไม่เสร็จ รวมถึงกรณีเรื่องการบริหารงานบุคคล ในกรณีดังต่อไปนี้

๑.๑ กรณีที่ สนง.ศึกษาธิการจังหวัด ได้รับเรื่องไว้ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.๒ กรณีที่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นเรื่องการบริหารงานบุคคลนั้น ต่อ กศจ. เมื่อมีการยื่นเรื่องดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชา ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แล้ว เช่น ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อผู้บังคับบัญชา ตามข้อ ๙ ของกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ.๒๕๕๐

๒.ผู้มีอำนาจออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากมาตรา ๗ แห่ง พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะ รสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ยกเลิกอำนาจการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่ง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมฯ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑ ของศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๑๓ (เดิม) ไปเป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

ดังนั้น ในการออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) (๔) เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ดังนี้

๒.๑ การใช้อำนาจของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) ในกรณีที่มีกฎหมายว่าด้วย

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้การออกคำสั่งซึ่งมิใช่การสั่งตามมติขององค์คณะบุคคล ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เป็นอำนาจของ ผอ.สพท.และ ผอ.สถานศึกษา แล้วแต่กรณี รวมถึงเรื่องที่ ศธจ.ในฐานะผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ จะต้องสั่งหรือดำเนินการออกคำสั่งอยู่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แต่ยังไม่ได้สั่งหรือออกคำสั่งด้วย

๒.๒ การใช้อำนาจมีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) ในกรณีที่มีกฎหมายฯ กำหนดให้การออกคำสั่งฯ ตามมติขององค์คณะบุคคล เป็นอำนาจของ ผอ.สพท.และ ผอ.สถานศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑ กรณีออกคำสั่งตามมติ กศจ.ซึ่งมีมติตั้งแต่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แต่ ศธจ.ยังมิได้ออกคำสั่งตามมติดังกล่าว

๒.๒.๒ กรณีออกคำสั่งตามมติ ก.ค.ศ.ซึ่งมีมติตั้งแต่ก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แต่ ศธจ.ยังมิได้ออกคำสั่งตามมติดังกล่าว และกรณีออกคำสั่งตามมติ ก.ค.ศ. ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒.๒.๓ กรณีออกคำสั่งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่อยู่ระหว่างเสนอ กศจ.สุรินทร์พิจารณาอนุมัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล สรุปรายงานด้านการบริหารงานบุคคลที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอ กศจ.สุรินทร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบและภาระงานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องให้แล้วเสร็จตามขั้นตอน ดังนี้

๑.เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒๑ ราย สำหรับผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ (ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ)

๒.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ที่ส่งเรื่องไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๑ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๓ ราย

๒.๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๙ ราย

๓. เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒

๓.๑ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๖ ราย

๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย สายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานนิเทศการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๓.๔ ขออนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ราย

๔.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ กศจ.สุรินทร์ อนุมัติแล้ว

๑.เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๖ ราย มติ กศจ.สุรินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ (สพม.สุรินทร์ ออกคำสั่งแต่งตั้ง)

๒.เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๒ ราย มติ กศจ.สุรินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ (ผอ.สถานศึกษา ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งฯ)

๓.๖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้ผู้ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา

เป็นระยะเวลา ๑ ปี และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ไปพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนผลการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

อนึ่ง ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์ การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้าย และแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์รายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑. กำหนดการส่งเอกสารประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือน) การประเมินแบบ Online จำนวน ๓ ราย ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | โรงเรียน/อำเภอ | สท วิทยา เขต | บรรจุและ แต่งตั้ง |
|-----|-------------------------|--------------------------|------------------------------|--|--------------------|----------------------|
| ๑ | นางจุฬารณย์ บุญศรี | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ | รร.ทับโพธิ์พัฒนวิทย์/อำเภอรัตนบุรี | ๖ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๒ | นายเอกชัย บำรุง แก้ว | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ | รร.มัธยมศรีสำเภานูน/อำเภอบัวเขต | ๘ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๓ | นายวุฒิศักดิ์ ชาวนา | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ | รร.มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระ อุปถัมภ์/อำเภอสังขะ | ๘ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |

๒. กำหนดการส่งเอกสารประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะเข้ารับ การประเมินครั้งที่ ๑ (๒ เดือน) การประเมินแบบ Online จำนวน ๕ ราย ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | โรงเรียน/อำเภอ | สท วิทยา เขต | บรรจุและ แต่งตั้ง |
|-----|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| ๑ | นางสุรีย์พร สายวาริรัตน์ | รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ | โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก/ อำเภอเมืองสุรินทร์ | ๒ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๒ | นายรักไทย แบบอย่าง | รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา/ อำเภอจอมพระ | ๓ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๓ | นายณัฐกิตติ์ ศาลางาม | รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ | โรงเรียนสนมวิทยาคาร/ อำเภอสนม | ๖ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๔ | นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง | รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ | โรงเรียนแนงมุดวิทยา/ อำเภอกาบเชิง | ๗ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |
| ๕ | นายเกริกวิทย์ จันทเขต | รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนกระเทียมวิทยา/ อำเภอสังขะ | ๘ | ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ |

๓. กำหนดการส่งเอกสารประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะเข้ารับการโคชชิง ครั้งที่ ๒ (ครบ ๑ ปี) การโคชชิงแบบ Online จำนวน ๗ ราย ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | โรงเรียน/อำเภอ | สหวิทยาเขต | บรรจุและแต่งตั้ง |
|-----|------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|------------|------------------|
| ๑ | นางรติมา จิตรแมน | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | รร.สุรินทร์ราชมงคล/อำเภอเมืองสุรินทร์ | ๑ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๒ | นางสาวสายสวาท เสาร์ทอง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา/อำเภอลำดวน | ๓ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๓ | นายสิทธิชัย ประคองใจ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนพนาสนวิทยา/อำเภอลำดวน | ๓ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๔ | นางฉวีรุช ช่วยชู | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย/อำเภอศีขรภูมิ | ๔ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๕ | นางสาวอธิกา ชาญศรี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา/อำเภอศีขรภูมิ | ๔ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๖ | นายสยาม บุญยิ่ง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนโคกยางวิทยา/อำเภอปราสาท | ๗ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |
| ๗ | นางพรนภัส สถานพงษ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | รร.ตากวิทยา รัชมงคลาภิเชก/อำเภอสังขะ | ๘ | ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔ |

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ตามแบบรายงาน จำนวน ๖ เล่ม เมื่อดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งเอกสารมายังกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อนำส่งให้กรรมการประเมินต่อไป สำหรับกำหนดการวันประเมินจะแจ้งให้ทราบในภายหลังอีกครั้งหนึ่ง

<https://shorturl.asia/RW0iz>

ข้อมูลคู่มือการประเมินฯ



<https://shorturl.asia/q9 zDr>

เว็บไซต์ ข้อมูลคู่มือ /แบบประเมินฯ /หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก



รูปแบบและแนวทาง
การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ผอ.ส.ส. /500 ผอ.ส.ส.

คู่มือ

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผอ.ส.ส. ๕๐๐ ตำแหน่ง
แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง คู่มือประเมินฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมราชบุรี



| | |
|------------|---|
| ชื่อเอกสาร | 1. แบบประเมินประเมินฯ |
| ชื่อเอกสาร | 1. คู่มือประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผอ.ส.ส. ๕๐๐ |
| ชื่อเอกสาร | 2. แบบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง |



๓.๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและจัดการศึกษา

นายวิชา สามาลัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและจัดการศึกษา ชี้แจงที่ประชุมทราบดังนี้

๑. การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สมัครสอบ ๔,๔๐๐ คน)

สอบวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบ Digital Testing (สมัครสอบ ๔,๕๙๓ คน)

รอบที่ ๑ สอบวันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ สอบวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

รอบที่ ๓ สอบวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๖ รอบที่ ๔ สอบวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๒.การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ประเภทของผู้เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๒ ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) แบ่งออกเป็น ๑๒ ประเภท ประกอบด้วย

๑. การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้
๕. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
๖. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๗. การพัฒนาการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC:LS)
๘. การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
๙. การบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)
๑๐. การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน
๑๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๑๒. การส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
๑๓. การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๑๔. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง
๑๕. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center)
๑๖. การบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม
๑๗. การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๘. การพัฒนานวัตกรรมเชิงวัฒนธรรมสู่การสร้าง Soft Power

๒.๓ วิธีการคัดเลือก

ประเภทของการส่งผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๙๙ คน ลงมา

๒.ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีจำนวนนักเรียน ๕๐๐ คน ขึ้นไป

การคัดเลือกดำเนินการ ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับสหวิทยาเขต

๑.๑. สหวิทยาเขตดำเนินการคัดเลือกจากโรงเรียนในสหวิทยาเขต ให้เหลือประเภทละ ๑ โรงเรียน

๑.๒. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก (ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งผลงานเป็นโปสเตอร์ออนไลน์หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม พร้อมส่งไฟล์ PDF มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือก

๒.๑. ดำเนินการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์การประเมิน ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดจะพิจารณาจากโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอ เอกสารประกอบ และการ Conference สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนผู้รับผิดชอบนวัตกรรม โดยเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม

๒.๒. โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ จะได้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอ เอกสารประกอบ และรับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๕” ในวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

๒.๔ กรอบการพิจารณานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑.) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)

ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการ การออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ

๓.) ขั้นตอนการดำเนินงาน (๔๐ คะแนน)

ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำให้นำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔.) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๕.) ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖.) บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๗.) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย

๘.) การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)

นำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info graphic และคลิปวิดีโอ ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามออนไลน์ ๑๐ นาที

๒.๕ การส่งผลงาน

๕.๑ ส่งไฟล์ PDF /ลิงค์ หรือ QR Code โปสเตอร์ออนไลน์ Info graphic คลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมเอกสารสรุปรายงานนวัตกรรม จำนวน ๓ เล่ม พร้อมแนบไฟล์ PDF ไม่เกิน ๑๐ หน้า หากมีภาคผนวกหรือรูปภาพ ให้เอาเฉพาะที่เกี่ยวข้อง เพิ่มได้ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยจัดส่งถึง กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕.๒ นำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ออนไลน์ และคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถาม ๑๐ นาที รวมแล้วไม่เกิน ๒๐ นาที โดยไม่ต้องจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน รอบตัดสินระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๖ รางวัลการคัดเลือก

ผลงานนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) รายการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม. สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๕”

๒.๗ ระดับคุณภาพของผลงาน

| | | |
|--------------------------|----------------|-------|
| ๗.๑ ผลงานระดับดีเยี่ยม | ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ | คะแนน |
| ๗.๒ ผลงานระดับดีมาก | ๗๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ | คะแนน |
| ๗.๓ ผลงานระดับดี | ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | คะแนน |
| ๗.๔ ผลงานระดับพอใช้ | ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | คะแนน |
| ๗.๕ รางวัลเข้าร่วมประกวด | ต่ำกว่า ๕๐.๐๐ | คะแนน |

หมายเหตุ ๑. โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวด/คัดเลือก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้าประกวดในด้านเดิม เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผลงานนวัตกรรมในนโยบายด้านอื่น ๆ อย่างหลากหลาย และเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนได้พัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ

๒. โรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดแต่ละรายการ และโรงเรียนที่มีผลงานในระดับดีเยี่ยม จะได้รับเกียรติ และเชิญให้เป็นตัวแทนสหวิทยาเขต ไปจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานดังกล่าว ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ.

๒. เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ การดำเนินการ/รูปแบบของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เน้นการปฏิบัติการและการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ในสถานการณ์ไม่ปกติ หรือปกติใหม่ (New Normal) คณะกรรมการจึงมีมติให้ทุกโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญตามประเภทของนวัตกรรมที่จัดการประกวดคัดเลือกในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามกรอบได้ทุกโรงเรียน

๓. ผลการคัดเลือกตัวแทนของคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขตในแต่ละประเภท ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับสหวิทยาเขต และผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| รายการพิจารณา | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
|--|------------------|-------------|--|
| ๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน) | | | |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๑ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| | | ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| | | ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| | | ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน |
| | | ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ |
| ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน) | | | |
| ระบุวัตถุประสงค์ ประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น การพัฒนาของสพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ | ๑ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| | | ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| | | ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| | | ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| | | ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม |

| รายการพิจารณา | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
|--|------------------|-------------|--|
| ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๔๐ คะแนน) | | | |
| ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำหรือนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | ๘ | ๕ | ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| | | ๔ | ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| | | ๓ | ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| | | ๒ | ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |
| | | ๑ | ระบุนโยบายหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ |
| ๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน) | | | |
| ระบุนโยบายหรือวิธีการดำเนินการที่ก่อให้เกิดการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๓ | ๕ | ระบุนโยบายหรือวิธีการดำเนินการที่ก่อให้เกิดการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| | | ๔ | ระบุนโยบายหรือวิธีการดำเนินการที่ก่อให้เกิดการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| | | ๓ | ระบุนโยบายหรือวิธีการดำเนินการที่ก่อให้เกิดการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็น |

| รายการพิจารณา | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
|--|------------------|-------------|--|
| | | | การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| | | ๒ | ระบุดผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| | | ๑ | ระบุดผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน) | | | |
| ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๑ | ๕ | ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน |
| | | ๔ | ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน |
| | | ๓ | ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน |
| | | ๒ | ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน |
| | | ๑ | ระบุดบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ |
| ๖. บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน) | | | |
| ระบุดข้อสรุปข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการ | ๒ | ๕ | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบ |

| รายการพิจารณา | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
|--|------------------|-------------|---|
| น่านวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | | | ความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษ |
| | | ๔ | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น |
| | | ๓ | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ |
| | | ๒ | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ |
| | | ๑ | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน |
| ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน) | | | |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย | ๒ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ |
| | | ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับภาค |
| | | ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด |
| | | ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับกลุ่มโรงเรียน |
| | | ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย |
| ๘. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน) | | | |
| การนำเสนอผลงาน | ๓ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็นและตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |

| รายการพิจารณา | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
|---------------|------------------|-------------|--|
| | | ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| | | ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| | | ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| | | ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |

๓.๘ กลุ่มส่งเสริมและการจัดการศึกษา

นางชมพูนุทิต์ ธรรมโสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและการจัดการศึกษา ชี้แจงที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑.แนวทางการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของ สพฐ. งบรายจ่ายอื่น เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๖ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ สพม.สุรินทร์ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ร.ร. ละ ๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่ายักกะชีวีต จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมนิเทศ/ติดตาม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณจัดสรร เป็นจำนวน ๓๙๐,๐๐๐ บาท

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโอน งบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จัดสรรให้โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๕๕,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท จัดสรรให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับ จังหวัดสุรินทร์เข้าประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท และระดับประเทศ โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท

๓. ค่ายทักษะชีวิต จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มติด จำนวน ๑๐๐ คน/ค่าย โดยจะดำเนินกิจกรรมตาม “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAR NO TO DRUGS”

๔. กิจกรรมนิเทศ/ติดตาม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จัดสรรให้กับชมรมโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท ได้แก่ ชมรมโรงเรียนมัธยมศรีสำเภากลุ่ม และชมรมโรงเรียนกระเทียมวิทยา และสำหรับบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ สพฐ. ได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม และขอให้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดเร่งด่วน ๔ เดือน (เดือนมีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอันดับแรก

๒. แจ้งโรงเรียนให้ดำเนินการสำรวจนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสรุปรายงานข้อมูล โดยใช้กรอบเดียวกันกับการรายงานข้อมูลในระบบ CATAS ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA)

๓. แจ้งโรงเรียนให้ความร่วมมือโครงการสำรวจประสานโรงเรียน (๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน)

๔. แจ้งโรงเรียนให้ให้ความร่วมมือน่านักเรียนที่เป็นผู้เสพเข้าบำบัดรักษาร่วมกับฝ่ายสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. แจ้งโรงเรียนให้ดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

๖. แจ้งโรงเรียนให้สนับสนุนการดำเนินงานจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน

๗. การส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE รวมทั้งขับเคลื่อนงานกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ทุกโรงเรียน

๘. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของ สพฐ. ร่วมกับภาคีเครือข่ายให้ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่ทราบ

๒. ขยายเวลาการส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์แจ้งปฏิทินการส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดการส่งใบสมัครพร้อมเล่มผลงาน ฯ ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ แจ้งขยายเวลาการส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

๓. การรับสมัครกิจกรรม “วิ่งเพื่อน้อง สพม.สุรินทร์ ฮาล์ฟมาราธอน” ครั้งที่ ๒

ตามที่ สพม.สร. จะดำเนินการจัดกิจกรรม “วิ่งเพื่อน้อง สพม.สุรินทร์ ฮาล์ฟมาราธอน” ครั้งที่ ๒ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อหารายได้มอบให้กองทุน ฉก.ชน.สพม.สุรินทร์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาพยากลำบาก โดยขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการรับสมัครบุคลากรและนักเรียนในสังกัด แล้วส่งไฟล์รายชื่อให้ สพม.สร. ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สพม.สุรินทร์ ขอสรุปการรับสมัครและการส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งไฟล์รายชื่อให้ สพม.สุรินทร์ แล้ว

๓.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๑๑ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดย นายสมศักดิ์ บุญโต (ผอ.โรงเรียนสุรวิทยาคาร) นายกสมาคมฯ

.....

๓.๑๒ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ โดย นายสมศักดิ์ บุญโต (ผอ.โรงเรียนสุรวิทยาคาร) ประธานเครือข่ายฯ

.....

๓.๑๓ เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โดยนายวิจิตชัย แข่งขัน (ผอ.โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม) ประธานเครือข่ายฯ

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....