



ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุงรินทร

ผู้วิจัย

คณะผู้วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุงรินทร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม 2564

สนับสนุนทุนวิจัยโดย

โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่องานวิจัย	ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้วิจัย	คณะผู้วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ปรึกษา	ดร.สำเร็จ บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้ควบคุม	ดร.สุนทร ขวัญคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
หน่วยงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ปีที่ทำวิจัย	กันยายน ถึง ตุลาคม พ.ศ.2564 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในประเด็นการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในสังกัด และ 3) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยการสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และกรณีศึกษา มีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารและตัวแทนครูผู้สอนจากทุกโรงเรียนที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดำเนินการวิจัยจำแนกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคนิค SWOT ระยะที่ 2 ระดมความคิด (Brainstorming) และระยะที่ 3 ตรวจสอบข้อเสนอเชิงนโยบายด้วยสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนในประเด็นการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง มีสภาพการจัดการศึกษาเหมือนกัน ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษมีสภาพการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกันมาก

2. แนวทางการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับโรงเรียนในสังกัด เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนในประเด็นการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางที่มีความจำเพาะตามลักษณะของโรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีแนวทางการจัดการศึกษาค่อนข้างเหมือนกัน ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีแนวทางที่บ่งชี้ความพร้อมตามลักษณะของโรงเรียน

3. ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ผ่านการตรวจสอบยืนยันร่วมกัน โดยร่วมพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้เชี่ยวชาญแล้ว พบว่า

3.1 ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น 5 ด้าน 32 ข้อ ดังนี้

3.1.1 การจัดทำแผนและนโยบาย ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (4 ข้อ) ด้านการจัดการเรียนรู้ (2 ข้อ) และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (5 ข้อ)

3.1.2 หลักสูตรและการจัดการเรียน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (1 ข้อ) ด้านการจัดการเรียนรู้ (3 ข้อ) และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (4 ข้อ)

3.1.3 เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (2 ข้อ) ด้านการจัดการเรียนรู้ (1 ข้อ) และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1 ข้อ)

3.1.4 การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (2 ข้อ) ด้านการจัดการเรียนรู้ (2 ข้อ) และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1 ข้อ)

3.1.5 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (2 ข้อ) ด้านการจัดการเรียนรู้ (1 ข้อ) และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1 ข้อ)

ทั้งนี้ มีโครงการหรือแผนงานย่อยสำหรับปีการศึกษา 2565 ที่สนับสนุนและรองรับ ข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว จำนวน 6 โครงการ

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 7 ประเด็น

โดยสรุป ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ผ่านการตรวจสอบยืนยันร่วมกันโดยร่วมพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญแล้ว ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถใช้ผลการวิจัยไปใช้และประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565 ได้

คณะผู้วิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้สรุปและกำหนดเป็น **ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ซึ่งผ่านการตรวจสอบยืนยันร่วมกัน โดยร่วมพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) แล้ว

1. ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏดังตาราง

ข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน	จำแนกเป็นรายประเด็น		
	การบริหารจัดการ	การจัดการเรียนรู้	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การจัดทำแผนและนโยบาย	1. ควรจัดทำโครงการรองรับในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. ควรมีปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 3. ควรให้โรงเรียนกำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ควรกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ 2. ควรมีนโยบายการกำกับ นิเทศ และติดตามการจัดการเรียนรู้ (ในลักษณะ Online PLC-Lesson Study) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการคัดกรองนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. ควรจัดการข้อมูลวางระบบข้อมูลสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับผลประโยชน์ที่ควรได้รับอย่างทั่วถึง ตามระบบของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)

ข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน	จำแนกเป็นรายประเด็น		
	การบริหารจัดการ	การจัดการเรียนรู้	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การจัดทำแผนและนโยบาย (ต่อ)	4. ควรมีการกำกับติดตามสถานศึกษา ให้มีการตรวจประเมินความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน Thai Stop COVID Plus อย่างมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ และพัฒนาเป็นนวัตกรรมการคัดกรองที่เหมาะสมกับสถานศึกษา		4. ควรส่งเสริมสถานศึกษาให้กำกับติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นระบบ ทัวถึง และเป็นปัจจุบัน (real time) 5. นักเรียนควรได้รับการตรวจและดูแลสุขภาพ และให้ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง
หลักสูตรและการจัดการเรียน	1. ควรส่งเสริมให้มีการปรับและพัฒนาหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 2. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และมีความยืดหยุ่นกับสถานการณ์	1. ควรส่งเสริมสถานศึกษาให้บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม 2. ควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 3. ควรส่งเสริมให้ครูมีการใช้เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนระบบออนไลน์ที่หลากหลาย	1. ควรจัดการเรียนการสอนตามสภาพของผู้เรียน เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ควรส่งเสริมให้มีการคัดกรองผู้เรียนเพื่อทราบปัญหาการเรียนรู้อัน 3. ควรจัดกลุ่มดูแลนักเรียน โดยใช้โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) 4. ควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับนักเรียน

ข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน	จำแนกเป็นรายประเด็น		
	การบริหารจัดการ	การจัดการเรียนรู้	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เทคโนโลยีทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. สถานศึกษาควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
การวัดและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีนโยบายลดภาระชิ้นงานหรือลดภาระงานแก่ผู้เรียน 2. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบูรณาการการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดและประเมินผู้เรียน 2. ควรส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลายในการประเมินผลการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผู้เรียน
การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ควรส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีทักษะและมีสมรรถนะที่สำคัญ ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนวัตกรรมการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหา ผลิตภัณฑ์ ICT และสื่อมัลติมีเดียเพื่อให้บริการผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมสถานศึกษาให้สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมดูแล และกำกับการใช้นวัตกรรม

2. คณะผู้วิจัยได้เสนอโครงการหรือแผนงานย่อย สำหรับปีการศึกษา 2565 เพื่อสนับสนุนและรองรับข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยให้ลำดับสำคัญของการดำเนินงาน (Quick Win) มีจำนวน 6 โครงการ คือ

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนากระบวนการทัศน์และศักยภาพผู้บริหารด้านความเข้าใจการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โครงการที่ 3 โครงการจัดทำสื่อวัตกรรมการแบบออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการที่ 5 โครงการบริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนากระบวนการทัศน์และศักยภาพผู้บริหารด้านความเข้าใจการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องเรียนรู้และเข้าใจ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้เข้าใจการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการทัศน์และศักยภาพผู้บริหารให้มีความเข้าใจการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
2. พัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมประชุมทางไกลกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
3. ศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ประสบผลสำเร็จหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี
4. ออกแบบรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อนำมาใช้จริงในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้ติดตาม และสพม.สุรินทร์ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์และมีความเข้าใจการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากขึ้น
2. ผู้บริหารได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สื่อและเทคโนโลยี มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครูผู้สอนจึงต้องเรียนรู้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีทักษะสามารถนำสื่อด้านเทคโนโลยี มาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะที่สำคัญด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่ต้องนำเทคโนโลยี มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop)
2. ศึกษาด้วยตนเองผ่านกลุ่มเพจหรือกลุ่มแอปพลิเคชัน สื่อแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการศึกษา
3. ปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา (On job training)
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานมหกรรมวิชาการ ประจำปีของ สพม.สุรินทร์ เช่น การแลกเปลี่ยนบนเว็บไซต์ และการจัดนิทรรศการ Open House
5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้นิเทศติดตาม และ สพม.สุรินทร์ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูเกิดสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ต้องนำเทคโนโลยี มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และสามารถปรับตัวได้อย่าง

เหมาะสม

โครงการที่ 3 โครงการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ระบบการจัดการศึกษาต้องปรับตัวให้กับสถานการณ์ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ต้องใช้รูปแบบที่หลากหลายและผสมผสานอย่างเหมาะสม เช่น จัดการเรียนรู้แบบ On-Site, On-Air, On-Demand, Online, On-Hand และแบบผสมผสาน และการเตรียมการต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเช่นเดิม

เพื่อเป็นการเตรียมการที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งคือ ครูต้องได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของCOVID-19
2. เพื่อรวบรวมสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนจากการสร้างขึ้น เป็นคลังแหล่งความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop)
2. ศึกษาด้วยตนเองผ่านกลุ่มเพจหรือกลุ่มแอปพลิเคชัน สื่อแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการศึกษา หรือหลักสูตรระยะสั้นทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์
3. ปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา (On job training)
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ Online Symposium
5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้นิเทศติดตาม และสพม.สุรินทร์ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อCOVID-19
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังแหล่งความรู้ ที่มีสื่อและนวัตกรรม ที่ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา เพื่อช่วยเหลือในการจัดการเรียนสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับรูปแบบอย่างเหมาะสม และที่สำคัญอย่างยิ่ง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำมาใช้ส่วนใหญ่ เช่น รูปแบบ On-Air แบบ On-Demand แบบ Online แบบ On-Hand และแบบผสมผสานนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญร่วมกับครูคือ ผู้ปกครองนักเรียน ชมรม สมาคม และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่จะต้องรับหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนในการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากนักเรียนต้องเรียนที่บ้าน ดังนั้นถือว่าผู้ปกครองมีความสำคัญต่อการเรียนเป็นอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19

ดังนั้นโรงเรียนทุกโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งอย่างมาก ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อจัดการเรียนสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร่วมกับครูและโรงเรียน อย่างเป็นระบบ เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็ง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีให้กับเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในบทบาทที่สำคัญต่อการเข้ามาเพื่อช่วยเหลือในการจัดการเรียนสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชุมสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มนักเรียนในโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

3. ฝึกปฏิบัติการ (Work Shop) ผู้ปกครองจิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น (การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการกำกับดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน)

4. ปฏิบัติงานจริง ณ หมู่บ้านหรือชุมชน โดยประสานความร่วมมือ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือจากโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้นิเทศติดตาม และสพม.สุรินทร์ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็ง ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีให้กับเครือข่ายผู้ปกครอง จิตอาสา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในบทบาทที่สำคัญต่อการเข้ามาเพื่อช่วยเหลือในการ
จัดการเรียนสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการที่ 5 โครงการบริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องมีการเตรียมการเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อครูมีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายแล้ว และรวบรวมเป็นคลังสื่อ เพื่อให้บริการครูในการนำไปจัดการเรียนการสอน สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งคือ การให้บริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก็จะต้องทำอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้จึงต้องจัดทำระบบการให้บริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อดูแลช่วยเหลือครูในการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างความเข้าใจการบริการสื่อการเรียนรู้โดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รวบรวม จัดทำ และขยายผลสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. พัฒนาระบบบริการสื่อการเรียนรู้ ผ่านช่องทางทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
4. การให้รางวัลจากผลการเข้าใช้บริการสื่อการเรียนรู้ แก่ผู้ที่ได้รับการเข้าชมสูงสุด
5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้นิเทศติดตาม และสพม.สุรินทร์ กำกับ ติดตามการดำเนินงานบริการสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาวิชาการฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ มีระบบการบริการสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือในการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเหมาะสม

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนจะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบไปอย่างมาก จากเดิมที่นักเรียนและครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้อย่างปกติ แต่ด้วยสถานการณ์ทำให้นักเรียนจะต้องเรียนในรูปแบบ On-Air แบบ On-Demand แบบ Online แบบ On-Hand และแบบผสมผสาน ที่บ้าน โดยการจัดการของครูผู้สอนร่วมกับผู้ปกครอง และมีครูที่ปรึกษาของดูแลช่วยเหลือร่วมกัน ดังนั้นระบบที่สำคัญที่จะต้องเข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น จากเดิมที่ดำเนินการอยู่แล้ว แต่ด้วยสถานการณ์จึงจะต้องมีบทบาทมากขึ้นอย่างมาก คือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากนักเรียนจะต้องได้รับการดูแลในทุกเรื่อง เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และการปรับตัว เป็นต้น

ดังนั้นจึงต้องมีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบที่สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และครู ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ที่สนับสนุนข้อมูลต่องานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ)
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพม.สุรินทร์ (ระบบ Care for You)
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน (โดยเชื่อมโยงข้อมูลทุกฐาน)
4. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้นิเทศติดตาม และ สพม.สุรินทร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถติดตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างต่อเนื่อง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3. ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ **เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สำหรับปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

2.1 ควรวางแผนและปรับใหม่ด้านวิธีการบริหารแผนการจัดสรรงบประมาณของ สพฐ. ให้ครอบคลุมและมีความเป็นไปได้ในการใช้จ่ายทุกไตรมาส (ทั้งในสถานการณ์ปกติและไม่ปกติ) และควรจัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ต้นไตรมาส

2.2 ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความครบถ้วน มีความเป็นปัจจุบัน สะดวกและรวดเร็วเพื่อสนับสนุนการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงบริหาร และสำหรับใช้บริหารโครงการพิเศษต่าง ๆ

2.3 ควรแสวงหาวิธีปรับกระบวนการทัศน์กับบุคลากรในทุกหน่วยปฏิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ การปลดล็อก และยืดหยุ่นหรือปรับวิธีการปฏิบัติทุกมิติงาน แต่ต้องกำกับ ติดตามการดำเนินงานของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและครู อย่างจริงจัง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายเชิงพื้นที่ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น พัฒนาครูภูมิปัญญาที่มีจิตอาสาในระดับหมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านจิตวิทยาและทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

2.5 ควรปรับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว.ปา) ทุกตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และควรให้เอื้อกับการพัฒนาตนเองตามสภาพที่เป็นจริงของครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา

2.6 หน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง) ควรพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่ตอบสนองในทุกบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.7 ควรศึกษาผลกระทบ (Impact) ที่เกิดกับผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง จากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ขอขอบพระคุณ

ผู้บริหารและครูผู้ให้ข้อมูล ทั้ง 85 โรงเรียนในสังกัด

และ คณะผู้วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะผู้วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปี พ.ศ.2564

คณะที่ปรึกษาโครงการวิจัย

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. ดร.สำเริง บุญโต | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| 2. นางปติมา กาญจนากาศ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| 3. ดร.สุนทร ขวัญคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| 4. นายชวลิต เจนเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| 5. ดร.วัชรวิทย์ สามาลย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

นักวิจัย

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทร์เขต | ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร |
| 2. นายสฤกษ์ วิชาสุขุ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ |
| 3. นายแซม มุ่งดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบุแกรงวิทยาคม |
| 4. ดร.ยุทธศาสตร์ แก้วดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุศรีนคร |
| 5. นายเพ็ญ พรหมแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม |
| 6. นางสุพิชฌาย์ เทศทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา |
| 7. นางสมใจ บุญโต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะ |
| 8. ดร.ศราวดี สนใจ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน |
| 9. นายธราดล บุญยาพงษ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม |
| 10. ดร.สุพรรณิ ขาวงาม | ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ |
| 11. นางสุรัตยา แซ่ภู | ครูโรงเรียนรัตนบุรี |
| 12. นางณัฐพล แสงทวี | ครูโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา |
| 13. นายสัญญา นาคเจือ | ครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา |
| 14. นายปรีชา สีตะแกะ | ครูโรงเรียนโนนเทพ |
| 15. นายธีรพงศ์ ปุยะติ | ครูโรงเรียนตานีวิทยา |
| 16. นายโกวิท ชัยทัพบ | ครูโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม |
| 17. ดร.ภูษิต ผาสุก | ครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา |
| 18. นายนรินทร์ อนุวงศ์ชัย | ครูโรงเรียนเทพอุดมวิทยา |
| 19. นายตรรณฤทธิภัทร์ เขี่ยมรัมย์ | ครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ |
| 20. นางสาวยุพียง อธิรักษ์ศีล | ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร |
| 21. นางจุไรภรณ์ สิริไสย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพม.สุรินทร์ |
| 22. นายสิริวิชญ์ แสนดี | นักวิชาการศึกษา สพม.สุรินทร์ |
| 23. นายพิจิตร อุตตะโปน | ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์ |
| 24. ดร.ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ | ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์ |
| 25. ดร.รวิชฌูณม ทองแมน | ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) |