



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิบบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดการสอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในวันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และภาค ค ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (การสัมภาษณ์) ในวันเสาร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้ได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ เรียงลำดับที่ผู้ได้คะแนนทั้ง ๓ ภาค จากมากไปหาน้อย กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า เพื่อขึ้นบัญชีและยกเลิบบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๑. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ การประกาศคัดเลือกครั้งใหม่ให้เป็นไปตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. การเรียกตัว การบรรจุและแต่งตั้ง และการยกเลิบบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้ง จะทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัครโดยแจ้งกำหนดวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน แต่ไม่เกินสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง โดยเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มารายงานตัวเพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๒ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่มารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง ในถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น เว้นแต่มีเหตุผลขอยกเว้นให้ ผู้ดำเนินการคัดเลือกพิจารณาเป็นการเฉพาะราย



๒.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๒.๔ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่จะสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๕ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษารายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๓. ข้อตกลงในการในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๑ ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๒ การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับข้อตกลง และกำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นสมควร กรณีสถานศึกษาไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งทำข้อตกลงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้ให้ข้อตกลง ๑ ฉบับ และสำหรับผู้รับข้อตกลง ๑ ฉบับ

๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และครั้งที่ ๒ (ผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ทราบ

๔.๒ หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามวรรค ๑



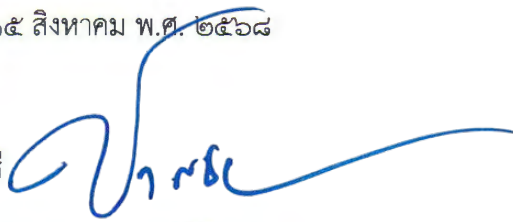
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยดำเนินการส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๔.๓ ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ออกจากราชการก่อนครบกำหนดระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจตรี



(ชาอุชัย พงษ์พิชิตกุล)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค
(เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด)
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
๑	๒๔๑๒๐๐๑๔	นาย	ธีระพงษ์	ปุยะติ
๒	๒๔๑๒๐๐๗๙	นาย	กิตติชัย	ระยัปศรี
๓	๒๔๑๒๐๐๐๑	นางสาว	บัวเรียน	อุดม
๔	๒๔๑๒๐๐๗๒	นาย	อรรถพล	พันธุ์งาม
๕	๒๔๑๒๐๐๐๖	นาย	ธัญญ์วิทธิ	คำผิง
๖	๒๔๑๒๐๐๑๓	นาย	ธีชพล	ชุมทอง
๗	๒๔๑๒๐๐๘๘	นางสาว	จุฬารัตน์	ทองอร่าม
๘	๒๔๑๒๐๐๔๔	นาย	อัครชัย	โพนสัย
๙	๒๔๑๒๐๑๓๒	นาง	ธัญญา	แอบศรีหาด
๑๐	๒๔๑๒๐๐๗๘	นาย	สัทยา	เกษมรักษ์
๑๑	๒๔๑๒๐๐๑๒	นาย	คมกริช	สุขแก้ว
๑๒	๒๔๑๒๐๐๑๐	นาย	ประชา	โสภักธนา
๑๓	๒๔๑๒๐๑๑๕	นางสาว	นิภาพร	ศรีประเสริฐ
๑๔	๒๔๑๒๐๐๗๓	นาย	ศิริสิทธิ์	ยีนยง
๑๕	๒๔๑๒๐๐๑๖	นาง	สิริภัทร	แก่นดี
๑๖	๒๔๑๒๐๑๓๕	นาย	ธีระ	สวนบุรี
๑๗	๒๔๑๒๐๐๓๗	นาง	ศรุตตา	เอื้อประชาสันติ
๑๘	๒๔๑๒๐๑๐๐	นาย	กรกฏ	รัตนกรกาญจน์
๑๙	๒๔๑๒๐๐๓๖	นางสาว	วิลาวัลย์	โกศทรัพย์
๒๐	๒๔๑๒๐๐๒๘	นาง	สุปราณี	พลพันธุ์งาม
๒๑	๒๔๑๒๐๐๕๙	นางสาว	กฤษฎ์ติกานต์	เสมอประเสริฐ
๒๒	๒๔๑๒๐๐๕๖	นางสาว	อุบลรัตน์	อ้วนคำ
๒๓	๒๔๑๒๐๐๔๖	นาง	ยุพิน	เหลาศรี
๒๔	๒๔๑๒๐๐๓๙	นางสาว	ศิริพร	แสงตาดโตน
๒๕	๒๔๑๒๐๑๑๑	นาง	กัญณภานุ	อุปถัมภ์
๒๖	๒๔๑๒๐๑๒๐	นางสาว	วราภรณ์	ธรรมรักษ์
๒๗	๒๔๑๒๐๐๙๔	นางสาว	อัจฉรา	ยีนยง





บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค

(เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
๒๘	๒๔๑๒๐๑๒๖	นางสาว	จันทิมา	จินดาศรี
๒๙	๒๔๑๒๐๐๖๓	นาย	จุลศักดิ์	ทูหา
๓๐	๒๔๑๒๐๐๕๓	นาง	ยุวลักษณ์	ธรรมธราอนุรักษ์
๓๑	๒๔๑๒๐๑๒๕	นาง	พลอยชนก	ภัทรโชตินนท์
๓๒	๒๔๑๒๐๐๓๔	นางสาว	เรณู	พิสิกรรมย์
๓๓	๒๔๑๒๐๐๕๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง	เนตรนภา	ตุลธรานนท์
๓๔	๒๔๑๒๐๐๙๗	นางสาว	อรพินท์	ดาศรี
๓๕	๒๔๑๒๐๑๑๔	นางสาว	ผกาพรรณ	ลุนลี
๓๖	๒๔๑๒๐๑๐๘	นางสาว	วิระยา	พุ่มพวง
๓๗	๒๔๑๒๐๑๒๙	นาย	ทรรศนะ	สายสร
๓๘	๒๔๑๒๐๐๖๗	จำสืบทรี	ภุชงค์	คนคง
๓๙	๒๔๑๒๐๑๐๖	นาย	สุชีพ	สันทาลุนัย
๔๐	๒๔๑๒๐๐๖๙	นางสาว	ศิริญาภรณ์	ปานทอง
๔๑	๒๔๑๒๐๑๑๙	นาย	ธนวิสัย	ดำรงค์
๔๒	๒๔๑๒๐๑๓๘	นาย	สุพจน์	เกวียนทอง
๔๓	๒๔๑๒๐๐๐๔	นาย	สมศักดิ์	โสมทอง
๔๔	๒๔๑๒๐๐๘๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง	บุญยวีร์	บุญเอนก
๔๕	๒๔๑๒๐๐๓๘	นาย	ณัฐกานต์	แก้วดี
๔๖	๒๔๑๒๐๐๙๖	นาง	ดรินกรรณ์	รัตนศรี
๔๗	๒๔๑๒๐๐๔๙	นาย	พงษ์ศักดิ์	บุญลาภ
๔๘	๒๔๑๒๐๐๙๙	นาย	วีระชาติ	เนืองขันตรี
๔๙	๒๔๑๒๐๐๘๗	นาย	ปณณวัชร	วุฒิลักษณ์วิรัช
๕๐	๒๔๑๒๐๑๐๗	นาย	โกวิท	โอินไธสง
๕๑	๒๔๑๒๐๐๓๐	นาย	สนธยา	ทองคำ
๕๒	๒๔๑๒๐๐๕๒	นาย	เก่งกานต์	แก่นดี
๕๓	๒๔๑๒๐๐๓๒	นางสาว	หนึ่งฤทัย	มาลาทอง
๕๔	๒๔๑๒๐๐๓๑	นาง	ปัทวรรณ	จุฑาไทย
๕๕	๒๔๑๒๐๐๕๔	ว่าที่ ร.ต.	เสกสรร	จุฬา





บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค

(เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
๕๖	๒๔๑๒๐๐๙๑	นางสาว	สุพิชญา	พรมภูงา
๕๗	๒๔๑๒๐๐๒๗	นาย	วรวิทย์	ภูแก้ว
๕๘	๒๔๑๒๐๑๑๓	นาย	กิตติพัฒน์	อินจนา
๕๙	๒๔๑๒๐๐๕๕	นาย	ปิ่นนัท	ทรัพย์มาก
๖๐	๒๔๑๒๐๐๗๖	นาย	สฤติย์	ตันงาม
๖๑	๒๔๑๒๐๐๔๗	นางสาว	วชิราภรณ์	โอนไธสง
๖๒	๒๔๑๒๐๐๐๙	นาย	รณชัย	รัชนะปกิจ
๖๓	๒๔๑๒๐๐๘๓	นาย	ศุภชัย	สมใจ
๖๔	๒๔๑๒๐๑๓๐	นาง	ขวัญจิรา	วงแหวน
๖๕	๒๔๑๒๐๐๖๔	นางสาว	วีรรินทร์	จันทร์ศรี
๖๖	๒๔๑๒๐๑๒๗	นาง	วิภาภรณ์	วิเศษวงษา
๖๗	๒๔๑๒๐๑๐๕	นาย	พงษ์พันธ์	อารีรัมย์
๖๘	๒๔๑๒๐๑๑๐	นาย	สุธี	สมาเมฆ
๖๙	๒๔๑๒๐๐๗๐	นาย	ปรินทร์	จินตวัตรพงศ์
๗๐	๒๔๑๒๐๑๐๓	นาง	อุไร	สวัสดิ์
๗๑	๒๔๑๒๐๐๗๔	นาง	พัชนิภา	เหลื่อมอุไร
๗๒	๒๔๑๒๐๐๖๑	นาย	สิทธิรักษ์	นรสิงห์
๗๓	๒๔๑๒๐๐๓๓	นาย	โยธิน	นิลคช
๗๔	๒๔๑๒๐๑๒๒	นาย	กิตติพงษ์	คำดี
๗๕	๒๔๑๒๐๐๗๕	นาง	นวิรัตน์	ปักการะเน
๗๖	๒๔๑๒๐๐๙๘	นางสาว	ณัฐวริน	ศัตรุพินาศ
๗๗	๒๔๑๒๐๐๙๒	นางสาว	กัลยาณี	ศรีจางเหนือ
๗๘	๒๔๑๒๐๐๘๔	นาย	โรจนพงศ์	นิลแก้ว
๗๙	๒๔๑๒๐๑๐๔	นางสาว	ปริญานุช	แตะอินรัมย์
๘๐	๒๔๑๒๐๐๐๘	นางสาว	สาวิตรี	บุญแน่น
๘๑	๒๔๑๒๐๑๓๙	นางสาว	พรสุดา	ชุมทอง
๘๒	๒๔๑๒๐๐๒๒	นางสาว	ชัชชษา	ขนานันท์มิน
๘๓	๒๔๑๒๐๐๒๖	นางสาว	กฤษณา	ไพบี





บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค

(เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
๘๔	๒๔๑๒๐๐๑๙	นาง	โสภภาพันธุ์	บุญรอด
๘๕	๒๔๑๒๐๐๙๐	นางสาว	รัตนชนก	เสนาน้อย
๘๖	๒๔๑๒๐๐๘๖	นาย	ไชยา	มหาชัย
๘๗	๒๔๑๒๐๑๐๒	นาง	ธีราพร	เดิมทำรัมย์
๘๘	๒๔๑๒๐๐๔๕	นาย	อนุสร	รัศมีแก้ว
๘๙	๒๔๑๒๐๑๑๗	นาง	พิชญภรณ์	อินสำราญ
๙๐	๒๔๑๒๐๐๖๒	นาย	ชรินทร์ยศ	มันหมาย
๙๑	๒๔๑๒๐๑๓๖	นางสาว	ชุติมา	สอนบุญทอง
๙๒	๒๔๑๒๐๐๒๕	นาย	สุคนธ์	สำราญใจ
๙๓	๒๔๑๒๐๐๙๕	นางสาว	สุพัตรา	สมิน
๙๔	๒๔๑๒๐๐๑๕	นาย	ชมไชโย	พวงพุ่ม
๙๕	๒๔๑๒๐๐๘๐	นาย	สมาน	ลาภุธร
๙๖	๒๔๑๒๐๐๑๘	นาย	ธนกฤต	ศิริโฉม
๙๗	๒๔๑๒๐๐๒๙	นางสาว	จิรัชญาภรณ์	พูนสวัสดิ์
๙๘	๒๔๑๒๐๐๐๒	นาย	ผาแดง	ผายทอง
๙๙	๒๔๑๒๐๐๔๒	นางสาว	สายดาว	รักษาทรัพย์
๑๐๐	๒๔๑๒๐๑๑๘	นาย	สาคร	สำราญสุข
๑๐๑	๒๔๑๒๐๐๖๘	นาย	ณัฐ	สาแก้ว
๑๐๒	๒๔๑๒๐๐๔๘	นาย	กิตติศักดิ์	พินิจ
๑๐๓	๒๔๑๒๐๑๒๔	นาย	อเนตร	ดั่งคนิก
๑๐๔	๒๔๑๒๐๑๓๓	นาย	กำขนม	สุทธิหาญ
๑๐๕	๒๔๑๒๐๐๒๑	นาย	สามารถ	ศิรินิภาวงศ์
๑๐๖	๒๔๑๒๐๑๒๑	นาย	พงศธร	ชาญศรี
๑๐๗	๒๔๑๒๐๐๑๑	นาย	พีระศักดิ์	เป็นพุ่มพวง
๑๐๘	๒๔๑๒๐๐๗๗	ว่าที่ ร.ต.	นิรุตม์	นามมนตรี
๑๐๙	๒๔๑๒๐๐๘๒	นาง	พัทธนันท์	บุราคร
๑๑๐	๒๔๑๒๐๑๔๐	นาย	สิงหนาท	เจริญรัมย์
๑๑๑	๒๔๑๒๐๐๕๘	นาย	หลักชัย	จิตรสม





บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค

(เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
๑๑๒	๒๔๑๒๐๐๓๕	นาง	กิงกาญจน์	เรืองเกษม
๑๑๓	๒๔๑๒๐๐๔๑	นาย	เต็มศักดิ์	วงษ์จำปา
๑๑๔	๒๔๑๒๐๐๒๔	นางสาว	เอี่ยมพร	จันทอง
๑๑๕	๒๔๑๒๐๐๘๙	นางสาว	จันทน์	สาแก้ว
๑๑๖	๒๔๑๒๐๑๓๑	นางสาว	สุนารี	ศรเพชร
๑๑๗	๒๔๑๒๐๐๒๓	นาย	มานพ	ทองคำ
๑๑๘	๒๔๑๒๐๐๔๓	นาย	ธนภัทร	พิศดู
๑๑๙	๒๔๑๒๐๐๖๐	นาย	เอกชัย	เมฆมนต์
๑๒๐	๒๔๑๒๐๐๘๕	นาย	โกศล	เนียมหอม
๑๒๑	๒๔๑๒๐๐๐๕	ว่าที่ ร.ต.หญิง	ผ่องนิภา	จันทะเสน



องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

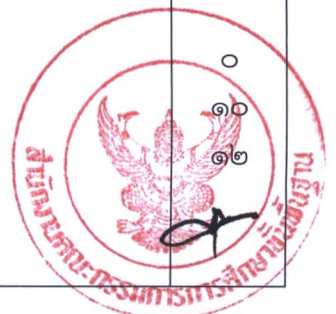
๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	<p>การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒) ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>การดำเนินการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ พิจารณาจากการทำงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน ๐</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๑๐</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๑๒</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๔</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ๑๖</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ ๑๘</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ ๒๐</p>	<p>(๒๐)</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๕) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
๒	<p>การบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มี สมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๒.๒ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ <p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๒</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p> <p>๐</p> <p>๑๐</p> <p>๑๒</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๖) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ 	<p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>
๓	<p>การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด</p> <p>๓) สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต</p> <p>๔) สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>การดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๔	<p>การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๒) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>การดำเนินการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๐</p> <p>๒๐</p>
๕	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ ความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p> <p>๔) สร้างและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>การดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ ให้มีการประเมินผู้รับการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

การประเมินใน ๖ เดือนแรก หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน เมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไป

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะ จะดำเนินการประเมินผู้รับการประเมิน ไม่เกิน ๑๐ คน



๔. วิธีกาประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลกาปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่าซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลกาปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น





**บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา**

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ระหว่าง นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่า
ผู้ให้ข้อตกลง กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียน.....
ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่าผู้รับข้อตกลง โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ผู้ให้ข้อตกลงจะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ผู้ให้ข้อตกลงยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมิน
สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

