



๑

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๙๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จะดำเนินการรายงานการติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๑) ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๑๒ ตัวชี้วัด ๒)นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ ประเด็น ผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System :e-MES) โดยมีกำหนดเวลาในการติดตามประเมินผลแบ่งเป็น รอบที่ ๑ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และรอบที่ ๒ เปิดระบบระหว่าง วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดังนี้

๑.คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วางแผน กำกับ ติดตาม กลั่นกรอง และตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือการรายงานและกรอบการดำเนินงานการติดตามและประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายสำเริง บุญโต | ประธานคณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๒. นางปติมา กาญจนากาศ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๓. นางสุนทร ขวัญดำ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๔. นายชวลิต เจนเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | |
| ๕. ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๗. นางชมพูนุทพิศ ธรรมโสภณ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |

/ศ. นางสาวชูจิตร์...

๘. นางสาวชูจิตร์ ชูทรงเดช ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	กรรมการ
๙. นายวิชรา สามาลย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๐. นายเสนอ ประพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายสุชาติ คำบุญฤทธิสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นางปฤษฎา อรรถเวทิน นิติกรชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางนวลรัตน์ จันทรเพ็ชร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางจุไรภรณ์ สิริไสย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. พ.จ.อ.คมกริช ทองหล่อ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวปาณิสดา นิเลิศรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุชาดา สามาลย์ พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้)

มีหน้าที่

๑. ศึกษาคู่มือแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ได้รับมอบหมายกิจกรรมสนับสนุน ตัวชี้วัดให้ประสบความสำเร็จ

/๒.รวบรวมจัดทำ...

๒. รวบรวมจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จตามแบบติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการชุดที่ ๑

๓. ประสานความร่วมมือ กลุ่มภารกิจ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการรายงานผล รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ตามปฏิทิน ให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. คณะทำงานการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่ รวบรวมผลการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ก่อนการรายงานทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. นางปติมา กาญจนากาศ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางจุไรภรณ์ สิริไสย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔. พ.จ.อ.คมกริช ทองหล่อ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวปาณิสรา นิเลิศรัมย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสุชาดา สามาลัย
พนักงานราชการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งผลสำเร็จของงาน หากมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้รายงานปรึกษาผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสำเร็จ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางแนบคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ ๙๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑.นายชวลิต เจนเจริญ ๒.นางชมพูนุทิต ธรรมโสภณ ๓.นายสิริวิษณุ แสนดี ๔.นางปานิศา เรืองแสง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นายชวลิต เจนเจริญ ๒.นายวัชรวิศา สามาลัย ๓.นางสาวเมธาวี ตินานันท์	รอบที่ ๒
๒	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑.นายชวลิต เจนเจริญ ๒.นางชมพูนุทิต ธรรมโสภณ ๓.นายสิริวิษณุ แสนดี ๔.นางนุชชัญญา พิทยารักษ์ ๕.นางปานิศา เรืองแสง ๖.นายธีระยุทธ สงวนศิริ ๗.นางสาวแก้วตา ปัญญาองค์	รอบที่ ๒ / ใช้แบบ รายงาน ร่วมกัน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)		
๔	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้		
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๕	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิศา สามาลัย ๓.นายदनัย คำฝู ๔.นางลัดดา คณาภรณ์	รอบที่ ๑
๖	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิศา สามาลัย ๓.นายสดี ไส กาศย์กลอน	รอบที่ ๑

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นางประดิษฐา ธนรุ่งเรืองทวี ๓.นางชัยญรัชัญ ชูทอง	
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิสา สามาลัย ๓.นายพิจิตร อุตตะโปน ๔.นางพชรพรรณ ด่านวิไล ๕.นางณัฐกานต์ ปีแผล่ ๖.นางจิอภา คณิงเพียร	รอบที่ ๒
๘	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิสา สามาลัย ๓.นางจิอภา คณิงเพียร ๔.นายदनัย คำผุย ๕.นางณัฐกานต์ ปีแผล่ ๖.นางพชรพรรณ ด่านวิไล ๗.นายพิจิตร อุตตะโปน	รอบที่ ๒/ ใช้แบบ รายงาน ร่วมกัน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา		
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.นางปติมา กาญจนากาศ ๒.นายวัชรวิสา สามาลัย ๓.นางสาวเมธาวี ติณานันท์ ๔.นางสาวกมลรัตน์ สำนักนิตย	รอบที่ ๒
	ส่วนที่ ๓ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	ด้านที่ ๑ ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน		
๑๑	ประเด็นที่ ๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายเสนอ ประพันธ์ ๓.นายธนวัตร โภคาสุข	รอบที่ ๒

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)		
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u> ๑.นายขลิท เจนเจริญ ๒.นางชมพูนิตย์ ธรรมโสภณ ๓.นางนุชยนต์ภา พิทยารักษ์	รอบที่ ๒
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๑๓	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา</u> ๑.นางสุนทร ขวัญคำ ๒.นายวัชรา สามาลัย ๓.นายพิจิตร อุตตะโปน ๔.นางจิอาภา คณิงเพียร	รอบที่ ๑
	สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR		
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑๔	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	<u>กลุ่มนโยบายและแผน</u> ๑.นางปติมา กาญจนากาศ ๒.นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร ๓. นางจุไรภรณ์ สิริไสย ๔.นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข ๕.นางสาวสุชาดา สามาลัย <u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u> ๑.นายขลิท เจนเจริญ ๒.นางชมพูนิตย์ ธรรมโสภณ ๓.นางสาวแก้วตา ปัญญารงค์	
๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) สวก. 3,246 คน สบว. 28,440 คน ศบศ. 8,750 คน	<u>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</u> ๑.นายขลิท เจนเจริญ ๒.นางชมพูนิตย์ ธรรมโสภณ ๓.นางนุชยนต์ภา พิทยารักษ์	

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR		
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑๖	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรา สามาลัย ๓.นางลัดดา คณากรณ์ ๔.นางสิริรัตน์ จตุชัย	
	สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑๗	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรา สามาลัย ๓.นางณัฐกานต์ ปี่แห่ ๔.นายदनัย คำผุย ๕.นางจิวภา คะนิงเพียร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑.นายชวลิต เจนเจริญ ๒.นางชมพูนิตย์ ธรรมโสภณ ๓.นางนุชรัตน์ พิทยาภิรักษ์	
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๑๘	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรา สามาลัย ๓.นายदनัย คำผุย ๔.นางณัฐกานต์ ปี่แห่ ๕.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ ๖.นางลัดดา คณากรณ์	

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินผล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๑๙	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายเสนอ ประพันธ์ ๓.นางสาวฉะอ้อน สมอ่อน ๔.นางจิรานุช แสนดี ๕.นายธนวัตร โภคาสุข ๖.นางพงศ์ผกา กงชัยยา	
๒๐	ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละ ของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	กลุ่มนโยบายและแผน ๑.นางปติมา กาญจนากาศ ๒.นางนवलรัตน์ จันทร์เพ็ชร ๓.นางจุไรภรณ์ สิริไสย ๔.พ.จ.อ.ชคมกริช ทองหล่อ ๕.นางสาวปาณิสดา นิเลิศรัมย์ ๖.นางสาวศิริวรรณ เป็นสุข ๗.นางสาวสุชาดา สามาลัย	
	ส่วนที่ ๓ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	ด้านที่ ๑ ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน		
๒๑	ประเด็นที่ ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิภา สามาลัย ๓. นางณัฐกานต์ ปีแผล่	
๒๒	ประเด็นที่ ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.นางสุนทร ขวัญดำ ๒.นายวัชรวิภา สามาลัย ๓.นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์	

ตาราง ข แสดงประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด/ ประเด็น การพิจารณาที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	การติดตาม ประเมินผล			ระยะเวลา ในการติดตาม ประเมินผล	การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล
			ติดตามและประเมินผล		ติดตามแต่ ไม่ประเมินผล		
			ระดับ คุณภาพ	เทียบค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e – MES)							
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	√			รอบที่ 2	สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียนโดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80		√		รอบที่ 2	1. บูรณาการแบบติดตาม ประเมินผลโดยใช้หนึ่งแบบ รายงานผลการดำเนินงานใน 3 ตัวชี้วัด 2. สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียนโดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80		√		รอบที่ 2	
5	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ 80		√		รอบที่ 2	

ตัวชี้วัด/	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่า	การติดตาม ประเมินผล		ระยะเวลา	การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
11	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	✓		รอบที่ 1	สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
14	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	✓		รอบที่ 2	สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 1 ด้าน การพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 1.3 การพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัด การเรียนการสอน
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ 70	✓		รอบที่ 2	
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 10	✓		รอบที่ 2	บูรณาการแบบติดตาม ประเมินผลโดยใช้หนึ่งแบบ รายงานผล การดำเนินงานใน 2 ตัวชี้วัด
17	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10				
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
18	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80	✓		รอบที่ 2	สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่ 4 ด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมี ส่วนร่วมและการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่า	การติดตาม ประเมินผล			ระยะเวลา	การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล
ส่วนที่ 3 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน							
1.4	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)	-			√	รอบที่ 2	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)							
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
6	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 70	√			รอบที่ 2	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
13	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 40		√		รอบที่ 1	สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)

ตาราง ค แสดงประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ จากส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด/ ประเด็น การพิจารณาที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล
สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)			
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจาก สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนผ.)
9	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	สวก. 3,246 คน สบว. 28,440 คน ศบศ. 8,750 คน	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจาก 1. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) 2. สำนักบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบว.) 3. ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.)
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)
สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ. รายงานข้อมูลตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
7	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	3,315,554 คน	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจาก 1. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนผ.) 2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
12	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
19	สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สัดส่วน 3 : 2	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)

ตัวชี้วัด/ ประเด็น การพิจารณาที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล
22	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 10	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.)
ส่วนที่ 3 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน			
1.1	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วม สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนา ตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)	-	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.)
1.2	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มี ความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถี ชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	-	เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจาก 1. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) 2. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)